

Hoolekoogu protokoll nr 3

Toimumise aeg: 26.01.2022 kell 17.45-19.00

Osaesid hoolekoogu liikmed: Hannes Rosenberg, Anneli Raudlam, Annika Treiman, Siiri Erm-Nairismägi, Anni Laanejõe, Helen Eharand, Annika Pau, Olga Saikovskaja, Helen Ernits

Puudus: Marko Olop

Teemad:

1. Huviringide teema

Eelmisel hoolekoogu koosolekul lepiti kokku, et Marko tegeleb selle teemaga.

Marko on Ranelega kohtunud ja antud teemat arutanud.

Arutelu:

- On tehtud ettepanek vallale, et teha Spordikool (spordiosakond muusika- ja kunstikooli juurde). Vallas pole veel arutelu olnud. Seda on pikka aega mõeldud. Otsuseid pole veel, et mis alasid sisse tuua (mõttes on 3 filiaali: Loo, Neeme, Kostivere). Spordikool saaks erinevaid toetusi ja vahendeid.
- Küsimustikku hetkel eraldi ei hakanud looma, sest juba tehakse loovtööd huviringide ja huvialade teemal.
- Anda vallale loovtöödest tulnud ettepanekud üle ja teha sarnased küsitlused teistes koolides ka.
- Uue spordikompleksi ehitus Lool läheb peagi lahti ja siis tekib uusi spordivõimalusi.
- Hannes: Mis on selle aasta valla eesmärgid? Peavad olema reaalsed tegevuspunktid, sest kui vald ütleb, et hoiab silma peal, siis ei toimu midagi.

Otsus:

- **Marko küsib loovtööde tulemusi.**
- **Arutame järgmine kord edasi.**

2. Kahelised õpilased

Annika Pau: mida teha kahelistega, et nad järje peale saada või õpimotivatsiooni tõsta.

Kas teha kohustuslik konsultatsioon või midagi muud?

Arutelu:

- Annika: 21.jaanuaril toimus sellel teemal õpetajate koosolek, kus leiti, et õpilaste puhul, kellel on palju puudulikke hindteid, kohustuslik konsultatsioon ei toimi, sest nad ei tule kohale.
- Anneli: kool kutsus viimaste aastate vilistlased, kes ei tundu nende jaoks väga vana olevat, rääkima (nt Nõo Gümnaasiumi õpilane käis vestlemas ning 9.klassi õpilane läks selle peale kohe raamatukokku ja laenutas raamatu) .
- Leida iidol, keda see laps kuulab (nt Tanel Padar, kes on koolitee hiljem ette võtnud).
- On olemas mingi üle-eestiline programm nagu karjäärinõustamine, aga kus aidatakse noortel leida eesmärki ja sihti.

Otsus:

- **Kool kutsub nooremaid vilistlasi oma kogemusest rääkima.**

3. Õppetöö ajal puhkuserreisile mineku avaldus.

Annika Pau: hetkel on meil kodukorra 8.punktis nii kirjas: " Muud kooli poolt mõjuvaks loetud põhjused: vajaduse korral planeeritud pikem puhkusereis perega õppetöö ajal. Avaldus (vorm on esitatud kodukorra lisa 1) direktorile/õppejuhile tuleb esitada vähemalt 5 tööpäeva enne reisi. Kui avaldus rahuldatakse, koostab õpilane koostöös aineõpetajatega avalduse vormil kava, kuidas vältida mahajäämist õppetöös."

Reaalsuses see punkt vähemalt viimasel ajal küll ei toimi: aineõpetajana ei ole enam näinud ringkäigulehte ja kohati on jäänud mulje, et õpilane/vanem annab lihtsalt teada, et nad lähevad ja siis võib olla küsitakse Stuudiumis, et mida sellel perioodil õppida.

Arutelu:

- Helen Ernits: puutusin selle teemaga just hiljuti kokku ja mulle tuli üllatuseks kui Margit ütles, et pean Olgalt allkirja võtma.
- Annika Pau: hetkel on nii, et klassijuhataja prindib ringkäigu lehe õpilasele ja õpilane käib õpetajate juures õppimisi võtmas, aga see on ajakulukas. Aineõpetaja võib ju ette mõelda, et mida ta planeerib nendes tundides teha, aga vahel jõuab tegelikult vähem ning vahel rohkem, siis on ikkagi Stuudiumist õppimise jälgimine kõige mõistlikum. Probleem on tegelikult üksikute õpilastega, aga nii oleks õiglasem kõigi suhtes ja kiirem ning arusaadavam süsteem.
- Annika Pau: pakkusin välja mõned variandid:
 - o VARIANT 1: Jääb nii nagu kodukorras on, aga jälgime selle täitmist hoolikamalt.

VARIANT 2: Sõnastame kodukorra ümber nii nagu praegu realselt toimib: vanem annab klassijuhatajale ja aineõpetajatele teada, et on reisil, kuid vastutuse õppimise eest võtab enda peale (jälgib Stuudiumist õppimist kui õpetaja teisiti ei ole öelnud). Õpetajal ei ole kohustust õpilasele pärast reisilt naasemist konsultatsiooni pakkuda, aga võimalusel võib seda teha. Küsisin õpetajate arvamust ka selles küsimuses ning enamik pooldab kodukorra muudatust.

Otsus:

- Kool saadab õppeaasta alguses meeldetuletus kirja olulise infoga, k.a. mida teha kui reisile minnakse.
- Hoolekogu pooldab selle kodukorra punkti muutmist.

4. Rütmika tunni kodused ülesanded ja muud teemad

1) Kodused ülesanded

Soovime, et õpetaja need alati aegsasti ja selgelt Stuudiumisse märgiks.

Arutelu:

- Siiri: hetkel õpetaja ütleb tunnis, et mida teha, aga kui Stuudiumis pole kirjas, siis ei lapsevanem ei tea jälgida.
- Annika Pau: rääkisin enne koosolekut sellest 4.klassi õpetaja Emmaga, kes oli ise rütmika tunni õpetajaga rääkinud ning õpetaja oli öelnud, et õpilased võivad päeviku tundi kaasa võtta või kirjutavad kohe peale tundi õppimise üles.
- Kehalise tunniks on niingi palju asju vaja kaasa võtta ja päeviku kaasa võtmine on ebamugav.
- Algklassi õpilasele on oluline päeviku täitmine, et tekiks ülevaade, harjumus ja kohusetunne.
- Helen Eharand: mina oma 1.klassi õpilasel lasen õppimist Stuudiumist vaadata, et distantsõppel saaks ta hakkama.

Otsus:

- **Kõik õpetajad kirjutavad kodused ülesanded Stuudiumisse, aga päevik säilib.**
- **Algklasside õpilane õpib päeviku järgi, aga vanem saab kontrollida õppimist või info puudujatele on koheselt olemas.**

2) Mäng „Väljaviskamine“

Siiri: palume, et õpetaja selles ise ei osaleks, sest lastele on demotiveeriv seda mängida, kui mängu võidab õpetaja või tuleb reeglid ringi teha.

Arutelu:

- Arutasime teemat.

Otsus:

- **Sellise küsimusega pöörduda otse aineõpetaja poole.**

5. Koolibuss J10

Siiri: Eelmisest kohtumisest valla esindajatega pole muutunud midagi - buss on endiselt väike ja hommikuti täis, lapsed kipuvad seisma; kui veel kool palub ka kelgud või suusad kaasa võtta, ei jäägi vanematel muud üle, kui lapsi autoga viia. Kaardi piiksutamiseks ja turvavöö kinnitamiseks aega ei ole, sest graafik on tihe ja buss sõidab kohe edasi.

Eriti on piiksutada ja rihma kinnitada raske talvisel ajal, kui lastel on paksud riided seljas, lisaks sageli mitu kotti kaasas, kelgust-uiskudest jmt rääkimata. Lapsed on häiritud, sest teavad, et käituvad valesti, aga tingimused nõuete täitmiseks, mida mh rõhutas ka hiljuti 2. kl tundi külasthanud politseinik, on nigelad.

Lisaks räägivad lapsed, et bussijuht, kes sõidab J10 ja J6 liini, ei kinnita ka ise turvavööd. Maski kandmisega on ka sama lugu.

Arutelu:

- Kas võiks olla reisisaatja kaasas, kes väiksemaid lapsi aitab? See lapsevanemate teema, mitte bussifirma, sest reisisaatjat ei ole tellitud.

Otsus:

- **Hannes küsib Art Kuuma käest selle busside teema uuesti üle ja kui kuuga ikka midagi ei muutu, siis jagada kaheks nädalaks lapsevanemate vahel ära, et kes bussiga kaasa sõidab ja väiksemaid lapsi aitab.**

6. Koolivorm

Olga: stiilinädala raames oli ühel päeval teemaks koolivorm. Kõige paremini olid esindatud õpetajad. Osadel õpilastel on ja osadel pole koolivormi. Norrison tahab lehekülje kinni panna, kust veste ja kampsuneid tellisime (pidulikum riietus), kuna tellimusi on vähe.

Arutelu:

- Millistel tingimustel Norrison on nõus jätkama?

- Kas müüvad ilma logodeta veste, et laseks kuskil mujal tikkida?
- Olga: oli mõte, et kevadel kollaseid pusasid tellida, aga kuna huvi on vähenenud, siis vist pigem mitte neid tellida
- Kollaste koolivormi osadega teha eeltellimuse küsitlus ja alles siis lasta tootmine käiku.

Otsus:

- **Olga küsib Norrsonilt, et mis tingimustel nad oleksid nõus jätkama ja kas nad müüvad ilma logodeta veste.**
- **Kollaste koolivormidega teha eeltellimus.**

7. Muud teemad

Mis toimub COVID-i rindel? Kommunikatsioon töötab selle koha pealt hästi.

Arutelu:

- Olga: eelmisel nädalal puudus 5 inimest, sel nädalal 2 õpetajat.
- Infokirjad on head olnud, aga korra nädalas kiri vanematele hetke olukorra kohta oleks hea ka siis, kui nakatunuid ei ole.

Otsus:

- **Korra nädalas kiri vanematele hetke olukorra kohta ka siis kui nakatanuid pole.**

8. Positiivne

- Matemaatika võistluse tulemused on väga head.
- Tund politseinikuga oli väga asjalik ning tekitas palju mõtteainet.
- Kooli kehalise õpetajad on väga tublid pakkuma võimalusi lastele talispordi harrastamisel ja õuetegevuste leidmisel.
- Kooli infovahetus Covidi teemal töötab hästi.
-

9. Järgmise koosoleku aeg

- 16.märts 2022 kell 17.30

Koosolekut juhatas: Hannes Rosenberg

Protokolli koostas: Annika Pau