

Kostivere Kooli hoolekogu protokoll nr 9, 31.03.2025

Algus kl 17.30, lõpp kl 19:00

Kohal: Annika Treiman, Veiko Kurs, Annely Raudlam, Karin Vassil, Silja Risti, Siiri Erm-Nairismägi, Reili Valo

Külalised: 1. klassi esindajana Triin Hinnosaar

Puudusid: Hannes Roosenberg, Kertu Aruvel, Kaidy Matveus

1. Hindamissüsteemi tagasiside.

Koolini ei ole jõudnud ühtegi tagasisidet hindamissüsteemi kohta.

2. Bussidega seonduvad teemad.

*Suitsetavad bussijuhid (probleem hommikuses J3-s) ei tea kas bussijuht suitsetab bussis sees või bussi ukse juures aga bussis on tugev suitsuhais.

*Liiga täis ja umbne buss J6, kl 14.30.

Karin Vassil uurib seadust õpilasi vedava bussi seisukohtade kohta.

Siiri Erm-Nairismägi suhtleb bussiga seotud teemadel vallaga ja jagab järgmisel koosolekul infot meiega.

3. Lõpuekskursioonide teemad ja kas "Tunne Eestimaad" sari jätkub?

* kas sel aastal ei ole "Tunne Eestimaad" lõpuekskursioone koos bussitranspordi toetamisega?

Silja Risti vastus, et "Tunne Eestimaad" ekskursioonid ei jätku. Kool selle jaoks sel õppeaastal raha ei saanud. Järgmise aasta eelarvesse kirjutatakse uuesti sisse.

* Lõpuekskursioonidel võiks olla plaan ja suunis, et iga laps jõuaks peale Tallinna, Tartu ja Rakvere ka Viljandisse või Türi.

Varasemalt oli see väga ilusti paika pandud ja samas jättis ka aastalõpu ekskursiooni organiseerivale õpetajale siiski vabad käed.

Silja Risti võib õpetajatele edastada "Tunne Eestimaad" sihtkohtade plaani kui keegi soovib.

* kas koolili on juhised lõpuekskursiooni kohta? Näiteks mitu täiskasvanud saatjat õpilaste koguse kohta?

Silja Risti vastus: seadusega ei ole paika pandud saatjate arvu ekskursioonil kuid kooli kriisiplaani kohaselt peaks olema 10 õpilase kohta vähemalt 1 saatja. Hakatakse koostama uut kriisiplaani koos Loo ja Neeme koolidega.

Erinevad kokkulepped ekskursioonide ja nende toimumise kohta teevad lapsevanemad koos õpetajaga.

4. Projektinädala arutelu.

*küsimusi tekitas projektinädal: kellele ja miks seda vaja oli? Oli vanemaid kellele jääb arusaamatuks sellise asja vajalikkus, nt. mida õppis 6. klass meisterdades terve päev papist kujundeid (loomi). Lastele see nädal pigem meeldis, sest kõik on parem kui tundides istumine ja õppimine. Aga lihtsalt enne vaheaega võtta sellina "aeg maha" nädal ja siis nädal vaheaega millele järgneb nädal kontrolltöid ja paljudel ka järelevastamisi kuna hinded pannakse välja.

Kooli vastus: Edaspidi peaks selliseid küsimusi esitama klassijuhatajale või õppejuhile. Projektinädalat oli vaja õpilaste ja tegevuste lõimumiseks. Projektinädalat liigutati suve algusest kevadesse, sest oli vaja teha eksamiteks ruumi. Hoolekogu ettepanek edaspidi paremini valida projektinädala toimumise aega ja vajadust teha projektipäevi terve nädala jagu jutti.

5. Õppimine ja tehisaru.

*loodusõpetuse õpetamine 7. klassis (õpetaja ei selgita, ei näitlikusta, jagab vaid ülesandeid. Töövahendid on õpik, töövihik ja Opiq. Viimase puhul on järjest valdavam tehisaru abil ülesannete lahendamine, st põhimõtteliselt spikerdamine, sest tunnis teemat selgeks ei saa). Sealt ka teema õppimine ja tehisaru - kas keelata või on abivahend? Oskused seda mõistlikult kasutada.

Karin Vassil: õpetajad saavad väga hästi aru kui AI abi on kasutatud koduste ülesannete või koolitööde tegemisel.

Õppetöösse proovitakse ka lõimida tehisaru kasutamist. Ka õpetajad kasutavad seda vajadusel oma töös.

Kool ootab tehisaru kasutamiseks riigi suuniseid.

6. Nutiseadmed tundides ja vahetundides.

* lapsed jooksevad tundide lõppedes või isegi paar minutit enne tunni lõppu WCsse ja on seal kuni vahetunni lõpuni telefonis. Ja need kellel päris häda - tehku või püksi. Viimasel ajal pidi päris suur probleem olema. Lapsed hõivavad WC ka selleks, et pääseda õuevahetundi minekust, mitmekesi minnakse perearstikeskuse ette WC-sse ja istutakse seal terve vahetunni või hiilitakse raamatukogu trepi alla, et seal telefonis olla.

Kooli vastus: kui lapsed istuvad WC-s telefonis siis kool sinna eriti midagi teha ei saa. Lapsevanemad võiks rohkem kasutada piiranguid, et reguleerida telefonide kasutamist kooli ajal.

Telefonide kasutamine tunni ajal on õpetaja reguleerida ja otsustada. Õpetaja võib telefonid ära korjata kuid praegu seda eriti ei rakendata kuna vajadust ei ole.

7. Erinevad õppetööga seotud ja jooksvad küsimused:

* kuidas on olukord koolikiusamise ja suitsetamisega?

Koolikiusu on pigem vähe. Kui info jõuab koolini siis asjaga tegeletakse.

Ettepanek: teha digiplatform ja email, et õpilased saaksid vajadusel (anonüümselt) oma muresid edastada. Seda platforni võiks hallata sotsiaalpedagoog ja koolipsühholoog.

Suitsetamine (veipimine) on ikka teema, kool hoiab silma peal ja tegeleb probleemiga.

Veipimise kõrval on noorte seas levimas ka mokatubakas.

* rattahoidjad ja dušširuumide renoveerimine.

Rattahoidjate vajaduse kaardistamiseks tehakse taas "rattaga kooli" nädal. Karin Vassil on uurinud erinevaid rattahoidjate võimalusi. Vallale esitatakse rattahoidjate ettepanekud.

Dušširuumide renoveerimiseks (vaheseinad) on võetud pakkumised ja uuritakse veel erinevaid võimalusi.

* matemaatikas on jätkuvalt tugev tendents ja soov 7. klassi poistel üle minna Marianni rühma.

Uus matemaatika õpetaja on olemas sügisest. Leping on sõlmitud.

Kool otsib Vene keele õpetajat.

* Tulenevalt eksamite ajaplaanist on vajadus kooliaasta lõpetada 6. juunil ja seetõttu on 9. juuni koolipäeva asemel iseseisva õppimise päev mis tuleb teha ette.

Iseseisva õppimise päev tehakse

5.-9. klass 3. mail Teeme Ära talgupäeval või 4. mail Jõelähtme liigub üritusel.

1.-4. klass teeb iseseisva õppimise päeva ära 24. mail Harjumaa tantsupeol.

* Lapsevanemate kool, milliseid loenguid lapsevanemad sooviksid?

Ettepanek teha küsitlus lapsevanematele.

Järgmine koosolek on 12 mai.

Protokollis: Annika Treiman