

Kostivere Kooli hoolekogu koosolek

16.03.2022, Kostivere Koolis, kell 17.30-19.00

Kohal: Olga Saikovskaja, Hannes Rosenberg, Annely Raudlam, Annika Pau, Annika Treiman, Helen Eharand, Anni Laanejõe, Siiri Erm-Nairismägi

Puudus: Marko Olop (saatis oma ettepanekud ja tähelepanekud)

Protokollija: Siiri Erm-Nairismägi

Arutlusele tulevad teemad: kooli sissesõidutee ümberehitus, koolibussiga seotud küsimused, bussipeatuses lastele ohutuse tagamine, kooli üritustest teavitamine, internetiühendus ja Zoomi tunnid (õpetaja Liina Steinbergi inglise keel), õpetaja Märt Agu käitumine, Ukraina põgenikud Kostivere koolis, arengud valla spordikooli loomisel, kokkuvõtte huvihariduse alast uurimustööst, kaheliste õpilaste motiveerimine, muud teemad.

1. Kooli sissesõidutee

Probleem

Kooli sissesõidutee on liiga kitsas, tiptunnil tekivad sageli ummikud, autod kasutavad üksteisest mööda saamiseks kõnniteed, millel liiguvad lapsed. Bussi pealt tulevad lapsed peavad samuti autode vahelt teed ületama. Koolile ligipääs on tiptunnil ohtlik.

Arutelu

Hoolekogu liikmed olid enne koosolekut tutvunud vallast saadud liikluslahenduse ettepanekud (Kostivere kooli liikluslahendus, 08.03.2022, koostajad Tanel Jairus ja Stanislav Metlitski – AS Teede Tehnokeskus) osad hoolekogu liikmed olid küsinud ka vanemate arvamust. Ettepanekuid tuli mitmeid. Nii arvamust avaldanud vanemad kui ka hoolekogu liikmed olid ühel meelel, et valla pakutud lahendused ei ole probleemi lahendamiseks sobilikud. Ootetasku ehitamine ja eelisõigusmärkide vahetamine ei lahenda tiptunnil ummikute probleemi, kui mõlemas suunas on liiklust palju ja bussi pealt tulevad lapsed jäävad endist viisi autode vahele. Ka kummipostide paigaldamine ei anna soovitud tulemust, sest tee jääb sel juhul endiselt kitsaks, ummikud ei kao ja lapsed on endiselt autode vahel. Lisaks on oht, et talvisel lumelükkamisel võivad sahad neid vigastada ja/või üldse tee servast ära lükata. Kolmandat pakutud lahendust, ehitada juurde veel üks kõnnitee bussipeatuse poole külge ning õpetada vanemad lapsi bussipeatuses maha panema ei toetatud seetõttu, et sellega suunatakse ummikud bussipeatusesse, kus pikemad bussid võtavad niigi kogu ruumi peatudes ära.

Bussipeatuses keeravad lisaks bussidele juba praegu ringi ka lapsed lasteaeda viivad autod, mis põhjustavad ka seal ummikuid.

Parem oleks ehitada välja kahe-suunaline autotee ning bussipeatuse juurde ehitada kõrgendusega ülekäik, nagu on Kostivere poolt tulles enne lasteaeda. See aitab kiirust maha võtta ja lapsed saavad ohutumalt üle tee. Lisaks tasub kaaluda autotee kõrval kõnnitee serva tõstmist, nt äärekividega, et autodel oleks suurem künnis kõnniteele sõita. Või paigaldada sinna betoonist tõkked, nt betoonmunad, betoonlinnud vmt. Probleemi tuleks vaadelda koos lasteaia esise parkimislahendusega, kus parkimiskohtade puuduse tõttu on üks sõidurida tipptunnil pea pidevalt parkivaid autosid täis, möödasõidu ja ümberpööramise võimalus on seetõttu oluliselt raskendatud. Lasteaia juures kasutatakse möödasõiduks teisel pool teed asuvat haljasala. Hommikuses ummikus seisavad nii lasteaeda kui ka kooli lapsi toovad autod.

Otsus

Hoolekogu teeb ettepaneku ehitada kooli sissesõidu tee autode jaoks kahe-suunaliseks kahe-rajaliseks teeks, millel on bussipeatuse juures kõrgendusega ülekäigurada, et bussilt tulevad lapsed ohutumalt üle tee juba olemasolevale kõnniteele juhtida ja autode kiirust piirata. Kaaluda kõnnitee serva äärekividega tõstmist või asetada kõnnitee serva füüsilised takistused, nt betoonist munad, linnud vmt, et autod ei saaks kõnniteele sõita.

2. Koolibuss

Probleem

Osades bussides ei mahu lapsed istuma, sest kas on bussis kohti vähe või kasutavad mõned vanemad lapsed sõitmiseks kahte istet (kõrvalistmele asetatakse koolikott või jalad) ega vabasta seda, kui lapsed bussi juurde tuleb. Juhid ei jälgi bussis toimuvat, ei kontrolli, kas õpilased saavad istuma, kas rihmad on kinni, ei anna ka aega rihmade kinnitamiseks. Buss sõidab enamasti kohe peatusest välja, kui lapsed on uksest sisse saanud. Aega napib ka õpilaspileti piiksutamiseks. Sõitvas bussis ei ole lastel sageli võimalik rihmasid kinnitada. Bussijuhid suitsetavad bussi kõrval, bussi sissetulev hais häirib lapsi.

Arutelu

Hannes Rosenberg meenutab, et Art Kuum vallast lubas bussidel autoga järel sõita ja vaikselt jälgida, kui palju lapsi läheb igas peatuses bussi ja kui palju neist piiksutas oma kaarti (selgub statistikast) ning kuidas bussid sõidavad. Art Kuum tagasiside oli, et jälgis kolmel päeval kõige väiksemaid busse ning lapsi tuli kooli juures bussist maha 8, 11 ja 13. Ehk siis ei olnud kõik istekohad täis. Lisaks lubas Art Kuum välja võtta busside täituvuse andmed (õpilaspiletite

bussis registreerimise statistika) ja võrrelda seda vastavate päevade vaatlusandmetega. See annab võimaluse näha, kui suur on erinevus reaalselt sõitvate laste ja registreeritud sõitjate vahel.

Annely Raudlam tõi välja, et J10 liini buss sõitis täna ehk 16.03.22 hommikul kiriku juurest Peterburi maanteele keerates ette kahele reale kiiresti liikuvatele autodele ja pani mõlemal real liikuvad autojuhid ootamatult pidurdama. Selle kohta tuleb valda avaldus teha!

Kas bussidel kaameraid ei ole? - Ei ole, aga nende paigaldamist võiks kaaluda. Selliseid, mis näitavad pilti nii õuest kui ka seest.

Otsus

Hoolekogu esimees räägib valla esindaja Art Kuumaga busside teemal, juhtides tähelepanu järgnevatele punktidele:

- mõned juhid on hooletud – ei jälgi, mis bussis toimub, käituvad liikluses lohakalt, suitsetavad laste ees. Vald peab taas bussiettevõtet sellest teavitama ja nõudma tähelepanelikkust juhtidelt ning sobivat käitumist koolilastega ja koolide läheduses;
- bussijuhid peavad kontrollima, et lapsed istuvad, kui kõigile on olemas istekoht;
- anda lastele aega rihmade kinnitamiseks;
- bussijuhid võivad suitsetada ainult seal, kus lapsed seda ei näe ja lapsi ei häiri;
- soovitame vallal koostada nimekiri nn tähelepanu punktidest, mille täitmist ootab vald koolibussi juhilt; nimekiri edastada bussifirmale;
- soovitame koolibussidesse paigaldada kaamerad ja võimalusel sellised, mis filmivad nii bussides toimuvat kui bussi ees teel toimuvat.

3. Bussipeatus

Probleem

Bussipeatuses korra rikkumine, ajaviitmise koht, kus tekib sageli lastevahelisi konflikte.

Arutelu

Kas on lahenduseks kaamera paigaldamine? Ära tuleb kaotada need kohad, kus on potentsiaalselt võimalik lapsi kiusata.

Otsus

Soovitame koolil paigaldada bussipeatusesse kaamera sh. uurida erinevaid kaasaegseid lahendusi (näiteks päikesepaneeliga kaamerad juhuks kui pole toidet vms.)

4. Kooli üritustest teavitamine

Probleem

Info kooliürituste kohta jõuab vanemateni väga hilja, vahel on puudu ürituste algus- ja lõpukuupäevad. Kõike infot ei ole alati Stuudiumis.

Arutelu

Annika Pau lubab õpetajaid uuesti teavitada, kuidas täita Stuudiumi kalendrit. Huvijuhiga seda probleemi pole, tema paneb info varakult ülesse.

Otsus

Haridustehnoloog Annika Pau teavitab õpetajaid ja lapsevanemaid, kuidas Stuudiumi kalendrit kasutada. Teeb piltõpetuse, kuidas seda teha.

5. Õpetaja Liina Steinbergi Zoomi tunnid ja katkendlik internetiühendus

Probleem

Inglise keele tunnid on osaliselt Zoomis ja aeg-ajalt on heli kvaliteet väga halb ja lapsed ei saa tekstist aru. Ilmselt on tegemist internetiühenduse probleemiga.

Arutelu

Tuleb üle kontrollida, kas teistel esineb ka seda probleemi. On veel üks õpetaja, kelle tunnid on osaliselt Zoomis.

Otsus

Kool teavitab lapsevanemaid kujunenud olukorrast, kus mitme koha peal töötavad õpetajad on sunnitud osa tunde Zoomi vahendusel tegema. See on õpetajate vähesuse tõttu uus normaalsus. Kooli tehnika lastakse üle kontrollida.

6. Õpetaja Märt Agu käitumine

Probleem

Õpetaja Märt Agu tundides esineb sageli õpetaja ebakohast käitumist laste suhtes. Kaebusi tuleb lastelt ja vanematelt alatasa. Hoolekogu on küsimusega tegelenud pidevalt juba kuus aastat.

Arutelu

Nii kool kui ka vanemad on õpetajaga sel teemal aastaid rääkinud, on käidud tunde vaatlemas. Õpetajad hindavad tema oskusi kõrgelt ja on rõõmsad, et ta on kooli kollektiivis. Ta viis kooli tantsupeole ja ehk suudab seda veelkord teha. Samas on kaebused pidevad, paljud lapsed ei taha tema tundides käia. Kõigi jaoks pole ka tantsupidu piisavalt huvitav eesmärk, mille nimel pingutada. Osad lapsed ei taha rütmika tunni pärast teispäeviti kooli minna. Kui probleemi korral õpetajaga rääkida, on natuke aega rahulikum, aga probleemid kipuvad uuesti üles kerkima.

Eelmisel hoolekogu koosolekul käsitletud probleem mänguga „Väljaviskamine“ (õpetaja osales koos lastega samadel tingimustel pallimängus ja võttis lastelt võimaluse mängu võita, mis mõjus lastele demotiveerivalt), mida proovis hoolekogu liikmest lapsevanem õpetajale kirjutamisega lahendada, lõppes sellega, et õpetaja luges ainult talle mõeldud kirja tunnis II klassi õpilastele ette, moonutades kirja sisu. Õpetaja jättis lastele mulje, nagu vanemad ei sooviks, et õpetaja tunnis üleüldse lastega mängiks. Lapsed suhtlesid kodus vanematega, kes olid küsimusest teadlikud ja lapsed ise teatasid järgmises tunnis õpetajale, et ta oli neile kirja sisu osas valetanud. Õpetaja lapsevanema kirjale ei vastanud. Lapsevanem pöördus selle peale direktori soovitusel edasi valla lastekaitse spetsialisti ja haridusosakonna juhataja poole. Direktor on nüüd ka haridusosakonna juhataja Carmen Viherpuuga suhelnud, kes on probleemi olemusest teadlik ja leiab, et tegemist on pikaajase ja kompleksse probleemiga.

Direktor andis hoolekogule otsustada, mida teha edasi õpetaja Märt Agu küsimusega.

Otsus

Hoolekogu teeb koolile järgmise ettepaneku: juhul, kui rütmika tunnis peaks juhtuma uusi konflikte õpetaja ebapedagoogilise käitumise tõttu, siis järgmisel õppeaastal tema tähtajalist töölepingut ei pikendata. Viimase kahe kuu jooksul rütmikatunnis probleeme ei ole esinenud aga tuleb jälgida olukorda ja vastavalt käituda.

7. Ukraina põgenikud

Küsimus:

Riiki saabuvad Ukraina sõjapõgenikud. Kas ja kuidas on nende vastuvõtmine seotud meie kooliga?

Arutelu

Direktori ülevaade

Oleme Ukraina õpilaste õpetamisel näidiskool. Direktor esines 16.03.22 ligi 400 koolijuhile ja haridustöötajale ülevaatega sellest, kuidas Kostivere Koolis Ukraina lapsi õpetatakse. Hetkel on koolis neli töömigrantide last. Järgmisel nädalal tuleb üks põgeniku laps juurde.

Suurtes kogustes põgenike lapsi vastu võtta ei saa, sest koolis pole piisavalt kohti. Kui tuleb rohkem õpilasi, tehakse neile eraldi ukrainakeelne rühm. Hakatakse pakkuma ukrainakeelset õpet.

Praegused lapsed on hästi vastu võetud, aga nad on leidnud kiiresti maja pealt venekeelsed lapsed, mis on nende keelelist arengut aeglustanud. Neid õpetavad õpetajad õpivad vene keele kiiremini ära kui lapsed eesti keele.

Annika Treiman toob näite, et Kose koolis antakse igal uuele tulijale eestikeelne sõber, kes teda esimestel nädalatel rohkem toetab kui teised. Pigem suhelgu inglise või eesti keeles.

Direktor ütleb, et kool ja lapsed on kaasavad. Väga head tööd teevad kaasamise osas ka kooli administraatorid.

Annely Raudlam räägib, et põgenikud hakkavad elama Jägala sotsiaalpinnal ja Kostivere sotsiaalkorteris. Jägalas viis korterit remondi ootel, aga pole veel kindel, kas pindade omanik vallaga rendilepingut pikendab. Riik pole veel teavitanud, kui palju ta omavalitsusi selles osas toetab.

8. Spordikool

Probleem

Vallas pole lastel piisavalt häid võimalusi spordi harrastamiseks. Vald soovib huviharidust paremini koordineerida.

Arutelu

Annely Raudlam teatab, et Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolile kavandatakse kolmandat ehk spordiharu. Rohkem infot hetkel pole.

9. Huvihariduse uuring

Arutelu

Kaks kooli õpilast koostasid huvihariduse teemalise loovtöö. Marko Oolop pidi uurima selle tulemuste kohta.

Otsus

Olga Saikovskaja palub õpilastel ise tulla ja rääkida oma loovtööde tulemustest järgmisel hoolekogu koosolekul.

10. Kahelised õpilased

Probleem

Koolis on kahelised õpilased, keda on raske õppima motiveerida. Õpetajad on nendega hädas.

Arutelu

Küsimust käsitleti eelmisel koosolekul. Kool püüab leida motivatsiooni viise, kuidas neid õppima motiveerida. Hoolekogu tegi ettepaneku kutsuda õpilastele esinema mõned värskemad vilistlased või tuntumad näod ja laste iidolid, kes aitaksid neid motiveerida õppima. Direktor pole jõudnud veel küsimusega tegeleda.

Klassijuhatajad on individuaalselt kaheliste õpilastega vestelnud koos vanemate ja Olga ja Eelega. Mõne õpilase puhul on see ka toiminud. See pole siiski jätkusuutlik. Pigem peab õpilastes tekkima sisemine motivatsioon.

Klassijuhatajad on poole semestri pealt märganud, kellel on probleem, ka Eele. Mõnega on poole trimestri peal räägitud, aga probleem ikkagi säilib. Tegevus jätkub.

Lahenduseks võib olla ka õpioskuste arendamine, et õpetajad ise seda rohkem õpetaksid seda lastele. Annika Pau annab lühiülevaate uuest, ka õpioskuste arendamisele suunatud iseseisva õppija projektist, millega kool liitub. Projekt kestab kolm aastat.

11. Kooli edukus

5. klassi õpilane sai Harjumaa matemaatikaolümpiaadil 3. koha.

Mitmed õpilased on edasi pääsenud järgmisesse vooru Tallinna eliitkoolide katsetel, ka Loo kooli on palju tahtjaid, suur konkurss.

12. Protokoll Stuudiumisse

Probleem

Stuudium on kooli ametlik infovahetuskanal, aga sealt ei leia hoolekogu protokolle. Kodulehelt seda eraldi otsima minna on keerukam.

Otsus

Protokoll avaldatakse edaspidi kooli kodulehel ja link sellele lisatakse iganädalase uudiskirjaga Stuudiumisse.

13. Järgmine koosolek kolmapäeval, 20. aprillil 2022 kl 17.30.

Protokollis: Siiri Erm-Nairismägi