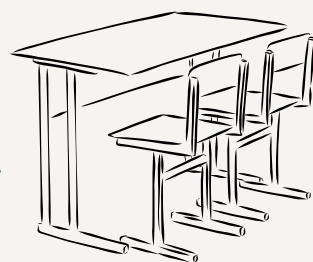


TAGAPINK

KOSTIVERE KOOLI AJALEHT



Kõstiverest laia maailma!

2024 I trimester



SEPTEMBER

2. september – koolialguse aktus

16. september – loeng

“Ütle Ei nikotiinile ja tubakale”



20. september – Kostivere kooli 40. sünnipäeva tähistamine.



21. september – Jõelähtme ja Kostivere Kooli vilistlaste kokkutulek.

23.-27. september – spordinädal, mil iga päev toimusid põnevad võistlused, nt pinksireketidega kõksimine, Sabakull jt mängud.

26. september – loeng paraolümpiast ning Eesti paraolümpiasportlastest.



23.-27. september – Sügisandide nunnunäitus.

OKTOOBER

4. oktoober – õpetajate päev

18. oktoober – 1.-4. klassi ettelugemispäev oli pühendatud kirjanik ja illustraator Edgar Valteri 95.,

5.-9. klassi ettelugemispäev Juhan Liivi 160. sünniaastapäevale.

NOVEMBER

4. november – hingedepäeva kontsert

6. november – 1.-8. klassil külas Päästeamet, teemaks vee- ja jääohutus.

7. november – isadepäeva laternamatk

8. november – 1. klassi õpilased jooksid lasteaialastele marti.

11. november – külas vilistlane Jaanika kursusekaaslasega. Teemaks oli ringmajandus ja taaskasutus, koos tehti Varjupaikade MTÜ-le tekke ja mänguasju.

25. november – kadripäev, külas olid lasteaia lõpurühmad.

26. november – kodanikupäev, mälumäng ja tutvumine Markel Mägi ning detektorismiga.



Reedel, 19. oktoobril toimus meie koolis ettelugemispäev Ettelugemispäevast võttis osa kogu kool. 1.-4. klassi õpilased lugesid ette Edgar Valteriga seotud raamatuid, 5.-9. klassi õpilased Juhan Liiviga seotud kirjutisi. Sel aastal tähistasime Edgar Valteri 95. ning Juhan Liivi 160. sünniaastapäeva.



Tublid ettelugejad:

2. klass - Saara Liisbeth, Sten Sander ja Marie Helene lugesid Edgar Valteri raamatut "Iika"

3. klass - Henri ja Älli lugesid Eno Rauda raamatut "Konn ja ekskavaator", pildid joonistas Edgar Valter.

4. klassi õpilased Luukas, Nele-Liis ja Grete lugesid raamatut "Ninatark muna". Autor: Eno Raud, teose illustreeris Edgar Valter.



Kostivere Kooli 5.-9. klassi ettelugemise võistluse võitja:

Rosette Lii (5. kl) esitas Juhan Liivi luuletused "Must lagi on meie toal" ja "Eile nägin ma Eestimaad".

Emma Oliivia - Hando Runnel "Juhan Liiv" (katkend).

Emmaliisa - Juhan Liivi luuletused "Ma lillesideme võtaks" ja "Minu luule".

Heete - Juhan Liiv, "Hiiglane", eripreemia kindla esinemise eest.

Jaana (6. kl) - Juhan Liiv, "Vari".

Lisete (6. kl) - Jakob Liiv, luuletus "Kodukoldelt", eripreemia ilmeka esinemise eest.

Marcus-Gregory (7. kl) Juhan Liiv, luuletused "Noor-Eestile" ja "Helin"

Kermo (7. kl) Juhan Liiv, "Vari".

Kättriin (8.e) Juhan Liivi luuletused.

Vargot-Hanto (9. kl) Juhan Liiv, "Ta lendab mesipuu poole", eripreemia silmapaistva esinemise eest.



Žüriiliige Helelee Säde: Ettelugemispäev oli minu meelest väga tore ettevõtmine. Kõik esitused olid väga ilmekad ja suurepäraselt loetud. Kohtunikel oli tõesti väga raske otsustada, kes ettelugemispäeva võidab. Saalis, kus ettelugemine toimus, oli väga tore, hubane ja mõnus õhkkond. Ma loodan, et kui lapsed sealt lahkusid, tundsid kõik ennast võitjatena.

Matkal osaleja Mia-Brit isadepäeva laternamatkast:

Isadepäeva laternamatk toimus 7. novembril Kostivere aleviku vahel.

Matka juhtis Kersti Lepik. Matkale võis kaasa võtta laterna, termoskruusi ja hea tuju. Enne matka esinesid matkale tulnud peredele 2. klassi õpilased. Isadepäeva tähtsusest kõneles huvijuht Hetlin. Matka käigus ehiti juba teist aastat Kostivere helkuripuu, et igapäev oleks võimalus ennast pimedal ajal nähtavaks muuta. Matkapunktideks olid viljakuivati, pumbajaam, mõis, kohad jõe ääres ja üle silla. Peale matka saime lõkke ääres mõnusalt olla, mälestuseks pilte teha ja vahukomme süüa.

Matkal tundus kõigil tore! Hea meel oli sellest, et matk ei olnud eriti pikk, kõik pidasid vapralt lõpuni vastu. Tegemist oli küll isadepäeva matkaga, kuid osaleda võis ka sõbra või mõne muu lähedase inimesega.

Meeleolukal hingedepäeva kontserdil Kostivere Raamatukogus esinesid muusikakooli õpilased Saara Liisbeth (2. kl), Kairi, Katariina, Nele-Liis ja Lorette Maibrit (4.kl), Veronika (6. kl), Kristofer, Madli, Julius (7. kl), Marten ja Karl Sebastian (8. kl).



TAGAPINK
KOSTIVERE KOOLI AJALEHT

kiidab kõiki üritustel osalejaid ja esinejate juhendajaid!

Täname koostööpartnereid Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli ning Kostivere raamatukogu, kus koolipere on kohtunud kirjanikuga ning osalenud erinevatel üritustel ja teematundides!

Mida huvitavat oled koolis õppinud?

Heili: **Inglise keelt.**

Johann: **Matemaatikat.**

Zeus: **Kunsti.**

Andre, Priidik, Trevor: **Lugemist.**

Mis on su lemmikõppeained?

Heili, Susanna Lotta: **Kunst.**

Johann: **Tööõpetus.**

Andre, Priidik, Zeus, Trevor: **Matemaatika.**

Kus sulle rohkem meeldib: koolis või lasteaias?

Susanna Lotta: **Koolis**, sest koolis on **toredam** õppida.

Heili: **Lasteaias**. Sellepärast, et lasteaias saab **magada**.

Johann: **Koolis**, sest koolis on **lõbusam** õppida.

Trevor: **Lasteaias**, sest seal saab **mängida**.

Zeus: **Koolis**, sest koolis saab **targemaks**.

Priidik: **Koolis**, sest koolis on **vähem tunde**.

Andre: **Koolis**, sest koolis peab **vähem aega** olema.



Esimene koolipäev. 2. september 2024

Saame tuttavaks, klassijuhataja Kairi!

Minu lemmikuks õppetegevuseks on meie klassi hommikuringi vestlused päevakajalistel teemadel, kus kõigi erinevad arvamused ja kogemuste kirjeldused on väga oodatud.

Mulle meeldib oma 1. klassi õpilaste juures see, et nad on nii rõõmsad, siirad ja uudishimulikud ning ma loodan, et need omadused vanemaks saades ära ei kao.

Kooli ja töökorraldusega olen saanud juba päris tuttavaks. Kohanemine õpetajatööga on aga väga seotud minu õpilaste toimetulekuga – kui nemad on õpihimulised ja avatud, siis olen mina rahulikum ja saan oma plaanidest kinni pidada, kuid kui nemad on rahutud ja keskendumisraskustega, siis vahel tundub, nagu oleksin alguspunktis tagasi ja tulebki kohaneda sellega, et kõik on pidevas muutumises.

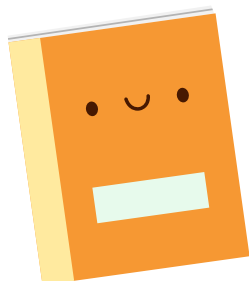
Olen kõige rohkem üllatunud selle üle, kui palju erinevaid sündmusi ja tegevusi õpilastele õppetöö kõrval kooli ja õpetajate poolt pakutakse – on nii ekskursioone, infotunde, loenguid, laatasid, külalisi, loomulikult traditsioonilisi sündmusi + veel huvitegevusi, mida ma ise lapsevanemana ei osanud selliselt mõtestada, kui nüüd õpetaja rollis olles näen. Loodetavasti oskavad õpilased ja ka lapsevanemad seda pingutust vääriliselt hinnata!



TINK **järeldab:**

- **kool on väga tähtis koht, kus saab targemaks!**
- **koolis on palju huvitavat õppida!**

Iga 1. klassi õpilane teab, et meie kool on ilus, tore, armas ja hea!



Reili: direktor, **Mirtel:** õppejuht

Martin: õppejuht ja kunst,
0. klass (õpetajad)

Mari-Liis: eesti keel

Andre ja Karl Matthias: ajalugu

Kelli: kunst, 1. klass

Jan-Aaron: kehaline kasvatus

Mirell: Kunst ja eesti keel.

Ron Marten ja Thor Marvin:
matemaatika

Kertu: 2. klass

Mis sul õpetajate päeval õnnestus?

Ron Marten, Thor Marvin, Renno, Karl Matthias, Martin, Vargot-Hanto: Kõik õnnestus, mis vaja.

Mari-Liis: Sain tundide andmisega hakkama.

Andre, Urmo: Päev läks väga hästi ja sain klassiga hakkama, lapsed käitusid ka hästi. Klassid oli väga toredad ja sõbralikud.

Kelli: Õpilased käitusid normaalselt ja kuulasid mind.

Jan-Aaron: Peaaegu kõik, peale ühe klassi.

Mirell, Mirtel: Klassi korrale kutsumine ja tunnitööga hakkama saamine, õpetajate aitamine.

Mia: Mul õnnestus õpetada 4. klassi, millega sain väga hästi hakkama ja olen rahul.

Kennert: Minul õnnestusid õpetajate päeval kõik ülesanded, mida pidin tunnis õpilastele andma.

Kas õpetaja-ametis oli sinu jaoks ka midagi ootamatut?

Kennert, Mari-Liis: Midagi ootamatut ei olnud. Lihtsalt raske oli tunde anda, kui õpilased ei kuulanud.

Jan-Aaron: Jah, mind aeti taga.

Mirell: Ei olnud. Ma sain hästi hakkama kõigega, kuid ma ootasin ka hullemat.

Martin: Õpilased mõtleavad, et õpetajate päev on mingi naljaasi ja siis hakkavad lollitama.

Urmo: Ei olnud, sest ma juba teadsin õpetajatöö kohta.

Mia: Minu jaoks ootamatu oli see, et lapsed tõid kommi, õunu ja erinevaid maiustusi.



Vargot-Hanto: kirjandus, füüsika ja geograafia, 8. E klass

Renno: matemaatika, inimeseõpetus ja inglise keel

Urmo: matemaatika, inimeseõpetus, 3. E klass, ja inglise keel, 7. klass

Mia: matemaatika, eesti keel ja loodusõpetus, 4. klass

Kennert: eesti keel, loodusõpetus ja kunst

Mida sa sellest päevast õppisid?

Ron Martin, Mari-Liis, Karl Matthias, Renno,

Kennert: Õpetaja olla on väga raske.

Andre: Kui piisavalt kõva häält teha, siis klass kuulab sind.

Kelli: Õpetajatöö on raskem kui varem arvasin.

Ma saan nüüd aru õpetajatest, kes on rangemad

Jan-Aaron: Õpetaja olla on piin.

Mirell: Õpetaja olla on keeruline ja see vajab kannatlikkust.

Mirtel: Algklassidega on raske üksi klassi ees olla

Martin: Õpetaja olla on raske.

Urmo: Kui häält tõsta, kuulavad lapsed sind palju rohkem. Aga seda ei pidanud palju tegema.

Mia: Õppisin, et õpetajate töö pole sugugi nii lihtne, kui enne olen arvanud, just sellepärast peaksime õpetajaid rohkem austama.

Soovitused järgmisele 9. klassile:

Mari-Liis: Planeeri asjad ilusti ette ja mõtle mida teha. Kui asjad tehtud, ära karda!

Martin, Urmo: Usu endasse, ole enesekindel ja viisakas.

Kelli: Võta õpilasi võrdsetena ja jää rahulikuks.

Mirell: Ole kannatlik ja tee tund õpilastele huvitavaks.

Mirtel, Mia: Kaks õpetajat algklassidele, praegune 4. klass (teie 5. klass) võiks saada kindlasti kaks õpetajat. Olge valmis, peate rohkelt häält kasutama ja korrale kutsuma.

Kennert: Ole selline õpetaja nagu sina tahaksid, et sinu õpetaja oleks.



Kuidas Sulle Kostivere Koolis meeldib?

Meeldib. Juba esimene kontakt direktoriga telefoni teel oli väga positiivne, energiline ja toetav. Täpselt sama tundsin, kui järgmisel päeval kooli kohale jõudes direktor ja õppejuht mulle koolimaja tutvustasid. Kolleegid on väga toredad ja õpilased muidugi ka. Vahepeal on natuke keeruline tundi anda, aga teinekord sujub paremini. Üldkokkuvõttes meeldib mulle Kostivere Kool.

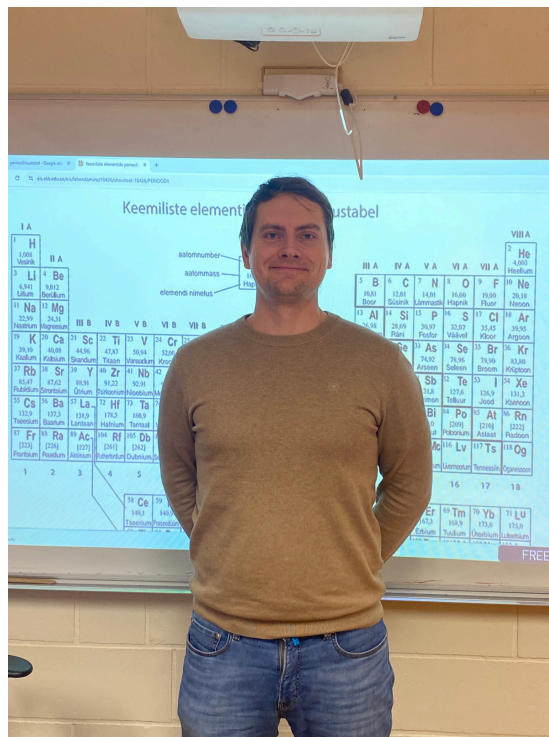
Milliste mõtete ja tunnetega alustasid esimest tundi?

Hirm. See vist on kõige täpsem sõna selle hetke kirjeldamiseks. Ma ei olnud pidanud kunagi enne tervet tundi andma. Ülikoolis oli ikka vahest mõnel seminaril vaja esineda, aga see erineb õpetajatööst klassi ees. Ma olin küll kõik tunnid kenasti ette valmistanud, ja teadsin millest räägin, aga hirm oli siiski.

Millega Sa enne Kostivere Kooli tegelesid?

Ma õppisin Tallinna Ülikoolis keemiat. Keemiast isegi natuke rohkem meeldib mulle molekulaar- ja rakubioloogia. Ülikooli kõrvalt töötasin keemiaettevõtte analüütilise keemia labors, kus ma määrasin erinevate ainete aktiivsust ja puhtust. Peale Tallinna Ülikooli bakalaureuse lõpetamist läksin õppima

Tartu Ülikooli Molekulaar- ja rakubioloogia instituuti, töötasin ka molekulaar-biotehnoloogia laboris, väga põnev ja huvitav oli. Järgmine töökoht oligi mul juba Kostivere Kool.

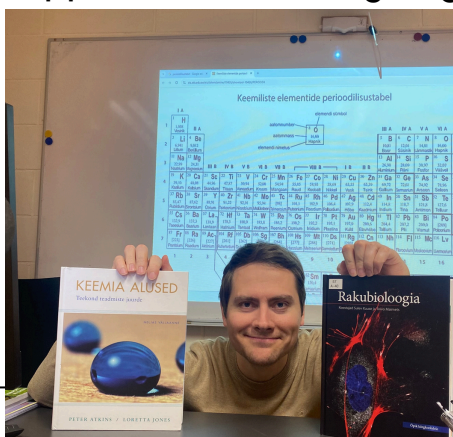


Kas Sul on keemiakatseid tehes juhtunud äpardusi?

On. Pidin ülikoolis koos teiste tudengitega gaasipõletit tõmbekapi all kasutama, kuid midagi läks valesti ja inimene, kes tikku tõmbas, sai kerge leegi näkku. Õnneks midagi väga hullu ei juhtunud. Teine oli orgaanilise keemia praktikumis. Eraldasime mustast piprast ja tšillist nende põhilist toimeainet. Eraldamise käigus oli vajalik tekkinud liigne gaas välja lasta, aga me unustasime seda teha. Selle tulemusena lendas ekstraheerimiseõul kork minema ning põhiline toimeaine, mis annab piprale teravuse, lendas mööda ruumi laiali. Pärast seda koristada oli päris keeruline. Kõigist äpardustest hoolimata olid väga ägedad praktikumid.

Millised on Sinu hovid?

Mulle meeldib sport: jõusaalis kangi sikutada ja vastupidavustreening. Hea meelega mängin kossu ja *discgolfi*. Lisaks on minu hobideks lugemine ja filmid.



Õpilasesindus 2024/25

Sten Sander	2. klass
Älli	3. klass
Nele-Liis	4. klass
Helena	4. klass
Eliise	4. klass
Rosette Lii	5. klass
Emma Oliivia	5. klass
Deliise	7. klass
Kätriin	8. klass
Karl-Evert, ÕE asepresident	
Margus	8. klass
Vargot-Hanto	9. klass
Reili, ÕE president	9. klass



Mida õpilasesindus 1. trimestril korda on saatnud?

Õpilasesinduse president Reili Valo võtab kokku õpilasesinduse 1. trimestri tegevused

Loodus on end sättinud sügisesse ja kooliõu mattub vaikselt langevate lehtede kirevasse rütmi. Klassiruumid täituvad taas sagina ja naeruga, iga algus toob kaasa uusi võimalusi ning väljakutseid. Selle taustal tähtsaks elu ka õpilasesinduses – südameks, mis lööb koolikogukonna nimel. Esimene trimester ei ole pelgalt harjumise ja sisseelamise aeg, vaid võimalus näidata, kuidas üheskoos saab muuta argipäeva eriliseks.

Septembris alustasime taas harjumist koolirütmiga, mis suve vabadusest tulles võib osutada tõeliseks väljakutseks. Uued õpetajad, uued õppeained, mõnel ka uued klassikaaslased – kõik see toob kaasa põnevust ja kohanemisvajadust. Samal ajal püüavad paljud veel sättida korda oma unerežiimi, et hommikud algaksid sujuvamalt.

28. oktoober – 1. november kontrollisime kooliperel helkureid. Õpilasesindus väärtustab koolipere turvalisust, me soovime, et kõik meie õpilased oleksid pimedal ajal liikluses nähtavad ja ohutud, sest igaüks meist on oluline.

31. oktoobril korraldasime ühe trimestri suurematest üritustest – *halloweeni* heategevuslaada ja meeleolukas disko, kuhu ootasime kõiki kostüümides, kuigi see polnud kohustuslik.

17. novembril tähistati Eestis Uudishimu päeva, meie pidasime seda oma koolis 18. novembril. Otsustasime hoida päeva rahulikus tempos. Pöördusime koolipere poole, et uurida, milliseid üritusi nad sooviksid tulevikus näha. ÕE liikmed olid esimesel kolmel vahetunnil fuajees ning kogusid põnevaid ideid ja ettepanekuid, et muuta koolielu kõigi jaoks veelgi paremaks.

19. novembril tähistasime meestepäeva tagasihoidlikult, kuid südamliselt. ÕE liikmed valmistasid meie meesõpetajatele ja -töötajatele maitsvaid muffineid ning andsid neile üle ka isiklikult valmistatud tänukaardid.

Kuningriik vabadusest ja tuulest

Kaugel-kaugel maade taga oli üks rahulik kuningriik. Seal oli juht nagu kõigis kuningriikides, aga ta polnud kuningas. Tegelikult seal polnud ühtki kuninglikku inimest, aga oli üks laulja.

See laulja käis ümber kuningriigi laulmas lugusid, mis juhtusid vanasti. Kõik arvasid, et ta oli üks suvaline rahvalaulik, aga ta oli tegelikult tuule- ja laulujumal. Ta tegi, mida armastas, ja samal ajal valvas oma inimesi.

Selle maa ümber oli kogu aeg rahulik tuul. Aga tuulega tulevad ka tormid. Tuulejumala vana sõber oli Tormihing. Ta ei olnud tavaline sõber, vaid lohe. Ta suured tuultiivalised tiivad ajasid torme ümber vabaduse maa.

Tuulejumal tahtiski teada saada, miks ta järsku halba teeb. Varem nad olid koos lennanud läbi taevaste, lauldes vanu rahvalaule. Nii läks ta ühel päeval oma maagilise harfiga kõige kõrgemale mäetippu, kus oli tervet maad näha, ja hakkas laulma. See laul rääkis, kuidas tema ja ta vana sõber vanasti ringi lendasid.

Ja Tormihing tuligi ning lendas välja, tekitades tugevat tuult.



„Oi, vana sõber. Mis sinuga on?“

Aga lohe ei vastanud, vaid ta selja pealt tuli välja üks paha võlur, kes oli Tormihinge pahatahtlikuks muutnud. Ja siis, sama kiiresti, kui nad tulid, läksid nad ära.

Tuulejumal mõtles oma järgmiste sammude peale ja hakkas liikuma. Ta kõndis ja rändles kaua, kuni jõudis sihtpunkti. Seal see oli – Tormihinge salajane peidukoht. See oli suur torn, kus ümberringi keerles torm. Ta astus vaikselt sisse ja nägi, kuidas kuri võlur nõidus ta kallist sõpra ära. Siis tuulejumal ründas tugeva tuulega seda kurja võlurit.

Nii sai lõppude lõpuks ta sõber vabaks. Tormihing ei olnud enam loitsu all. Sellel õhtul tegid kaks vana head sõpra tiiru ümber maa, mida nad juhivad tuule, laulu ja vabadusega.

Autor: 7. klassi õpilane

5. klassi õpilaste haikud

mäger otsib süüa
mäger mängib lehtedes
mäger sööb seeni



Heete

õues tuuline
ilm lapsi naerma ajab
päeval on lõbus

Rihhard



õues on tugev
tuul, et puud värisevad
ja vihma sajab

Kevin

lehed kukuvad
loomad toitu varuvad
see on tore kuu

Adeele

sügiskuu külm
näpistab vahtra lehti
ja tugev tuul ka

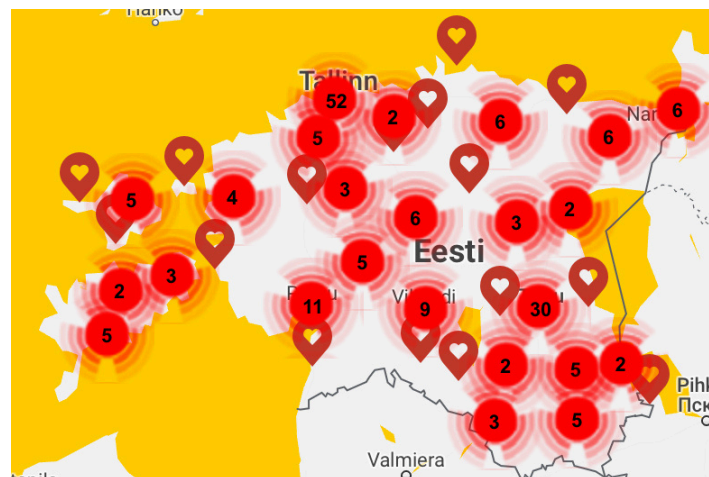
Rosette Lii

külma ilmaga
kukuvad lehed maha
tuleb pakane

Emma Oliivia

Haiku on jaapani luulevorm kolmest riimita värsist silpide arvuga 5, 7, 5.

6. korda toimuvaid annetamistalguid korraldab Vaba Ühenduste Liit. Annetamistalgute eesmärgiks on aidata koguda raha erinevatele vabaühendustele ühiskondlike probleemide lahendamiseks ja kutsuda inimesi üles enda jaoks olulist valdkonda toetama. Annetamistalgutel on viie aasta jooksul kogutud heategevuseks üle 700 000 euro.



#annetamistalgud



Annetamine on üks lihtsamaid viise teha head ja panustada enda jaoks olulise organisatsiooni või MTÜ töösse. *Kostivere koolis on terve detsembrikuu avatud kogumiskastid, kuhu on oodatud jõuluringid varjupaigaloomadele. Eelistatud on toit, kuid ka mänguasjad teevad loomade meele rõõmsamaks.*



Foto: maarjakirik.ee

Jõelähtme kirik ootab heade inimeste annetusi, et taastada kiriku orel ja kiriku väljanägemine, nagu see oli parimatel aegadel. Annetamiseks on järgmised võimalused. Annetada saab vastavalt oma võimalusele, kõik annetused on oodatud ja väärtuslikud. Annetused palutakse kanda Jõelähtme Kirikumõisa sihtasutuse arveldusarvele EE907700771007276357. Selgitusse kirjutada „annetus“.



6. klassi meeskond koosseisus Lisete, Mia-Brit ja Sander osales 9. oktoobril 2024 Jõelähtme kolme kooli orienteerumisvõistlusel Kaberneemes. Koostöös saavutati 3. koht!



Palju rõõmu pakuvad kooli aktiivsed õuevahetunnid. Pildil on kaks koostöös valminud lumememme.



Mölkky-võistlusel osalenud neid hindavad meeskonnatööd:

Kuidas harjutasite selleks võistluseks?

Johanna-Mia: Ei harjutanudki väga, lihtsalt tundides oleme mänginud.

Rosette Lii: Kehalise tunnis ja ma olen varem ka mänginud.

Katariina: Mängisime kehalise kasvatuses.

Kuidas sa meeskonnatöoga rahul oled?

Johanna-Mia: Olen rahul, kõik aitasid kaasa.

Rosette Lii: Minu arust oli väga hea.

Katariina: Väga hästi.

Kui suur oli igaühe panus?

Johanna-Mia: Ma arvan, et päris suur.

Rosette Lii: Minu arust panustasid kõik sama palju.

Katariina: Väga suur.





naljad elust enesest

6. klassi õpilane uurib Halloweeni eel kooli seintel olevaid tagaotsimiskuulutusi: "Miks meie kooli õpetajad on tagaotsitavad?"

Üks "tagaotsitavatest" vastab tähendusrikka naeratusega: "Maksku esmalt raha ära, siis räägime edasi..."



3. klassi neiud uurisid koolimaja täpiliseks tõmbunud välisfassaadi ja järeldasid: "Koolil on tuulerõuged!"



Õpetaja noomib Marti eelmise päeva kodutöö eest:
„Ma pole kunagi nii halba tööd näinud!”
„Oodake, kuni te näete tänast!” naeratab Mart.



Koomiksit saab lähemalt uurida ruumi 209 kõrval stendilt.