

# TagaPink

9. klassi eri  
2021/2022

KOSTIVERE KOOLI  
HÄÄLEKANDJA



Mihkel  
Arthur  
Liis  
Kristjan  
Rahel  
Gerd  
Tomas  
Bryan Cristfer  
Andreas  
Rasina



## Klassijuhataja Karin: Mul pool südant naerab ja pool nutab...

### Armsad lõpetajad!

Täna meenutan teiega koos veedetud aega nii, et mul pool südant naerab ja pool südant nutab. Pool südamest on täis uhkust ja õnnetunnet teie üle, armsad lõpetajad. Ma olen tänulik, et olen saanud teie kõrval olla, et olen saanud teid toetada, teiega koos rõõmustada, teid ka lohutada, olen teie pärast muretsenud ning vahel tundnud ka piinlikkust. Vahel olen teie hinnete pärast muretsenud rohkem kui teie ise, aga koos oleme jõudnud sihini. Olen näinud, kuidas teist sirguvad noored, kes saavutavad kindlasti palju. Ma tean seda ja ma usun sellesse, sest te olete sihikindlad, loovad, empaatilised, te olete võitleja hingega. Te olete nõus pingutama selle nimel, et leida probleemidele lahendusi.

Nii nagu igas muinasloos on vajalikud kõik tegelased, nii väikesed kui suured, nii on ka teiega. Just teie koos moodustate meie kooli 38. lennu. Kõigil teil oli oma asi ajada, kõigil klassis oma roll ja mitmed teist võiks enesekindlalt ja rahuliku südamega öelda, et „mida nad küll ilma minuta teinud oleksid?“.

Te olete tänaseks üksjagu rännanud ja kogenud. Olete küll jõudnud põhikooli lõppu, aga tegelikult olete suure seikluse alguses. Kõik olulised rännud ja avastused on alles ees. Saatku teid teie rännuteel pärituul. Te liigute siit koolimajast edasi. Teid ootavad ees uued seiklused ja uued eesmärgid, mille poole püüelda. Suured teod ja suured lood on alles ees. Teid hakkavad ümbritsema uued inimesed, kes teid toetavad nii nagu meie siin koolimajas teid seni toetanud oleme. Selle pärast pool südant aga nutabki, sest ma ei saa nendele uutele seiklustele ja õnnestumistele enam vahetult kaasa elada. Nukraks teeb teadmine, et sügisel

ei säragi teie kaunid silmad mulle enam koolimaja peal vastu ja ma ei kuule enam kaugelt teie entusiastlikke hääli „tere, õpetaja!“ hüüdmis. Sügisel särate te juba mujal ja teil läheb hästi!

Ma soovin teile kaasa anda mõned mõtted, võib öelda isegi, et elutõed, Eesti luuletaja Virve Osila (1991) sõnadega:

Elus peab oskama imesid ihata,  
rõõme tunda ja raskusi kanda,  
nutta, armastada ja vihata,  
petta saada ja andeks anda.

Elus peab oskama seista ja kukkuda,  
tõusta ja uuesti edasi minna,  
valesid võita ja tõe eest hukkuda,  
vabadussäde hõõgumas rinnas.

Elus peab oskama palju harjuda,  
kullaga võrdselt hinnata vaske,  
vaikida, sosistada ja karjuda,  
eneseks jääda, kuigi on raske.

Elus peab oskama mõista ja kuulata  
kõrvalseisjat, kel süda vaevab,  
terasid sõkaldest välja tuulata,  
maasse juurdudes uskuda taevast.

Elus peab oskama nõuda ja paluda,  
lüüa saada ja valu tunda,  
aga iial alla anda...

Palju õnne teile põhikooli lõpetamise puhul!



## Intervjuu lõpetajate klassijuhataja Kariniga



### Milline oli teie esmamulje oma klassist? Kas ja kuidas on see muutunud?

Ma olin väga põnevil: kuigi mul oli juba kahe klassiga varasem klassijuhatamise kogemus, siis tunne oli täpselt sama ärev ja selline teistmoodi kui siis, kui esimest korda klassi ette astusin ja üldse õpetajana tööd alustasin. Erinevus oli kindlasti see, et minu eelmises klassis Saku gümnaasiumis oli 28 õpilast ja nüüd oli neid väga palju vähem, see oli kindlasti selline teistmoodi emotsioon. Aga samas olid nad kõik väga toredad ja kõik on väga suured erinevad isiksused, nii et nad täidavad suurel määral selle klassi komplekti ära. Mitte kunagi ei ole olnud sellist tunnet, et neid oleks vähe. Tegelikult on neid ikkagi väga palju.

### Iseloomustage oma klassi igat õpilast lühidalt.

Andreas: Suur lauamängude entusiast ja hea huumoriga ning viimasel ajal väga rõõmsameelne ja enesekindel tegutseja.

Alyssa: Tema peale saab alati loota, on valmis palju panustama klassi erinevatesse kohustustesse. Võib öelda, et ta on klassi vedur. Emotsionaalselt kulgeb mööda Ameerika mägesid: kui ta on rõõmus, siis ikka sajaga, kui ta on kurb või pahur, siis ka sellest saavad kõik kohe teada.

Kristjan: Üks tark ning tasakaalukas noormees. Teab, millal ja kuidas käituda, mõistev, rahulik ja alati sõbralik.

Liis: Kohusetundlik ja töökas neiu. Tal on kindlad sihid tulevikuks, enamasti oma tegemistes püüdlik ning hea ja toetav klassikaaslane.

Artur: Sportlik ja väga tegus noormees, kuid kahjuks natuke laisk nende asjade õppimises, mis talle huvi ei paku. Alati viisakas ja tähelepanelik, hea ja hooliv klassikaaslane.

Rosiina: Suure südamega neiu. Vahel kurvameelne ja lohutust vajav.

Mihkel: Talle meeldib jalgpalli mängida, õppimises on ta natukene laisk ja ei kasuta oma täit potentsiaali ära.

Joonas: Mõistev, rahulik ja sõbralik noormees. Viisakas ning mõistev kooli- ja klassikaaslane. Tema ja ta pere on alati valmis abistama ka koolivälisel ajal, näiteks, kui oli vaja uisuväljakut puhastada jne.

Rahel: Vaikne ja armas tütarlaps, enamasti viisakas ning mõistev.

Gerda: Tema peale saab alati loota, on valmis palju panustama klassi erinevatesse kohustustesse. Panustab palju ka kooliellu. Õpilane, kes on mind alati hädast välja aidanud.

Bryan: Oskab olla heatahtlik ning hooliv klassikaaslane, kui seda soovib. Kindlasti kõige „suurema suuga“ ja kõige jutukam õpilane klassis.

### Iseloomustage ennast lühidalt.

Olen kohusetundlik ning põhjalik. Mulle ei meeldi, kui asjad on lohakalt või kiirustades tehtud. Natuke vahel võib-olla liiga emotsionaalne, teen asju hingeda ning võtan hinge asju, mida võib-olla ei peaks. Muretsen asjade pärast, mille pärast alati võib-olla ei peaks.

### Mis on see, mida Teie õpilased Teie kohta veel ei tea?

Ma ei tea kui palju neist seda teavad, et mul on kaks vanemat venda ja üks vanem õde ehk siis olen neljalapselisest perest pärit. Täitsa palju oli meid. Olen õppinud pool aastat vahetusüliõpilasena Saksamaal ning bakalaureuse- ja magistriõpingute vahepeal tein oma sõbrannaga sellise kuuajase seljakotirännaku Itaalias. Lisaks, mida nad võibolla veel ei tea, on see, et olen tegelikult päris püsimatu ja kärsitu ning mul on kodus pooleli umbes sada poolikut projekti.

### Mis on teie kõige meeldejäävam kogemus praeguse 9. klassiga?

See on keeruline küsimus tegelikult, sest et neid positiivseid hetki on olnud väga palju, aga üldiselt mulle meeldivad kõige rohkem need hetked, kui me teeme midagi koos ja suudame koostöiselt ja üksmeelega midagi teha. Olgu selleks siis meie mingisugused ühised väljasõidud, klassiööd või sellised tegemised. Need on väga toredad.

### Mida te plaanite teha pärast praeguse 9. klassi lahkumist?

Jään neist kindlasti puudust tundma. Kõige rohkem



jään puudust tundma ühistest väljasõitudest ja klasiöödest, sest need olid tegelikult väga ägedad. Nad võivad kindlad olla, et ma olen järgnevatel aastatel kindlasti selline number üks nende sotsiaalmeediakanalite jälgija ja nendele kaasaelaja, pöidlahoidja. Ma esimestel aastatel kindlasti jälgin ja vaatan, et kuidas neil läheb ja tegelikult oleks tore, kui nad ka ise mulle märku annaksid, kuidas neil läheb. Nüüd kindlasti võtan aega, et tegeleda enda aine arendamisega Kostivere koolis ja kes teab, äkki lähen uuest õppima midagi.

### **Mis on kõige tobedam juhtum, mis Teie klassiga on juhtunud?**

Eks see on nii, et me proovime alati kõik negatiivse kiiresti unustada ja seega kohe kõik meelde ei tule ja eks neid juhtumeid on nende aastate jooksul olnud erinevaid. Minu jaoks on kõige tobedamad need olukorrad, kus tehakse tahtlikult teistele sõnadega haiget ilma nende sõnade päris tähendust adumata. Päriselt tegelikult ei ole eesmärk olnud haiget tegemine. Võib-olla sellest õppeaastast kõige tobedam olukord oli see, kui Bryani ja Alyssa vahelise konflikti tulemus oli see, et üks nendest lõhkis tahtlikult ühe söökla taldriku ära. Üks selline tobedam juhtum veel on see, et paar aastat tagasi, enne koroonat, alustasime oma esimest septembrit väljasõiduga Narva ja seal toimusid parasjagu ooperipäevad ja ma olin neile broneerinud sellise kolme vaatusega noorteetenduse ja peale esimest vaatust saime aru, et see etendus oli päris jube, aga ma ikka proovisin neid motiveerida.

### **Kui oleks võimalik, siis kas tahaksite nendega veel paar aastat veeta?**

Jah, ma arvan küll, sest just nüüd on nad juba tegelikult üsna mõistlikud, nendega saab erinevatel teemadel arutada jne. Ehk see raske puberteet hakkab vaikselt mööda minema ja nende must-valgesse maailma hakkab tekkima palju erinevaid värve ja toone. Ka meie ja nende vanemate vaheline koostöö on olnud üldiselt väga hea, samas on klassijuhataja töö emotsionaalselt väga raske, sest nad on aastatega muutunud justkui oma lasteks ja ma elan nende tegemistele väga kaasa. Ma soovin alati, et neil läheks väga hästi ning kõik probleemid saaksid lahenduse. Kui neil ei ole kõige parem aeg, siis ka minul endal on raske ning otsin lahendusi, kuidas neid aidata. Kui neil läheb hästi, siis rõõmustame koos, kogu see emotsioonide mäng päevast päeva on väga raske ja kurnav. Lisaks arvan ma seda, et neil on aeg minna, sest nad on juba piisavalt vanad, et neil on aeg vaadata edasi tuleviku poole ja näha natuke rohkem seda päriselu

ja pingutada rohkem, et midagi elus saavutada.

### **Mida sooviksite öelda või soovitada järgmistele lõpetajatele?**

Hakake varem õppima ja ärge jätke seda viimasele hetkele. Võtke rohkem vastutust iseenda õppimisest ning ärge oodake, et õpetajad peaksid kõik teile kandikul ette tooma. Tehke tööd ka peale kooli, olge mitmekülgsed ning laiendage oma silmaringi. On selge, et meist keegi ei ole ideaalne ning me vahel eksime, tunnistagem oma eksimusi ning vajadusel palume vabandust. See on midagi väga väikest, aga samas ka midagi väga suurt.

### **Millisena kujutate ise ette oma klassi õpilaste tulevikku?**

See on keeruline küsimus. Ma ise tahaksin loota, et kui nad päriselt valivad oma huvialad südame järgi ja teevad tööd oma unistuste täitmiseks, siis nad kõik leiavad oma raja ka selleks, et need unistused täide läheksid. Tegelikult ma väga loodan, et nad leiavad selle õige asja, mis neid kõnetab ja nad on lõpuks oma valdkonnas edukad, isegi kui nad aastate jooksul oma suunda muudavad.

### **Milliseid õpetussõnu annate kaasa praegustele lõpetajatele tulevikuks?**

Ma arvan seda, et ükskõik, mida nad teeksid, et nad teeksid seda südamega, püüdleksid oma unistuste poole ning oleksid heasüdamlikud ja suudaksid elu nautida. Olla sama rõõmsad, nagu nad enamasti ikka on. Pidage meeles, et ei tohi alla anda, tuleb pingutada lõpuni, tuleb astuda esimene samm, ükskõik kui raske see on. Alati on olemas lahendus. Kõik halb, mis elus juhtub, on millekski hea – ehk klaasi tuleb alati vaadata pooltäis, mitte pooltühjana. Tuleb olla lugupidav teiste inimeste suhtes, salliv ja tolerantne. Tuleb arvestada, et iga inimene on erinev, aga me kõik oleme võrdsed. Igas inimeses on palju head, see tuleb lihtsalt üles leida ja keskenduda sellele. Tuleb näidata tänulikkust nende inimestele, kes sind on aidanud ja suunanud. Ja võib-olla lõpetuseks see, et ela oma elu täpselt nii, et sa võid tagasi vaadates öelda, et sa oled olnud õnnelik ja teinud oma unistuste täitmiseks kõik, mis on sinu võimsuses.

### **Kas te plaanite teha ka oma klassiga tulevikus klassikokkutuleku?**

Ma ise tahaksin küll, aga eks seda näitab aeg ja elu on tihti peale väga kiire ja ma ise loodan, et me suudame selle ühise aja leida ja neil endal on motivatsiooni taas kohtuda siin paari-kolme aasta pärast ja vaadata, kus suunas keegi läinud on.

# Kes minevikku ei mäleta ...



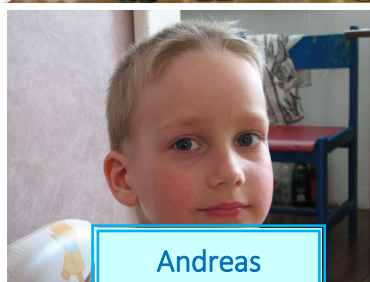
1. klass



Artur



3. klass



Andreas



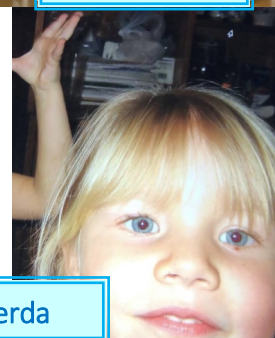
5. klass



Joonas



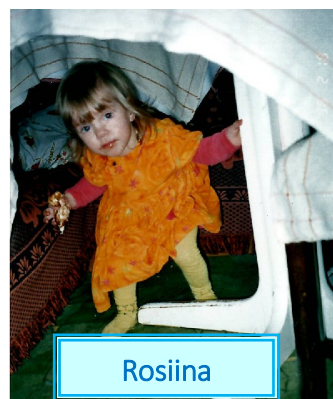
2. klass



Gerda



4. klass



Rosiina



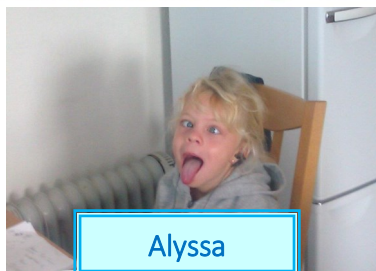
# ... see elab tulevikuta



6. klass



Rahel



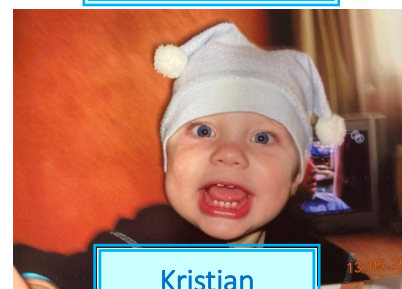
Alyssa



7. klass



8. klass



Kristjan



Liis



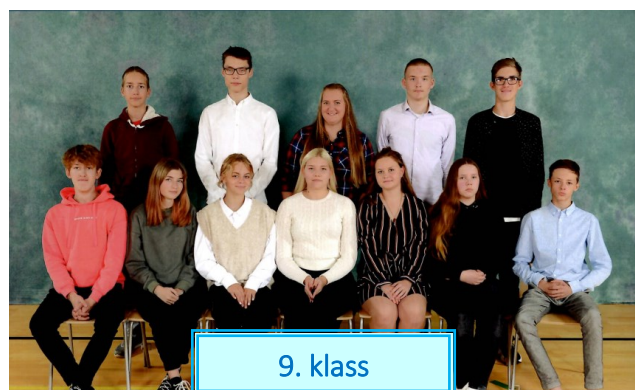
Mihkel



Bryan



Õp Karin



9. klass

## Lõpetajad küsitlustules!



**Andreas**

### **Iseloomusta ennast lühidalt.**

Ma ei tea, ma olen tark, oskan lauamänge mängida enamasti. See on kõik.

### **Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Minna gümnaasiumisse, täpsemalt Tallinna 21. kooli.

### **Kelleks tahtsid väiksenä saada? Kas see unistus on muutunud?**

Ma tahtsin leiutajaks saada, aga nüüd saan aru, et see on liiga raske.

### **Millega tegeled oma vabal ajal?**

Mängin arvutimänge ja lauamänge.

### **Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Hästi.

### **Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Oi jessas, ma ei tea. Võibolla see kord, kui ma pidin loovtööd kaitsma. See on kõige eredam, sest ma olin närvis.

### **Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Omapärane.

### **Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Hästi.

### **Mida soovivad järgmistele üheksandikele?**

Õppige rohkem.

### **Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Ma ei tea. Seal õue lauatenнисes võiks rohkem palle

olla.

### **Mis on sinu lemmik film? Miks?**

„Monty Python ja Püha Graal“, sest see on minu arust üks kõige naljakamaid filme.



**Mihkel**

### **Iseloomusta ennast lühidalt.**

Toetav inimene, abivalmis, jutukas.

### **Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Ei tea.

### **Kelleks tahtsid väiksenä saada? Kas see unistus on muutunud?**

Mendiks tahtsin saada. Kindlasti on muutunud.

### **Millega tegeled oma vabal ajal?**

Mängin jalgpalli ja videomänge.

### **Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Nipet-näpet.

### **Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

See vist tuleb alles.

### **Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Noo käib kah.

### **Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma arvan, et edukalt.

### **Mida soovivad järgmistele üheksandikele?**

Palju konspekte.

**Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Telefonis tahaks suhelda.

**Mis on sinu lemmik automark? Miks?**

Ma ütleks Tesla. Sõidab ise.



**Bryan Cristofer**

**Iseloomusta ennast lühidalt.**

Ma olen abivalmis, sõbralik ja kiire.

**Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Passiivne sissetulek tuhat päevas ja elada oma *mansion*'is mullivannis.

**Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Ehitajaks ja ehitaja olla mitte niisama, vaid alltöövõtja. See on tugevalt muutunud.

**Millega tegeled oma vabal ajal?**

Vabal ajal tegelen 3D printimisega ja mängimisega ja olen ilus ka.

**Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Okei iseenesest.

**Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Kui me kinkisime õpetaja Eelele lilli.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Normaalne.

**Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma ei vasta sellele.

**Mida soovivad järgmistele üheksandikele?**

Minge ikkagi gümnaasiumi ja olge tublid.

**Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Et telefonis saaks olla ja puhvet ikka oleks.

**Kui sul oleks 1000€ vaba raha, mida sa siis sellega teeksid? Miks?**

Oh, sellest oskan ma pikalt rääkida. No ma ostaks kõigepealt tibake õliaktsiaid 50% asjaga onju ja siis oleks mul päev hiljem juba 1300 eurot. Siis teeme nii 10 tonnini ja siis ostame meeldiva korteri võla peale.



**Liis**

**Iseloomusta ennast lühidalt.**

Sõbralik, aus, põhimõtteliselt igapäevaselt hea tujuga.

**Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Kuna ma lähen õppima teeninduskooli, siis ma plaanin teha oma restorani.

**Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Ma mäletan, et kui ma käisin lasteaias, siis ma kirjutasin raamatusse, et ma tahan saada emaks ja lasteaiakasvatajaks, aga nüüd ma ei taha kumbagi.

**Millega tegeled oma vabal ajal?**

No ma enamiku vaba aja veedan trennis või õues sõpradega koos olles.

**Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Hästi, minu arvates hästi.

**Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Ma arvan, et klassilõpureisid.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Tore, naljakas, no meie klass on alati hea tujuga, keegi ei ole kiuslik väga.

**Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**



Ma loodan, et neil läheb hästi.

**Mida soovitad järgmistele üheksandikele?**

Ma ei soovitaks neile midagi, et lihtsalt käiksid koolis ja ei laseks üle.

**Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Need õuevahetunnid ei peaks kohustuslikud olema, aga kui on ilus ilm, siis väga vahet ei ole. Võiks telefone saada ka kasutada.

**Mis on sinu lemmik spordiala, mida sa oled elus harrastanud? Miks?**

Ma arvan võrkpall, sellepärast et see oli kuidagi lihtne, sai kiiresti hakkama, olen *pro* lihtsalt.



**Kristjan**

**Iseloomusta ennast lühidalt.**

Ma arvan, et otsekohene ja sõbralik.

**Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Elama jääda.

**Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Poemüüjaks. Ilmselgelt on.

**Millega tegeled oma vabal ajal?**

Arvutis mängimise ja spordiga.

**Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Ma arvan, et enam-vähem.

**Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Ma arvan, et klassikaaslastega kooli peal jooksmine.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Väike ja kokkuhoidev.

**Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma arvan, et kõigil läheb väga hästi.

**Mida soovitad järgmistele üheksandikele?**

Kaheksandas oma loovtöö ära lõpetada.

**Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida**

**saaks muuta paremaks).**

Telefoni võiks ikka kasutada.

**Kui pikk sa oled? Kui suur on sinu jalanumber?**

192 cm, 49-50.



**Alyssa**

**Iseloomusta ennast lühidalt.**

Ma arvan, et ma olen aktiivne ja suhteliselt (olenevalt inimesest) sõbralik.

**Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Kindlasti reisida ja mitte kohe ülikooli minna, tahaks lihtsalt veidi vabalt võtta.

**Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Loomaartistiks! See unistus ei ole väga muutunud. Mul poleks midagi selle vastu, kui ma loomaartistiks saaks, aga võibolla tahaks midagi natuke loomingulisemat teha praegu, mis sisaldab rohkem minu enda loomingu.

**Millega tegeled oma vabal ajal?**

Mängin jalgpalli.

**Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Ma ei tea, ma arvan, et mul on rohkem negatiivseid kui positiivseid sõnu, aga väga paha ei ole olnud. Natuke stressirohkem.

**Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Võibolla see, kui ma esimeses klassis pidin ainult ranitsaga koolis käima, aga üks hommik, kui mu ema kodus polnud, võtsin salaja oma koolikoti, mis polnud ranits, ja pärast sain riielda.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Väga erinevate inimestega, natuke ebaharmoniline.

### **Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma arvan, et nad kõik, kui nad väga tahavad, siis nad kõik jõuavad selleni, mida nad ka soovivad saada.

### **Mida soovivad järgmistele üheksandikele?**

Ma ei tea, olge Monikaga sõbrad, siis saab kooliaasta vältel paar snäkki ka.

### **Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Võtke see telefonikeeld maha, kedagi ei koti enam. Saate aru, et vetsud käivad lukku ja te ju ei näe, mis seal sees toimub.

### **Mis on sinu kõige meeldejääävam hetk seoses hobustega?**

See, kui ma oma iseenda hobuse ostsin ja me olime siis Zoomi-tunnis ja ma ütlesin õpetaja Annikale, et ma sain sel päeval enda isikliku hobuse.



**Gerda**

### **Iseloomusta ennast lühidalt.**

Aktiivne.

### **Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Minna õppima gümnaasiumisse ja pärast seda minna reisima.

### **Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Lasteaia lõpuraamatusse ma kirjutasin, et tahan saada müüjaks, ma ei usu, et see plaan veel enam sama on.

### **Millega tegeled oma vabal ajal?**

Enamasti laisklen, aga käin ka trennis.

### **Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Huvitavalt, ütleks nii, et nagu Ameerika mäed.

### **Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Ma mäletan oma esimest septembrit, kui ma astusin

autost välja ja ütlesin oma emale, et ma olen terve oma elu seda päeva oodanud ja nüüd ma kardan seda.

### **Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Väga mitmekülgne.

### **Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma arvan, et kõik on piisavalt hakkajad ja leiavad omale enda eriala.

### **Mida soovivad järgmistele üheksandikele?**

Valmistuge katseteks, õppige päriselt.

### **Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Ärge stressake nii palju, elus on nii palju ilusamat, nii et olge rahulikud.

### **Miks ei sa kätt läbi laua panna, kuigi mõlemad koosnevad molekulidest?**

(Naerab valjult) Sellepärast, et tihedus on erinev, aga ma siiani mõtlen sellele küsimusele.



**Rahel**

### **Iseloomusta ennast lühidalt.**

Ma arvan, et ma olen sõbralik.

### **Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Ma isegi ei tea. Ma arvan, et ma tahan kunagi minna ülikooli võib-olla, aga rohkem ma ei tea.

### **Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Ma arvan, et kuna väga paljud tüdrukud tahtsid väiksena juuksuriks saada ja mingiks loomaarstiks, siis ma tahtsin mingi loomajuuksur olla. Ma ei mäleta täpselt. Jah, see unistus on muutunud.

### **Millega tegeled oma vabal ajal?**

Kunsti ja spordiga.

### **Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**



Ma mõtlen. See, kui me peitsime terve klassiga inglise keele õpetaja eest ära ja ta ei leidnud meid üles.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Toredad, aga vahepeal ajavad täiega närvi.

**Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma arvan, et mõndadel läheb väga hästi, mõndadel ei lähe võib-olla nii hästi.

**Mida soovivad järgmistele üheksandikele?**

Esitage oma tööd õigel ajal ära.

**Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Võiks telefonis olla, sest kõik teevad seda niikuinii.

**Mis on sinu lemmik kunstiteos? Miks?**

Vincent van Gogh „Starry night“, sest see on ilus.



**Rosiina**

**Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Tulevikus ma plaanin kõigepealt ära lõpetada gümnaasiumi ja siis minna ülikooli. Rohkem ei tea.

**Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Väiksena ma tahtsin arstiks saada, lauljaks saada, näitlejaks saada, paljudeks ametiteks. Ei ole muutunud, lauljaks või näitlejaks sooviks ikka saada.

**Millega tegeled oma vabal ajal?**

Ma laulan vabal ajal, mängin kitarri, tegelen oma rottide ja koeraga ja siis tegelen oma venna- ja õelastega.

**Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Sihuke enam-vähem.

**Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Helgem mälestus või? Nüüd on tund aega vaikust (naerab). Ma ei tea, polegi.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Meie klass on naljakas, tore. Meie klass on mingi segapundar tarkuritest, lollidest ja siis on lihtsalt inimesed.

**Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma arvan, et kõigil läheb hästi, kõik saavad teadlasteks, arstideks ja kelleks iganes nad saada tahavad.

**Mida soovivad järgmistele üheksandikele?**

Tehke täiega pulli koolis.

**Palun anna tagasisidet Kostivere Koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Ärge järgmine aasta kooli lahti tehke, see on kõige parem.

**Mis värvi sa oma juukseid kunagi ei värviks? Miks?**

Ma ei värviks oma juukseid lillaks või roosaks, sest need on rõvedad värvid.



**Joonas**

**Kirjelda iseennast lühidalt.**

Olen aktiivne, sõbralik ja abivalmis.

**Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Minna edasi gümnaasiumisse õppima ja pärast seda kutsekooli.

**Kelleks tahtsid väiksena saada? Kas see unistus on muutunud?**

Tahtsin saada piloodiks. On muutunud. Ei taha piloodiks saada.

**Millega tegeled oma vabal ajal?**

Vabal ajal tegelen ma arvutimängude mängimisega ja nädalavahetustel perega koos olemine.

**Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Ma arvan, et pigem hästi kui halvasti.

**Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Praegu ei tule meelde.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi?**

Toredad, sõbralikud, aktiivsed, naljakad ja samuti ägedad.

**Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

Ma arvan, et neil kõigil läheb hästi ja nad ei katkesta oma edasisi õpinguid.

**Mida sa soovitud järgmistele üheksandikele?**

Pühenduge õppimisele ja vähem arvutamänge.

**Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Õuevahetunnid võiksid olla 10 minutit pikemad ja muud ei midagi.

**Kui sa saaksid reisida ükskõik kuhu, siis kuhu sa reisiksid ja miks?**

Ameerikasse, kuna sinna ma oma perega nagunii praegu ei jõua, liiga kallis.

Alguses tahtsin saada tuletõrjajaks, see muutus. Nüüd ma ei taha kellekski saada.

**Millega tegeled oma vabal ajal?**

Mängin sõpradega arvutimänge või olen lihtsalt õues, seda on nii harva.

**Kuidas on läinud sinu kooliaasta?**

Enam-vähem.

**Mis on sinu helgeim mälestus kooliajast?**

Siis kui mul kõik pereliikmed olid koroonas ja ma sain istuda ilma koroonata kodus.

**Iseloomusta lühidalt oma klassi.**

Väike ja omapärane.

**Mis sa arvad, kuidas sinu klassikaaslastel tulevikus läheb?**

No ikka hästi, kuidas muudmoodi.

**Mida soovitud järgmistele üheksandikele?**

Edu.

**Palun anna tagasisidet Kostivere koolile (mida saaks muuta paremaks).**

Midagi paremaks pole eriti muuta. Võiks tuua piljardilaua.

**Mis on sinu lemmik mäng? Miks?**

Saalihoki.



Artur

**Iseloomusta ennast lühidalt.**

Pikk, sõbralik ja tore.

**Mis on sinu plaanid tulevikuks?**

Osta maja.

**Kelleks tahtsid väiksenä saada? Kas see unistus on muutunud?**

38.  
LEND



## Koolipere annab lõpetajatele kaasa oma head soovid ja mõtted

### Eele Sekk:

Filminäitleja Bruce Lee on öelnud: „Teadmistest ei piisa - sa pead neid rakendama. Tahtmisest jääb väheks - sa pead tegutsema.“

Soovin teile palju uusi teadmisi, oskust neid rakendada ning julgust tegutseda.

### Olga Saikovskaja:

Eesti keele põhikoolieksami kirjandi teema „Mis on õnn?“ osutus osale teist keeruliseks, sain komisjoni esimehena huvitavaid versioone lugeda küll ja veel. Rõõm on tõdeda, et noortel üleüldse, ja sealhulgas meie kooli 9. klassi õpilastel, ei assotsieeru õnn materiaalse varaga. Väärtustatakse sõprust, enesearengut, head läbisaamist inimestega, vabadust, aega iseendale, valmisolekut ka teisi õnnelikuks teha.

19. sajandi USA luuletaja Ralph Waldo Emerson on öelnud: „Õnn on parfüüm, mida ei saa teistele pihustada ilma, et mõned piisad ka su enda peale pritsiksid.“

Pean tõdema, et meie õpilased ei jää klassikule elutarkuse poolest alla. Nii on üks meie 9. klassi lõpetaja enda kirjandis kirjutanud: „Õnn peaks olema midagi, mida sa annad teistele ja teised sulle.“

Ma soovin teile tõelise õnne äratundmist eluteel ning julgust valikute tegemise!

### Riina Kauppi:

„Ega õnn inimest otsi, inimene peab ikka õnne otsima!“ Nii ütleb eesti vanasõna ja ma usun, et sellel mõttel on tõetera sees. Leidke viis, kuidas oma elu õnnelikuks elada: püüelge oma unistuste poole ja hoidke meeled valla!

### Annika Pau:

Hea 38. lend! Mina jään igatsema neid põnevaid arutelusid ja diskussioone, mis meil teiega loodusainete tundides olid. Tahtsite ja suutsite kaasa rääkida peaaegu igal teemal või oli teil piisavalt uudishimu, et küsida põnevaid küsimusi. Jäate mulle meelde esimese lennuna, kes nägi keemia konsultatsioonides vabatahtlikult võimalust abi ja lisaselgitusi saada ennetavalt, mitte viimases hädas või kohustuslikus korras. Loodan, et pärandate selle teadmisi edasi ka järgmistele lendudele ;)

Soovin teile edaspidiseks põnevat teekonda, julgust ja jõudu järgida oma unistusi. Olgu teil paindlikkust elumuudatuste ning proovikividega hakkama saamiseks. Pidage meeles, et kõik otsused, mida te hetkel vastu võtate, on teie omad ning antud ajahetkel kõige

paremad valikud, kuid alati saab oma valitud teed muuta, kui teadmisi ja kogemusi uute otsuste jaoks on rohkem olemas.

KEEP CALM AND FOLLOW YOUR DREAMS!

### Sirje Hollo:

„Ükskõik, mis su elus võib ette tulla, pea alati meeles, et vaadata tuleb mäetipu poole, sest silme ees peab olema midagi suurt. Pea seda meeles ja ära lase ühelgi raskusel, ükskõik kui suur see ka tunduks, ennast heidutada, ja ära lase millelgi vähemal kui mäetipp oma tähelepanu kõrvale juhtida.“

-Alfons Ortiz-

See tarkusetera on kirja pandud 1939. aastal ja tundub olevat ajatu. Soovin teile julget pealehakkamist oma valitud mäetippude vallutamisel.

### Irja Kingsepp:

Soovitan vanasõnu lugeda ja neist õppust võtta, need aitavad elus edasi. Teadke ikka, et harjutus teeb meistriks ja heategu ei roosteta.

### Kadri Lill:

Oli puhas rõõm viis aastat teie klassile matemaatikat anda, sest teist kiirgas seda, et te tahtsite õppida ja asjadest aru saada. Loodan, et olete ka edaspidi sama innukad uute teadmiste omandamisel. Tuult tiibadesse!

### Irina Jadonist:

„Kui olete lahke, võivad inimesed teid süüdistada isekates tagaplaanides. Olge igal juhul kena.“

Kui olete edukas, saate valesõpru ja tõelisi vaenlasi. Õnnestub igal juhul.

Kui oled aus ja otsekohene, võivad inimesed sind petta. Olge igal juhul aus ja otsekohene.

Selle, mille ehitamisel kulutate aastaid, võib keegi üleöö hävitada. Ehitage ikkagi.

Kui leiate rahu ja õnne, võivad nad olla armukadedad. Olge igal juhul õnnelik.

Hea, mida teete täna, unustavad inimesed sageli homse päeva. Tee igal juhul head.

Andke maailmale parim, mis teil on, ja sellest ei pruugi kunagi piisata. Andke maailmale parim, mis teil on.“

-Ema Teresa-



## Häid sõnu esimeselt klassijuhatajalt Tiina Kaasikult

Kallis Andreas, Alyssa, Kristjan, Liis, Artur, Rosiina, Joonas, Gerda ja Bryan!

Ootus on läbi – ta on käes!

Põhikool on Kostiveres lõpetatud. On aasta ilusaim aeg... ja Sina oled tark ning meeletult ilus.

Mulle eriline oled

ja ma loodan, et sa tead,

olles Sinu õpetaja,

aeg meil täis on olnud head!

Seda meeles pea,

õppida sul on veel palju,

palju, mida teadma pead.

Aga öelda tahan Sulle:

hoia, sõber, meeles see –

Eriliseks jääd Sa mulle,

armsaks jäi me käidud tee.

Sinu elus on lõppenud oluline etapp. Põhikooli lõpp meie koolis sümboliseerib Sulle lahkuminekut lapsepõlvest, ees on pikk ja huvitav teekond. Nii palju on ootamas! Võidud, soovide täitumine, uued eesmärgid, väljateenitud edu jõuavad Sinuni, kui õpid veel palju.

Soovin head, kerget ning sujuvat teed täiskasvanuks saamisel, takistuste ületamist, oluliste eesmärkide saavutamist, heaolu ja sihikindlust! Leia siin elus oma kool, oma koht, oma lemmiktöö, oma kallim, oma õnn! Ole rõõmus, särav, rõõmsameelne ja edukas.

Õnne ja edu Sulle kõiges!

Sinu esimene õpetaja Tiina



## Mida sa teeksid, kui...

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...” mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Üheksanda klassi erinumbris keskendume just meie lehe peategelastele ning seega esitasime küsimuse ainult neile. Seekord uurisime neilt, **mida nad teeksid, kui nad kohtaksid koolimajas tulnukat**. Siin on nende vastused:

**Andreas:** Hakkaksin filmima teda.

**Mihkel:** Kindlasti filmin ja panen internetti üles.

**Bryan:** Ma ütleksin talle: „No tšau noh.“

**Liis:** Neid ei ole ju olemas. Ma ei tea, arvan, et viskaks sussid püsti ja kõik, aitab küll.

**Kristjan:** Loodan, et ei kohta.

**Alyssa:** Viskaks ruskat.

**Gerda:** Ütleks tere ja küsiks, kas ta tahaks mind kaasa võtta.

**Rahel:** Ma küsiksin, et milline tema kodumaa on.

**Joonas:** Teeksin talle kooliekskursiooni ja õpetaksin talle üks pluss ühte.

**Rosiina:** Ma läheksin temaga kaasa, sest ma ei viitsi enam Maal olla.

**Artur:** Läheksin koju.

Loodame siiski, et keegi tulnukate poolt röövitud ei saa ja kõik võivad rahuliku südamega ringi liikuda.



# Õpetaja

VS

# Õpilased



Pilt 1



## Küsimused:

1. Mis aasta 23. septembril pandi Kostivere kooli nurgakivi?
2. Mis liiki puud on Neeme kooli logol? (pilt 1)
3. Mitu liiget on Jõelähtme vallavolikogus?
4. Mis oli Eesti kõige vaadatuim film 2021. aastal?
5. Mis nädalapäeval oli selle aasta 1. jaanuar?
6. Mitu riiki on Euroopa Liidus?
7. Miks on mehel kael?
8. Mispärast on kirbud musta värvi?
9. Miks on merevesi soolane?

## Õiged vastused:

1. 1983. aastal (täpsem vastus saab punkti)
2. Rannamännid.
3. 17 (täpsem vastus saab punkti)
4. „Eesti matus“.
5. Laupäev.
6. 27 (täpsem vastus saab punkti)
7. Selleks, et lips kaelas püsiks.
8. Neid tapetakse nii tihti, et nad on alati leina-riides.
9. Sellepärast, et kalad ei rikneks.

## Vastused

| Õpetaja Karin                                                                                                 |            | 9. klass                                                                                                                                |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. See maja ei ole vist väga palju vanem, kui mina olen. Ütleme 1983?                                         | 1          | 1. 2012? 1900 midagi. 1993. Pakume 1990.                                                                                                | 0        |
| 2. Mõtlen sellele, kus Neeme kool asub: mere ääres. Tammed nad pigem ei ole. Pakuks männid.                   | 0,5        | 2. Kasepuud? Mereäärne koht, männid on seal. Tamm? Näeb välja nagu tavaline puujoonistus. Paneme saar, sest Neeme kool asub poolsaarel. | 0        |
| 3. Ma ei tea. 22?                                                                                             | 1          | 3. 70 millegagi? 72? Pakuks 17? 50? 30-50. Ütleme 45.                                                                                   | 0        |
| 4. Mul ei tule ühtegi eesti filmi meelde, mis eelmine aasta oleks linastunud. Ma ei käinud ise kinos. Ei tea. | 0          | 4. „Tõde ja õigus“? Minu meelest „Talve“ tuli eelmine aasta välja. Paneme „Talve“.                                                      | 0        |
| 5. (Naerab) 1. jaanuar oli aastavahetus. Ma tean küll! Laupäev.                                               | 1          | 5. Laupäev või reede. Paneme reede.                                                                                                     | 0        |
| 6. Enne oli Inglismaaga koos 28, siis on 27.                                                                  | 1          | 6. 27. Me just võtsime seda teemat inglise keeles.                                                                                      | 1        |
| 7. Selleks, et pea püsti seisaks.                                                                             | 0          | 7. Et pea otsas püsiks. Selleks, et lipsu kanda.                                                                                        | 1        |
| 8. Ma ei tea, et nad pisemad välja näeksid.                                                                   | 0          | 8. Siis neid ei leia mustuse seest üles.                                                                                                | 0        |
| 9. Sellepärast, et kalad paremini säiliks.                                                                    | 1          | 9. Selleks, et kalad ei rikneks.                                                                                                        | 1        |
| <b>Kokku:</b>                                                                                                 | <b>5,5</b> | <b>Kokku:</b>                                                                                                                           | <b>3</b> |

**Seekord võitis õpetaja Karin!**



**15 soovitus tulevastele üheksandikele:**

1. Ärge kurtke halbade õpetajate üle, kedagi niikuinii ei koti.
  2. Kariniga pole pärast kella kolme mõtet rääkida, ta on siis liiga väsinud.
  3. Ärge korrage mitmekesi kooli vetsu minge, muidu on kohe jama majas.
  4. Olge Monikaga sõbrad, siis saab pärast esimest tundi ka putru süüa minna.
  5. Igavates tundides keerake kella edasi, siis lõpeb tund varem.
  6. „Koolivaheajani on ainult nädal jäänud, võtame lebomalt!“ – aitab alati hädast välja.
  7. Pastlad ei maitse hästi. Klabber 18.05.2022
  8. Ärge pakkuge õpetajale raha, pakkuge kommi.
  9. Minge varem magama, välja arvatud õhtul enne eksamit.
  10. Kui sotsil on tööpäev, siis võtke kaasa mitu telefoni.
  11. Kui kiigute sööklas tooliga, siis Monika tuleb kulbiga.
  12. Õppige kindlasti selgeks, kuidas vene keeles tundi hilinemise pärast vabandada.
  13. Järelevastamises on kõige lihtsam spikerdada (eriti Eelega).
  14. Ärge küsige eesti keele tunnis, mis lehekülg on, muidu õpetaja kujutab ette, et ta kägistab teid nagu „Simpsonites“.
  15. Te olete meie generatsiooni viimane lootus, võtke end kokku!
- Kui järgite kõiki neid näpunäiteid täpselt, siis lõpetate kooli suurepärase tulemustega.

**Kostivere Kooli 38. lend**