Kostivere Kooli üldtööplaan 2026/2027. õa

Kinnitatud õppenõukogu 26.10.2026 koosoleku protokolliga nr 3-2/1

Õppeaasta üldeesmärgid lähtuvad kooli 2023-2027 arengukava strateegilistest eesmärkidest:

1. Õpikeskkond on nägus ja otstarbekas
2. Õppetöö meetodid ja vormid on kaasaegsed
3. Põhikooli lõpetaja on omandanud vajalikud õpioskused
4. Õpilased ja õpetajad tervise- ja keskkonnateadlikud
5. Koolis on toimiv tugisüsteem kõigile koolipere liikmetele
6. Kool ja kogukond tegutsevad koostöiselt
7. Toimub süsteemne rahvusvaheline koostöö

2026/2027. õa üldeesmärgid:

1. Koolipere toetamine uue päevakava rakendamisel.
2. Ennastreguleeriva koolipere kujunemise toetamine.
3. Kooli väärtuste teadlik ja järjepidev rakendamine igapäevases õppetöös.

1. **Koolipere toetamine uue päevakava rakendamisel.**

Tegevused	Tähtaeg, vastutaja
Uue päevakava põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine lapsevanematele.	Info Stuudumis, aug lõpp Lastevanemate üldkoosolek 07.10.2026 - direktor, õppejuht, huvijuht ja haridustehnoloog
Pikemate tundide ülesehitus: - õpetajatele praktiliste näidete ja ideede jagamine 75-minutilise tunni ülesehitamiseks; - heade praktikate jagamine õpetajate koosolekutel.	27.08.2026 Klotsitehnika koolitus 28.10.2026 - direktor Õppeaasta jooksul - õpetajad
Õpetamisel kasutatakse erinevaid metoodikavõtteid, mis toetavad pikkade ainetundide läbiviimist: - iga õpetaja rakendab igapäevaselt aktiivõppe võtteid; - liikumispauside teadlik kasutamine; - õuesõppe rakendamine.	Õppeaasta jooksul - õpetajad
Päevakava toimimise analüüsimine iga perioodi lõpus ning vajadusel muudatuste tegemine. Esimese, kolmanda ja viienda perioodi lõpus tagasiside kogumine õpilastelt, õpetajatelt ja lapsevanematelt.	Iga perioodi lõpus ühine arutelu õpetajatega infokoosolekul: 20.10.2026 , 15.12.2026, 16.02.2027, 13.04.2027, 01.06.2027 Haridustehnoloog ja juhtkond 1. küsitlus 02.-06.11.2026 2. küsitlus 11.-17.02.2027 3. küsitlus 28.05-03.06.2027
Päevakava, perioodide visualiseerimine.	Septembri algus - huvijuht, haridustehnoloog

Uue päevakava rakendamise kokkuvõttev hindamine ja ettepanekute sõnastamine järgmiseks õppeaastaks.	August 2026 - juhtkond Juuni 2027 - juhtkond
Õpetaja kohandab oma aastaplaani pikkadeks ainetundideks. Õppeaasta jooksul aastaplaani ja õppeaasta lõpus ainekava ülevaatamine ning vajadusel sisu korrigeerimine.	Õppeaasta jooksul - õpetajad Juuni 2027

2. Ennastreguleeriva koolipere kujunemise toetamine.

Õpilane õpib oma õppimist ja käitumist ise juhtima ning õpetaja toetab seda protsessi teadlikult.

Tegevused	Tähtaeg, vastutaja
Ennastreguleeriva õppija päeviku rakendamine 1.-4.kl. ja 5.-7.kl: - päeviku kasutamise ühiste põhimõtete ja rutiinide kokkuleppimine ning näidete toomine (nt kuidas eesmärke seada?); - õppimisoskuste, ajaplaneerimise ja ülesannete planeerimise teadlik õpetamine; - õpilaste toetamine uue päevakava mõtestamisel ja oma aja planeerimisel; - refleksiooni regulaarne kasutamine tundides; - õpetajate omavaheline kogemuste jagamine (kord trimestris); - õpistrateegiate ja enesereguleerimist toetavate võtete visualiseerimine; - 2027/2028 õa päevikute arendamine (1.-4. ja 5.-8. klass).	Õppeaasta jooksul - õpetajad Emma Õppeaasta jooksul - õpetajad Koostööpäev - õppejuht, õpetajad September - huvijuht, haridustehnoloog, direktor Meeskond, koostöögrupp
Eesmärkide seadmine ja kokkuvõtete tegemine: - õpetajate ühiste kokkulepete loomine selle kohta, kuidas eesmärkide seadmist ja refleksiooni erinevates klassides toetatakse. - ainetunnis õpetatakse eesmärkide seadmist;	Õppeaasta jooksul - õpetajad

- seatud eesmärkide regulaarne ülevaatamine ja vajadusel tegevuste korrigeerimine; - seatud eesmärkideni jõudmise kokkuvõte.	
Ennastreguleeriva õppija õpiringid (Noored Kooli programm koostöös HTMiga) Teemad: - Mitme eesmärgi seadmine - Õpiuskumused - Õpistrateegiate otsene juhendamine - Õpistrateegiad - Metakognitsioon - Ootuse, väärtuse ja kulu motivatsiooniteooria - Motivatsioonistrateegiate otsene juhendamine - Õpianalüütika kasutamine õpilaste arengu toetamiseks - Lõpuseminar	Emma, Karin 15 meeskonnaliiget (juhtkond, õpetajad) 23.09.2026 26.10.2026 30.11.2026 27.01.2027 17.02.2027 24.03.2027 21.04.2027 JUUNI
MTÜ Eluks Valmis koolitused: - „Läbi halli kivi: tahtejõud on treenitav“ - „Simulatsioon: kuidas juhtida oma elu ja teha valikuid?“ - „Mida teha, kui sa ei tea, mida oma eluga (edasi) teha?“ - „Tõhusalt (eksamiks) õppimise saladused“	Huvijuht, õppejuht 7.10.2026, 6.-9. klassile 12.11.2026, 5.-9. klassile 05.01.2027, 9. klass 31.03.2027, 9. klass
„Tuleviku Loojad“ 2026/2027 projekt - Projekti ajakava, projektis osalevate koolide infoseminar. - Ettevõttega tutvumine, väljakutse lahendamine ja lahenduse väljatöötamine meeskonnatööna. - Eesti võistlus, kus oma lahendusi esitlevad 10 Eesti meeskonda (meeskonnas 5-6 õpilast. Nende seast valitakse välja 5 parimat, kes pääsevad rahvusvahelisele lõppvõistlusele.	Oktoober 2026 – aprill 2027, Ina Tali ja 8. klass, 16.10.2026 Oktoober 2026 – märts 2027 11.03.2027

- rahvusvaheline lõppvõistlus Tallinna Tehnikaülikoolis, kus kohtuvad 5 Eesti ja 5 Soome parimat meeskonda.	22.04.2027
TI-Hüppe programm 5.-9. klassi õpetajatele (õpiringid)	Haridustehnoloog
Ennastreguleeriva õppija arengut toetava arenguvestluste süsteemi arendamine: - olemasoleva arenguvestluste korralduse ja materjalide analüüs; - ühiste arenguvestluse põhimõtete ja struktuuri kokkuleppimine, 1.-7. klassil arenguvestlustel koolipäeviku kasutamine eesmärkide tagasi vaatamiseks ja analüüsiks; - õpilase eneseanalüüsi ja eesmärgistamist toetavate küsimuste/materjalide väljatöötamine; - õpetajate praktiline koolitus arenguvestluste läbiviimiseks; - uue arenguvestluste süsteemi katsetamine ja tagasiside kogumine; - arenguvestluste süsteemi täiendamine saadud tagasiside põhjal.	Juhtkond ja klassijuhatajad 2. poolaasta 2026/2027 õa Erinevad arenguvestlustega teemad arutada enne veebr koostööpäeva. Koostööpäev, veebruar 2027 Katsetamine peale veebr koolitust

3. Kooli väärtuste teadlik ja järjepidev rakendamine igapäevases õppetöös.

Tegevused	Tähtaeg, vastutaja
Koostööoskuste teadlik mõtestamine, õpetamine ja reflekteerimine: - kooliperega sõnastatakse, mida tähendab hea koostöö meie koolis; - lepitakse kokku, milliseid koostööoskusi soovime õpilastes teadlikult arendada (nt õpilane-õpilane, õpilane-õpetaja); - ainetundides õpetatakse teadlikult rühmatöö, rollijaotuse, kuulamise, kokkulepete tegemise ja ühise vastutuse oskusi; - õpilastele õpetatakse, kuidas anda kaaslasele tagasisidet ja lahendada erimeelsusi; - õpetajad kasutavad regulaarselt paaris- ja rühmatööd, kus hinnatakse lisaks tulemusele ka koostööprotsessi.	Juhtkond ja õpetajad - november 2026 Õppeaasta jooksul - õpetajad Erinevad arutelud - infokoosolekutel ja koostööpäeval

- pärast rühmatöid kasutatakse lühikest koostöö eneseanalüüsi.	
Õpetajate koostöö tugevdamine: - õpetajate koostöö hetkeseis ja mõjutavate tegurite väljaselgitamine; - õpetajate regulaarne kogemuste ja heade praktikate jagamine; - õpetajate algatuste ja eestvedamise toetamine; - õpetajate kaasamine kooli arengut puudutavatesse otsustesse; - ühiste õppetegevuste kavandamine; - õpetajate ja kooli meeskonna ühistegevused.	Õppeaasta jooksul - juhtkond, õpetajad Erinevad arutelud ja praktikate jagamine - infokoosolekutel ja koostööpäeval Õpetajad Kogu meeskond
Rahvusvaheliste kogemuste (nt Erasmus+ projektid) kasutamine kooli väärtuste ja koostöökultuuri arendamisel: - õpilaste ja õpetajate õpirännete jätkamine; - õpetajate töövarjutamiste ja rahvusvaheliste koolituste korraldamine; - rahvusvaheliste kogemuste jagamine; - õpirännetel saadud kogemuste rakendamine õppetöös; - väliskülaliste vastuvõtmine ja kogemuste vahetamine.	Direktor Õpetajad, õpilased Koolipere okt, nov, jaan 2026/27 õa
Koostöö teiste Eesti koolidega: - teiste koolide töökorralduse ja praktikate tundmaõppimine; - kogemuste jagamine, meie kooli jaoks sobivate praktikate väljaselgitamine ja rakendamisvõimaluste analüüs.	Juhtkond
Kostivere Kooli arengukava 2028-... ettevalmistusprotsessi alustamine	Juhtkond - jaanuar 2027

Õppenõukogu tööplaan 2026/2027. õppeaastal

26. oktoober 2026 - õppenõukogu sekretäri valimine, üldtööplaani kinnitamine; Lisa 1. Kostivere Kooli III kooliastme loovtööde koostamise juhend ja kaitsmise kord arutelu

1. juuni 2027 - Põhikooli lõpetamine ja lõputunnistuse väljaandmine. Õpilaste tunnustamine.

3. juuni 2027 - 1.-8. klassi õpilaste järgmisesse klassi üleviimine, õpilaste tunnustamine.

30. august 2027 - 2026/2027. õa õppe- ja kasvatustulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine. 2027/2028. õa üldtööplaani ja sündmuste plaani kinnitamine.

2026/2027. õppeaasta trimestrite ajad on järgmised:

Esimene trimester on 1. september kuni 27. november 2026

Teine trimester on 30. november 2026 kuni 5. märts 2027

Kolmas trimester on 8. märts kuni 8. juuni 2027

2026/2027. õppeaasta poolaastate ajad on järgmised:

Esimene poolaasta on 1. september 2026 kuni 22. jaanuar 2027

Teine poolaasta on 25. jaanuar kuni 8. juuni 2027

2026/2027. õppeaasta koolivaheajad on järgmised:

Esimene vaheaeg 26. oktoober 2026 kuni 1. november 2026

Teine vaheaeg 21. detsember 2026 kuni 3. jaanuar 2027

Kolmas vaheaeg 22. veebruar 2027 kuni 28. veebruar 2027

Neljas vaheaeg 12. aprill 2027 kuni 18. aprill 2027

Suvevaheaeg (välja arvatud 9.klass) 9. juuni 2027 kuni 31. august 2027