

Kostivere Kooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 2, 27.01.2026

Koosoleku algus kl 17.30, **lõpp** kl 19.43

Kohal: Silja Risti, Sirje Hollo, Carmen Viherpuu, Tiina Muddi, Karl-Evert Kärvet, Annika Treiman, Triin Hinnosaar, Siiri Erm-Nairismägi, Indrek Valo

Puudus Kaidy Matveus, Kairi Getman

Kutsutud külaline: Helena Valo (õpilasesinduse esindaja)

Koosolekut juhatas Siiri Erm-Nairismägi

Protokollis Triin Hinnosaar

Päevakord

1. Kooli päevakava ja õppekorraldus alates 01.09.2026
2. 2025. a riikliku rahuloluküsitluse kokkuvõte
3. Hoolekogu aastaplaan
4. Jooksvad küsimused
 - 4.1. Koolikiusamine erinevates vanuseastmetes
 - 4.2. Loovtööle esitatavad nõuded ja nende eakohasus
 - 4.3. Liiklus kooli ees ja hoolekogu hommikused liikluskorralduse kampaaniad
 - 4.4. Koolibussid - valla õhtune lisabuss ja selle vastavus laste tegelikele vajadustele
 - 4.5. Kraanikausid riietusruumides - veepudel ei mahu alla
 - 4.6. Rattaparklaga seotud arengud

1. Kooli päevakava ja õppekorraldus alates 01.09.2026

Alates järgmisest õppeaastast kavatseb kool üle minna hilisemale kooli algusajale, millega kaasneb tõenäoliselt ka üldine tundide ja koolipäeva pikkuse muutus. Hilisema kooli algusaja tingib jõustunud seadus, mille järgi algab kool üldjuhul mitte varem kui kl 9.00. Hoolekogu esimees teavitas enne koosolekut lastevanemaid kooli kavatsustest, mille järel laekus hoolekogule mitmeid vanemate tõstatatud küsimusi ning murekohti.

lastevanemate tõstatatud mured:

- Hirm koolipäeva lõpu venimise ja laste hiljem huviringidesse ning kojujõudmise pärast.
- Hirm selle ees, kuidas saavad nooremad lapsed hommikul ise bussi peale/kooli, kui vanem lahkub kodust enne last.
- Mure transpordi pärast. Kas koolibussid hakkavad käima mõistlikul ajal?
- Mõned õpilased jõuavad juba niigi palju varem enne tundide algust kooli. Mis nendest saab?
- Kas õpilaste arvamust küsiti kooli algusaja muutmise osas?
- Kas lastevanematele on infot edastatud kooli algusaja muutmise kohta?
- Kuidas tulevad toime keerulisemate klasside õpilased ja õpetajad sellise suure muutusega?

Küsimusi arutati ja neile vastati. Olulisim on, et kool lähtub õpilase heaolust ja püüab kõik muud tegurid selle järgi kohandada (mh sobilikul kellaajal liikuv ühistransport). Vaja on koostööd kooli ja kodu vahel. Teiste koolide kogemused näitavad, et õpilased saavad hakkama, iseseisvuvad varem, on puhanumad, kodus jääb vähem õppida, koolipäev ei lõppe hiljem, üldine rahulolu on suurem.

Direktor Silja Risti ja koolipidaja esindaja Carmen Viherpuu jagasid selgitusi.

- Alates 01.09.2026 algab Kostivere Koolis koolipäev kell 9.00. Võiksid kasutusel olla nii pikad kui lühikesed ainetunnid. Kui praegu lõppevad tunnid kl 15.15, siis sügisest ei hakka tunnid praegusest hiljem lõppema, pigem võibolla varem. Lõpliku otsuse teeb kooli juhtkond. Kaalumisel on 80-minutilised pikad tunnid ja 40-minutilised lühikesed tunnid. 80-minutilise tunni juures tuleks ajavõit sellest, et tundi tuleb alustada ja lõpetada ühe korra võrreldes kahe 45-minutilise tunniga, kus alustada ja lõpetada tuleks kaks korda. Pika tunni keskel saab õpetaja teha väikese pausi. Pikkades tundides kasutatakse rohkem aktiivõppe meetodeid, et õpilased jaksaksid tunni lõpuni tähelepanu säilitada.
- 19. märtsiks ootab Põhja-Eesti Ühistranspordikeskus kõikidelt koolidelt sisendit koolipäeva algus- ja lõpuaja kohta ning bussiga liiklevate õpilaste arvu ja elukoha kohta. Sellele vastavalt hakatakse planeerima koolibussiliine. Muutuvad ka osade maakonnaliinide väljumisajad. Kool kaardistas õpilaste transpordivajadust jaanuaris, lisaks kogub vald selle kohta vanematelt infot kevadel, mille saab veel siis ühistranspordikeskusele edastada. Tulevase 1. klassi transpordivajadus tuleb vallal ka võimalusel kevadel välja selgitada. Väikesed muudatused on võimalikud ka peale seda.
- lastevanematega on vaja teha koostööd, et nad annaks infot laste kohta, kes käivad koolis bussiga või hakkavad käima alates 01.09.2026. Kooli kaardistuse järgi on bussi kasutavate laste arv hetkel 64. On ka lapsi, kelle vanemad on unustanud teha kevadel vallale koolibussi kasutamise taotluse ehk bussi kasutavate laste arv on tegelikult suurem kui vald seda teab.
- Kooli algusaja muutumist alates 01.09.2026 on Kostivere Koolis osades klassides ja õpilasesinduses arutatud. Kooli seisukoht on, et kõige olulisem on selle muudatuse vajalikkust ja tagamaid selgitada õpilastele ja õpetajatele.
- Kostivere Kooli esindajad külastasid sügisel kuute erinevat hilisemale tundide algusajale üle läinud kooli. Lisaks külastati jaanuaris Viimsi Kooli, kus kuulati nende kogemust kooli algusaja muutmise osas. Nende kogemuse põhjal on esimene uuele süsteemile ülemineku aasta keeruline. Üleminek võtab aega nii lastel, lastevanematel kui ka kooli personalil. Üldine kogemus ja ka uuringute tulemused näitavad siiski, et muudatus on

vajalik ning sellega on rahul pärast kõik osapooled: õpilased, õpetajad ja lastevanemad. Samuti paranevad õpilaste õpitulemused. Samas ei ole HTM seadusandlusse kirja pannud, et tunnid peavad olema pikemad kui 45 min, kool ei pea ilmingimata algama kell 9.00 ehk see võib hoolekogu mõjuval soovitusel alata varem.

- Kool peab veel tegelema tunniplaani ja tundide ülesehituse planeerimisega, et nt üks kord nädalas olevad õppeained (kunst, muusika) saaksid ka täies mahus õpetatud. Hetkel on nende ainete õpetajatel mure, kuidas lühenevasse tundi kõik ära mahutada. Tartu Forseliuse Kooli näide: ainetunde, mida on hetkel üks kord nädalas, saaks õpetada pikkades tundides poolaasta kaupa, st pooled klassid õpivad sügisel muusikat ja kevadel kunsti ning vastupidi. See kataks ka aktuste muusikalise ja kunstilise vajaduse, sest alati oleks klasse, kust esinejaid, saalikaunistajaid jm vajalikke õpilasi võtta.
- Väga vajalik on kommunikatsioon kooli ja lastevanemate vahel. Hoolekogu soovitab koolijuhil edastada Stuudiumis vanematele info tundide algusaja ja tundide ülesehituse muudatuste kavandamise kohta.
- Hoolekogu soovitab koolil korraldada silmast silma kohtumine lastevanematega, et neid kaasata, anda kavatsustest ülevaade ja tekkivatele küsimustele vastata. Anda infot, et kogu muudatus oleks võimalikult läbipaistev.

Muudatuste aluseks oleva õigusaktiga saab tutvuda siin:
<https://www.riigiteataja.ee/akt/109072025002>

2. 2025. a riikliku rahuloluküsitluse kokkuvõte

Selgitusi jagas Silja Risti.

- Rahuloluküsitlus oli 2025. aastal pikalt avatud. Kool andis õpilastele vastamiseks võimaluse ühe koolitunni ajal. Vastasid ilmselt ainult need, kes olid sellel ajal koolis. Seetõttu ei saanud kõik õpilased vastata (sel päeval oli ka puudujaid), mis võib mõjutada ka üldtulemust. Küsitluses osales 4. ja 8. klass (praegused 5. ja 9. klass). Eesti

keskmisega võrreldes on mitmed 4. klassi tulemused madalamad, aga on ka paremaid tulemusi. Küsitluse tulemused annavad suuna, millega on vaja koolil tegeleda. 8. klassi tulemused olid kõrgemad kui Eesti keskmised. On rõõmustav, et koolitoitu hinnati kõrgelt ja väärtustati liikumisvõimalusi.

- Hoolekogu soovitus: saata küsitlus Stuudumi kaudu laiali. Siis oleks lastevanemad küsitlusest teadlikud ja saaksid ka puudujaid sellele vastama suunata. Praegusel 4. ja 8. klassil on küsitlusele võimalik vastata 2026. a veebruaris - märtsis.

3. Hoolekogu aastaplaan

Selgitusi jagasid direktor ja hoolekogu esimees Siiri Erm-Nairismägi.

- Hoolekogu esimees edastas enne koosolekut hoolekogu liikmetele aastaplaani mustandi. Plaan oleks pidanud valmima sügisel, ent seoses uue hoolekogu valimisega jõuti selle koostamiseni praegu.
- Otsustati teha plaan 2025.-2026. õa I ja II poolaasta kohta. Eelmise hoolekogu koosseisu kohtumine septembris ja uue koosseisu esimene kohtumine 2026. a jaanuaris kattis ära I poolaasta. Kevadel võiks paika panna järgmise õppeaasta plaani.
- Järgmisel hoolekogu koosolekul on kavas tutvustada kooli eelarve projekti. Lepiti kokku, et koolijuht saadab hoolekogule tutvumiseks e-kirjaga eelarve projekti. Iga hoolekogu liige saab avaldada selle kohta nädala jooksul e-kirja teel arvamust. Vastamiseks kasutada hoolekogu e-maili listi, et kõik liikmed oleks kursis. Eraldi otsust/protokolli eelarve projekti osas hoolekogu ei tee.

4. Jooksvad küsimused

4.1. Koolikiusamine esineb erinevates vanuseastmetes.

- Kiusamisest tuleb klassijuhatajat võimalikult kiiresti teavitada, sest vanu teemasid on keerulisem hakata lahendama (õpilased ei pruugi enam juhtunut täpselt või üldse mäletada). Ei tohi lasta tekkida karistamatuse tunnet ehk probleemiga on vaja tegeleda kohe. Olukordi pealt näinute seas on õpilasi, kes seda teevad. Hoolekogu palub vanematel õpilastega kodus rääkida ja julgustada õpilasi klassijuhatajat kiusamisest informeerima. Samuti palub hoolekogu, et vanemad kiusamisjuhtumitest klassijuhatajat või sotsiaalpedagoogi viivitamatult teavitaksid.
- 2025. aastal oli hoolekogus arutlusel mureruudu teema - QR-kood, mida skännides saaks õpilane saata koolile anonüümselt sõnumi oma mure kohta. Aruküla Koolis pidi see hästi toimima. Kostivere kooli õpetajate toas on kooli personalile postkast murede edastamiseks. Direktor uurib QR-koodi kohta.

4.2. Loovtööle esitatavad nõuded ja nende eakohasus

Hetkel kehtiva loovtööde koostamise juhendi ja kaitsmise korra leiab siit: https://kostivere.edu.ee/wp-content/uploads/2024/09/Lisa-1-Kostivere-Kooli-III-kooliastme-loovtode-koostamise-juhend-ja-kaitsmise-kord_2024.pdf

- Hoolekogu esimees tõstatas küsimuse loovtööle esitatavate nõuete eakohasuse kohta. Hetkel kehtivad nõuded on ranged, sarnanedes ülikoolis esitatavatele nõuetele. Juhend on samas väga põhjalik, mis peaks aitama õpilasel loovtööd korrektselt esitada.
- Praktikas vajavad õpilased loovtöö koostamisel ja vormistamisel väga palju kodust tuge. Siiani tehti loovtööd 8. klassis, nüüd minnakse üle 7. klassile. Kes sellega õigel ajal valmis ei jõua, peab töö kaitsma hiljemalt 9. klassi lõpuks, et saaks kooli lõpetada.
- Hoolekogu esimees teeb ettepaneku uurida põhjalikumalt lastevanematelt, kui palju on vajanud õpilased selle koostamisel kodust abi ja missuguseid murekohti on sellega seoses tekkinud.
- 7. klassis on õpilastel tunniplaanis eraldi õppeaine, kus nad õpivad loovtöö vormistamist. Samuti on selle koostamist ja vormistamist mingil määral erinevate õpiülesannete käigus ka varasemates klassides harjutatud. Kas see on aga piisav? Kas õpilased on selles

vanuses valmis ainult juhendaja abiga nii suure töö koostama? Kas kool peaks vanemaid rohkem teavitama, et lapsed vajavad selle tegemisel nende pidevat abi? Mida teha siis, kui kodust abi pole võtta?

- Küsimusi tekitab ka MS Wordile koostatud juhend, mis jätab mulje, nagu tuleks töö selles programmis vormistada. Programm on tasuline ega ole kõigile kodustes tingimustes kättesaadav. Õpilased ei jõua paratamatult lõppvormistamist kooli arvutites ära teha, kus on MS Word olemas. Vastuoluline info käib tasuta internetiprogrammi Google Docsi kasutamise kohta: ka selles olevat justkui vormistamine lubatud, ent selle kasutamise kohta õpilastel juhend puudub. Sellest tekib segadus.
- 7. klassi lastevanematelt on tulnud tagasisidet, et lapsed visatakse justkui pea ees vette juba enne juhendaja valimist. Lastel puudus info, mille alusel endale juhendaja valida. See projekt on justkui mõeldud lastevanematele lahendamiseks, v.a lapsed, kes läksid konkreetse õpetaja juurde ja küsisid plaani. Kas lapsed on ise võimelised valima ja koguma materjali ja selle kirja panema? Kas juhendaja kontrollib üle, et tekst oleks ikka õpilase kirjutatud ja tegemist ei oleks tsitaadiga?
- Samuti jääb mulje, et äärmiselt range on ka loovtööde kaitsmine. Kaitsmist kardetakse väga. Punkte võetakse maha isegi siis, kui hääl kõlab ebakindlana.
- Õpetajate esindaja toob välja, et oluline on enesedistsipliin, algusest peale hea koostöö juhendajaga ja soov töö valmis saada. Õpilased on valmis tegema praktilist osa, raske on kirjalik pool. Kuidas lihtsustada juhendaja valimist? Soovitus on õpilastel suhelda vanemate klasside õpilastega, vahetada kogemusi ja valida selle järgi endale juhendaja.
- Õpetajate tagasiside - kui lapsed valivad ise teema, siis neid kiidetakse ja aidatakse. Need õpilased soovivad ise teha ja küsivad. Aga on ka neid, kes terve aasta jooksul ei tee midagi ja kellega ei saa ühendust. Lapsevanemana tuleb sel hetkel last palju toetada, juba teema või juhendaja valimisel. Mida varem koos juhendajaga tööd tegema hakata seda lihtsam.

Hoolekogu jälgib teemat edasi, võimalusel uurib koduse tagasiside kohta.

4.3. Liiklus kooli ees ja hoolekogu hommikused liikluskorralduse kampaaniad - kas jätkata või mõelda midagi uut välja?

See teema jääb kevadeks.

4.4. Koolibussid - valla õhtune lisabuss ja selle vastavus laste tegelikele vajadustele.

- Hoolekogu palus vallalt hilisemat bussi. Pandi käima buss, mis väljub Kostiverest kl 16.40 (J18), aga see sõidab prügila ringini ja sealt edasi mööda Peterburi maanteed Kuusalu poole, mis ei kata perede tegelikke vajadusi. Hoolekogu sõnum on, et kui buss sõidab, peab see õpilased koju viima või vähemalt üle maantee, et õpilastel poleks vaja ohtlikku maanteed ületada.
- Valla esindaja rääkis, et liini planeerides vaadati abivallavanem Art Kuumaga üle, et bussiliin kataks ära võimalikult palju teelõike ja bussilaste vajadusi. Selgus, et kõik lastevanemad ei olnud kaardistamise ajal andnud vallale tagasisidet, et nende laps kasutab bussi, mille tõttu nendega liini planeerimisel ei arvestatud.

4.5. Kraanikausid riietusruumides jm

- Õpilastelt tuli tagasiside, et riietusruumide kraanikausid on sellised, et ei saa täita veepudeleid. Söökla juures on sellised kraanid olemas, kus saab veepudeleid täita. Hoolekogu soovib võimaluse tekkides paigaldada riietusruumides sobilikumad kraanid.
- Õpilastelt tuli tagasiside, et piim pidi lõuna ajal olema soe ja ebameeldiva maitsega. Toodi välja, et piim on külmletis kannus ja sealt tõstetakse lauale söögi kõrvale. Õpetajad ei ole täheldanud lõunasöögi ajal piimal ebameeldivat maitset. Õpilaste maitsetundlikkus on tõenäoliselt laste omast erinev. Soovitus koolile sel teemal kokaga suhelda.

4.6. Rattaparklaga seotud arengud

- Kool vajab head rattaparklat, sest hooajal ei mahu rattad praegusesse parklasse ära. Arenguid ei ole hetkel. Kool on vaadanud asukohta, kuhu saaks luua rattaparkla, aga

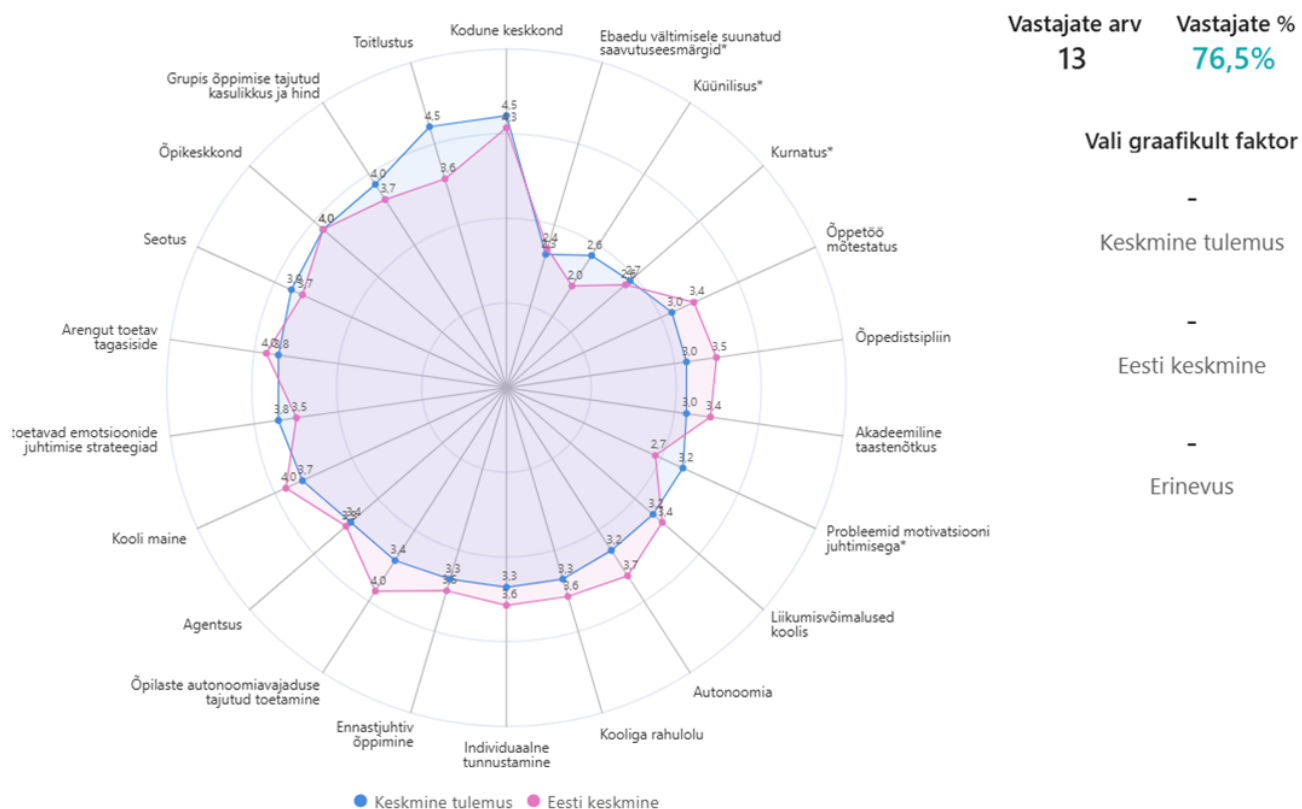
rohkem pole seda teemat edasi uuritud ega pakkumisi küsitud. Hoolekogu käsitleb teemat edasi järgmisel koosolekul.

Järgmine hoolekogu koosolek (nr 3) toimub 10. märtsil 2026 kell 17.30.

LISA - 2025. a riikliku rahuloluküsitluse tulemused

- Üldhariduskoolide küsitlusest võttis osa 422 õppeasutust, nende seas ka Kostivere Kool.
- 2025.a riiklikel rahulolu küsitlustel osalesid Kostivere Koolist 4.kl ja 8.kl õpilased.
- 4.kl osales 76,5% ehk 13 õpilast (2024.a 100% ehk 22 õpilast)
- 8.kl osales 77,3% ehk 17 õpilast (2024.a 90,5% ehk 19 õpilast)

Faktorite koondülevaade: Kostivere Kool | 4. klass | 2025 |



Võrreldes Eesti keskmiste tulemustega on 4.kl küsitluste tulemused osad madalamad, nt: kooliga rahulolu (Eesti keskmine 3,6 , meie koolil 3,3), õppedistsipliin (Eesti keskmine 3,5 , meie koolil 3,0), individuaalne tunnustamine, arengut toetav tagasiside, liikumisvõimalused koolis (Eesti keskmine 3,4 , meie koolil 3,2) ja osad tulemused samad või kõrgemad, nt: kooli toit (Eesti keskmine 3,6 , meie koolil 4,5), kodune keskkond (Eesti keskmine 4,3 , meie koolil 4,5), grupis õppimise tajutud kasulikkus ja hind

(Eesti keskmine 3,7 , meie koolil 4,0), õpikeskkond (Eesti keskmine 4,0 , meie koolil 4,0), seotus, toimetulekut toetavad emotsioonide juhtimise strateegiad.

· 4.kl tulemused on võrreldes 2024.a enamuses veidi langenud.

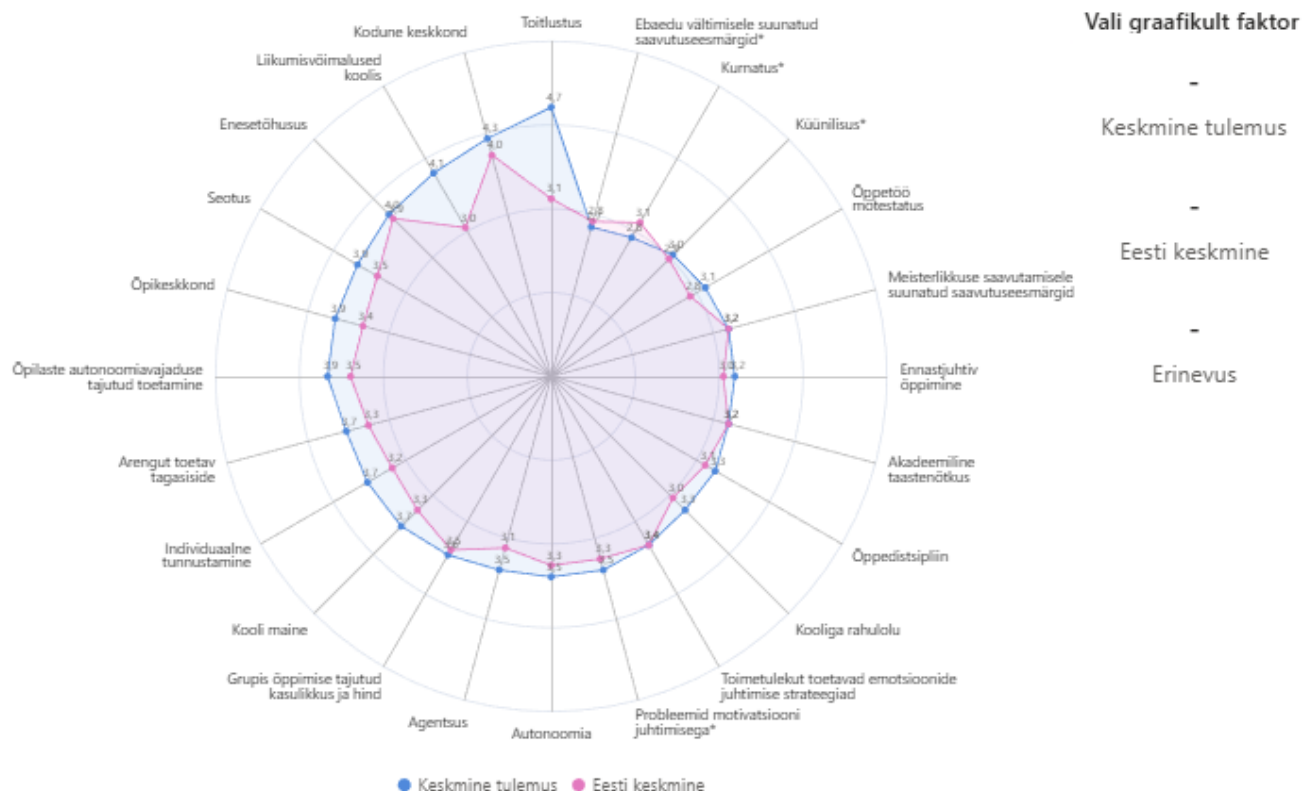
○ murekohad: õpikeskkond (2024 oli 4,4 , 2025 oli 4,0), kooli maine (2024 oli 4,2 , 2025 oli 3,7), arengut toetav tagasiside (2024 oli 4,4 , 2025 oli 3,8), õpilaste autonoomiavajaduse tajutud toetamine (2024 oli 4,4 , 2025 oli 3,4), kooliga rahulolu (2024 oli 4,0 , 2025 oli 3,3), liikumisvõimalused koolis (2024 oli 4,2 , 2025 oli 3,2), õppedistsipliin (2024 oli 3,9 , 2025 oli 3,0);

○ head tulemused: seotus (2024 oli 3,6 , 2025 oli 3,8), toitlustus (2024 oli 4,5 , 2025 oli 4,5), toimetulekut toetavad emotsioonide juhtimise strateegiad (2024 oli 3,6 , 2025 oli 3,8).

Faktorite koondülevaade: 8. klass | 2025 |

Vastajate arv
17

Vastajate %
77,3%



Võrreldes Eesti keskmiste tulemustega on 8.kl küsitluste tulemused sisuliselt kas samad või kõrgemad. Väga suur erinevus Eesti keskmisega positiivses mõttes on nt koolitoit (Eesti keskmine 3,1 , meie koolil 4,7), liikumisvõimalused koolis (Eesti keskmine 3,0 , meie koolil 4,0), õpikeskkond (Eesti keskmine 3,4 , meie koolil 3,9), arengut toetav tagasiside (Eesti keskmine 3,3 , meie koolil 3,7), kooli maine (Eesti keskmine 3,3 , meie koolil 3,7), kooliga rahulolu (Eesti keskmine 3,0 , meie koolil 3,3), õppetöö mõtestatus (Eesti keskmine 2,8 , meie koolil 3,1).

- 8.kl tulemused on võrreldes 2024.a peaaegu kõik veidi tõusnud.
 - murekohad: grupis õppimise tajutud kasulikkus ja hind (2024 oli 3,7 , 2025 oli 3,6);
 - head tulemused: õpikeskkond (2024 oli 3,1 , 2025 oli 3,9), toitlustus (2024 oli 4,2 , 2025 oli 4,7), liikumisvõimalused koolis (2024 oli 3,7 , 2025 oli 4,1), seotus (2024 oli 3,3 , 2025 3,9), õpilaste autonoomiavajaduse tajutud toetamine (2024 oli 3,1 , 2025 oli 3,9), arengut toetav tagasiside (2024 oli 3,1 , 2025 oli 3,7).
- Soovime, et küsitlusel osalejate % oleks võimalusel 100% või ligilähedal sellele (sõltub puudujatest).
Langenud tulemusi taas kõrgemaks saada.
- Meeskonnaga koos arutelu ja koostöö, lahenduste leidmine.