

KINNITATUD

direktori 31.03.2014

käskkirjaga nr 1-7/11

MUUDETUD

direktori 29.06.2020

käskkirjaga nr 1-5/7

ÕPILASEGA ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD KOSTIVERE KOOLIS

1. ÜLDSÄTTED

1.1 Arenguestlus on õpilasega üks kord õppeaastas toimuv individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös (alus: PGS § 37 lg 3). Arenguestluse kitsamad eesmärgid on:

- aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma edusamme, õpitulemusi ja käitumist;
- aidata õpilasel koostada järgmiseks õppeperioodiks plaan, kuidas ületada võimalikke raskusi või mida teha oma annete arendamisel;
- leppida õpilasega kokku tema järgneva õppeperioodi eesmärkides, et kool ja kodu teda nende saavutamisel võimalikult palju toetada saaksid;
- luua ja hoida häid suhteid kooli, õpilaste ning lapsevanemate/hooldajate vahel;
- ennetada tekkida võivaid probleeme õpilase käitumises, õppimises ja arengus;
- nõustada ja aidata õpilast ning lapsevanemaid/hooldajaid õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkondades;
- suunata õpilast ise analüüsima, hindama ja kavandama oma tegevust;
- õpetada õpilast ise vastutama ja oma õppetööd jälgima;
- suunata õpilast üha julgemini eesmärke püstitama ja neid saavutama;
- aidata õpilast edasise haridustee planeerimisel;
- saada vastastikust tagasisidet õpilase arengu toetamiseks.

1.2 Arenguestluste protsessi koordineerib õppejuht, kes tagab klassijuhatajate pädevuse arenguestluste läbiviimiseks individuaalse juhendamise või koolituste kaudu.

1.3 Arenguestluse viib läbi klassijuhataja.

1.4 Arenguestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane ja tema vanem/hooldaja. Vajaduse korral kaasatakse õppejuht, aineõpetajad, tugispetsialistid (psühholoog, sotsiaalpedagoog,

eripedagoog). Ettepaneku vastavate isikute kutsumiseks võivad teha klassijuhataja, õpilane või lapsevanem/hooldaja, millest teavitatakse ka teisi vestluse osapooli.

1.5 Kui klassijuhataja ei ole saanud lapsevanemaga/hooldajaga kontakti, et leppida kokku arenguestluse aeg või lapsevanem/hooldaja ei ole teistkordselt ilmunud arenguestlusele kokkulepitud ajal, teavitab õppejuht sellest Jõelähtme vallavalitsust, kes korraldab vajaduse korral lapse õiguste kaitsmiseks vajalike meetmete rakendamise. Kui laps on teist korda kokkulepitud ajal kohal, aga lapsevanem/hooldaja ei ole kohale ilmunud, siis klassijuhataja viib arenguestluse läbi ainult lapsega ning teatab selle toimumisest lapsevanemale/hooldajale.

1.6 Arenguestlused viiakse üldjuhul läbi II poolaastal. Kui arenguestlust ei ole võimalik mõne õpilase või lapsevanema/hooldajaga läbi viia antud ajavahemikul, siis toimub see vastavalt võimalustele.

2. ARENGUESTLUSEST TEATAMINE

2.1 Arenguestluse läbiviimise aja lepib klassijuhataja kokku õpilase ja tema vanema/hooldajaga e-kirja, kirjaliku teatise, e-päeviku või telefoni teel. Kirjaliku teate vormistamisel võib klassijuhataja kasutada käesoleva korra lisades asuvat näidist või koostada selle ise.

2.2 Lapsevanem/hooldaja annab e-kirja või teatise kaudu teada, kas talle sobib pakutud aeg. Kui aeg ei sobi, määrab klassijuhataja arenguestluseks uue aja.

3. ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMINE

3.1 Kaks nädalat enne arenguestlust annab klassijuhataja õpilasele ja vanemale/hooldajale täitmiseks analüüsilehe(d). Klassijuhataja küsib aineõpetajatelt tagasisidet suuliselt või kirjalikult (analüüsileht on käesoleva korra lisades), et saada ülevaade õpilase arengu kohta erinevates õppeainetes.

3.2 Klassijuhataja võib kasutada käesoleva korra lisades toodud ankeete või koostada analüüsilehe(d) ise, kooskõlastades selle eelnevalt õppejuhiga.

3.3 Enne arenguestlust tutvub klassijuhataja õpilase ja vanema/hooldaja analüüsilehtedega ning aineõpetajate tagasisidega ja valmistab nende põhjal arenguestluse ette.

3.4 Klassijuhataja arvestab arenguestluse ettevalmistamisel järgmise kavaga:

- arenguestluse temaatika, eesmärk ja läbiviimise aeg
- õpilase saavutuste ja püüdluste tunnustamine
- positiivse esiletoomine

- õpilase arenguruumi väljatoomine, selgitamine ja põhjendamine
- probleemidele lahenduste leidmine
- tegevuskava koostamine
- kokkuleppe saavutamine ja fikseerimine

3.5 Arenguestluse alguses tutvustab klassijuhataja arenguestluse eesmärki ja läbiviimise korda.

3.6 Arenguestluse pikkus on üldjuhul kuni 45 minutit.

3.7 Arenguestluse käigus saavad õpilane ja lapsevanem/hooldaja väljendada enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi, neil on võimalus küsimusteks, ettepanekuteks ja arvamusteks.

3.8 Vestluses õpilasega suunab õpetaja õpilast oma arengut analüüsima, kasutades selleks erinevaid küsimusi.

3.9 Korduvat arenguestlust alustatakse eelmise arenguestluse ajal kokkulepitu ülevaatamisega.

3.10 Arenguestluse käigus teeb klassijuhataja märkmeid, vestluse lõpus koostatakse arenguestlusest kokkuvõtte käesoleva korra lisades asuval blanketil „Arenguestluse kokkuvõtte“, mis allkirjastatakse kõigi osalejate poolt. Arenguestluse kokkuvõtte ning õpilase ja lapsevanema/hooldaja analüüsilehed jäävad kooli klassijuhataja kätte kuni õpilase koolist lahkumiseni.

3.11 Klassijuhataja vahetumisega kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguestluseni. Uus klassijuhataja on kohustatud aktsepteerima kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.

4. KONFIDENTSIAALSUSNÕUDED ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMISEL

4.1 Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

5. JÄRELTEGEVUSED

5.1 Arenguestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguestlus, juhendamine, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, lapsevanema või õpilase ettepanekutest tulenevalt õppekasvatustöö ja õppekeskkonna parendamine.

5.2 Õppeaasta lõpus teeb klassijuhataja läbiviidud arenguestlustest kokkuvõtte ja esitab koondaruande õppejuhile. Koondaruande blankett on käesoleva korra lisades.

6. LÕPPSÄTTED

6.1 Arenguestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

6.2 Kostivere Kooli arenguestluste läbiviimise kord vaadatakse üle õppenõukogus vähemalt kord kahe aasta jooksul.

6.3 „Õpilasega arenguestluse läbiviimise kord Kostivere Koolis“ avalikustatakse kooli kodulehel ilma lisadeta.

LISA 1 ARENGUESTLUSE KOKKUVÕTE

Vestlus toimus /kuupäev/:

Vestlusel osalesid:

.....

.....

..... /nimi/ anded, võimed, head tulemused:

.....

.....

.....

.....

.....

Tähelepanu oleks vaja pöörata:

.....

.....

.....

.....

.....

Mida oleks vaja arendada/muuta? Eesmärgid järgnevas perioodiks

.....

Õpilasega arenguveestluse läbiviimise kord Kostivere Koolis

.....

.....

.....

.....

Kokkulepped/tegevuskava:

.....

.....

.....

.....

.....

Ettepanekud koolile/klassile:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Õpilane

Lapsevanem(ad)

Õpetaja

LISA 2 ARENGUESTLUSTE KOONDARUANNE

Klass:

Klassijuhataja:

Käesoleval õppeaastal viisin läbi arenguestluse õpilasega.

Neist arenguestlusel osales üks lapsevanem ja osalesid mõlemad lapsevanemad.

Arenguestlus jäi läbi viimata järgmiste õpilastega:

Õpilase nimi

Põhjus

.....
.....
.....
.....

Hinnang toimunud arenguestlustele, ettepanekud koolile:

(Hinnangu andmisel võib lähtuda järgmistest küsimustest: Kas õpilased ja vanemad teadsid enne arenguestlust, millest hakatakse rääkima? Kas õpilased oskasid ennast ise analüüsida, seada eesmärke? Kas arenguestlus oli keskendunud nende probleemide väljaselgitamisele, mis takistavad õpilasel koolis veelgi paremini õppimast? Kas vestlused julgustasid otsima lahendusi? Kas lahendusvõimalused, milles kokkulepped saavutati, olid vastuvõetavad kõigile vestluses osalejatele? Kas järgneva arenguperioodiks on eesmärgid kindlaks määratud? Mis oli positiivset, kus on arenguruumi? Millega jäin ise rahule, mis vajaks parandamist/muutmist? jne)

.....
.....
.....

LISA 3 ANALÜÜSILEHT AINEÕPETAJALE

Õpilase nimi:

Õppeaine:

Aineõpetaja nimi:

Mis on õpilase positiivsed küljed? Mis tal hästi välja tuleb, mille eest kiita?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Arendamist vajavad küljed. Mida peaks muutma, millega rohkem tööd tegema?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Kuupäev

.....
Allkiri

LISA 4 TEATIS LAPSEVANEMALE

Hea lapsevanem!

Iga vanem soovib, et tema lapsel läheks koolis hästi. Vanemale on oluline, et tema laps õpiks vastavalt oma võimetele, tema andeid ja edusamme märgataks ning tema arengut toetataks igakülgset. Selleks, et lapse arengut hinnata ja toetada, korraldatakse koolis arenguvestlusi.

Ootan teid (*lapse nimi*) arenguvestlusele (*kuupäev*) kell Varuge aega umbes 45 minutit. Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage telefonil või kirjutage e-posti aadressile uue aja kokkuleppimiseks.

Kirjale on lisatud analüüsileht, mis on teile abiks vestluse ettevalmistamisel. Palun saatke täidetud analüüsileht lapsega kooli (*mis ajaks*)

Lugupidamisega

õpetaja

Õpilasega arenguestluse läbiviimise kord Kostivere Koolis

LISA 5 AINEÕPETAJA HINNANGULEHT 1.-4.klassile

Kostivere Kool klass

ÕPPEAINE:

NIMI	Õpilase positiivsed küljed	Arendamist vajavad küljed

LISA 6 ARENGUESTLUSE KÜSIMUSTIK 1.KLASSI ÕPILASELE

LAPSE ARENGUESTLUSE LEHT

Kostivere Kool

1. klass

NIMI: _____

KIRJUTA, MIDA SULLE MEELDIB KOOLIS TEHA?

.....
.....
.....
.....
.....

VÄRVI KOLM KÕIGE LEMMIKUMAT TUNDI PUNASE VÄRVIGA JA KÕIGE RASKEMAD TUNNID SINISE VÄRVIGA!

EESTI KEEL MATEMAATIKA LOODUSÕPETUS MUUSIKA KEHALINE KASVATUS
KUNST JA TÖÖÕPETUS INGLISE KEEL

MIKS NEED SINISEGA VÄRVITUD AINED RASKED ON?

.....
.....
.....
.....
.....

MILLEGA SA KODUS TEGELED?

.....
.....
.....
.....
.....

MILLELE SUL KULUB KODUS KÕIGE ROHKEM AEGA? VÄRVI RING!

ÕPPIMINE MÄNGIMINE

KELLEGA SA KÕIGE ROHKEM AEGA VEEDAD? VÄRVI SOBIVAD RINGID!

EMA ISA ÕED-VENNAD SÕBRANNA/SÕBRAGA TERVE PEREGA

MILLISTES HUVIRINGIDES SA KÄID?

.....
.....
.....
.....
.....

KES ON SINU SÕBRAD?

.....
.....
.....
.....

KUIDAS SA TÄIDAD OMA LUBADUSI?

.....
.....
.....
.....

KAS SIND ON KOOLIS/KODUS KIUSATUD?

- JAH EI KIUSAN VAHEST ISE TEISI

MIS SULLE ENDA JUURES KÕIGE ROHKEM MEELDIB, MILLES OLED KÕIGE TUBLIM?

.....
.....
.....
.....

KAS SA PAKID ISE OMA KOOLIKOTTI?

- JAH EI VAHEST AITAB EMA/ISA KA

KAS SA ÕPID ÜKSINDA?

- JAH EI VAHEST AITAB EMA/ISA KA ÕPIN ALATI PIKAPÄEVARÜHMAS

KIRJUTAB OMA LEMMIKUD SAATED!

.....
.....
.....

.....
.....

KAS SA ARVUTIT KASUTAD?

JAH EI

KUI SA VASTASID JAH, SIIS KIRJUTA MIDA SA ARVUTIS TEED?

.....
.....
.....
.....
.....

MIDA VÕIKS ÕPETAJA TEHA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?

.....
.....
.....
.....
.....

JOONISTA PILT PEREST TÜHJALE LEHELE!

LISA 7 ARENGUESTLUSE KÜSIMUSTIK 2.-4.KLASSI ÕPILASELE

LAPSE ARENGUESTLUSE LEHT

Kostivere Kool

..... klass

NIMI: _____

Mis sulle meeldib koolis?

.....
.....
.....
.....
.....

Millised tunnid sulle meeldivad ja millised mitte? Põhjenda!

.....
.....
.....
.....
.....

Millega sa kodus tegeled?

.....
.....
.....
.....
.....

Millele sul kulub kõige rohkem aega?

.....
.....
.....

Kellega sa kõige rohkem aega veedad?

.....
.....
.....

Millistes huviringides sa käid?

.....
.....
.....

Kes on sinu sõbrad?

.....
.....
.....

Kuidas sa täidad oma lubadusi?

.....
.....
.....
.....

Kas sind on koolis/kodus kiusatud?

JAH EI KIUSAN VAHEST ISE TEISI

Kuidas sa järgid koolis ja klassis kehtestatud reegleid?

.....
.....
.....
.....

Mis sulle enda juures kõige rohkem meeldib, milles oled kõige tublim?

.....
.....
.....
.....

Mis sulle enda juures üldse ei meeldi, miks?

.....
.....
.....
.....

Kas sa pakid ise oma koolikotti?

JAH EI VAHEST AITAB EMA/ISA KA EMA PEAB PANEMA

Kas sa õpid üksinda?

JAH EI VAHEST AITAB EMA/ISA KA ÕPIN ALATI PIKAPÄEVARÜHMAS

Kirjutab oma lemmikud saated!

.....
.....
.....
.....
.....

KAS SA ARVUTIT KASUTAD?

JAH EI VAHEST HARVA

Kui sa vastasid **jah** või **vahest harva**, siis kirjuta mida sa arvutis teed?

.....
.....
.....
.....
.....

MIDA VÕIKS ÕPETAJA TEHA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?

.....
.....
.....
.....
.....

JOONISTA PILT PEREST TÜHJALE LEHELE!

LISA 8 ARENGUESTLUSE KÜSIMUSTIK VANEMALE 1.-4.KLASS

Küsimused lapsevanemale arenguestluse läbiviimiseks

1.-4.klass

Kostivere Kool

1. Millise tunde tuleb Teie laps kooli?
2. Millised on Teie lapse tunded kooli vastu?
3. Kuidas veedate vaba aega koos perega?
4. Milliseid probleeme või raskusi Te olete oma lapse kasvatamisel kogunud?
5. Kuidas lahendate keerulisemad probleemid, nt. kui laps vihastab?
6. Kas on lapse elus juhtumeid, mis võiksid last mõjutada/ mida mina, õpetajana, peaksin teadma?
7. Millised on Teie lapse huvid (mille vastu huvi tunneb)?
8. Kuidas (kas) aitate last koduste ülesannete lahendamisel?
9. Missugune on Teie arvamus lapse enesehinnangust ja toimetulekust koolis?
10. Kuidas saate toetada (toetate) lapse tegevusi, edu, ebaõnnestumisi?
11. Kuidas (millega) motiveerite last edasi pingutama?
12. Kuidas suhtute kujundavasse hindamisse?

13. Millised on Teie ootused koolile? Mida oleks tarvis muuta, ellu viia?

14. Millega saaksite muuta kooli-kodu koostööd paremaks? Teie osalus selles!

15. Ootused klassijuhataja suhtes (töö klassijuhatajana, probleemide käsitlemine jms.)?

Kuupäev:

Allkiri:

LISA 9 ENESEANALÜÜSI KÜSIMUSTIK ÕPILASELE (II kooliaste)

Püüa nendele küsimustele võimalikult ausalt vastata! /Vajadusel võid valida ka mitu vastust./

NIMI:

1. Koolis käia mulle...

- a) meeldib
- b) ei meeldi
- c) vahel meeldib, vahel mitte

2. Ma hilinen kooli...

- a) päris tihti
- b) vahel harva
- c) mitte kunagi

3. Ma unustan oma õppevahendeid ja kodutöid...

- a) mitte kunagi
- b) mõnel korral kooliaasta jooksul
- c) vähemalt kord kuus
- d) kord nädalas

4. Ma alustan tundi...

- a) kohe, kui õpetaja märku annab
- b) kui õpetaja on mind mitu korda palunud või peab minu järel ootama
- c) vahel kohe, vahel tahan tembutada

5. Tunni ajal tegelen ma kõrvaliste asjadega ega pane õpetaja juttu tähele...

- a) mitte kunagi
- b) vahel harva
- c) peaaegu iga päev

6. Kui õpetaja räägib, siis...

- a) ma ei sega vahele
- b) hüüan tihti vahele

7. Kontrolltöö ajal hätta jäädes ...

- a) lähen õpetajalt abi paluma
- b) küsin pinginaabrilt või teistelt klassikaaslastelt
- c) püüan ise põhjalikumalt uurida
- d) jätan lihtsalt tegemata

8. Ma satun tihti tülidesse ...

- a) jah
- b) ei

9. Olen ise tülide algatajaks ...

- a) mitte kunagi
- b) päris tihti
- c) vahel harva

10. Kui õpetaja vihikud või tunnikontrollid ära palub tuua, siis ma ...

- a) unustan need tihti andmata ja panen oma koolikotti
- b) annan alati ära
- c) vahel annan ära ja vahel ei anna

11. Kui olen puudunud...

- a) tahan oma järeltööd kohe ära teha
- b) peab õpetaja mulle järeltöid mitu korda meelde tuletama
- c) mõnikord teen järeltööd kohe ära, mõnikord mitte

12. Kui mul on midagi tegemata või mulle mõni asi ei meeldi ...

- a) räägin kõik ausalt ära
- b) kasutan vahel hädavalet

13. Kui mul mõni asi ei õnnestu...

- a) lähen endast välja
- b) lepin sellega
- c) vahel lähen endast välja, vahel mitte

14. Ma käitun õpetaja juuresolekul samamoodi kui siis, kui teda pole...

- a) alati
- b) mitte alati
- c) püüan õpetaja ees paremini käituda

15. Olen klassikaaslasi löönud...

- a) jah (enda kaitseks)
- b) jah (vahel ka põhjusega)
- c) ei

16. Olen klassikaaslasi narrinud või nende kohta halvustavalt öelnud...

- a) jah
- b) ei

17. Käitumishinde pärast päevikus...

- a) mul muret ei ole, sest mu käitumine on korras
- b) püüan pingutada
- c) ma enamasti vaeva ei näe, sest mul lihtsalt juhtuvad alati pahandused
- d) pole mõtet pingutada, sest õpetaja ei pane ka siis paremat hinnet, kui hästi käitun
- e) ma pingutan, kui tuju tuleb, aga ei tee seda alati

18. Õppekäikudel...

- a) panen alati õpetajat tähele
- b) on mul väga raske õpetaja sõnade järgi toimida
- c) õpetaja peab mind tihti keelama

19. Koolisööklas...

- a) armastan juttu ajada
- b) käitun viisakalt/ arvestan teistega
- c) vaidlen puudujate toidu pärast

21. Õpetaja peaks minuga rangem olema...

- a) jah
- b) ei

22. Kuidas sina võiksid kaasa aidata, et meie klassi lapsed saaksid omavahel paremini läbi?

.....

.....

23. Millise käitumishinde sa ise enda käitumisele paneksid?

- a) eeskujulik
- b) hea
- c) rahuldav
- d) mitterahuldav

24. Mis sulle meie klassis kõige rohkem meeldib? Kirjuta väike jutuke meie klassi headest omadustest!

.....

.....

.....

25. Kirjuta siia oma arvamus sellest, mis sul väga hästi välja tuleb või millistes tegevustes sa enda arvates tubli oled.

Õpilasega arenguvestluse läbiviimise kord Kostivere Koolis

.....

.....

.....

Kuupäev:

LISA 10 ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK ÕPILASELE (II KOOLIASTE)

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK (II kooliaste)

Klass Õpilase nimi

Antud küsimustik aitab Sul analüüsida, milles oled tugev ja kuidas kasutada oma võimalusi, et olla edukas ning tunda end hästi. Arenguvestluse ajaks on nii õpilase vanem kui õpetaja läbi mõelnud, mida soovitakse arutada seoses õpilase isikliku arenguga. Seda läbimõtlemit kergendab küsimustik, mille õpilane tagastab õpetajale vähemalt nädal enne arenguvestlust. Küsimustiku vastused ning arenguvestlusel räägitu on konfidentsiaalne. Täidetud küsimustik jääb hoiule klassijuhatajale ning pere saab soovi korral sellest koopia. Tagastada

- 1. Mis Sulle õppimise juures kõige rohkem meeldib, mis on kõige huvitavam?**

- 2. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?**

- 3. Kui kaua Sa teed koduseid töid? Kas keegi aitab Sind nende tegemisel?**

- 4. Millist õpiabi ootad vanematelt?**

- 5. Kuidas Sa töötad tunnis kaasa? (Mis sunnib Sind vahepeal õppimisega mitte tegelema?)**

6. Kas saad õpetaja selgitustest aru või on aineõpetajaid, kelle nõudmistest Sa aru ei saa? Selgita. (Mis on raske õppimisel, mõista tööjuhendeid, arutleda, keskenduda)
7. Millised on Sinu suhted aineõpetajatega? Selgita/põhjenda.
8. Millised on Sinu suhted klassikaaslastega? Selgita/põhjenda.
9. Mis on Sinu lemmik tund? Põhjenda.
10. Nimeta õppeained, mis Sulle kõige rohkem raskusi valmistavad. Mis on Sinu arvates selle põhjuseks?
11. Kuidas saaksid ise oma õppeedukust parandada?
12. Millistes õppeainetes oled koolis edu saavutanud? Milles oled võimekas?
13. Millised huvid ja harrastused Sul on?

14. Milles oled olnud edukas väljaspool kooli?

15. Mida ootad minult – Sinu klassijuhatajalt, mida soovid veel rääkida?

16. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?

17. Eesmärgid

Minu selle õppeaasta eesmärgid, mille tahan saavutada hiljemalt kevadeks:	Et eesmäärke täita, pean endas muutma või täiustama järgmist:
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Õpilase allkiri Õpetaja allkiri

Lapsevanema allkiri

Arenguestluse kuupäev

LISA 11 ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK VANEMALE II KOOLIASTE

ABISTAVAD KÜSIMUSED LAPSEVANEMATELE ARENGUVESTLUSTEKS ETTEVALMISTAMISEL

Lapse nimi

Lapsevanema nimi

1. **Mida te hindate oma lapses kõige enam?**
2. **Kas Te olete märganud mingisuguseid muutusi oma lapse juures võrreldes eelmise aastaga? Milliseid?**
3. **Millised on teie lapse huvid ja harjumused?**
4. **Kuivõrd olete kursis koolieluga? Kui palju infot saate lapselt?**
5. **Milline on teie lapse suhe kooli, kaaslastesse ja õpetajatesse?**
6. **Mis lapsele koolis meeldib, mis ei meeldi?**
7. **Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?**
8. **Kuivõrd olete lapsega arutanud tema tulevikuplaane?**
9. **Kuidas teie laps käitub konfliktsituatsioonides?**
10. **Millised on teie lapse kohustused kodus?**

11. Kui kaua valmistub teie laps järgmiseks koolipäevaks?
12. Kas ja kui palju ta vajab koduste tööde juures abi?
13. Millistes ainetes on teie laps edukas?
14. Millistes ainetes vajab laps teie arvates täiendavat õpetust? Mis võib olla selle põhjuseks?
15. Milliseid vaba aja veetmise võimalusi eelistab teie laps?
16. Kas teie laps on rohkem meeskonna- või üksiktegutseja?
17. Kuidas reageerite, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti?
18. Millisena näete meie koostööd?
19. Millised on teie ootused ja ettepanekud koolile?
20. Millised on teie lapse eripärad, mida peaksin õpetajana teadma?
21. Mida peaks õpetaja tegema teisiti, et lapse tulemused paraneksid?
22. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb (meeldib, ei meeldi vm)?

23. Kuivõrd hea ettevalmistuse annab teie arvates kool edaspidiseks eluks?

24. Kuidas Te hindate oma lapse suhtlemisoskust (kodus, koolis ja mujal)?

25. Kuidas Teie laps täidab üldtunnustatud käitumis- ja viiskusreegleid erinevates olukordades?

Kuupäev:

Allkiri:

LISA 12 ARENGUESTLUSE ANALÜÜSILEHT ÕPILASELE JA VANEMALE III KOOLIASTE

Analüüsileht õpilasele ja lapsevanemale

Õpilase nimi:

klass:

Õpilasele: Hinda, kuidas järgnevad väited Sinu kohta sobivad. Tee märged Sinule sobivasse tulpas ja vajadusel lisa oma vastustele põhjendusi ja kommentaare.

Väited	Alati	Enamasti	Mõnikord	Mitte kunagi
Tean, mida oskan hästi.				
Tean, millistes ainetes olen edukas.				
Oskan õppida nii, et uued teemad jäävad hästi meelde.				
Õppimisele keskendumine pole minu jaoks raske.				
Mõistan loetut hästi loetut hästi.				
Planeerin oma aega nii, et kõik kodused ülesanded saavad tehtud.				
Tean, miks mul on vaja õppida.				
Teen kõik kodused ülesanded ära.				
Tean, mida tahan pärast põhikooli lõppu teha.				
Tean, millist tööd tahaksin tulevikus teha.				

Kui olen midagi lubanud, siis teen seda.				
Pean kinni kooli kodukorrast.				
Hoian tundide ajal töörahu.				
Täidan oma kodused ülesanded ise.				
Olen hea klassikaaslane.				
Püüan olla abiks neile, keda kiusatakse.				
Oskan töötada rühmas.				
Suhtlen interneti vahendusel sõpradega.				
Kasutan arvutit ülesannete täitmiseks.				
Meie klassis on hea õhkkond.				
Mulle meeldivad klassiruumid, kus tunnid toimuvad.				
Mulle maitseb meie kooli söök.				
Mulle meeldib koolis käia.				
Koolis on turvaline olla.				
Mulle meeldib õppida.				
Õpetajad suhtuvad minusse hästi.				

Nendes õppeainetes olen edukas:

.....

.....

.....

.....

Õppimine on mulle raske nendes õppeainetes:

.....
.....
.....
.....

Harrastused, millega mulle meeldib tegeleda:

.....
.....
.....
.....

Lapsevanemale: Lugege hoolega läbi oma lapse vastused ning otsustage, kas need ühtivad Teie arusaamadega lapse õpitegevusest ja oskustest. Vastuste juurde, millega olete nõus, märkige plussmärk (+); vastuste juurde, mis tunduvad Teile üllatavad, märkige hüüumärk (!); vastuste juurde, mis ei ühti Teie arvamusega oma lapsest, märkige küsimärk (?). Võimalusel kasutage eelnevast erinevat värvi kirjutusvahendit.

Põhjendage oma arvamusi: *Kas olete oma lapse õppetegevusega üldiselt hästi kursis? Kas mõni vastus tundus eriti üllatav? Miks? Kas on mõni teema, mida küsimustes ei käsitletud, kuid mis Teie arvates on oluline? Mida oleks võinud veel küsida?*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kuupäev: Õpilase allkiri:

Kuupäev: Vanema allkiri: