

## **Kostivere Kooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 3, 10.03.2026**

**Koosoleku algus** kl 17.30, **lõpp** kl 20.30

**Kohal:** Silja Risti, Sirje Hollo, Carmen Viherpuu, Tiina Muddi, Annika Treiman, Triin Hinnosaar, Siiri Erm-Nairismägi, Indrek Valo, Kaidy Matveus

**Puudusid:** Kairi Getman, Karl-Evert Kärvet

**Kutsutud külalised:** õpilasesinduse esindaja Helena Valo, õppejuht Eele Sekk

**Koosoleku juhataja:** Siiri Erm-Nairismägi

**Protokollija:** Kaidy Matveus

### **Päevakord**

1. Loovtööde nõuded ja nende eakohasus
2. Arengud sügisest rakenduvate koolipäeva muudatuste planeerimisel
3. Hoolekogu aastaplaani kinnitamine, muudatused hoolekogu koosseisus, muud administratiivsed küsimused
4. Jooksvad küsimused
  - 4.1. Õpilaste autoga kooli toomine ja mahapaneku kohad, võimalik kampaaniaüritus
  - 4.2. Erasmus
  - 4.3. Kooli tualetid
  - 4.4. Koolibusside olukord
  - 4.5. Kooli maine kujundamine/parandamine
  - 4.6. Hetkeolukord meeskonnaliikmetega

### **1. Loovtööde nõuded ja nende eakohasus**

Välja saadetud küsitlusele tuli kümme vastust. Küsitlus on jätkuvalt aktiivne.

Probleem oli alguses lastel just selles, et lapsed ei osanud valida teemat ja sellest tulenevalt ka juhendajat.

Ülevaate andis õppejuht **Eele Sekk**.

Koolil on koostatud loovtööde juhend ja kool pakub teema valikul abi. Kokkulepe tuleb koju ja see on ainus lapsevanemale vajalik teave.

Koolil pole tunni ressurssi kaheksandas klassis tegeleda loovtööga. Seetõttu lisati loovtöö aluste tund seitsmenda klassi tunniplaani. Lisaks mahtus sinna ka informaatika, mis toetab loovtöö tegemist. Kaheksandas ja üheksandas klassis on üks vabatunni ressurss, mis on ära jagatud lisa matemaatika ja karjääriõpetuse vahel.

Kool on katsetanud loovtöö tegemisel erinevaid lahendusi, mh koostööd Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooliga, kahte juhendajat ja muid erinevaid versioone (paaris, grupid). Õppejuht tunnistab, et seitsmendas klassis ei pruugi lapsed veel olla piisavalt küpsed loovtöö kirjaliku osaga tegelemiseks, ent seda toetavad informaatika ja loovtöö aluste tund ning seetõttu on kool ka püüdnud leida erinevaid võimalusi, kuidas õpilasi toetada. Põhikooli riikliku õppekava järgi tuleb loovtöö teha III kooliastmes ehk 7.-9.klassis.

**Hoolekogu soovitus:** Tutvustada edaspidi lastevanematele seitsmenda klassi algul toimuval klassikoosolekul loovtööga seonduvat.

## **2. Arengud sügisest rakenduva koolipäeva muudatuse planeerimisel**

Kavandatavate muudatustega seotud arengutest kõneles direktor **Silja Risti**.

Peale eelmist hoolekogu on koolis kaardistatud erinevaid kooli päevakava versioone. Samuti on toimunud erinevaid kohtumisi valla, erinevate koolide, lapsevanemate, õpilaste esindajatega. Arutluse all on olnud, kuidas tunniajad ujumise ja üks kord nädalas olevate tundidega jmt sobituksid.

Õpilased suhtlesid vahepeal direktoriga, et korraldada õpilaste hulgas koolipäeva algusajaga seoses küsitlus. Kuna jagatav info oleks sisaldanud ka valeinfot, siis kohtus kooli direktor õpilasesindusega, et koolis ei hakkaks levima valeinfo ning oleks täpsem ülevaade, mida ja miks on plaanis uuest õppeaastast muuta. Kuna koolipäeva algusaeg on seotud "Nõuded statsionaarse õppega üldhariduskooli õppe- ja kasvukeskkonnale" riikliku määrusega ja kellaajaliselt koolipäev ei pikene, siis jäeti küsitlus ära.

Õpetajad osalesid iseseisva õppe päeval koolitusel "Tõhus ja aktiivne pikk ainetund", kus tutvuti erinevate võimalustega, kuidas läbi viia pikki ainetunde. Õpiti tundma erinevaid meetodikaid ja vahendeid.

Kui siiani planeeriti alustada sügisest 40- ja 80-minutiliste tundidega, siis praegu kaalutakse 75-minutilisi tunde. Sellise jagunemisega toimuks õpe tsükliliselt, tunniplaan muutuks aastas viis korda (senise seitsme korra asemel). Samuti saaks 75-minutiliste tundide puhul õpetatud kõik õpiminutid, mida õppekava ette näeb.

Kogemusi on vahepeal vahetatud ka kogenud teiste koolide õpetajate ja koolijuhtidega, kus sellised muudatused on juba toimunud (mh Jüri, Viimsi, Paikuse, Neeme Kool).

HEV-õpilastel võib pikkades tundides olla esialgu keeruline süveneda, kuid teiste kogemus näitab, et pika tunni jooksul on neid lihtsam hoida edasi süvenenult. Kokkuvõttes saab teema paremini selgeks.

Õpieesmärgid saavad igal juhul täidetud.

Fookuses on õpilane.

Söögivahetunnid pikenevad kolmekümnele minutile, et neisse mahuks ilusti ära seadusega ette nähtud 20-minutiline söögiaeg. 30-minutilised õuevahetunnid jätkuvad. Alles jääb ka hommikupuder ja pikapäeva söök.

Kool ei korralda lastevanemate hulgas koolipäeva algusaja osas küsitlust. Kool lähtub määrusest. On arvestatud sellega, et esimene aasta läheb harjumisele ja võib olla veidi keeruline.

**Hoolekogu ettepanek:** Kutsuda kokku lapsevanemate koosolek selle teema tutvustuseks ja aruteluks.

**Silja Risti** lubab, et koosolek kindlasti tuleb.

**Carmen Viherpuu** võtab teema kokku ja ütleb, et koolimaja avatakse varem, lapsevanemale ei saa keelata lapse varem kooli toomist. Koolibussi graafikud ja marsruudid koostatakse vastavalt teenuse soovijatele ning uutele koolipäeva algus- ja lõpuaegadele valla koolides. Kooli päevakava muutus ei tähenda ainult koolipäeva algusaja muutust. See annab kooliperele võimaluse ka pikemalt süüa ja õuevahetunnis viibida. Päeva lõpu aeg jääb samaks.

**Hoolekogu** paneb lastevanematele südamele, et nad esitaksid vallale kevadel koolibussi vajaduse kohta SPOKU keskkonnas avalduse, et vald teaks, missugustele lastele ja missugustest peatustest on koolibussi vaja. Ka need vanemad, kes on seda juba varem teinud, kuna küsitlus on iga-aastane, et vald saaks lähtuda värskest infost.

Kuulanud veelkord argumente muudatuste tegemise põhjendatuse kohta **otsustas hoolekogu lastevanemate seas kooli algusaja osas küsitlust mitte korraldada**. Kuigi mõnede vanemate poolt selline sisend hoolekogule laekus, siis antud küsimuses usaldatakse haridusspetsialiste ja teiste koolide kogemust. Oodatakse temaatilist lastevanemate infokoosolekut.

### **3. Hoolekogu aastaplaan, muudatused hoolekogu koosseisus, muud administratiivsed küsimused**

Hoolekogu aastaplaani kinnitamine lõkkub tehnilistel põhjustel järgmise koosoleku päevakavasse. Plaan on koostatud, on vaja veel aega sellega tutvumiseks.

Hoolekogu võtab teadmiseks, et eelmisel sügisel hoolekogusse valitud liige Kairi Getman esitas hoolekogu esimehele 5. märtsil 2026 hoolekogust lahkumise avalduse. Hoolekogu esimees edastab selle kooli direktorile, kes saadab selle alusel valda ettepaneku hoolekogu liikmete koosseisu muutmiseks. Samas ettepanekus esitab direktor ka ettepaneku määrata õpilasesinduse esindajaks hoolekogus edaspidi Karl-Evert Kärveti asemel Helena Valo. Karl-Evert Kärvet on andnud teada, et soovib loobuda hoolekogu liikme kohalt, et keskenduda 9. klassi lõpetamisele.

Direktor lubab hoolekogule saata e-kirja teel õppekava üldosa ja kodukorra muudatusi puudutava dokumendi kirjalikult arvamuse avaldamiseks, mida vajatakse muudatuste jõustamiseks.

Direktor saadab hoolekogule tutvumiseks ka "Üldhariduslike koolide hoolekogude juhendmaterjali".

### **4. Jooksvad küsimused**

#### **4.1. Laste autodega kooli toomine**

Endiselt on hommikuti probleem kooli ees parklas ja selle ümbruses toimuva tiheda liikluse ja kohati liiklusohutlike olukordadega, mida põhjustavad peamiselt lapsed autodega kooli toovad vanemad. Kooli ja vallaga on varasemad kaks hoolekogu koosseisu kokkuleppe sõlminud, et eelistatavalt tuleks lapsed autodest maha panna teeäärses bussitaskus. Seal on selleks üldjuhul piisavalt ruumi ja see on ohutu. Bussijuhid on

sellest kokkuleppest teadlikud, kuid samas on oluline, et sinna ei jäädaks autoga pikalt seisma, et see ei takistaks bussiliiklust. Samuti ehitas vald paar aastat tagasi kooli bussipeatusest kuni koolini välja ohutu jalakäijate tee koos ülekäiguradadega. Kui taskut rohkem kasutataks, jääks kooli ees liiklust märgatavalt vähemaks ning oleks vähem muret liiklusohutlike olukordade tekkimise pärast.

Koosolekuks laekunud lastevanemate ettepanekuid liikluskorralduse muutmiseks on eelnevates hoolekogudes korduvalt koos valla töötajatega läbi arutatud ja need on protokollitud. Hetkel pole põhjust neid uuesti käsitlema hakata.

**Hoolekogu palve lastevanematele:** Palun võimaldage lapsel teha need u 230 lisasammu bussitaskust koolini. See muudab ka kooli juures lastel liiklemise turvalisemaks. Samuti vaadake palun liiklusmärke: eelisõigus kooli juurde suunduval teel on kooli poolt tulevatel autodel.

**Hoolekogu otsus:** Hoolekogu esimees saadab vanematele uue üleskutse panna lapsed autodest maha bussitaskus ja anda sellega lastele lisavõimalus liikumiseks.

## **4.2. Erasmus**

Ülevaate annab direktor **Silja Risti**.

Õpetajate töövarjutus toimub aprilli vaheajal, kui mitmed neist käivad kolleegidelt kogemusi saamas Hollandis. Õpetajad on osalenud ka erinevatel rahvusvahelistel koolitustel.

Õpilaste õpirännet on plaanis korraldada aprilli lõpus - mai alguses, aga plaan on veel lahtine. Itaalia kooliga langes kokkulepe ära, kuna nad ei saavat sama kooliga mitu korda vahetust korraldada. Kataloonia kool valis koostööks teise Eesti kooli.

Õpetajatele ei ole raske varjutuskooli leida, õpilaste puhul on rändekooli leidmine keerulisem. Hetkel on valikus Makedoonia, Serbia ja Austria koolid. Austria ei paku kodumajutust, vaid õpilaskodu. See tekitab toitlustusega probleeme ja õpetajatel oleks seal suurem vastutus laste üle.

Eelmistest kordadest on koolil erinevaid kogemusi, mis on tekitanud ka ettevaatlikkust võimalike tulevaste koostööpartnerite suhtes.

Töö käib.

Hoolekogu soovib lisaks Austria koolile uurida ka Makedoonia ja Serbia koolide pakkumisi.

#### **4.3. Kooli tualetid**

Kooli tualettides kipub lastel olema probleem paberihoidjast paberi kättesaamisega. Peenikesest august sikutatava paberi ots ei ole alati väljas, mis muudab selle kasutamise võimatuks. Lisaks pidavat olema ka pahatahtlikke lapsi, kes teadlikult seda probleemi tekitavad.

**Otsus:** Direktor palub päevakoristajal päeva jooksul korduvalt kontrollida paberi kättesaadavust, millele lisaks kontrollib ta ka tualeti korrasolekut.

Õppeaasta algul sai kool tüdrukutele hügieenitarbeid, mis asuvad tüdrukute riietusruumi WC-s. Kui algul oli nende vastu huvi/vajadus vähene, siis nüüd on kasutus tõusnud.

#### **4.4. Koolibussid**

Õhtust bussi J18, mis väljub kooli juurest kl 16.40 ei kasutata või kasutatakse väga vähe tõenäoliselt marsruudi tõttu, mis ei vasta õpilaste vajadustele.

Probleem on ka liini J10/J6 teenindava bussi puhtusega ning liini J3 teenindavas bussis aeg-ajalt leviva tugeva suitsuhaisuga.

**Otsus:** Hoolekogu esimees kirjutab valla esindajale kirja J18 mittekasutamise ja J10/J6 ning J3 olukorra kohta.

#### **4.5. Kooli maine kujundamine / parandamine**

Hoolekogule laekus küsimus kooli maine kohta ning palve arutada, kas ja kuidas oleks võimalik seda tõsta.

Hoolekogu arutas, mis võiksid olla põhjused, miks tuleb Kostivere Kooli esimesse klassi suhteliselt vähe õpilasi samal ajal kui Loo kooli ei mahu nad ära ja miks esineb õpilaste liikuvust ka vanemates klassides. Põhjuseid on tõenäoliselt erinevaid. On ka neid lapsi, kes tulevad vaheklassidesse juurde või kes tulevad peale koolivahetust tagasi Kostivere Kooli. Kõik sõltub ka sellest, kuidas me ise suhtume ja räägime oma koolist, õpetajatest ja õpilastest. Kas tahame näha ja rõhutada negatiivseid asju või seda mis on hästi. Igas asutuses on alati paranduskohti.

Valla esindaja toob välja, et vallal ei ole kohustust koolitransporti naabervaldade koolidesse pakkuda, mida mingil määral siiski on põhjendatud juhtudel pakutud.

**Hoolekogu ettepanek:** Pöörata veelgi rohkem tähelepanu kooli ja lastevanemate vahelisele kommunikatsioonile, et info liikumine oleks kiire ja lapsevanem saaks oma küsimusele kiiresti vastuse. Samuti tuua kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias veelgi rohkem esile koolis toimuvat, mh ka õpetajate koolitamist, professionaalsust ja igasuguseid ettevõtmisi, osalemisi ning saavutusi. Lastevanematele võiks edastada taas üleskutse kiita õpetajaid.

Hoolekogu mõtleb veel maine küsimuse üle ning jätkab aruteluga järgmisel korral.

#### **4.6. Olukord meeskonnaliikmetega**

Ülevaate annab **Silja Risti**.

Lahkunud tugispetsialistide asemele uute leidmine on käsil. Vestlused käivad uue sotsiaalpedagoogi leidmiseks. Koolipsühholoogi kohale kandideerijaid hetkel pole ja veel on puudu logopeed. HEV-koordinaator (Helen Peniäinen) on olemas ja teeb oma tööd väga hästi.

Järgmine hoolekogu koosolek (nr 4) toimub 28. aprillil 2026, kell 17.30.