

Kostivere kooli õpetajad käisid Itaalias

SILJA RISTI

Ieriklassi ja keelekümbluse õpetaja

Viimane koolivaheaeg oli Kostivere kooli kuuete õpetajale, õppejuhile ja direktorile teistsugune kui tavaliselt – 26. veebruarist 5. märtsini käisid koolipere kaheksa liiget direktori Olga Saikovskaja eestvedamisel Itaalias õppereisil.

Koos tutvuti Itaalia koolide töökorralduse, tunde läbiviimise, kultuuri ja loodusega. Õppereisi ajal käidi Pistoia, Agliana, Pisa ja Firenze linnades. Saime tunda kevadhõngu, kogeda töövarjudena Itaalia koolielu, näha vaatamisväärsuste ilu, nautida häid toite ja kasvada koos veelgi ühtsemaks kollektiiviks. Aitäh toredale reisiseltskonnale!

Andis inspiratsiooni

Õppereisil käisime Aglianas Istituto Comprensivo Bartolomeo Sestini koolis töövarjuks. Ühel päeval külastasime ka I.T.I.S Fedi Fermi kooli. Klassi- ja keeleõpetajana sain iga päev osaleda erinevates ainetundides (inglise, itaalia, hispaania ja prantsuse keele tundides ning kunstitudundis).

Keskkonnas viibides oli väga hea näha ja kogeda kõrvaltvaataja pilguga Itaalia kooli elu. Sain inspiratsiooni, mida ja kuidas võiks ka oma õpilastega teha ning veendus, et on asju, mida teen õigesti ja hindan nüüd mõnda asja meie haridussüsteemis veelgi kõrgemalt, nt vahetundide olemasolu, õppevara võimaldamist, sooja koolitoidu olemasolu, vahetusjalanõude kasutamist.

Õpetamise meetodid

Mulle meeldis väga, kui oskuslikult lõimiti keeleõpet kunstimuusika ja loodusõpetusega. Nägime erinevate õpetajate tunde – iga õpetaja oli oma võtmed, kuidas keelt õpetada. Eriti meeldisid tunnid, kus õpiti keelt aktiivselt läbi dramatiseeringu, rollimängu või rühmatöö. Võõrkeelt õpetati itaalia keele abil.



Eele Sekk, Marju Tannberg, Silja Risti, Karin Vassil, Annika Pau, Kadri Lill, Olga Saikovskaja, Sirje Hollo ning meie Itaalia kolleegid Michela, Angela ja teised. FOTO ERAKOGU

Mõnes tunnis oli harjumatu, et ei kaasatud kõiki õpilasi, osad tegelesid kõrvaliste asjadega, kuid keegi ei pööranud sellele tähelepanu.

Äärmiselt tore oli itaalia keel teise keelena tund, mida külastades kaasati ka meid, külas olnud õpetajaid, keeleõppesse. Kogesime, kuidas õpivad uussisserändajad itaalia keelt. Saime ka ise küsida ja vastata ning olla õpilastega tunnis võrdväärset. Saime osaleda immigrantidest õpilastega võrdväärselt küsimuste esitamises ja vastuste andmises. Ka selles klassiruumis oli tunda mõnusat ja sõbraliku atmosfääri.

21. sajandi oskused

Igas klassis oli nutitahvel, mida kasutati tundides aktiivselt. Igal klassil on Google Teamsis õppeainete kaupakaustad, kus võib näha erinevaid õppematerjale ja saata ka materjale õpetajatele. Meid hämmastas, kuidas õpilased ilma ütlemata konspekterisid, mida õpetaja rääkis. Eranditult igal nähtud õpilasel oli käekiri väga korralik.

Väga meeldis inglise keele tund, kus lapsed olid kodus ise filmitud, kuidas nad mingit toitu tegid. Kõikide videoklippide sisu oli inglise keeles. Seejärel moodustati grupid, kus kõik olid kas kohvikulastaja või teenindaja rollis. Igaüks oli eelnevalt val-

mistanud kohviku toitude ja jookide kohta menüü, mille alusel nad said teenindajale tellimusi esitada. Oli näha, et õpilased on harjunud rühmatööde tegema ja tunni õhustik oli väga mõnus.

Vastastikust juhendamist saime kogeda ühes teises inglise keele tunnis, kus paaritöö käigus kirjeldas üks paarilistest teisele ühte pilti kunstiõpikut ja teine pidi seda kirjeldamise järgi joonistama. Õpilased töötasid kaasa ja keegi ei öelnud, et ma ei oska joonistada.

I.T.I.S Fedi Fermi kooli külastades oli huvitav kuulata, kuidas õpilased õppimise käigus valivad oma õppesuu-na, mille alal võiks tulevikus tööle minna.

Töövarjutamise käigus sain praktiseerida inglise keele oskust ja õppisin ka mõned sõnad itaalia keeles.

Kultuuridevaheliste erinevuste teadvustamine

Tore oli õppereisi ajal tõdeda, et kuigi eestlased ja itaallased on justkui erinevad, on ka palju ühist – sõbralikkus, heatahtlikkus, lahkus ja rahulikkus. Mind isiklikult üllatas itaallaste rahulikkus enim, sest pidin korduvalt tõdeda, et isegi keerulistes olukordades suudavad nad jääda väga rahulikuks.

Söögid on teistsugused, kuid põnevad ja maitsvad. Koolis oli algselt harjumatu, et tunnid kestavad 60 minutit ja koolipäeva vältel on kaks 10-minutist vahetundi. Kui meil on igas klassiruumis tavaliselt seinakell, siis seal koolis oli seinakell vaid üksikutes klassides, kuid pea igas klassiruumis oli seinal rist. Koolis on paljud jopedega, sest koolimajas on küllaltki jahe. Vahetusjalanõusid koolis ei kasutata.

Igas klassis on keskmiselt 20–26 õpilast. Vanemad ostavad igal õppeaastal kõik õpikud ja töövihikud ise. Koolitoidu saavad vaid algkooli õpilased ja selle eest tasuvad lapsevanemad viis eurot päevas. Oli näha päris tublisti meesõpetajaid. Kaasava hariduse raames oli tundides ka sügava puudega õpilasi. Kui klassis on erivajadustega õpilane, siis on selles klassis ka abiõpetaja. Abiõpetaja on klassipõhine.

Tundsin töövarjutamise ajal, et olime sisuliselt kogu aeg vaatamisväärsuste juures, sest lisaks arhitektuurile oli meie jaoks ka omamoodi eksoteemiliseks vaatamisväärsuseks kogu ümbritsev loodus ja keskkond.



Rael Laager, lasteaia sotsiaalpedagoog-HEVKO (haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerija) ja Aleksandra Munts-Avajoje, programmi „Kiusamisest vabaks!“ koordinaator.

Kiusamisest vabastav vestlusõhtute sari on Eestis esmakordne

LEMME HIRV

Pääsupesa lasteaia direktor

Loo lasteaed Pääsupesa korraldab koostöös MTÜga Lastekaitse Liit lapsevanematele vestlusõhtute sarja „Kiusamisest vabaks!“, mis on Eestis esmakordne.

Pilootprojekti eesmärk on vanemate koolitamine ja kaasamine lasteaiaellu. Koolituse sihtgrupiks valiti 2–4 aastaste laste vanemad, kuna sellises vanuses lapsed on kõige kauem lasteaia ja see võimaldab uurida programmi edukust pikemas perspektiivis. Programmiga on liitunud Loo lasteaia kõik rühmad ning lapsehoid. Jaanuaris viidi läbi kogu personali – koristajatest õpetajateni – koolitus, et kõik töötajad oleksid teadlikud ja ühesuguste arusaamadega, kuidas ennetada kiusamist. Personali koolitamise järel soovis lasteaed kaasata ka lapsevanemaid, ja sellest saigi al-

guse vestlusõhtute sari, millest esimene toimus 15. veebruaril.

Vestlusõhtute raames tutvustatakse lapsevanematele lasteaia rakendatava kiusamist ennetava programmi „Kiusamisest vabaks!“ olemust ja põhiväärtusi. Leitakse vastused küsimustele, mis on kiusamise ja konflikti erinevus, miks on kiusamist vaja ennetada juba söimerühmaeliste laste seas ning kuidas lapsevanemad saavad panustada. Vestlusõhtutel arutatakse mängulisel viisil programmi lapsevanematele mõeldud seitsme nõuande üle ning sõlmitakse kokkulepped, kuidas toetada parimal moel laste sotsiaalset ja emotsionaalset arengut nii lasteaias kui kodus. Vestlusõhtute eesmärgiks on ka lapsevanemate omavahelise ühtekuuluvustunde ja koosolemisrõõmu süvendamine ja koostöö võimendamise laste huvides, tekitades keskkonna, kus kõigil oleks julgust jagada oma muresid ja rõõme.



Neeme Mudila

Neeme Mudila lasteaed pakub tööd aktiivsele ja rõõmsameelsele

ÕPETAJALE

(2,0) ametikohta

Tööle asumise aeg 01.05.2023 söimerühmas ja 01.09.2023 liitühmas.

Ootame Sinult:

- ☘ rõõmsat meelt ja tahet lastega mänguliselt tegeleda;
- ☘ soovi luua lapsesõbralik ja turvaline õhkkond;
- ☘ head kohanemisvõimet, pingetaluvust ja vastutustunnet;
- ☘ loovust ja meeskonnatöö oskust;
- ☘ head eesti keele oskust;
- ☘ vastavat kvalifikatsiooni.

Omalt poolt pakume:

- ☘ täiskoormusega ametikohta;
- ☘ tähendusrikast ja mitmekesist tööd;
- ☘ sõbralikku ja toetavat meeskonda.

Avaldus, elulookirjeldus, haridust tõendavate dokumentide koopiad ning kandidaadi soovil teised tema poolt oluliseks peetavad materjalid esitada **HILJEMALT 17.04.2023** pille@neememudila.ee, lisainfo tel 5390 0123.

Aita taastada Jõelähtme kiriku orel!

Helistades tasulisele numbrile 9000077 annetat 15 eurot.

Kui soovid nimelist orelivilet, vaata lisa kirikumoisu.ee

