

Kostivere Kooli üldtööplaan 2022/2023. õppeaastaks

Kinnitatud 30. augusti 2022.a. õppenõukogu koosolekul, protokoll nr 3-2/7, otsus nr 3-3/46

Õppeaasta üldeesmärgid:

1. Kostivere Kooli iga õpilase ja õpetaja areng on toetatud.
2. Kostivere Kooli õpilane on ennastjuhtiv õppija.
3. Kõik sündmused, väljasõidud ja tähtpäevad on osa õppetööst ja toimuvad tuginedes õpetajatevahelisele koostööle.

1. Kostivere Kooli iga õpilase ja õpetaja areng on toetatud

Tegevused	Tähtaeg
Õpetajate toetamine E, N kell 15.00 – 16.00 ja eelnevalt kokku leppides T ja K kell 15.00-16.00 Eele kabinetis	Oktoober 2022 – Mai 2023
Vajaduspõhine Renzulli skaala rakendamine algklassides	Kevad 2023
Iga õpilast õpetatakse ja hinnatakse vastavalt tema võimetele ja eripäradele.	September 2022 – Juuni 2023

Vajaduse korral klassijuhataja küsib lapsevanematelt tagasisidet õpilase õppeprotsessis osalemise kohta.	September 2022 – Juuni 2023
Aineõpetajad, klassijuhatajad ja tugispetsialistid teevad süsteemselt koostööd; klassijuhataja on esimene inimene, kelle poole aineõpetaja, tugispetsialist vm koolitöötaja pöörduv. Lapsevanemale, õpilasele ja klassijuhatajale nähtav tugispetsialistide graafik Stuudiumis.	September 2022 – Juuni 2023
Vähemalt kord trimestris toob klassijuhataja iga õpilase kohta välja tema tugevused/ midagi positiivset. Kõik kooli töötajad võimalusel märkavad õpilase positiivseid saavutusi.	September 2022 – Juuni 2023
Klassijuhataja viib ennast huviringide võimalustega kurssi ja suunab enda klassi õpilasi vastavalt huvile ringides osalema. Igale õpilasele vähemalt üks huviring/hobi (sh kooliväline).	1.oktoober 2022
Olümpiaadidel osalejatele auhinnaks tasuta kursus, väljasõit vms.	September 2022 – Juuni 2023
Individuaalsete õppekavade ja õpilase arengu jälgimise kaartide regulaarne täitmine aineõpetajate ja tugispetsialistide poolt. Kasutusse on võetud ühtsed blanketid. Uusi HEV-dokumente avatakse Stuudiumis, vanad jäävad kooli serveri kettale.	September 2022 - August 2023
Abiõpetaja toel tegeleb aineõpetaja tugevamate õpilastega.	September 2022 – Juuni 2023
Klassijuhataja õpetab õpilastele seadma trimestri eesmärgi.	Oktoober 2022
Klassijuhataja õpetab iga trimestri lõpus õpilasi ennast analüüsima.	November, märts, juuni
Enesearengumapp (eneseanalüüsi ja eesmärkide seadistamise märkmik). Õpetajate regulaarne eneseanalüüs trimestri lõpus. Koolitustel osalemine, õpilastelt tagasiside küsimine. Mappi saab kasutada kevadisel arenguveestlusel.	November, märts, juuni

Kolleegide tundide külastamine – iga õpetaja külastab vähemalt kahe kolleegi tundi õppeaasta jooksul.	Oktoober 2022 – Mai 2023
Õppejuht külastab iga õpetaja tundi (vähemalt kaks tundi õppeaasta jooksul).	Oktoober 2022 – Mai 2023
Iga õpetaja leiab vähemalt ühe õppeainete lõimimise võimaluse koostöös teiste aineõpetajatega	Oktoober 2022 – Mai 2023
Uute õppekavade/ainekavade põhimõtetega tutvumine ning kooli omanäolise ainekavade loomisega alustamine. Digitunni ainekava loomine.	Aprill 2023
Mitteeristava hindamissüsteemi (arvestatud/mittearvestatud) väljatöötamine kehalises kasvatuses ja valikainetes, eelnevalt teiste koolide kogemuste uurimine	Juuni 2023
Väliskoolitustelt ja töövarjutamiste käigus saadud kogemuste kasutamine õppetöös, kogemuste jagamine kolleegidele külastustundide ja koosolekute/koosviibimiste raames.	September 2022 – Juuni 2023
Väliskoolituste ja töövarjutamiste teemad on suunatud eelkõige 21. oskuste õpetamise õppimisele, õpilase õppima õpetamisele ning ennast juhtiva õppija kujundamisele	September 2022 – Juuni 2023
On loodud eneseanalüüsi ja eesmärkide seadistamise päevik/märkmik/koht Studiumis õpilasele ja õpetajale.	Juuni 2023

2. Kostivere Kooli õpilane on ennastjuhtiv õppija.

Tegevused	Tähtaeg
-----------	---------

Õpetajad on osalenud hindamise teemalisel koolitusel ning enesejuhtimise teemalisel koolitusel.	Juuni 2023
Stuudiumis on kirjas selged ainepõhised eesmärgid ja õpilased on nendest teadlikud.	September
Õpilased seavad endale klassijuhataja tunnis eesmärgid (trimestri, kuu, aasta lõikes). Süsteemne eneseanalüüs trimestri lõpus (kuidas eesmärgid said täidetud)	November, märts, juuni
Õpetaja annab õpilasele võimaluse valida, kus ja kuidas õpilane õpib, et tekitada õpilases vastutuse võtmist enda õppimise eest. (Nt kodus, raamatukogus, koridoris, õues, arvutis jne. Samal ajal, kui teised on klassis)	September 2022 – Juuni 2023
Õpetaja annab võimaluse, et õpilane juhib ise tundi/ tunniosa, aitab teisi. Õpilased kavandavad ise projekte, sündmusi.	September 2022 – Juuni 2023
Õpilane annab vähemalt korra trimestris igas õppeaines hinnangu enda ja/või teiste tööle. Nt õpimapp, tööde tagasiside, rühmatööd.	November, märts, juuni
Iseseisva õppimise päev vähemalt 1x trimestris.	September 2022 – Juuni 2023
Info otsimine ja analüüsimine erinevatest allikatest kõikides õppeainetes regulaarselt, sh inimeste intervjuerimine.	September 2022 – Juuni 2023
21. sajandi võtmeoskuste õpetamine (kriitiline mõtlemine ja probleemide lahendamine, loovus, suhtlemine ja koostöö, digitaalsed oskused).	Juuni 2023

Rahvusvahelised projektid (õpirännetes osalemine ja külaliste vastuvõtmine) toetavad ennast juhtiva õppija kujunemist.	September 2022 – Juuni 2023
--	-----------------------------

3. Kõik sündmused, väljasõidud ja tähtpäevad on osa õppetööst ja toimuvad tuginedes õpetajatevahelisele koostööle.

Tegevused	Tähtaeg
Sündmuste plaan pannakse kokku ja meeskonnad määratakse ainevaldkondade järgi	31.08.2022
Sündmuse töögrupp kohtub vähemalt 2 nädalat enne sündmuse toimumist ja planeerib tegevuskava (eeltöö, ajagraafik, järeltöö, teavitustöö, ülesanded)	September 2022 – Juuni 2023
Enne sündmust toimub sündmuse teemadega seotud ainetundides ning klassijuhataja tundides sündmuse teemal teavitustöö, hiljem tagasisidestamine vastavalt sündmuse tegevuskavale. Kaasatud on ka õpilased.	September 2022 – Juuni 2023
Sündmuste tagasisidestamine toimub klassijuhataja tunnis arutelu vormis ning sündmuse teemadega seotud ainetundides. <i>*Mida uut said teada? Mida teadsid? Mida õppisid? Jne.</i> <i>** Õpilased jagavad saadud teadmisi teiste klassikaaslastega. Esitlus, plakat vms.</i>	September 2022 – Juuni 2023

27. september - Õppenõukogu sekretäri valimine.

06. juuni - Õpilaste järgmisesse klassi üleviimine, õpilaste tunnustamine

15. juuni - Põhikooli lõpetamine ja lõputunnistuse väljaandmine. Õpilaste tunnustamine

30. august - 2022/23. õa õppe- ja kasvatustulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine. 2022/23. õa üldtööplaani kinnitamine

2022/2023. õppeaasta trimestrite ajad on järgmised:

Esimene trimester on 1. september kuni 25. november 2022

Teine trimester on 28. november 2022 kuni 10. märts 2023

Kolmas trimester on 13. märts kuni 9. juuni 2023

2022/2023. õppeaasta poolaastate ajad on järgmised:

Esimene poolaasta on 1. september 2022 kuni 20. jaanuar 2023

Teine poolaasta on 23. jaanuar kuni 9. juuni 2023

2022/2023. õppeaasta koolivaheajad on järgmised:

Esimene vaheaeg 24. oktoober 2022 kuni 30. oktoober 2022

Teine vaheaeg 24. detsember 2022 kuni 8. jaanuar 2023

Kolmas vaheaeg 27. veebruar 2023 kuni 5. märts 2023

Neljas vaheaeg 24. aprill 2023 kuni 30. aprill 2023

Suvevaheaeg (välja arvatud lõpuklassid) 9. juuni 2023 kuni 31. august 2023