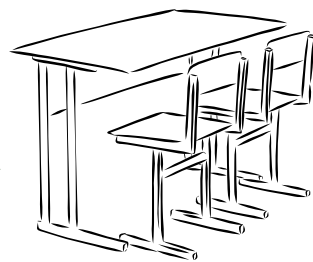


# TAGAPINK

KOSTIVERE KOOLI AJALEHT



*Kostiverest laia  
maailma!*

NR 51

2025/26 õa III TRIMESTER



**SELLES NUMBRIS:**

**NALOU 9. KLASSI  
KOHTA**

**9. KLASSI SOOVITUSED**

**FOOKUSES 9.  
KLASS**

**INFO UUE ÕPPEAASTA KOHTA**

**MIS TEHTUD? MIS TULEKUL?**

**TOIDUPINK**

**ÕPILASTE OMALOOMING**

**PÕNEV KÜSIMUS KOOLI INIMESTELE**



KOSTIVERE  
KOOL  
1687

## MARCH

05.03 Etendus "Bullerby lapsed" Aruküla kultuurikeskuses

Arendada kultuuriteadlikkust ja oskust teatris sobivalt käituda

06.03 Naistepäev – kleidipäev. Naistepäeva kontsert, kus esinesid meie kooli meespere liikmed

Tunnustada ja väärtustada naisi meie kooliperes

13.03 Valla koolide emakeelepäev

Arendada õpilaste emakeele- ja esinemisoskust ning soodustada koostööd ja suhtlemist teiste koolide õpilastega

13.03 Emakeelepäev

Arendada õigekirjaoskust ja väärtustada ilusat käekirja

13.03 9. klassi kõnevõistlus

Toetada eneseväljenduse selgust, argumenteerimisoskust ja keeleilu väärtustamist; arendada õpilaste esinemisoskust ja -julgust.

18.03 Kostivere Kooli XI sõudepäev

Toetada tervislikke eluviise, sihikindlust ja eneseületamist; toetada õpilaste pingetaluvust võistlusolukorras

19.03 Känguru matemaatikavõistlus

Mänguliste ülesannete kaudu populariseerida matemaatikat

23.-26.03 4.-6. klassi muuseumitund "Toidu detektiivid" Eesti Tervisemuuseumis

Suurendada õpilaste teadlikkust tervislikust ja mitmekesisest toitumisest ning seostada toitumisharjumused inimese keha toimimisega

30.03 7. klassi muuseumitund "T: terve tervis toidus" Eesti Tervisemuuseumis

Suurendada õpilaste teadlikkust inimese seedimise ja keemilise koostise seosest tervisliku ja mitmekesisest toitumisega ning toetada tervislike eluviiside kujunemist



## Aprill

01.04 Naljapäev

Luaa koolis lõbus õhkkond, mis ergutab õppimist

02.04 Munajaht

Pakkuda õpilastele mängulist liikumist ja arendada tähelepanelikkust

07.04 Koolitus "Minu keha ja tunded"

Toetada nooremate õpilaste eakohast arengut, aidates neil paremini mõista oma keha, tundeid ja suhteid ning kujundada turvalise käitumise aluseid

07.04 Veebipõhise seksuaalvähivalla ennetuse koolitus

Suurendada õpilaste teadlikkust digikeskkondades turvalisest käitumisest ning anda oskused, kuidas ebamugavates olukordades õigesti reageerida ja abi küsida

10.04 Seksuaalhariduse koolitus

Anda õpilastele eakohased teadmised kehast, tunnetest ja suhetest, toetada tervislike hoiakute ja enesehoiu kujunemist

27.04 7. klass "Teeme ära"

Arendada õpilaste koostöö- ja vastutustunnet ning väärtustada aktiivset panust kogukonna heaks.

29.04 Rahvusvaheline tantsupäev

Arendada õpilaste liikumis- ja rütmitunnet ning pakkuda rõõmu ja koostöövõimalust tantsu kaudu

30.04 Volbripäev

Tutvustada õpilastele volbripäeva tähendust ning pakkuda loovat ja mängulist tegevust

## MAY

MAI - õuesõppe kuu (sh rattaga kooli kuu)

Suurendada õpilaste kehalist aktiivsust ja liikumisharjumusi ning toetada õppimist läbi õuesõppe ja praktiliste tegevuste

04.05 Kiusamisvastane päev - kanna roosat päev

Tõsta teadlikkust kiusamise vastu, edendada hoolivat, kaasavat koolikeskkonda, julgustada õpilasi üksteist toetama

07.05 3. Harjumaa ja Tallinna laste tantsupidu

Tugevdada muusika- ja tantsukultuuri väärtustamist ning koostööd

11.05 Emadepäeva kontsert

Väärtustada perekonda, tänulikkust ja hoolivust; arendada esinemisoskust, loovust ja eneseväljendust

15.05 Õppeüritus roomajatest

Avardada õpilaste teadmisi roomajatest ja loomariigist ning äratada huvi looduse ja bioloogia vastu vahetu kogemuse kaudu

20.05 Koolitus 9. klassile „Iga pidu saab ükskord läbi“

Ennetada noorte riskeerivat liikluskäitumist ning arendada õpilaste teadlikkust ja vastutustunnet oma valikute tagajärgede suhtes liikluses

30.05 Jõelähtme- ja Kuusalu laulu- ja tantsupidu

Väärtustada rahvakultuuri ja kogukonnatunnet

## June

01.06 9. klassi viimane koolikell

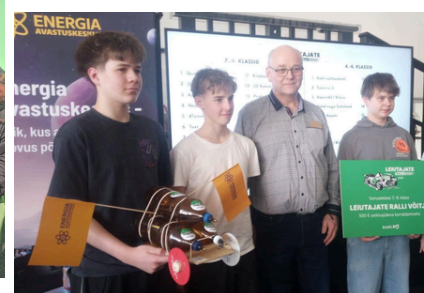
Tähistada lõpetajate kooliteekonna lõppu ja tugevdada koolipere ühtekuuluvust läbi meeldejäáva ürituse

09.06 Kooliaasta lõpuaktus

Tähistada kooliaasta lõppu, väärtustada õpilaste saavutusi ja tugevdada koolipere ühtekuuluvustunnet.

12.06 9. klassi lõpuaktus

Tähistada lõpetajate kooliteekonna lõppu ja tunnustada nende saavutusi.



## Tundide ja söögivahetundide ajad alates 01.09.2026



8.30–9.00 hommikupuder 1.–9. kl

**9.00–10.15 1. tund**

10.15–10.30 vahetund, hommikupuder 5.–9. kl

**10.30–11.45 2. tund**

11.45–12.15 vahetund (1.–4. kl lõunasöök, 5.–9. kl aktiivne vahetund)

**12.15–13.30 3. tund**

13.30–14.00 vahetund (1.–4. kl aktiivne vahetund, 5.–9. kl lõunasöök)

**14.00–15.15 4. tund**

\* 14.30 pikapäevärühma söömine (1.–3. kl)



### 2026/2027. õppeaasta koolivaheajad

- 1) I vaheaeg 26. oktoober 2026. a kuni 1. november 2026. a;
- 2) II vaheaeg 21. detsember 2026. a kuni 3. jaanuar 2027. a;
- 3) III vaheaeg 22. veebruar 2027. a kuni 28. veebruar 2027. a;
- 4) IV vaheaeg 12. aprill 2027. a kuni 18. aprill 2027. a;
- 5) V vaheaeg (v.a lõpuklass) 9. juuni 2027. a kuni 31. august 2027. a.



## Kostivere Kooli koolijuhi mõtted 9.klassi lõpetajatele

12.06.2026, 9.kl lõpuaktus



Kätte on jõudnud kauaoodatud hetk – põhikooli lõpetamine. Täna siin ja praegu kohtuvad minevik, olevik ja tulevik.

Minevikku kuulub koolitee algus ja kõik need erinevad mälestused ja kogemused, mida olete saanud kogeda nende 9 aasta jooksul. Ehk veel mäletate, kui väikesed te olite kui kooli tulite ja mis tundeid siis tundsite.

Olevik on see hetk, mida te kogete siin, et panna punkt Kostivere Koolis õppimisele.

Tulevik ootab teid ees ja missugused need teerajad on, näitab vaid aeg. Usun, et kuuleme veel teist.

Soovime kooliperega teile julgust, uudishimulikkust, eneseusku ja heatahtlikkust. Peale lõpetamist olete te Kostivere Kooli vilistlased ja loodetavasti tulete meile ikka külla ning mine tea ehk tulevikus ka kolleegiks.

Nendesse üheksasse aastasse on mahtunud palju – nii rõõme kui ka muresid. Täna on pidupäev ja seega räägime eelkõige ikka toredatest asjadest. Sellel õppeaastal oli tore saada teada, et teie eelmise aasta Riiklike Rahulolu küsitluste vastuste põhjal on meie kool Eestis u 500 üldhariduskooli hulgas 70. kohal, kus on õpilased kõige õnnelikumad. Selle tulemuse andsid teie vastused, kuidas te hindasite koolitoitu, inimesi kelle poole saab koolis pöörduda ja koolis olevaid liikumisvõimalusi. Täna ilmunud kooliajalehest nägin teie vastustest, et jätkuvalt oskate te neid asju märgata, välja tuua ja kiita me kooli. Aitäh teile nende märkamiste ja ütlemiste eest!

Meie poolt saate te kaasa tarkuse, meie õpetussõnad ja kuidas te neid tulevikus kasutate, on juba igaühe enda teha. Ärge kartke unistada suurelt ja nende saavutamiseks julgege astuda vajalikke samme – ükskõik kui väikesed need ka poleks. Kui on kindel siht silme ees, siis on kõik võimalik. Oluline on pingutamine selle nimel, kuhu tahad jõuda ja mida saavutada.

Teie väärtus seisneb selles, millised inimesed te olete – kui hoolivad, viisakad, julged, ausad ja töökad. Kui te teete tarku valikuid ja olete head inimesed, siis teil läheb hästi ja meie saame teie üle uhked olla ning olen kindel, et ka teie vanemad on siis teie üle uhked.

Head vanemad, aitäh teile, kes olete oma lapsele toeks olnud, vajadusel teda julgustanud, koos õppinud, tundnud huvi, mida koolis tehakse, aidanud koolis midagi organiseerida ja on mõne hea sõna koolipere jaoks leidnud. Elu koosneb erinevatest asjadest ja mõnikord tundub mõni asi ehk isegi väike, kuid need võivad olla väga olulised asjad. Aitäh teile toetuse ja mõistmise eest!

Nüüd aga on aeg saata meie lõpetajad laia maailma, sest nagu ütleb Kostivere Kooli motogi – Kostiverest laia maailma. Me oleme valmis teid andma maailmale üle ja tahame näha, kui tugevad „seebimullid“ te olete ja kui kaugele te lendate.

Olgu tuul teile soodne, viigu teid sinna kuhu te tahate jõuda ja loodame, et mõne tuulekeerutusega jõuate mõnikord ka meile külla!

Head lendu, armsad lõpetajad!





2 küsimust õpilasesinduse liikmetele

1. Milliste kogemuste/oskustega alustasid lõppevat õppeaastat õpilasesinduses ja mida uut kogesid/õppisid?

**Helena:** Mina alustasin ÕE-s oskusega kuulata teiste ideid tähelepanelikult. Mina õppisin uut: meeskonnatöö, ülesannete jagamine ja kõik muu, mis ma ÕE juhtide programmist teada sain. Suur aitäh Hetlinile, et toetada ja kuulad!!!❤

**Nele-Liis:** Mina alustasin ÕE-s kogemusega, et ma ei pea kartma ideesi anda, mida teha. Ma õppisin teiste ideid tähelepanelikult kuulama.

**Eliise:** Mina alustasin ÕE-s käimist, et ka enda ideid välja öelda. Ma õppisin, et kõik ideed võib välja öelda.

**Älli:** Heade teadmistega alustasin, sain teada uusi ja põnevaid teadmisi

**Heili:** Ma alustasin õpilasesindust väheste teadmistega, õppisin näiteks koostööd, tööde jagamist meeskonnale jne

**Sten:** Lõppeva õppeaasta alguses oli mu kogemus olla varasemal aastal õpilasesinduses. Uus kogemus oli klassi ees küsimust läbi viia.

**Henri:** Alustasin ÕE's väheste teadmistega. Need 2. aastat olid mulle väga tähtsad, sest mul oli alati huvijuht kõrval. Ma õppisin, kuidas hästi klassi esindada, kuidas olla abiks koolile ning sõpradele. Suur, suur aitäh Hetlinile, kes oli alati minu kõrval ja aitab, kui abi vajasin!!!

**Rosette Lii:** Alustasin õppeaastat osade kogemustega, mis ma arvan, et mul juba olid, kuna mul polnud sellel aastal võimalik ise koosolekutel kohal olla ja kõikidel üritustel ka, aga kogesin kuidas teha vabatahtliku tööd ja õppisin tegema paremini kiivrikontrolli, kui eelmine aasta.

**Emma Oliivia:** Õppeaasta alustasin väheste kogemustega. Õppisin, kuidas koostööpartnerluskirja kirjutada

2. Vaata tagasi õpilasesinduses veedetud aastatele ja mõtle, milliste kogemuste/oskustega tulid õpilasesindusse ning mida õppisid (milliste kogemustega lähed edasi uude kooli)?

**Karl-Evert:** Liitusin õpilasesindusega neli aastat tagasi sooviga muuta koolielu mitmekesisemaks. Liitudes oli mul juba mõningane kogemus spordiürituste korraldamisel.

Õpilasesinduses olen arendanud oma ürituste korraldamise oskusi ning õppinud palju õpilaste huvide esindamise kohta. Oma teadmisi olen täiendanud Eesti Õpilasesinduste Liidu üritustel, suvekoolides ja üldkoosolekutel ning saadud kogemusi ja teadmisi kasutades olen püüdnud muuta meie kooli elu veelgi paremaks.

**Margus:** Liitusin õpilasesindusega kaks aastat tagasi sooviga aidata korraldada üritusi. Liitudes oli mul vähe kogemusi üritusi korraldada aga aastalt aastale olen paremaks saanud nii ka väljaspool kooli. Olen oma teadmisi kindlasti täiendanud üritusi ellu viies. Õppisin ,et koostöö on oluline kuna ükski on raske asju ellu viia. Oma Kogemusega ma arvan ,et olen kaugele jõudnud ja jõuan veelgi kaugemale.

Tere, armas koolipere!

Lõppev õppeaasta on meie jaoks möödunud tegusalt. Selle õppeaasta sisse mahtus omajagu üritusi, kiivri- ja helkurikontrollid, õpilasesindust arendavad koolitused ning lihtsalt toredad koosviibimised. Mõni kuu oli vahepeal veidi rahulikum, et puhata ja koguda energiat lähenevate suurürituste korraldamiseks.

Karl-Evert



Meie soovid ja eesmärgid

Kaasata noori aktiivselt kooli üritustesse ja sündmustesse.

Kuulata õpilaste soove ja teha nende hääl kuuldavaks.

Seista selle eest, et õpilaste arvamusega päriselt arvestatakse otsuste tegemisel.

Hoida ja tugevdada koolivaimu ning ühtekuuluvustunnet.

Aidata lahendada probleeme õiglaselt ja õigeaegselt.

Luu ja hoida koolis sõbralikku, turvalist ja toetavat keskkonda.

Seista koolikiusamise vastu ja toetada üksteise austavat kohtlemist.



september

- I kiivrikontroll
- Spordinädal

oktoober  
Pidžaamapäev  
Helkurikontroll  
Halloweeni laad

november

Õpilasesinduse koostööpartnerluse koolitus

detsember  
Küünlanäitus  
Jõulukodu  
Jõululaad

jaanuar  
Aktiivsed vahetunnid  
Stiilinädal  
Lumemnevõistlus

märts

Sõudespinningu võistlus

veebruar  
Sõbranädal  
Sõbrapäeva kohvik  
Vastlapäev

mai:

Kiusamisvaba päev - kanna roosat  
II kiivrikontroll

Anname ülevaate kuude kaupa möödunud õppeaasta tegemistest:

42. lend on kokkuhoidev ja omanäoline klass, kus kohtuvad tugevad iseloomud, hea huumor ja väga erinevad anded. Selles lennus leidub nii julgeid eestvedajaid kui ka vaikseid mõtlejaid, kuid kõige rohkem paistab silma nende oskus hoida kokku, toetada üksteist ja tegutseda meeskonnana.

**9. klassi õpilaste iseloomustused üksteise kohta**

**Ketlyn aka "Kolmapäev"**

Omadussõnad: ilus, stiilne ja müstiline  
Vaikne ja stiilne neiu, kes võib vahel justkui orbiidilt kaduda, aga tuleb siis jälle rahulikult tagasi. Hea huumorimeele ja sooja südamega kuulaja, kes paistab silma oma iseseisvuse, täiskasvanuliku suhtumise ja muumilembusega.


**Karl Sebastian aka "Seebimull"**

Omadussõnad: otsekohene, aktiivne ja abivalmis  
Krutskeid täis ja alati jutukas noormees, kellel leidub igaks olukorraks kommentaar või nali. Silma paistab oma valju naeru, hea huumorimeele ja saalihokioskustega, olles samal ajal abivalmis ja suure südamega sõber.


**Joanna aka "Jonnu"**

Omadussõnad: sihikindel, hooliv ja musikaalne  
Heasüdamlik ja sihikindel neiu, kes ühendab endas nii õrnuse kui ka julguse. Andekas pianist ja hea kuulaja, kes paistab silma oma hoolivuse, huumorimeele ja oskusega vajadusel kindlalt sõna sekka öelda.


**Uku Aron aka "Uks"**

Omadussõnad: rahulik, viisakas ja nutikas  
Rahulik ja kindel noormees, kelle vaiksuse oleku taga peitub tugev sihikindlus. Saalihoki väravavahina ja usaldusväärse meeskonnamängijana jätab ta mulje inimesest, kelle kõrval tunned end alati turvaliselt.


**Avo Mattias aka "Mati"**

Omadussõnad: tähelepanelik, energiline ja julge  
Röömsameelne ja nutikas jutumees, kes oskab ka kõige tõsisema tunni märkamatult mujale juhtida. Julge arvamuse avaldaja, hea huumorimeelega ning alati valmis nii nalja viskama kui ka kiiresti oma töö ära tegema.


**Grete aka "Gretulka Simpampulka"**

Omadussõnad: tagasihoidlik, röömsameelne ja järjekindel  
Vaikne, aga tähelepanelik neiu, kelle naljad tabavad alati õigel hetkel märki. Kohusetundlik ja kahe jalaga maa peal, samas sõbralik ning alati röömsameelse energiaga kaaslane.


**Gerta aka "Piimavunts"**

Omadussõnad: tark, aus ja vastutustundlik  
Vaikne ja kohusetundlik neiu, kelle puhul võib alati kindel olla, et kõik on hoolikalt tehtud. Tark, sportlik ja loodust armastav noor, kes paistab silma oma rahuikkuse ja arukate mõtetega.

**Karl-Evert aka "Keku"**

Omadussõnad: heatahtlik, lahke ja töökas  
Väsimatu korraldaja ja koolielu eestvedaja, kes haarab julgelt kinni igast võimalusest areneda. Teadmishimuline, jutukas ja hooliv noormees, kes paistab silma oma ettevõtlikkuse, loomaarmastuse ja positiivse ellusuhtumisega.


**Karl-Marcus aka "Karma"**

Omadussõnad: seltskondlik, jutukas ja naljakas  
Lõputu energiaga tähelepanukeskus, kelle kõrval ei teki kunagi piinlikku vaikust. Naljakas, jutukas ja uudishimulik noormees, kes armastab sporti, vaidlusi ja lennukaid ideid ning suudab oma energiaga kogu klassi käima tõmmata.



**Marten aka "Porgand"**

Omadussõnad: iseseisev, nutikas ja loominguline  
Tagasihoidliku oleku taga peitub tõeline "mees nagu orkester". Andekas muusik ja loov mõtleja, kes paistab silma oma kitarrimängu, filmitegemise ja tabavate naljadega.

**Hannah aka "Mannapuder"**

Omadussõnad: särav, toetav ja usaldusväärne

Jutukas ja särav suhtleja, kelle küsimused võivad vahel kogu klassi naerma panna. Loova mõtlemise ja värvikate jutudega neiu, kes leiab alati võimaluse vestlus käima tõmmata.

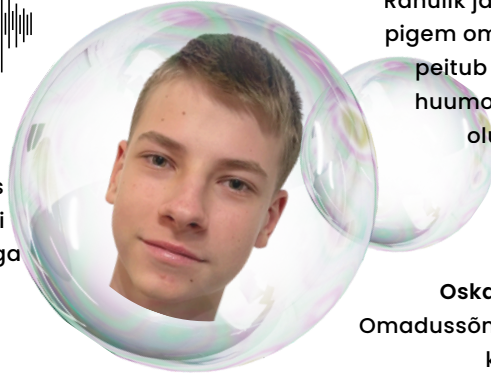
**Margus aka "AI"**

Omadussõnad: salapärane, rahulik ja tore  
Rahulik ja salapärane noormees, kes eelistab pigem omaette tegutseda. Vaikse oleku taga peitub aga tugev arvamus, omanäoline huumorimeel ja oskus jääda keerulistes olukordades täiesti rahulikuks.

**Andro aka "Mr Vonk"**

Omadussõnad: omapärane, taiplik ja kangekaelne

Viisakas ja tähelepanelik noormees, kes tervitab alati rõõmsalt ja nimepidi. Kooli helitehnikuna teeb ta oma tööd südamega ning paistab silma abivalmiduse, hea huumorimeele ja sõbraliku olemusega.

**Oskar aka "Ossu"**

Omadussõnad: vaikne, muhe ja kannatlik

Rahulik ja tagasihoidlik noormees, kes toimetab omas tempos ega lase end ümbritsevast saginast häirida. Vaikse olemuse taga peitub sõbralik ja huvitav inimene, kelle silmad lähevad õigel teemal kohe särama.

**Kättriin aka "Käts"**

Omadussõnad: vaikne, rahumeelne ja emotsionaalne

Mitmekülgne ja omapärase stiiliga neiu, kes võib olla nii vaikne ja mõtlik kui ka emotsionaalne ja jutukas. Julge suhtleja ja hea huumorimeelega kaaslane, kes paistab silma oma viisakuse ja isikupäraga.

**Sebastian aka "Sepu"**

Omadussõnad: tugev, visa ja mehelik  
Enesekindel ja praktilise mõtteviisiga noormees, kes jääb alati oma arvamusel kindlaks. Kuldsete kätega tegutseja, kes paistab silma kiire sammu, tugeva iseloomu ja sihikindlusega.

**Aleks aka "Hilineja"**

Omadussõnad: huumorikas, optimistlik ja enesekindel

Omapärane naljanina, kellel leidub alati vähemalt kümme vabandust, miks ta jälle hilines. Huumorikas ja jutukas kaaslane, kes suudab oma värvikate kommentaaride ja ootamatute mõtetega klassi alati elevust tuua.

**Karolina aka "Karoliina"**

Omadussõnad: sõbralik, loov ja huvitav

Vaikne ja loominguline neiu, kes on viimasel aastal üha rohkem julgust ja enesekindlust näidanud. Paistab silma oma sõbralikkuse, kunstioskuste ja rahuliku, heatahtliku loomusega.





**Karl Sebastian**

1. Kostivere kooli "ajurnud" inimesed.
2. Väike kool, hea toit, hea keskkond.
3. Kui soovid vaikset kooli, kus olla rahulikult ja leida uusi häid sõpru, siis tule Kostivere kooli.



**Marten**

1. Sõbrad, hea toit.
2. Kokkuhoidev, hooliv, sõbralik.
3. See on väike ja vaikne kool ja siin on õpetajatel rohkem aega õpilastega tegelemiseks.



**Oskar**

1. Mõned õpetajad.
2. Tore, hea keskkond, hooliv.
3. Soovitan Kostivere kooli, kui keegi otsib häid sõpru ja head õpikeskkonda.

**Joanna**

1. Kõik õpetajad on toetavad, väike koolipere ja tead kõiki inimesi, kes siin töötavad/õpivad. Klassid on kokku hoidvad. Klassikaaslased on väga lähedaseks saanud ja alati on tuju hea koos nendega. Väga hea koolitoit.
2. Rahulik, kokkuhoidev, ikooniline.
3. Kostivere Koolis on väga hea ja rahulik keskkond.

**Grete**

1. Klassikaaslased, naljakad tunnid ja õpetajad.
2. Hea toit, meelde jääv, tore.
3. Väike armas kool, kus kõik on omavahel sõbralikud.

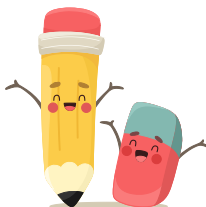


**Meribeli ja Helena 3 küsimust 9. klassi õpilastele**

1. Mis on sulle Kostivere koolist meelde jäänud?
2. 3 omadussõna Kostivere kooli kohta.
3. 1 lause, millega soovivad Kostivere kooli ka teistele.

**Andro**

1. Urmas.
2. Värviline, lagunev, tore.
3. Väike kool, kus on õpetajatel rohkem aega pühendada lastele.



**Avo Mattias**

1. Kõige rohkem on jäänud meelde Kostivere Kooli töötajad ja kaasõpilased.
2. Hea õpikeskkond, hariv, arendav.
3. Soovitan Kostivere Kooli teistele, sest seal on sõbralik õhkkond ja head õpetajad.



**Uku Aron**

1. Toredad õpetajad.
2. Väike, tore, rahulik.
3. Soovitan teistele, sest siin on hea toit ja head õpetajad.



**Karl-Evert**

1. Kostivere koolist on kõige enam meelde jäänud soe ja kokkuhoidev koolipere ning koolikeskkond, kus saab kõik oma ideed vabalt teoks teha.
2. Väike, kokkuhoidev koolipere, hooliv.
3. Kostivere Kool on väga mõnus väike maakool, kus kõik tunnevad kõiki ning leiab sõbrad kogu eluks



**Sebastian**

1. Urmas ja Mariann.
2. Värviline, läbilaskvad aknad, sõbralik.
3. Vaikne ja väike kool.

**Karolina**

1. Sõbralik õhkkond.
2. Hubane, moodne, ilus.
3. Soovitaksin Kostivere kooli ka teistele, sest seal on sõbralik õhkkond, head õpetajad ja kaasaegne õpetamisviis.

**Kättriin**

1. Toredad ja sõbralikud õpetajad/koolitöötajad, kes päriselt on huvitatud sinu arengust ja muidugi jääb alati meelde imemaitsev koolitoit.
2. Hubane, meeldiv, aktiivne.
3. Soovitan Kostivere kooli teistele, kuna siin on klassid kus pole liiga palju õpilasi ja meeldiv ja rahulik õpikeskkond.



**Hannah**

1. Kostivere koolist on mulle kõige rohkem meelde jäänud soe ja kodune tunne, hooliv keskkond ning inimesed, kes muudavad koolielu meeldivaks ja meelde jäävaks.
2. Vaikne, hooliv, rõõmsameelne.
3. Soovitan Kostivere kooli ka teistele, sest see on väike ja kodune kool, kus kõik võetakse omaks ning igaüks tunneb end hoituna ja oodatuna.



Külatänav looduslikest materjalidest, 6. kl  
projektipäeva ühislooming



Külatänav looduslikest materjalidest,  
6. kl projektipäeva ühislooming



Kompositsioon moonikupardest ja  
5. kl tuulekellad munakarpidest,  
projektitöö 8. kl



Amforapusele,  
9. kl ühislooming



Jooned, värvid, 8. kl  
Yuliia Bilinska



Pingviinid, 8. kl Sanne  
Lisette Vaikne



Pingviinid, 8. kl  
Loreen Lohe



Jooned, värvid, 8. kl  
Johanna Berens





2.klassi kunstitööd



Tuulik, 7. kl

Helelee Sæde Raag



Tuulik, 7. kl

Marjette Lisandra Laimets



Mustriga käsi, 5. kl

Katariina Kuusik



Mustriga käsi, 5. kl

Grete Raid



Lõngamuster, 5. kl

Rico-Rait Aava



Kirjud kruusid, 6. kl, Rena Viskar, Kateryna Bilinska, Johanna Mia Sikk



### Emma Oliivia küsimus õpetajatele: “Milline raamat on sind kõige rohkem mõjutanud ja miks?”

Aitäh selle väljakutset pakkuva küsimuse eest. Mõtlesin päris pikalt, mida vastata, sest elu jooksul olen läbi lugenud päris palju väga-väga häid raamatuid, millest nii mõnigi on mind kindlasti ka mõjutanud. Raske on välja tuua seda ühtainust, mis just kõige rohkem mõju on avaldanud. Püüdsin siiski mingi mõtte välja sõeluda.

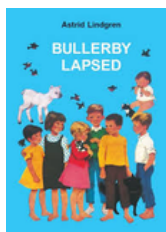
Kõige eredamad lugemiselamused on ikka pärit nooremast east ja lapsepõlvest, sest sel ajal sain leida igast teosest midagi uut. Täiskasvanuna ei ole kahjuks enam nii palju avastamisrõõmu, kuna iga järgnev raamat meenutab juba midagi varem loetust ning võib-olla seetõttu ei ole muljed enam nii erksad.

Üks raamat, mis tekitas esmakordsel lugemisel palju emotsioone, oli kindlasti Silvia Rannamaa "Kadri". Olin seda lugema asudes algklassiõpilane ja varasemalt loetud teosed ilmselt kuulusid pigem lastekirjanduse hulka. "Kadri" aga on mõeldud eelkõige teismeikka jõudvatele noortele, mistõttu mina ei olnud kindlasti selle raamatu päris õige sihtgrupp. Tagantjärele ei oska ma enam hinnata, kas midagi sellest loost minu jaoks ka arusaamatuks jäi, kuid lugemise hetkel ja selle järel sain sealt küll vähemalt selle õige tunnetuse kätte.

Mis Rannamaa jutustuses täpsemalt nii mõjuv oli, et seda siiani meenutan? Seda ei oskagi enam täpselt välja tuua. Ilmselt just oli see noore tüdruku mõtete ehe kujutamine, mis kuidagi kõnetas.

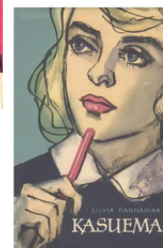
Mis suhtes see raamat mind mõjutas? Võib-olla sellepoolest, et pani rohkem märkama teiste inimeste muresid minu ümber. Pani mõtlema selle üle, et tegelikult koolis olles me ei tea, milline olukord kellelgi kodus on ja mis muredega mõni klassikaaslane võib tegelikult maadelda. See lugu võiks kõnetada ka tänapäevast lugejat, kuigi on pärit isegi minu jaoks vöörast nõukogude ajast.

Õpetaja Riina



Sinu küsimusele on väga raske vastata, kuna olen oma elus väga palju raamatuid lugenud juba lapsest saati ja iga raamat on mind mingil määral mõjutanud. Algklassi lapsena meeldis mulle väga Astrid Lindgreni raamat "Bullerby lapsed", mille peale mõeldes tekib minus alati selline helge lapsepõlve tunne. Täiskasvanuna mõistan, et elus aitab paremini hakkama saada hea huumor ja soe suhtumine ümbritsevasse inimestesse. Tundub, et selle olen kaasa võtnud just sellest raamatust.

Õpetaja Eele



Väga hea küsimus!

Töenäoliselt on mind enim mõjutanud Silvia Rannamaa "Kadri". Raamatu peategelasega on lihtne samastuda, sest tüdruk elab läbi tundeid, mis meid elus saadavad. Silvia Rannamaa raamatut võib isegi lugeda kui psühholoogia- või eneseabi õpikut. Raamat näitab peategelase kaudu, et väga palju elu kordaminekutes sõltub sellest, kui head, avatud, edasipüüdlikud või rõõmsameelsed me ise oleme. Oskus näha maailma kellegi teise silme läbi, oskus tunda kaasa või tunda rõõmu - selle mustri on Silvia Rannamaa kodeerinud nii "Kadrisse" kui "Kasuemasse". Soovitan mõlemat raamatut nii tüdrukutele kui poistele!

Õpetaja Evelyne

### Helena küsimus õpilastele: “Kes on sulle eeskujuks ja millega?”

Karl-Evert: “Mulle on eeskujuks kõik meie kooli õpetajad, kes on väga pühendunud, heatahtlikud ja tegusad. Läbi aastate on mind inspireerinud ja tegutsema motiveerinud kõik meie kooli imelised õpetajad.”



Mia-Liisa: „Ina, kuna ta oskab jääda rahulikuks”



Kairi: „Spotify app sest muusika annab mulle motivatsiooni”

Helena: „Minu eeskujuks on minu suur õde Riine kuna ta on hästi sõbralik ja aktiivne. Hetlin on ka eeskujuks oma lahkuse ja toredusega.”

Heili: „Mulle on eeskujuks Hetlin oma lahkuse, rõõmsameelsuse, abivalmiduse ja oma tegemistega”

Nele-Liis: „Billie Eilish, sest temalt ma sain teada, et muusika ei pea olema tantsuline vaid lihtsalt kuulada rahuliku muusikat”

Emma Oliivia: „Mulle on eeskujuks mu ema ja isa ning mu suurem õde ja vend nad on mulle eeskujuks sellega ,et nad on väga toetavad ka targad inimesed.”



Randor: „Mu sõber Tristan oma sõidukitega”

Meribel: „Mu isa, sest ta on muhe vend ja temaga ei hakka kunagi igav”

Katariina 5.klass: „Minu iidol on Adoree Parn ja Iti Tikk. Adoree stiiliga ja Iti ratsutamisega”



Sten: „Mu eeskujuks on mu ema kes on väga rahulik”

Rico-Rait: „Isa on mulle eeskujuks oma ralliga, mida tahan sõitma hakata”



## Kokandusringi "Kokkame koos" juhendaja Egle soovitus



### SOE KANASALAT

#### KOOSTISOSAD:

RÖSTITUD BROILERIFILEERIBASID (N.ÖÖ)

SOOLA JA MUSTA PIPART

1 PEA JÄÄSALATIT VMS

1 VÄRSKE KURK

250 G KIRSSTOMATEID

PUNANE SIBUL (EI OLE KOHUSTUSLIK)

75 G PARMESANI

KASTMEKS SOBIB IDEAASELT KÜÜSLAUGUMAJONEES)

SAIAKRUTOONID

2 VILU CIABATTAT

1 KÜÜSLAUGUKÜÜS

OLIIVIÖLI, SOOLA, PIPART



### Valmistamine

Krutoonide meisterdamiseks pane saiaviilud ahjuplaadile, hõõru kokku küüslauguküünega, maitsesta soola-pipraga ning nirista üle oliiviõliga. Küpseta 180 kraadi juures seni, kuni need on krõbedad.

Rebi salatilehed kaussi, nirista juurde umbes 3/4 kastmest ning lisa parmesan. Lisa tükeldatud kurk, tomat ja sibul. Seejärel kanalihhal ning sega kergelt segamini. Kõige peale tõsta kätevahel murtud salatitükid. Lao peale veel teineteist pisut parmesani, nirista peale järelejäänud kaste ning raputa peale musta pipart.



### Lihntne puuviljavaagen

Vali meelepärased puuviljad ja marjad, lõika need sektoriteks ja paiguta gruppideks suurele taldrikule või vaagnale. Ja ongi valmis! Lihntne, kiire, maitsev ilus ja tervislik!



### Jürgeni tervislikud kaera-banaani küpsised

2 küpset banaani (~200 g)

120 g kaerahelbed

2 muna

40 g maapähklivõid

1 tl kaneeli

soovi korral: 20 g tumedat

šokolaadi või pähkleid



Purusta banaanid.

Sega hulka muna.

Lisa kaerahelbed ja

maapähklivõi.

Lisa kaneel ja lisandid.

Sega kõik kokku.

Vormi küpsised.

Küpseta 180°C juures 12–15

minutit.



### Jürgeni tervislikud kaera-päevalillesemne küpsised

Kuumuta ahi 180°C. Kata ahjuplaat

küpsetuspaberiga.

500g täistera kaerahelbed

4 suurt muna

120g pruuni suhkrut

120 g sulatatud võid

80 g päevalillesemneid

näpuotsaga soola

Vahusta munad pruuni suhkruga kohevaks heledaks vahuks. Maitsesta soolaga, lisa sulavõi, kaerahelbed ja purustatud päevalille seemned.

Sega hoolega, võimaluse korral lase umbes veerand tundi seista.

Tõsta supilusikaga tainaportsud ahjuplaadile.

Küpseta 180 kraadis ahjus umbes 15 minutit,

kuni küpsised on helepruunid (ahjud on väga

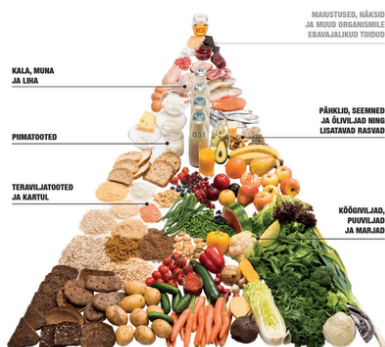
erinevad, vajadusel küpseta kauem). Lase veidi

jahtuda, siis tõsta küpsised ettevaatlikult alusele.



## TOIDUPÜRMIID

SOOVITUSLIK EESTI ELANIKU  
NÄDALA TOIDULAUD



Nädala näidik toidukogus 2000 kcal energivajaduse korral

Toidupüramiid, soovituslik Eesti elaniku nädala toidulaud  
2000 kcal kohta



## 9. klassi õpilaste naljakaid juhtumisi

Lauseid meie kooli 9. klassi õpilaste kirjanditest

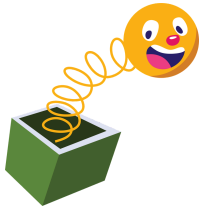


Inimene ise ei märka enda juures mingit probleemi või harjumust, kuniks keegi selle välja ütleb või miskit hakkab sind iseennast häirima. Olgu see nii suhkruga, mis ajab su põsed paksuks, nii ka kütus, mis võtab sult ära raha rahakotist, nikotiin, mis annab sulle uimasuse tunde, või alkohol, mis viib sind kuhugi teise kohta.

Koolis lähed sööma ja sa ei mõtle, kuidas sa kahvlit või lusikat käes hoiad, kuidas sa söögi alla neelad või kui püsti tõused, kas paned parema või vasaku jala esimesena enda ette.

Meil on olemas inimesi, kes pealt vaadates võivad tunduda vägagi normaalsed inimesed, aga sisimas on nad huvitavad või ka vahest väga imelike tarbimisharjumustega. Näiteks Peeter, kes on 4 lapse isa: tal on hea töökoht ja pealt vaadates on siuke keskmine eesti mees, aga ta armastab konni suudelda.

Me oleme leiutanud puldiautod, nagu näiteks Teslad ja kõik see muu Hiina huina-muina, mis siia maailma toodud on. Saame järeltunde teha, et kuigi ja inimeste karboni jalajälj pole väikene, siis me püüame ja liigume ikka selle suunas, et meie karbonijalajälj väheneks, nagu näiteks ongi needsamad head meetodid mitte just nii tõhusad nagu tuumaenergia.



Hommikul enne aktust

Õpilased omavahel:

"Kas sa õpetajale ka midagi töid?"

"Ei, Stuudiuimismis polnud midagi kirjas"

Õp Sirje

Tutipäeva ettevalmistuste käigus jõudis minuni üks üheksanda klassi poiste füüsikaline tarkus: "Kui sa peeretad saunas, siis seda haisu pole tunda, sest su keha temperatuur on madalam kui õhutemperatuur."

Õp Riina

Õp Riina

Üks nali 9. klassi Aleksi kohta

2. klassi õpilased kuulasid, kuidas poisid saalis karaoket laulsid ja hõiksid koridoris õpetajale: "Tead õpetaja, kuula, Aleks oskab ka laulda!"

Muigama panev lugu

2. klassi õpilastel oli omavahel juttu sellest, et 9. klassil olid eksamid juba ära, tunde enam ei ole, aga koolis peavad ikka käima.

Siis üks naljanina ütles: "Kas nad jäid ikka veel lolliks, et peavad edasi õppima?!"

Õp Kristiine



## Kooli lõpetamine on suursündmus, kus saab lõpuks ometi kergemalt hingata ja eksamistressi naeruks pöörata!

Isa vaatab poja koolitunnistust ja vangutab pead.

Isa ütleb: "Poiss, sul on laulmises viis, aga matemaatikas ja eesti keeles on kahed! Kuidas nii?!"

Poiss vastab: "Aga isa, kas sul endal oleks selliste hinnetega tuju laulda?"



Poeg helistab emale: "Ema, mul on sulle kaks uudist, üks hea ja teine halb!"

Ema küsib: "Räägi enne hea!"

Poeg teatab rõõmsalt: "Ma tegin matemaatika lõpueksami maksimumpunktidele!"

Ema kilkab rõõmust: "Oi kui tore! Aga mis see halb uudis on?"

Poeg ohkab: "See oli vale-uudis. Nüüd kuula seda halba..."

Direktor peab lõpuaktusel kõnet:

"Kallid lõpetajad! Täna avaneb teie ees üks suurde maailma.

Te võite saada, kelleks iganes tahate!"

Tagareast kostab sosin: "Super, ma tahan saada töötuks, kellele makstakse magamise eest!"

Tööintervjuul küsib ülemus värskest lõpetanult:

"Kas teil töökogemust ka on?"

Lõpetaja vastab: "Mul on 9 aastat kogemust stressi talumises, unepuuduses ja viimasel minutil imede tegemises."

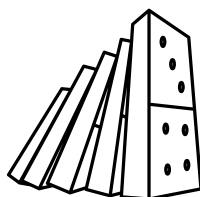
Ülemus naeratab: "Suurepärane, te olete palgatud!"

## Värsketele lõpetajatele kuluvad eluteele kaasa alati head "nõuanded", mis aitavad uues elujärgus ellu jääda ja asju mitte liiga tõsiselt võtta!



### Soovitused tööelu alustamiseks

- Ära muretse töökogemuse pärast. Kui töökuulutuses nõutakse 22-aastaselt kandidaadilt 10 aastat töökogemust, siis valeta, et sa juhtisid lasteaias liivakasti ehitustöid.
- Hoia oma kooli mapi vahel. See on ainus koht, kus su hinnitel veel mingi väärtus on. Tööintervjuul huvitab ülemust hoopis see, kas sa oskad kohvimasinat parandada ja vaikselt toolil istuda.
- Õpi kiiresti kohvi jooma. Töömaailmas on kohv ainus asi, mis hoiab sind ärkvel koosolekutel, mis oleksid võinud olla lihtsalt ka üks lühike e-kiri.



### Soovitused päriseluga toimetulekuks

- Säästa raha juba esimesest päevast. Kõige lihtsam viis selleks on mitte osta asju, mida sul vaja on. Söö tatart ja kujuta ette, et see on kallis restoranitoit.
- Ära viska oma koolikotti ära. Päriselus on sul vaja kotti, kuhu panna oma täiskasvanu-elu mured, maksmata arved ja lõunasöögiarp.
- Tee nägu, et tead, mida teed. Saladus on see, et ka kõik teised täiskasvanud mõtlevad asju käigu pealt välja. Keegi ei tea tegelikult täpselt, mis toimub.



### Kuldne reegel igaks elujuhtumiks

- Naudi vabadust (kuni see kestab). Kui sa arvasid, et koolis oli raske kell kaheksa hommikul üles tõusta, siis oota, kuni pead seda tegema järgmised 40 aastat ja ilma vaheaegadeta!