

Tagaapink

KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

2020/2021
II number

Küsitlus!

Arvamuslugu

Eksperiment!

Intervjuu Tiina Pruusiga

Nuputamisülesanded

Õpilaste omalooming

Õp Veiko vs Dan Oskar

Meelelahutus!!

Spordi Hing

Sisukord

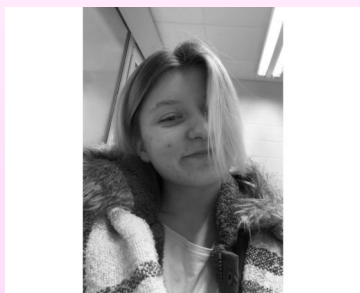
- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Küsitlus » lk 3
- Eksperiment » lk 4
- Mida sa teeksid, kui... » lk 5
- Õpilaste omalooming » lk 5-6
- Toidupink » lk 6
- Intervjuu Tiina Pruusiga » lk 7
- Õpilaste omalooming » lk 8-9
- Kokkuvõte stiilinädalast » lk 10
- Spordi Hing » lk 11
- Õpetaja vs õpilane » lk 12
- Meelelahutus » lk 13
- Sünnipäevalapsed » lk 14

Mis on tulekul?

- 19.02 Vabariigi aastapäeva tähistamine
- 22.-26.02 VAHEAEG
- 12.03 Trimestri lõpp



Juhtkiri: Head sõbrapäeva!



Peatoimetaja Cassandra Terasma

Tere, armas ajalehelugeja!

Pole ammu kohtunud, aga ilusat sõbrapäeva teile! Kindlasti teavad need, kes on meie ajalehenumbreid jälginud, mis siin ajalehes teile lugemiseks ette tuleb. Ja kui uued lugejad ei tea, siis ma annan ülevaate sellest, mis teid ees ootab.

Sõbrapäevaga seoses on meil ilmselgelt arvamustlugu, kus me arutleme ajaleheringi tiimiga, kuidas peaks sõbrapäeva tähistama. Ka minul saab olema seda põnev lugeda, sest selle kirjutamises mina ei osalenud. Alati on lehes olnud eksperiment, seekord on see maitseveete maitsemise kohta. Ja veel – Kostivere Koolis on kolmandal korrusel mänguriik, kus on erinevaid puslesid, lauamänge, ajakirju ja palju muud. Tegime selle kohta küsitluse, kui palju on üldse inimesi, kes seda riiklit kasutavad.

Iga aasta on olnud meie koolis stiilinädal, seekord on sellest meil pildigalerii. Lisaks on ka “Õpetaja vs õpilane” rubriik - Veiko vs Dan Oskar. Sudoku asemel on meil seekord Jaapani mõistatus futoshiki ja sel korral on lehes eriti palju õpilaste omaloomingut.

Veel kord soovin teile meeldejäädavat sõbrapäeva, nautige talveilma, sest sel aastal on meil eriti ilus talv. Näeme järgmine kord!

Arvamus: Kas ja kuidas peaks tähistama sõbrapäeva?

Iga aasta 14. veebruaril tähistatakse kogu maailmas sõbrapäeva ehk valentinipäeva. Sõbrapäeva tähistatakse erinevalt: kingitakse sõpradele ja armsatele inimestele komme, šokolaadi, lilli, erinevaid kinke ja kaarte või ollakse lihtsalt koos sõprade/lähedaste inimestega. Samas on ka inimesi, kes seda püha üldse ei tähista. Millised on teie sõbrapäevatraditsioonid?

Tänapäeval on meie arvates sõbrapäeva mõte natuke kaduma läinud – keskendutakse rohkem kingitustele kui sõpradega aja veetmisele. Veebruarikuus reklaamitakse erinevaid sõbrapäevatooteid ja -eripakkumisi, mis on toonud kaasa selle, et ostetakse palju kingitusi, aga ei veedeta koos nii palju aega. Teinekord võiks asjade ostmise asemel olla rohkem oma sõprade ja perega koos ning mõnusalt aega sisustada.

Milleks üldse sõbrapäeva vaja on? Iga päev võib ju olla teiste vastu sõbralik ja ei olegi vaja eraldi päeva, et sõprust tähistada. Kui kogu aeg käituksid kõik inimesed teiste vastu viisakalt, siis oleks kõikidel palju parem tuju. Iga päev võiks olla sõbralik päev.

Samas on aga tore, et vahepeal on eraldi päev, mis tuletab meelde, et sõpru tuleb hoida. Sellel tähtpäeval korraldatakse sageli erinevaid üritusi, kus on tegevusi, mida saab teha koos sõpradega. Ka meie koolis tähistatakse sõbrapäeva ja tavaliselt korraldatakse sõbrapäeva laat ning erinevaid mänge, mille eest võib võita ka auhindu. Järelikult on ikkagi tore, et valentinipäev on olemas.

Mida teie arvate, kas sõbrapäeva on vaja? Meie arvates võiks seda päeva ikkagi tähistada, kuid samas pidada meele, et mitte osta nii palju kingitusi, vaid pigem neid ise meisterdada või veeta sõprade ja lähedastega koos võimalikult mõnusalt aega.

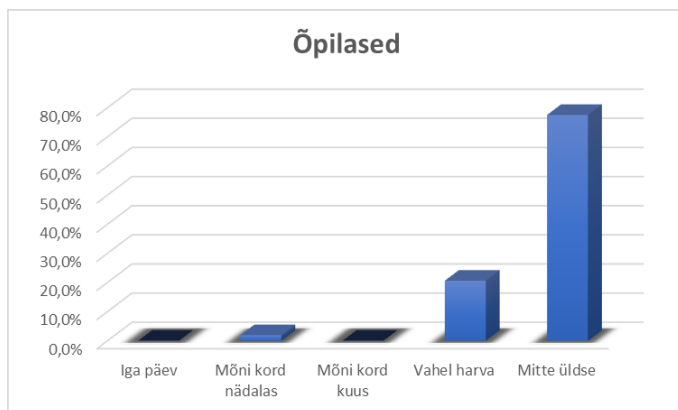


Küsitlus: Kui palju kasutatakse kolmanda korruse riulist mängu ja ajakirju?

Tegime seekordse küsitluse teemal, kui sageli kasutatakse kolmanda korruse mängude riulit ja millised vahendid seal kõige populaarsemad on. Küsitluses osales 13 õpetajat ja 102 õpilast 3.-9. klassist.

Õpetajatelt küsisime, kas nad on märganud, et õpilased kasutavad vahetundides kolmanda korruse mängude- ja koomiksiriulil olevaid meelelahutusvahendeid. Võrdsest 23,1% õpetajatest ütles, et nad märkavad seda kas peaaegu iga päev või vahel harva. 7,7% neist on seda tähele pannud mõned korrad nädalas, kuid 15,4% ei ole seda märganud. 23% õpetajatest aga ei satugi tavaliselt kolmandale korrusele. Üks õpetaja ütles, et ta on teises maja tiivas.

Õpilastelt küsisime, kui tihti nad kolmanda korruse mängude- ja koomiksiriulil olevaid meelelahutusvahendeid kasutavad (joonis 1). Enamik neist (77,5%) vastas, et nad ei kasuta neid üldse. 20,6% vastanutest kasutab seal olevaid vahendeid vahel harva ja 1,9% mõned korrad nädalas.

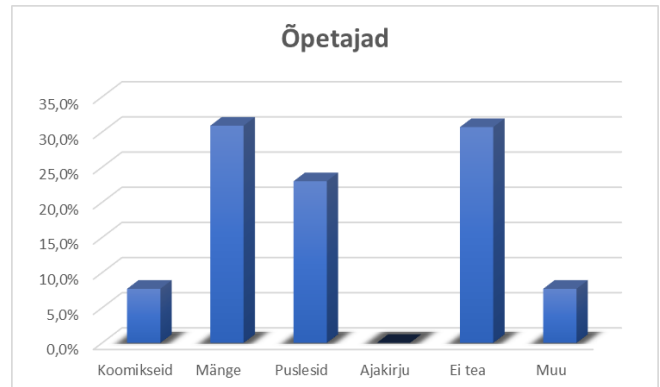


Joonis 1. Kui tihti kasutatakse 3. korruse riulit?

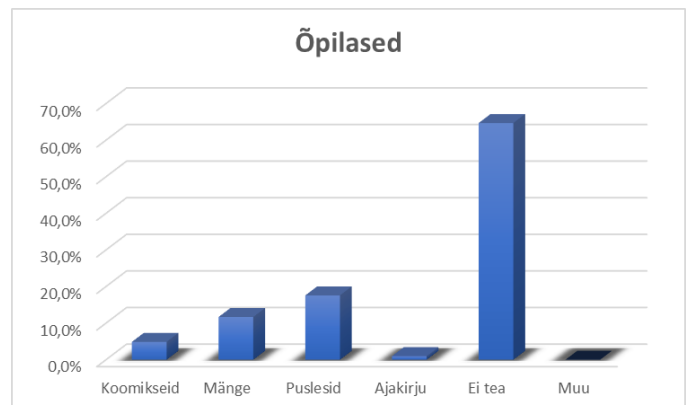
Teiseks küsisime õpetajatelt, mida nende arvates seal riulilt kõige sagedamini kasutatakse (joonis 2). 30,8% vastajatest arvas, et õpilased kasutavad enim mängu. 23% õpetajatest pakkus, et kõige rohkem kasutatakse puslesid. 7,7% vastajatest tõi välja, et õpilased kasutavad kõige sagedamini koomikseid, kuid 30,8% neist ei teadnud täpselt, millega õpilased seal tegelevad.

64,7% õpilastest tõi välja, et nemad ei kasuta seal riulist mitte midagi. 17,6% vastajatest kasutab kõige sagedamini puslesid. 11,7% õpilastest mängib seal olevate mängudega ja 4,9% neist loeb koomikseid. Üks õpilane loeb seal riulist ajakirju. (Joonis 3)

Viimasena uurisime nii õpetajatelt kui ka õpilastelt,



Joonis 2. Mida riulilt kõige rohkem kasutatakse?



Joonis 3. Mida riulilt kõige rohkem kasutatakse?

mis meelelahutusvahendeid seal riulil veel/rohkem võiks olla. Selle küsimuse juures võis valida mitu varianti. Enim arvasid õpetajad, et seal riulil võiks olla rohkem kaardimängu, lauamängu ja raamatuid. Juurde võiks nende arvates tuua ka puslesid, ajakirju ja koomikseid. Lisaks pakuti veel, et seal võiks olla ka liikumiseks vajalikke vahendeid, malelaud ja vähem aega võtvaid mängu.

Enamik õpilasi arvas, et seal riulil on kõik olemas ja juurde pole midagi vaja. Osa õpilasi siiski arvas, et juurde võiks tuua koomikseid, puslesid, lau- ja kaardimängu. Mõned üksikud soovisid juurde ajakirju või raamatuid. Lisaks arvas 16 õpilast, et seal võiks olla toitu ning üks õpilane soovis seal kasutada värviraamatuid.

Niisiis on õpilaste seas neid, kes riulilt üldse ei kasuta, aga ka neid, kes sealsete vahenditega aega veedavad. Kui riulil oleks rohkem õpilastele meelepärasteid meelelahutusvahendeid, siis oleks see riul palju populaarsem. Samas kui vanemate klasside õpilased seda riulit eriti ei kasuta, siis võiks selle viia hoopis maja teise tiiba, kus on esimese klassi õpilased.

Eksperiment!

Kui teravad on meie koolipereliikmete maitsmismeeled?

Seekord palusime meie eksperimendis osalejatel kommenteerida viie erineva maitsevee maitseid ning anda igale veele oma hinnang viiepallisüsteemis. Vaatame, kas õpetajad ja õpilased tundsid ära, mis maitsetega oli tegu ja milline vesi meeldis neile kõige rohkem.

Õp Annika

- 1) See on hapuka maitsega. Ma arvan, et see on sidrun või jõhvikas. See meeldib mulle praegu. 5 punkti.
- 2) See on mingi eriti magus. See on minu jaoks liiga magus. Siin on veel mingi kõrvalmaitse ka, aga ma ei suuda öelda, mis. 3 punkti.
- 3) See on päris huvitava maitsega, mulle meeldib see rohkem kui number 2. Mingisugune tuttav, võibolla marjamaitse, siin on suhkrut päris palju. 4 punkti.
- 4) See on nagu mingisugune Aura vesi. Mingi sidruni või millegi sellisega. Aura vesi – mitte see läbipaistev vesi, vaid natuke magusam ja hägusam vesi. 3 punkti, nii ja naa.
- 5) See on ka mingi sidruniga või laimiga. See on mingi hapu, see on ma arvan, et mingi laimi oma. 4 punkti.

Õp Virgi

- 1) Maasikas, maitset ei ole, aga lõhn on. 5 punkti, kui see on kõige parem.
- 2) Arbuus. Võib ka 5 punkti panna.
- 3) See on midagi magusat. Janu see ei kustuta. Lahjendaks tunduvalt. 3 punkti.
- 4) Neljas on tuttav, las ma mõtlen... Kelluke äkki? Ma ei ütleks, et ta on vesi. Vee alla ma teda üldse ei paneks. 1 punkt.
- 5) See on ka mingi magus asi. Väga tuttav, aga mis asi ta on? Selles mõttes, et neljas ja viies mõlemad – kui me ütleme vesi, siis ma annan mõlemale 1 punkti.

Õp Irja

- 1) Ei maitse. Mingi mineraalvee maitse oli. 1 punkt.
- 2) See on magus, limonaadimaitse. 2 punkti.
- 3) Vähem magus, aga ka magus, natuke kergema kevadise maitsega. 3 punkti.
- 4) See tundub Sprite olevat, tavaliselt Sprite mulle maitseb. Ja mulliga. 4 punkti.

- 5) See tundub, et on tervislikum, vähema suhkruga. Ma tegelikult ütleksin, et see maitseb kõige rohkem. 5 punkti.

Mari-Leen (6. klass)

- 1) Mulle ei maitse esimene vesi. Pigem hapu. 3 punkti.
- 2) See on pirni oma vist. 3 punkti.
- 3) See on magusam, aga ma ei tea. 4 punkti.
- 4) See on õuna oma. 4 punkti.
- 5) See on tavaline vesi. 4 punkti.

Artur (8. klass)

- 1) Tavaline gaseeritud vesi, täitsa tavaline vesi. 3 punkti, sest see ei meeldi.
- 2) Ütleks õunamahl koos gaasidega. Hinnang: 4 punkti.
- 3) Sidrunivesi. See on sidruni maitsega. 5 punkti.
- 4) See on üks limonaadidest, aga maitset ma ei oska kirjeldada. Mingi laimiga. 5 punkti.
- 5) Sellisse mustika maitsega, ainult natuke on tunda. 4 punkti.

Henri (9. klass)

- 1) Aura vesi. Sellel pole väga mingit maitset, see on lihtsalt nagu väheke valus tunne. 2 punkti.
- 2) Sada korda parem, sest sellel on maitse. See on võib-olla Limpa ja sellel on hea algus ja hea lõpp. Ma ütleksin, et see on lausa viis... tuhat.
- 3) Natuke imelikum maitse. See on ikka hea. Ma anaksin sellele nelja, sest see ei olnud just maailma parima algusega, aga sa harjud maitsega lõpuks ära.
- 4) Limonaad. Viiepallisüsteemis 10. Hea algus, hea lõpp, ei ole mingeid probleeme, joon ära. Maitsev.
- 5) Kas see on vesi või? Ma vihkan vett. 1 punkt.

Kas eksperimendis osalejad arvasid maitseid õigesti ära? Õiged vastused leiad lk 7!

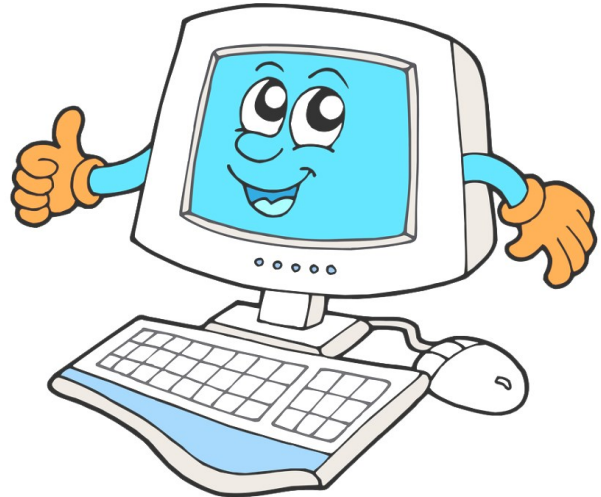
Mida sa teeksid, kui...?

Tagapingi rubriigi „**Mida teeksid, kui...**“ mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime mõningatele meie koolipere täiskasvanud liikmetele küsimuse „**Mida sa teeksid, kui oleksid arvutis kinni?**“ Seekordsed vastused olid paljudel samasisulised, kuid oli ka päris üllata-vaid arvamusi:

- Läheks sealt välja.
- Mängiksin arvutimänge.
- Vaataks, kas keegi on veel arvutis kinni.
- Siis mängiksin arvutimänge.
- Issand! On see üldse võimalik? Äkki mõni IT-spetsialist suudab mind sealt välja päästa, kutsun appi.
- Ma vajutaksin arvuti lihtsalt kinni ja teeks pausi.
- Kindlasti ma täidaksin Exceli tabelit ja mängiksin mänge.
- Vajutaksin Ctrl+Alt+Delete.
- Vaataksin Youtube'i ja otsiksin mõne puhkamise

lehekülje ja võtaksin aja maha.

- Teeksin iseendast arvutimängu.
- Ma kasutaksin arvutit, et tutvuda inimestega, kellega ma alati olen tahtnud kohtuda.
- Ma läheksin šoppama.



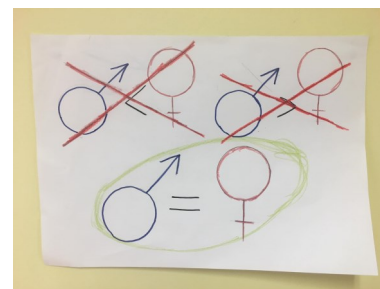
Õpilaste omaloomingut

1. klassi õpilaste kunstitöid

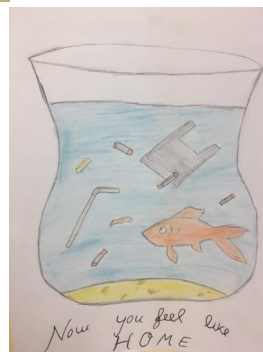
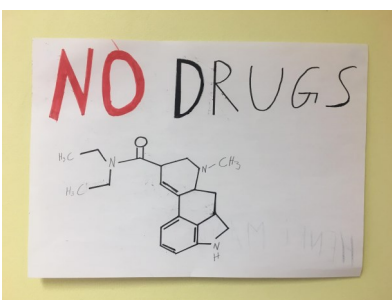


Õpilaste omaloomingut

9. klassi õpilaste inglise keele tunnis tehtud plakatid



„Mehed ei ole tähtsamad kui naised.
Naised ei ole tähtsamad kui mehed.
Mõlemad sood on võrdsed.“



„Ookeanis on tänapäeval nii palju prügi, et kalad ei tunne end puhtas vees enam koduselt.“

TOIDUPINK

Andreas Alaveer

Vanaema Lia šokolaadikook

Vaja läheb:

200 g tumedat šokolaad

200 g võid

200 g suhkrut

4 suurt muna

4 supilusikatäit jahu

Kuidas teha?

- Sega kausis šokolaad ja võitükid, sulata veevannis, aeg-ajalt segades.
- Sega juurde suhkur, lisa ükshaaval munad.
- Viimasena lisa sõelutud jahu, sega ühtlaseks massiks.
- Vala segu küpsetusvormi.
- Küpseta 200°C 25 min.
- Lase jahtuda järgmise päevani.

Hyvää ruokahaluaa!



Intervjuu Tiina Pruusiga



Kuidas sattusite Kostivere Kooli õpetajaks?

Sattusin Kostivere Kooli tuttava kaudu ja siis ma mõtlesin, et see oleks huvitav võimalus ja käisin siin koolis vaatamas ning õpetajatega rääkimas ja siis mulle hakkas meeldima. Niimoodi sattusingi siia kooli õpetajaks.

Kas olete siiani rahul oma otsusega tulla siia tööle? Miks?

Ma olen siiani rahul. On olnud raskeid päevi, mõnikord ei ole nii lihtne, ikka on vahepeal raske, aga ma olen üldiselt rahul. Kolleegid on toredad ja õpilased on ka üldiselt sõbralikud ja toredad.

Kus ja kellena te veel töötanud olete?

Ma olen töötanud õpetajana erinevates kohtades: Tartus elasin viis aastat ja seal ma töötasin keeltekoos, õpetasin rohkem täiskasvanuid ja siis ma töötasin kutsehariduskeskuses õpetajana. Mul on olnud erinevaid töökohti, näiteks Inglismaal ma töötasin köögis, töötasin ettekandjana. Mul on olnud hästi palju erinevaid töid.

Milline on olnud Teie kõige huvitavam kogemus õpetajana töötades?

Võibolla oli Vietnamis, kus ma tegin vabatahtlikku tööd ja siis seal oli mul hästi toredaid õpilasi, kes kursuse lõpus tegid mulle üllatuse. Mul oli sünnipäev tulemas, siis nad tegid mulle video ja tõid tordi ja siis tuli pisar silma. Hästi tore ja liigutav oli näha, et neile meeldis see, mida ma tegin. Selline südantliigutav kogemus.

Kui kaua olete tegelenud inglise keele õppimisega või õpetamisega?

Õppimisega päris kaua, ma hakkasin inglise keelt õppima, kui ma olin juba 3. klassis ja ma olin gümnaasiumis inglise keele kallakuga klassis ka, et sealt hakkas see pihta. Siis pärast kooli läksin ülikooli inglise filoloogiat õppima. Siis hakkasin tegelema õpetamisega ülikooli ajal, et juba päris pikka aega alates 2014. aastast.

Milllega tegelete vabal ajal?

Vabal ajal mulle meeldib käia trennis, et see on mul elustiiliks muutunud kuidagi. Just see jõusaalis käimine, vähemalt ma üritan käia neli korda nädalas, aga õpetaja elu on kiire, et siis ei jõua iga nädal nii tihti. Aga põhimõtteliselt käin jõusaalis, olen oma sõpradega koos, mulle meeldib kokata, mulle meeldib teha erinevaid kooke ja meeldib lugeda raamatuid enesearengu teemadel.

Mis on Teie lemmik värv?

Ma arvan, et sinine või must.

Mis on Teie lemmik toit?

Mulle meeldivad kõik toidud põhimõtteliselt, on raske üht välja tuua. Võibolla, kui ma peaksin valima, siis pasta.

Kes on Teie lemmik loom?

Koer.

Mitmes riigis Te reisinud olete? Milline oli Teie lemmik?

Ma olen hästi palju erinevates riikides reisinud, aga mu lemmik... seda on raske öelda. Ma arvan tegelikult, kas Vietnam või siis Horvaatia.

Kas Teile meeldivad jõulud? Miks?

Jah mulle meeldivad jõulud väga. Siis on aeg, kus inimesed saavad rahulikult olla ja aega maha võtta, olla sõprade ja perega koos. Mulle väga-väga meeldib see.

Mida sooviksite ajalehe lugejatele veel öelda?

Olge alati lahked ja sõbralikud ja mõelge sellele, et kõigil on elus erinevad asjad, millega nad peavad hakkama saama. Ärge olge kunagi õelad teineteise vastu.

Eksperimendi vastused

Maitseveed olid järgnevatel maitsetega:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. pohlamaitse | 4. sidrunimaitse |
| 2. õunamaitse | 5. laimi-sidrunimaitse |
| 3. maasikamaitse | |

Õpilaste omaloomingut**3. klassi õpilaste kunstitöid**

Õpilaste omaloomingut

5. klassi õpilaste tehtud lindude söögi- ja joogimajad



Stiilinädala kokkuvõte



superstaarid



vanavanemad

25.-29. jaanuar toimus Kostivere Kooli stiilinädal. Stiilid olid järgnevad:

Esmaspäev – superstaarid

Teisipäev - loomad

Kolmapäev - vanavanemad

Neljapäev - ametid

Reede - pidžaama



loomad



ametid



pidžaama



Spordi Hing

Sellest õppeaastast on meie ajalehes uus rubriik **Spordi Hing**, kus kajastame **Kostivere Koolis** toimunud spordiüritusi ja kõike muud spordiga seonduvat. Rubriigi väljaandmine toimub koostöös spordiringiga **Spordihing**.

Sporditeemadel vestlesime õppejuhi Eele Sekiga

Mis spordialadega olete tegelenud?

Olen tegelenud orienteerumisega, võrkpalliga ja natukene ka kergejõustikuga.

Kui kaua tegelesite orienteerumisega?

Oi, ikka mitmeid aastaid. Ma alustasin põhikoolis ja gümnaasiumis osaliselt ka, ma arvan, et viis-kuus aastat tuli vast küll kokku.

Kuidas tekkis huvi orienteerumise vastu?

Meil oli üks õpetaja, kes sellel ajal oli tegelikult pioneerijuht ning ta oli ka rahvatantsu õpetaja ja orienteerumise treener. Tema meid kutsus, minu klassist oli kohe mitu õpilast. Nii me hakkasime siis kaarti õppima ja hakkasime võistlustel käima. Hiljem juba oli kuulsa orienteeruja ja laskesuusataja Eveli Saue isa Toivo Saue Kärldas treener, nii et kui ma gümnaasiumis õppisin, siis õppisin tema käe all.

Millised on olnud Teie parimad saavutused orienteerumise alal?

Olen saavutanud Eesti koolinoorte meistrivõistlustel pronksmedali N-13 vanuseklassis teateorienteerumises.

Miks ja millal lõpetasite orienteerumisega tegelemise?

Gümnaasiumi ajal sai rohkem tegeldud rahvatantsuga, see sai põhialaks. Siis ma enam ei jõudnud orienteerumisega tegeleda ja kui ma pärast keskkooli juba mandrile tulin õppima (ma olen Hiiu maalt pärit), siis ei olnud enam jõudu ja jaksu sellega tegeleda.

Kas Te tegelete praegu mingi spordialaga või kavatsete alustada mingi spordialaga?

Hetkel ei tegele, kõnnin. Tegelen tervisekõnniga.

Ka Teie pojad on tegelenud spordiga, mis spordialasid nad harrastanud on?

Mul on kaks poega, mõlemad on spordiga tegele- nud. Noorem on olnud kergejõustikus mitmekordne Eesti meister nii mitmevõistluses kui jooksoodes, eriti tõkkejooksus. Vanem poeg on tegelenud malega, hetkel ta küll ei tegele, aga ta jõudis ka päris kaugele.

Millised on olnud Teie poegade parimad saavutused spordivaldkonnas?

Vanem poeg, maletaja, on olnud Harjumaa meister ja vabariigis ka esimese nelja-viie hulgas. Noorem poeg, kergejõustiklane, tema suurimaks saavutuseks on see, et (ma enam ei mäleta mitmendad kohad rahvusvahelistel võistlustel olid, kas seitsmes või kaheksas) ta on olnud Baltikumi meister mitmel korral, rääkimata Eesti meistritiitlitest.

Mis on sportlase emaks olemise head ja halvad küljed?

Hea on see, et mulle meeldib võistlusi vaadata, kaasa elada. Halb on see, et eriti kui me räägime mu nooremast pojast, siis võistlustel kaasas käimine tekitab pingeid. Kuna tõkkejooksus juhtus tal tihti vigastusi, siis kui olid tõkkejooksu võistlused, siis alati enne stardipüstitoli pauku oli suur närvipinge. Ma arvan, et mu vererõhk tõusis vist väga kõrgele. Ma vahel ei julgenud vaadata, kuidas ta neid tõkkeid jookseb, ma küll filmisin alati ja siis ma nägin- gi kaamerast, et ta jõudis lõpuni. Kõige hullem on see, kui ta tõesti kukubki seal tõkkel ja on mõni luumurd või muu vigastus. See on kõige õudsem hetk ema jaoks.

Millega tegelevad Teie pojad praegu?

Noorem poeg, see sportlane, ta hetkel enam aktiivselt spordiga ei tegele. Ta õpib Tallinna Tehnikaülikoolis majandust ja teda huvitab investeerimine. Ta on hobi korras investeerija. Vanem poeg töötab. Üks väiksem tööots on tal ka Kostivere Koolis, ta on robootikaringi juhendaja. Lisaks on ta Tallinna Kanutiaia noortemajas robootikaringi juhendaja ning töötab ka klienditeenindajana ühes restoranis.

Mida sooviksite öelda spordihuvilistele lehelugejatele?

Neile, kes ise sporti teevad, soovin vastupidamist ja mitte allaandmist. Emana ma olen pidanud oma poegasid toetama nendel rasketel hetkedel, kui trennis või võistlustel ei tule asjad nii hästi välja nagu vaja. Neil on vaja seda tuge. Aidata neil leida uuesti motivatsiooni edasi tegutseda. Põhiline sõnum on see, et ei tohi alla anda. Kui tunned, et on raske, ei tule häid tulemusi, siis ära loobu.

Õpetaja vs õpilane

VS



Pilt 1



Küsimused

1. Kui palju õpilasi on Kostivere Kooli algklassides?
2. Mis puud kasvavad koolimaja ees oleval muruplatsil?
3. Kui kõrge on Jägala juga?
4. Mis loom on pildil? (pilt 1)
5. Milline Eesti linn on rahvaarvu poolest kõige väiksem?
6. Kes on Eesti aasta loom 2020?
7. Kuidas saab inimene korraga nii sisse kui ka välja?
8. Mis on roheline, läheb trepist üles ja keerab paremale?
9. Kui pikk maa on läänest itta?

Õiged vastused

1. 75 õpilast (täpsem vastus saab punkti).
2. Tammed.
3. Umbes 8 meetrit (täpsem vastus saab punkti).
4. Tuhkur.
5. Möisaküla.
6. Nahkhiir.
7. Kui ta magab kogemata sisse ja tänu sellele puhkab välja.
8. Krokodill.
9. Sama pikk kui idast läände.

Osalejate vastused

Õpetaja Veiko	Punktid	Õpilane Dan Oskar	Punktid
1. Algklassides? (arvutab) 70.	0,5	1. Ma ei tea. Piisavalt. Ma arvan, et mingi 70.	0,5
2. Ma ei tea, pole niimoodi vaadanud, aga äkki on tammepuud.	1	2. Tammed vist. Ma ei tea, mis need on.	1
3. Palju ta olla võib? Ei olnud väga kõrge, madal oli. Mingi 10 meetrit. Ei ole 10 meetrit, see on ikka väga kõrge. 4 meetrit.	0	3. Ma ei tea. Mingi 7 meetrit umbes.	1
4. Mink.	0	4. Ei tea. Ei oska pakkuda.	0
5. Paide.	0	5. Ei tea Eesti linna väga.	0
6. Ei tea ausalt öeldes.	0	6. Mingi hunt oli vist.	0
7. Ma ei tea. Uksest.	0	7. Sisse ja välja. Ei saagi.	0
8. Trepp.	0	8. Ma ei tea.	0
9. Sama pikk kui idast läände.	1	9. Ma ei saa mitte midagi aru. Paarkümmend kilomeetrit.	0
KOKKU:	2,5	KOKKU:	2,5

Seekord jäid tulemused viiki!

Anekdooidid

„Kas te võiksite öelda, kus ma pean maha minema, et saada Karu tänavale?“ küsib trammis sõitev naine.

„Jälgige mind ja minge trammist välja minust üks peatus varem.“

Dialoog turul:

„Kas see on sõstar?“

„Jah!“

„Must?“

„Ei, punane“

„Aga miks ta on valge?“

„Sellepärast, et ta on veel roheline.“

Paarike istub diivanil:

„Millest sa mõtled?“

„Sellest samast, mis sinagi!“

„Suurepärane! Siis tee mulle ka, ainult singiga.“

„Saara, miks te ei küsi, kuidas ma elan?“

„Roosi, kuidas te elate?“

„Ah! Ärge parem küsige.“

Kass ja koer teevad kassi sünnipäevakülalistele nimekirja.

Koer pakub, et äkki kutsuks jänese.

Kass nõustub ja ütleb siis: „Ärme seekord lehma kutsu, ta tuleb muidu jälle oma koogiga.“

Hullumajas püüab haige ennast vani uputada. Teine haige tõmbab ta õigel ajal veest välja. Peaarst kutsub päästja enda juurde.

„Teie kangelaslikkus tõestab, et olete terveks saanud. Me kirjutame teid

haiglast koju. Aga kahjuks pean ütlema, et teie poolt päästetu poos end täna ikkagi üles.“

„Te eksite, doktor, see pole enesetapp. Mina riputasin ta üles, et ta kuivaks,“ naeratab lahkelt päästja.

"Meil Stockholmis tuleb lund umbes meetri jagu," räägib rootslane.

"See ka mõni ime!" vastab prantslane. "Ma mäletan, meil tuli ühel aastal Pariisis poolteist meetrit.

Tõsi küll, laiuti!"

„Andke mulle, palun, leinalinti.“

„Kas laia või kitsast?“

„Aga kas see pole ükskõik?“

„Mida lähedasem sugulane sureb, seda laiem lint.“

„Suri minu tädi, kes ei jätnud meile pennigi päranduseks, nii et andke must niit“

Ristsõna

1. Mida sa lahendad?

2. H₂O

3. Sõnaseletusmäng

4. Väike Tom

5. 50+50

6. Kalamehe abimees

7. Kolme küljega kujund

8. Pühapäeva hommikusöök

9. Kindlust ümbritsev

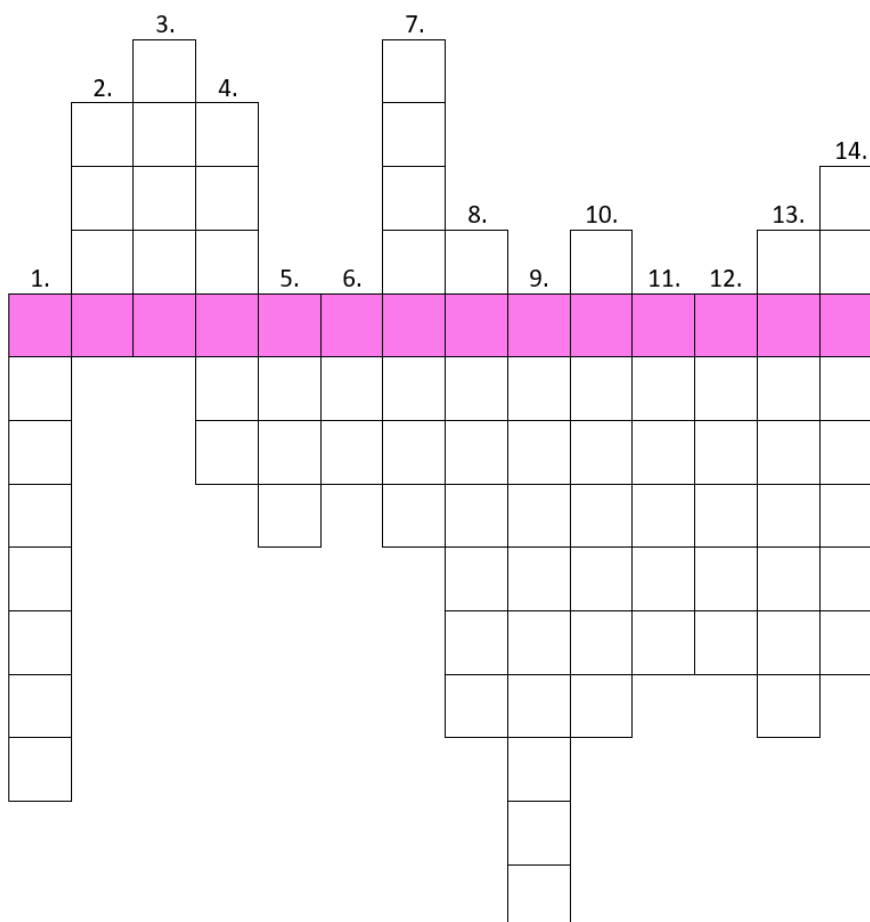
10. Surmalendur

11. Sada aastat

12. Seinakattepaber

13. Kummitas kummutis

14. Katk



Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Cassandra Terasma

Ajalehetoimetuse liikmed:

Cassandra Terasma

Andreas Alaveer

Joonas Pääsuke

Rosiina Meigas

Rahel Raikna

Andrei Lestberg

Ajalehega tegid koostööd:

Tiina Pruus, Veiko Rada, Dan

Oskar Paavo ja veel palju

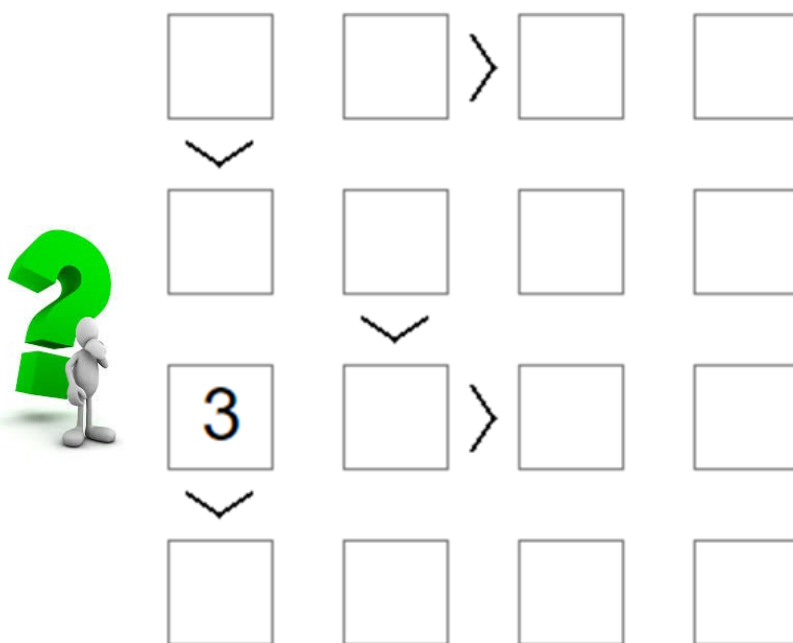
toremaid õpetajaid ja õpilasi.

Aitäh teile!

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp Riina Kauppi.

Futoshiki!

Futoshiki on Jaapani loogikamäng. Mängu eesmärk on paigutada numbrid 1-4 nii, et need ei korduks üheski horisontaalses ega vertikaalses reas. Sind aitavad väljade vahel paiknevad võrratusmärgid.



Palju õnne sünnipäevaks!!!



VEEBRUAR

03. Oskar Lehtoja

03. Marcus-Gregory Olli

04. Karl Sebastian Idavain

05. Marek Ring

06. Richard Kruus

09. Triin Rahuküla

10. Sander Paldra

10. Meribell Uutar

14. Rosiina Meigas

14. Birgita Lomp

15. Henry Kari

20. Evelyn Lusti

23. Kadri Lill

28. Eele Sekk

28. Markkus Maidla



MÄRTS

02. Sofia Salina Haugas

03. Kristofer Jurjev

04. Gustav Treiberg

09. ArgoArtur Rosumovski

13. Sandra Jõenurm

14. Olga Saikovskaja

15. Sanne Lisette Vaikne

19. Ketlyn Govorun

20. Annika Pau

24. Matthias Pahkma

24. Emmaliisa Kurg

30. Johanna-Mia Sikk



APRILL

01. Karin Vassil

12. Liivia Lander

13. Siim Belõi

13. Calvin Tristan Terasma

13. Manuel Mletsin

14. Laura Rennit

17. Arto Arakas

18. Egle Govorun

18. Marten Malva

19. Märt Agu

19. Aaron Sumin

19. Oliver Truuveer

25. Luise Talvoja

28. Joonatan Kaljurand

30. Kristjan Klabber

