Tegapiank

KOSTIVERE KOOLI HÄÄLEKANDJA

2020/2021 sügis

Küsitlus!

Arvamuslugu

Eksperiment!

Intervjuu Marju Ristiga

Nuputamisülesanded

Õpilaste omalooming

Katrin vs Bryan

Meelelahutus!!

Toidupink

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Küsitlus » lk 3
- Eksperiment » lk 4
- Mida sa teeksid, kui... » lk 5
- Õpilaste omalooming » lk 5-6
- Intervjuu Marju Ristiga » lk 7
- Huvitegevuse galerii » lk 8
- Spordi Hing » lk 9
- Õpilane VS õpetaja » lk 10
- Anekdoodid » lk 11
- Ristsõna » lk 11
- Jaapani mõistatus » lk 12
- Sünnipäevalapsed » lk 12

Mis on tulekul?

27.11	Kodanikupäev
30.11	1. advendi hommik
02.12	Lasteteater Lepatriinu
07.12	2. advendi hommik
14.12	3. advendi hommik
21.12	Jõululaat
22.12	Kirikukülastus
23.12-10.01	VAHEAEG!

Juhtkiri: Hoidke oma tervist!

Tere, tere, hea ajalehelugeja!

Jälle mina siin…. Kuidas siis muidu. Ma usun, et kõik, vähemalt pooled või kolmveerand teist teavad mind, aga sellegipoolest tutvustan ennast uuesti, kuna uued õpilased siiski ei tea… Olen Cassandra Terasma, endine õpilane, kes juba teist aastat jäi ajaleheringi edasi, sest…. No ei suuda sellest koolist lahti öelda!

Aitab minust küll siin, läheme pigem asja juurde. Kuna vahepeal tuli meile siia selline viirus nagu koroona ja pidime minema distantsõppele, siis on selles ajalehes nii arvamuslugu distantsõppe plussidest ja miinustest kui ka küsitlus koroonaviiruse kohta. Alati on olnud meil ka kellegagi intervjuu, et ikka rohkem teada saada ümberolevatest inimestest, seekord on intervjuu raamatukoguhoidja Marju Ristiga. Eksperimendi osas on meil siin murdekeelsete lausete ülesanne, selle kohta tulnud vastused on päris huvitavad ja naljakad. Jõuate sinnani veel...

Kuidas ma saaksin unustada õpetaja vs õpilase?? Seekord on meil omavahel Bryan vs sotsiaalpedagoog Katrin.

Meil on alati olnud piisavalt meelelahutust, aga seekord on sudoku asemel Jaapani mõistatus, aga teised asjad on samad, näiteks ristsõna ja anekdoodid.

Oli tore teie tähelepanu uuesti saada ja näeme järgmine kord! :)

Arvamus: Distantsõppe plussid ja miinused

Eelmise õppeaasta lõpus olid Eesti koolide õpilased ja õpetajad distantsõppel. See oli uus kogemus kõigi jaoks – lisaks koolipere liikmetele pidid uue olukorraga kohanema ka lapsevanemad. Mida me sellest kogemusest õppisime ja kuidas sellega toime tulime?

Õpilased pidid tegema päris palju iseseisvat tööd. See tähendas, et õppeprotsessis oli palju muutusi. Õpilased said ise valida, millal ja kui pikalt nad õppimiseks aega võtsid. Mõnes tunnis tuli siiski ka ajalise piiranguga arvestada, näiteks kui tund toimus video vahendusel või mõningate kontrolltööde puhul. Üldiselt aga tuli õpilastel arendada oma ajaplaneerimise oskusi.

Nii õpetajad kui ka õpilased pidid kasutama uusi veebikeskkondi, mille kaudu õppetöö saaks toimuda. Õpetajatel tuli end kurssi viia, milliseid vahendeid ja keskkondi üldse olemas on, mida õpetamisel kasutada saaks. Ühtlasi tuli seetõttu ka õpilastel uute keskkondadega harjuda. Tänu sellele oskame nüüd kõik paremini arvutis hakkama saada. Samas võib-olla oli mõnel hoopis palju raskem õppetööga toime tulla, kuna just arvuti-alased oskused olid nõrgad.

Paljude jaoks oli distantsõppe aeg päris keeruline. Õpetajate töökoormus üldjuhul suurenes ja kõik olid suvevaheaja alguseks väga kurnatud. Õpilaste arvamused sellest ajast on aga kindlasti erinevad – on neid, kellele distantsõpe sobis väga hästi, ja neid, kellele üldse mitte. Kevadel viidi meie kooli 3. kooliastme õpilaste hulgas läbi küsitlus, kus uuriti, kui paljude arvates on distantsõpe raske ja kellele meeldib see õppevorm rohkem kui tavaõpe. 45,8% vastanutest arvas, et distantsõpe on raske, ja 54,2% eelistaks pigem õppida koolis. Head tulemused olid õpilastel, kes õppetööga ka muidu hästi toime tulevad ja iseseisvalt õppimisega hakkama saavad. Raskusi tekkis õpilastel, kes vajavad õppimisel tagant tõukamist ja abi. Seega oli ka lapsevanematel distantsõppe ajal väga suur roll.

Distantsõpe oli niisiis ühest küljest üsna hariv, kuid samas paljudele päris raske. Enamik meist loodab ilmselt, et sellist olukorda meil uuesti ette ei tule. Selleks aga, et ootamatusteks valmis olla, korraldatakse meie koolis kord kuus e-õppe päevi. Loodetavasti on neist ka piisavalt kasu.

Küsitlus: Mida arvab koolipere COVID 19 viirusest?

Seekord viisime läbi küsitluse koroonaviiruse teemal, kuna see on praegu väga aktuaalne. Küsisime meie kooli õpetajatelt ja õpilastelt järgnevad küsimused:

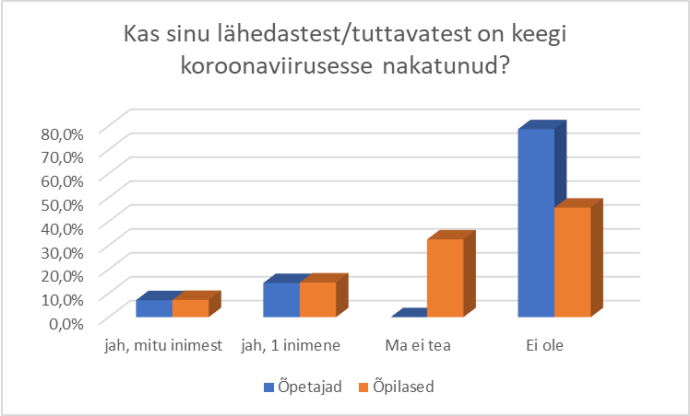
1. Kas sinu lähedastest või tuttavatest on keegi koroonaviirusesse nakatunud?

2. Kas kardad koroonaviirusesse nakatuda?

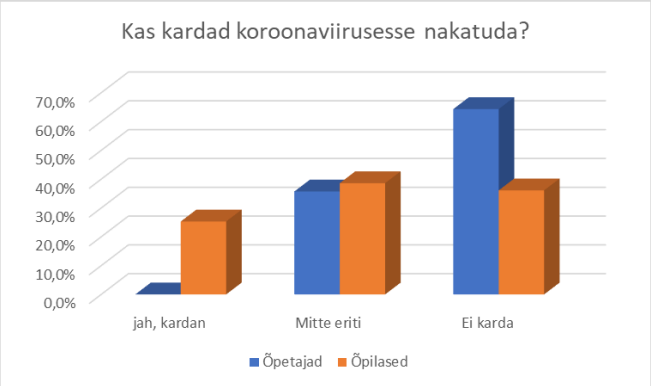
3. Kas sinu arvates peaks avalikus kohas kaitsemaski kandma?

4. Kas sinu arvates on meie kool valmis vajadusel jälle distantsõppele minema?

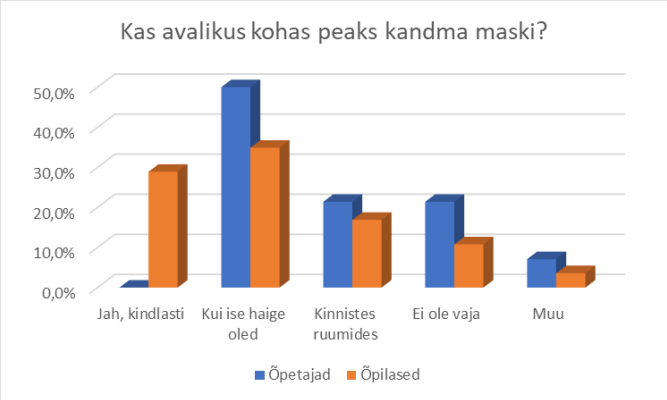
Küsitlusele vastas 14 õpetajat ja 83 õpilast 4.-9. klassist.
45,8 protsenti õpilastest vastas, et nende lähedaste või tuttavate hulgas ei ole olnud koroonaviiruse juhtumeid. Sama vastuse andsid ka 78,6 protsenti õpetajatest. Üks nakatumisjuhtum oma lähikonnas on olnud 14,5 protsendil õpilastest ja 14,3 protsendil õpetajatest. 7,2 protsendil õpilastest ning 7,1 protsendil õpetajatest on nakatunud olnud mitu tuttavat.



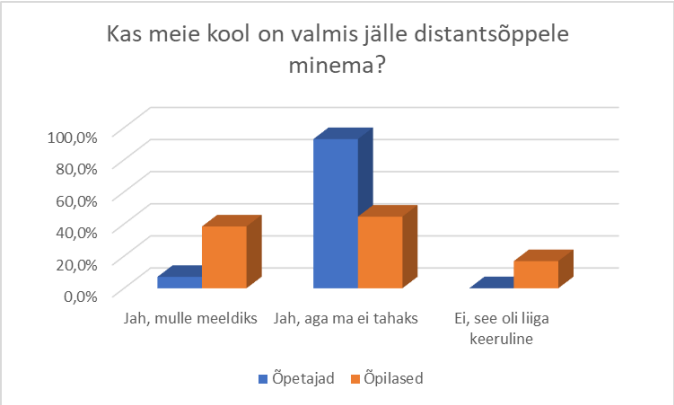
Küsitlustulemustest selgus, et koroonaviirusesse nakatumist kardab 25,3 protsenti õpilastest. 36,1 protsenti õpilastest ja 64,3 protsenti õpetajatest koroonaviirust ei karda. Õpetajatest 35,7 protsenti vastas, et nemad koroonat eriti ei karda. Sama arvamusel oli 38,6 protsenti õpilastest.



Seda, et avalikus kohas peaks kindlasti kaitsemaski kandma, arvas 28,9 protsenti õpilastest. Samal arvamusel ei olnud ükski õpetaja, 50 protsenti neist vastas, et maski tuleks kanda ainult siis, kui ise haige oled. Sama vastuse andsid ka 34,9 protsenti õpilastest. 16,9 protsenti õpilastest ja 21,4 protsenti õpetajatest arvab, et maski tuleks kanda ainult kinnistes ruumides. Maski kandmine ei ole vajalik 10,8 protsendi õpilaste ja 21,4 protsendi õpetajate arvates. Üks õpetaja vastas, et need maskid nagunii ei aita.



Kõik õpetajad olid ühel meelel, et meie kool on valmis vajadusel jälle distantsõppele minema. Samas 92,9 protsenti neist seda ei sooviks. Õpilastest arvas samamoodi 44,6 protsenti, kuid 38,5 protsenti neist hoopis tahaks distantsõppele jääda. 16,9 protsenti õpilastest aga arvab, et distantsõpe oli liiga keeruline ja nad ei saaks sellega uuesti hakkama.



Järelikult näib, et enamik õpilasi ja õpetajad koroonaviirust eriti ei karda. Samuti ei peeta üldjuhul vajalikuks maskide kandmist. Distantsõppe osas on suurem osa õpetajaid ühel meelel, kuid õpilaste hulgas on selle osas eriarvamusi. Loodame, et olukord meie riigis ei halvene ja saame peagi tavaelu juurde naasta.

Eksperiment!

Kes saab aru murdekeelsetest lausetest?

Otsustasime proovile panna meie õpilaste ja õpetajate keeletaju ning esitasime neile viis murdekeelset lauset, millest eksperimendis osalejad püüdsid aru saada. Seekordses eksperimendis võtsid osa neli õpilast ja neli õpetajat. Murdekeelsed laused olid järgmised:

1. *Kõllane õrav issi õksa otsan. (idamurre)*
2. *Rovva ja reilise lätsive roskaga kraavi. (mulgi murre)*
3. *Kibissaare Mihkle kibikõba lebakott. (läänemurre)*
4. *Ää oost ää aa. (hiiu murre)*
5. *Ruske sönni änd vee raandas. (saare murre)*

Mida osalejad siis neist lausetest arvasid?

Õp Ulvi

1. Kollane orav istus oksal.
2. Proua ja keegi läksid prügikraavi.
3. Kivisaare Mihkli kivikõva leivakott.
4. Ära jookse sa ära.
5. Raske veeparandus.

Õp Margit R.

1. Kollane orav istub oksa otsas.
2. Ma ei tea, mis need rovva ja reili on, aga edasi on, et läksid millegagi kraavi.
3. Mingi Kivisaare Mihkli kivikõva mingi asi, ma ei tea, mis see lebakott on.
4. Ma isegi ei oska arvata.
5. Seda ka ei oska arvata.

Õp Kadri

1. Kollane orav istub oksa peal.
2. Proua ja preili läksid rattaga kraavi või siis mootorrattaga.
3. Kibisaare Mihkel või ei… Kibisaare Mihkli kivikõva voodi.
4. O-st A-ni.
5. Mis see ruske sõnni on, aga midagi veerannas… Ruske sõnn ja vesi rannas.

Õp Virgi

1. Kollane orav istub oksa otsas.
2. Midagi läks kraavi, aga kes need kraavi läksid? Hobune ja regi või midagi.
3. Kivisaare Mihkli kõva ase, voodi.
4. Ära hobust ära aja.
5. Võta turjale ja vea randa.

Kristjan (8.kl)

1. Kollane orav issi oksa otsas.
2. Mis asi see on? Rovva ja Reili läksid rootsaga kraavi.
3. Kibissaare Mihkel väga laisk.
4. Öö oota öö.
5. Raske Sõnni raske töö mingi vett vedama või midagi sellist.

Gerda (8.kl)

1. Kollane orav istub oksa otsas.
2. Röövija ja reisija läksid rööviga kraavi.
3. Kibassaare Mihkel kivikõva leiba.
4. Ära osta ära seda.
5. Raske sõnniku ja vee ära rändas.

Luise (6.kl)

1. Kollane orav istub oksa otsas.
2. Rovva ja reili? Mida see rovva tähendab? Kraavi on kraavi. Ei tea.
3. Kibissaare Mihkel, kibakoba lebokott.
4. Ära osta, ära aja.
5. Ruske sõnnik ja vesi rannas.

Miia-Maria (7.kl)

1. Isa ostis kollase orava.
2. Sõitsime autoga kraavi.
3. Kibissaare Mihkel leidis lebakoti.
4. Ära aja mulle kärbseid pähe.
5. Tundsime sõnniku lõhna veerannas.

Kas sina saad nendest lausetest aru?

Õiged vastused leiad lk 7.

Mida sa teeksid, kui…?

Tagapingi rubriigi „**Mida teeksid, kui…**“ mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime mõningatele meie koolipere täiskasvanud liikmetele küsimuse **“Mida sa teeksid, kui saaksid muuta üht asja oma elus?“**

Saime järgnevad vastused:

- Teeksin, et kooli ei oleks.
- Ma ei käiks koolis.
- Ei muudaks midagi.
- Oleksin vanem.
- Ma tahaksin, et kõik lapsed oleksid hästi sõbralikud, et ei oleks kiusamist, et ei oleks omavahelisi arusaamatusi. Seda tahaksin ma muuta. Et kõik oleksid sõbralikud ja saaksid hästi läbi.
- Ma tahaksin osata kõiki maailma keeli.
- Ma ei muudaks midagi.
- See on alustuseks väga raske küsimus. Aga kui ma saaksin ühte asja enda elus muuta, siis ma oleksin kauem laps. Ehk siis, kui mul oli lapsena peas mõte, et tahaks juba omaette elada või tahaks juba suur olla, siis pigem ma muudaksin seda selles mõttes, et ma võimalikult kaua elaksin kodus, võimalikult kaua ei peaks muretsema selliste olmeasjade pärast, millega täiskasvanud tegelema peavad. Ehk siis, kui ma saaksin seda muuta, oleksin kauem laps.
- Ma tahaksin vanem olla.
- Ma teeksin nii, et mul ei oleks enam pangalaenu vaja maksta.
- Tegelikult ma olen enda tehtud valikutega väga rahul ja ma olen õnnelik inimene ja see küsimus paneb mind mõtlema, aga ma ei leia praegu ühtegi suurt asja, mida ma tahaksin muuta. Võibolla ilma tahaksin mõnikord muuta, kui vihma sajab, aga midagi tõsisemat mitte.
- Ma arvan, et ma muudaksin, et ma ei peaks kodus õppima.
- Et kooli poleks.
- Seda, et vähem koolis käia.
- Vaadata iga päev Fortnite’i.

Loodame, et kui vastajad enda elus midagi muuta otsustavad, siis ikka ainul paremuse poole!

Õpilaste omaloomingut

5. klassi akrostihhonid matkapäevast

Mulle meeldib matkata,
Aga see ka väsitab.
Tee sai meil päris pikk,
Kokku lausa 9 kilomeetrit.
Ajaveski juures käisime,
Pilte palju tegime.
Ägedaid kohti teel oli palju,
Esikoha saab kivi, mis suur nagu kalju.
Viimaks kooli tagasi saime ja frikadellisuppi lõunaks sõime.

Ron Marten Kosk

Mul oli tore matkapäev,
Ajaveskis ehitust näen.
Tornid täis kord olid silo,
Kultuurimõisas tore elu.
Astun seal kus viivad rajad,
Puhkust vajaksid mu jalad.
Äära peal on minu jõud,
Ent lõpuks lõppeb kõnniõud.
Vandjala külaplats ja Vana-Toomase maja, neid ma enam näha ei taha:)

Vargot Hanto Uuselu

Matkapäev on tore päev,
Ainult päike paistab.
Tuju rõkkab rõõmust,
Koos meil olla mõnus.
Ainult poisid kiusavad,
Pahandusi otsivad.
Äge päev meil selja taga,
Ealeski ei oodand seda.
Varsti aga tunnis magan.

Kertu Neidek

Õpilaste omaloomingut

1. klassi raamatu-kuulamise joonistused

TOIDUPINK

Andreas Alaveer

Õunamuffinid

Vaja läheb:

1 muna
1 dl suhkrut
0,5 dl hapukoort
3 õuna
1,5 dl jahu
1 tl küpsetuspulbrit
1 tl vanillisuhkrut

Kuidas teha?

1. Vahusta sulavõi ja suhkur.
2. Lisa muna ja jätka vahustamist.
3. Sega kokku jahu, küpsetuspulber ja vanillisuhkur.
4. Lisa jahusegu või-muna vahule.
5. Kõige lõpuks lisa hapukoor ja õunad.
6. Vala taigen muffinivormidesse.
7. Küpseta 200ºC juures ~20 min.

Head isu!

Intervjuu Marju Ristiga

Marju Rist lapsepõlves

Kuidas Te sattusite Kostivere Kooli tööle?

2013.a. kevadel lugesin vallalehest, et otsitakse raamatukoguhoidjat. Tulin vestlusele ja oma üllatuseks sain selle koha. Olles juba siis pensionil, olin kindel, et eelistatakse nooremaid ja ega ma kooliraamatukogust ka eriti midagi ei teadnud. Päris keeruline aeg oli: kooli oli äsja renoveeritud, kõik oli lagas ja laiali, andmebaasidega tuli alles alustada.

Kus ja kellena Te veel töötanud olete?

Alustasin masinakirjutajana Tallina Polütehnilises Instituudis (nüüd TalTech), arvutitest ei teatud 1968. a ajal veel midagi. Peale Tartu Ülikooli lõpetamist olin Märjamaa lähedal väikeses koolis ajaloo- ja vene keele õpetaja. Olles kohustusliku suunamiseaja läbinud, läksin tagasi Tallinna ja tööle Rahvusraamatukokku, töötades esialgu bibliograafina. Alates 1997. aastast tegelesin Riigikogu infoalase teenindusega, juhatades parlamendiinfo keskust.

Mis mulje on jäänud Kostivere Kooli õpetajatest ja õpilastest?

Oli väga huvitav tulla peale nii pikka vaheaega taas kooli keskkonda. Võrreldes nende kaugete aegadega, mil mina koolis käisin ja ka sellest ajast kui ma ise õpetajana töötasin, oli palju muutunud ja seda nii heas kui halvas mõttes. Lapsed olid nüüd avatumad, vahetumad, julgemad, samas mind esialgu hämmastas, et osa lastest ei pööra täiskasvanute korraldustele erilist tähelepanu ja teevad, mida ise heaks arvavad.

Mis Teile oma töö juures meeldib ja mis ei meeldi?

Olen rahul, et mu töö on väga konkreetne: tellimused kirjastustele tuleb esitada õigeaegselt, summad peavad olema kooskõlas eelarvega ja samas on oluline, et õpetajate soovide ja vajadustega oleks võimalikult palju arvestatud.

Kirjeldage iseenda kooliaega.

Mulle üldiselt ei meeldinud kooliaeg. Algkoolis olid suured klassid, vahetundide ajal jalutati koridoris ringiratast, oleksin väga tahtnud rohkem sõbralikkust. Mõned halvad mälupildid on jäänud eluks ajaks, samas oli muidugi ka palju toredat.

Millega Te vabal ajal tegelete?

Vaatan filme, suhtlen sõpradega, käin jalutamas koer Joosepiga.

Loen palju, viimasel ajal vähem ilukirjandust, rohkem dokumentaalset. Mõned päevad tagasi küsis üks IX klassi poiss raamatukogus, kas mind päriselt huvitab see, mida ma loen. Ta oli sealjuures täiesti siiras. Tundsin, et me elame täiesti eri maailmades.

Kelleks tahtsite väiksena saada?

Ei mäleta, et oleks mingile konkreetsele ametile mõelnud.

Iseloomustage ennast lühidalt.

Ise pean ennast heaks suhtlejaks ja tugevaks organiseerijaks. Kiire mõtlemisega, otsin lahendust ja hakkan kohe tegutsema (vahel liiga kiiresti). Väga vilets olen käelises tegevuses, mulle ei ole kunagi meeldinud käsitöö, ma ei heegelda ega koo, ei käi seeni ja marju korjamas ja ei tee talveks midagi sisse.

Mida plaanite teha pärast seda, kui olete pensionile jäänud?

Kavatsen teha ainult seda, mis hetkel meeldib. Ei pruugita uskuda, aga mulle endale tundub, et just praegu on elu parim aeg. Enam ei mingeid väljakutseid ja sa ei pea kellelegi näima ega tegelema oma imagoga. Elu on üks.

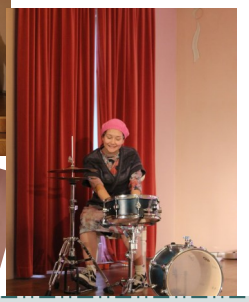
Mida soovite ajalehelugejatele veel öelda?

Lugupeetud õpilastest ajalehelugejad: teadmised ning varakult omandatud käitumisoskus on edaspidises elus vägagi olulised. Vähem telefonis veedetud tunde ja hommikul ikka teretatakse.

Eksperimendi vastused:

1. *Kollane orav istus oksa otsas.*
2. *Proua ja preili läksid troskaga kraavi.*
3. *Kivissaare Mihkli kivikõva leivakott.*
4. *Ära hobust ära aja.*
5. *Punakaspruuni sõnni saba veeämbris.*

Huvitegevuse galerii



Muusikal"Rokkivad detektiivid"

Esimene koolipäev

Toimunud üritused

01.09.	Esimene koolipäev
10.09.	Muusikal "Rokkivad detektiivid"
23.-30.09	Tervise– ja spordinädal
24.09.	Matkapäev
05.10.	Õpetajate päev
16.10.	Ettelugemispäev
02.11	Hingedepäeva kontsert

Tervise- ja spordinädal

Õpetajate päev

Matkapäev

Ettelugemispäev

Spordi Hing

Sellest õppeaastast on meie ajalehes uus rubriik Spordi Hing, kus kajastame Kostivere Koolis toimunud spordiüritusi ja kõike muud spordiga seonduvat. Rubriigi väljaandmine toimub koostöös spordiringiga Spordi Hing.

Spordi– ja tervisenädal

23. – 30. septembril oli meie koolis spordi-ja tervisenädal. Selle raames toimus palju tegevusi.

23. septembril said õpilased õuevahetundides osaleda meeskonnamängudes. Osalejatele meeldis see väga ja kes ei osalenud, sai lihtsalt kaasa elada.

24. septembril oli matkapäev. Kõik klassid liikusid eri trajektoore mööda Kostivere ümbruses. Näiteks käidi Rebala muuseumis, Ajaveski, Kostivere kultuurimõisa, silotornide ja liukivi juures. Pärast matka söödi sooja suppi ja magusat kohukest.

28. septembril toimus õuevahetundides õpilaste ja õpetajate vahelised spordivõistlused. Esimesena võistlesid õpetajad 5. – 9. klassi õpilastega lendava taldriku mängus. Seejärel mängiti 1. – 4. klassi õpilastega rahvastepalli. Esimese mängu tulemus jäi viiki (3-3) ja teise mängu võitsid õpetajad 2-0.

29. septembril oli taimne teisipäev: sööklas pakuti taimetoitu ja raamatukogus toimusid selleteemalised loengud. Ühtlasi olid saalis Märt Agu eestvedamisel tantsuvahetunnid.

30. septembril oli pimemaitsmine, mis toimus saalis. Õpilased pidid silmad kinni katma ja seejärel õpetajad andsid neile puu- ja köögivilju maitsta ning õpilased pidid ära arvama, mida neile pakuti. Pakuti: ploomi, viinamarja, lillkapsast, porgandit, tomatit. Enamasti tunti ära tomat, kuid raskusi oli lillkapsa (selle asemel pakuti sageli brokkolit, kaalikat ja kapsast) ja viinamarja (aeti sassi kirsiga või ei osatud ära arvata) tuvastamisega.

28. ja 30. septembril külastas meie kooli kiirabitöötaja/ennetaja. Seal sai nukkude peal elustamist proovida, kiirabiauto sisemusega tutvuda ja kiirabi varustust selga panna.

Ennetaja

Tantsuvahetund

Saalihoki Kostivere Koolis

Kostivere Kooli noored alustavad teist hooaega Eesti oma vanuste saalihoki meistrivõistlustel.
Saalihoki treeninguid tehakse meie koolis juba kolmandat hooaega. Eelmisest aastast tehti Kuusalu noortega ühised tiimid, millega osaletakse Eesti meistrivõistlustel. Sellel hooajal mängitakse kahes vanuses: U14 poisid/tüdrukud ja U16 poisid/tüdrukud. U14 noored saavad mängida viie erineva tiimiga ja U16 noored nelja erineva tiimiga. Hea meel on tõdeda, et poisterohke trenn on saanud endale osaliseks ka tüdruku (Birgita Lomp). Loodame tulevikus treeningutele kaasata rohkem tüdrukuid. U14 tiimis esindavad meie kooli Joonatan Kaljurand, Tormi Treiberg, Ron Marten Kosk, Martin Madisson, Kert Lell ja Birgita Lomp. U16 tiimis on Andrei Lestberg, Artur Lomp, Andreas Alaveer, Kristjan Klabber, Jürgen Lohe, Norman Talvoja. Esimesed mängud toimuvad juba 06.11 ja 13.11 Jõgeval.
Eelmisel aastal U12 vanuses mängides sai meie võistkond viienda koha (9 tiimi oli). Kert Lellil õnnestus 6 mänguga lüüa 5 väravat ja anda 2 resultatiivset söötu, olles seega meie omadest kõige resultatiivsem mängija.

Kostivere Sildade Jooks

19. septembril toimus X Kostivere Sildade Jooks, millest võttis osa ka meie kooli õpilasi ja õpetajaid. Esitame siin nende tulemused.

Noorte jooks:
4. Ron Marten Kosk 2009 M Noored 00:03:07,420
6. Marten Malva 2010 M Noored 00:03:15,440
8. Emma Sepp 2010 F Noored 00:03:20,730
9. Uku Aron Kattai 2010 M Noored 00:03:26,880
11. Karl Sebastian Idavain 2010 M Noored 00:03:28,180
12. Avo Mattias Kivikangur 2009 M Noored 00:03:28,670
17. Mirtel Idavain 2009 F Noored 00:03:59,830
20. Sander Lestberg 2012 M Noored 00:04:07,960
23. Aleks Možajev 2009 M Noored 00:04:23,590
25. Grete Tuisk 2010 F Noored 00:04:29,960
27. Loreen Lohe 2011 F Noored 00:04:38,880

Põhidistants:
13. Jürgen Lohe 2005 M Juuniorid 00:35:46,860
20. Rait Lander 2005 M Juuniorid 00:38:48,000
28. Mattias Ukanis 2005 M Juuniorid 00:41:55,470
29. Ranele Raudsoo 1989 F Põhiklass 00:42:18,440
40. Liis Lestberg 2006 F Juuniorid 01:00:57,000
41. Mari-Leen Lestberg 2008 F Juuniorid 01:01:36,000

Aplaus kõigile osalejatele!

Õpetaja vs õpilane

VS

Pilt 1

Küsimused

1. Millisele pühakule on pühendatud Jõelähtme kirik?
2. Kui palju õpetajaid töötab Kostivere Koolis?
3. Kui palju elanikke oli Kostivere alevikku sisse registreeritud 2019. a seisuga?
4. Mis loom on pildil? (Pilt 1)
5. Mis riigist sai alguse Lego klotside valmistamine?
6. Kui suur on Saaremaa pindala?
7. Miks lasi korstnapühkija oma kuuele luku õmmelda?
8. Kuhu jõuab mees, kes Raekoja platsil auku hakkab kaevama?
9. Kes on tuntud Rootsi õhusõitja ja rahuvõitleja?

Õiged vastused

1. Neitsi Maarja.
2. 25 (täpsem vastus saab punkti).
3. 739 inimest (täpsem vastus saab punkti).
4. Leopard.
5. Taani.
6. 2673 km² (täpsem vastus saab punkti).
7. Sellepärast, et kõik tema nööpe ei katsuks.
8. Politseisse.
9. Karlsson Katuselt.

Osalejate vastused

Õpetaja Katrin Mänd	Punktid	Õpilane	Punktid
1. Oot-oot, mis asja? Miks sa minu käest seda küsid? Oota, ma mõtlen. Ma ei tea.	0	1. Mina ei tea. Äkki on sellele Jeesus Kristusele.	0
2. (Mõtleb) 20.	1	2. 42 või?	0
3. Umbes 500.	0,5	3. Mis küsimus see veel on? Ma arvan, et mingi 300 oli. 500 või?	0,5
4. Lumeleopard.	0,5	4. Jaaguar.	0
5. Taanist.	1	5. Inglismaa või Taani.	0,5
6. Arvutist kontrollida ei või? Ma ei tea.	0	6. Mingi 400 ha.	1
7. Sellepärast, et ta nööbid tulid kogu aeg ära, sest kõik tahtsid talt õnnenööpe.	1	7. Lukud on moes.	0
8. Ma ei saanud küsimusest aru. Piritale.	0	8. Hiina.	0
9. Ei oska vastata	0	9. Ei tea.	0
Kokku:	**4**	**Kokku:**	**2**

Seekord võitis õp Katrin 4 punktiga!

Anekdoodid

***

Pariisi südalinnas istub jõe ääres õngega mees. Tema poole sammub politseinik:
„Makske 200 eurot trahvi. Siin on kalastamine keelatud!“
„Ma ei püüa kala,“ vastab mees.
„Milleks siis õng?“
„Ma ujutan vihmaussi!“
„Siis on trahvisumma suurem – 300 eurot! Alasti ujumine on keelatud!“

***

Õpetaja küsib, mis kasvab looduses kõige kiiremini?
Juku vastab, et kalad.
„Miks nii?“ küsib õpetaja.
„Sellepärast, et isa püüdis möödunud suvel suure forelli. Ta jutustab sellest tuttavatele ja iga korraga läheb kala 10 sentimeetrit pikemaks.“

***

Tudeng pöördub oma neiu poole:
„Kallis, tahad, ma sõidutan sind suure masinaga, millel on väga võimas mootor?“
„Tahan väga.“
„Lähme siis bussipeatusesse!“

***

Naine pöördub arsti poole:
„Doktor, psühhiaatrina võiksite mulle seletada, mis toimub minu mehega. Viimasel ajal joob ta hommikuti kohvi ja siis sööb tassi ära, kusjuures tassi sanga jätab alles!“
„Jaa, see on väga kummaline,“ mõtiskleb arst, „sest kõige maitsvam on just sang!“

***

Mees astub poodi ja palub müüjalt ühe kilo piima. Müüja ei püüagi oma imestust näidata, vaid küsib rahulikult:
„Kas lõikame pooleks või pakime tervelt?“
„Mul ükskõik, ma olen jalgrattaga!“

***

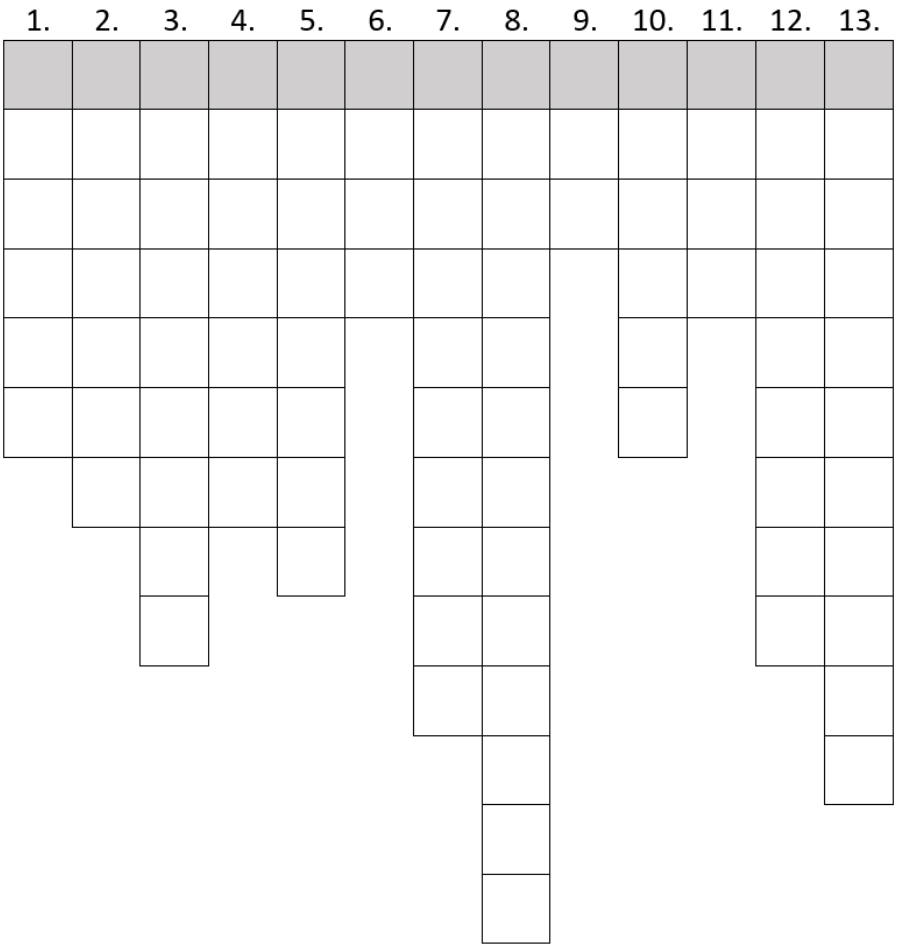
Mees astub arstikabinetti:
„Doktor, mul on mälulüngad.“
„Ja kas juba ammu?“
„Mis asi?“
„Lüngad.“
„Missugused lüngad?“

***

Härra Kase lahkamine näitas, et härra Kask suri lahkamise tagajärjel.

Ristsõna

1. Suhkrust ja pähklitest või seemnetest tehtud maiustus.
2. Kas käib pitsa peale?
3. Ehtne ja hea.
4. Liivakotivedaja hilisõhtul.
5. *Рыбак* eesti keeles.
6. Bussifirma.
7. Aias sadas saia.
8. Liblikas saksa keeles.
9. Parim valik, selge see – Ehituse…
10. Sini-must-valge nukk.
11. Ebarealistlik kirjandus.
12. §
13. Jüri Ratas



Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Cassandra Terasma

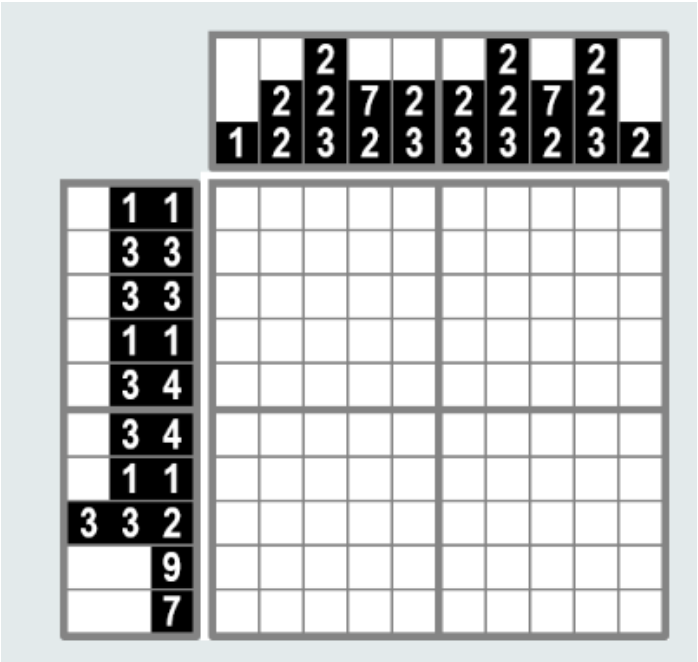
Ajalehetoimetuse liikmed:
Cassandra Terasma
Andreas Alaveer
Joonas Pääsuke
Rosiina Meigas
Rahel Raikna
Andrei Lestberg

Ajalehega tegid koostööd:
Marju Rist, Katrin Mänd, Sören Jõõras, Bryan Cristofer Varik Pires ja veel palju toredaid õpetajaid ja õpilasi. Aitäh teile!

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp Riina Kauppi.

Jaapani mõistatus!

Teie on ees ruudustik, mis tuleb täita mustade ruutudega. Tühjadesse ruutudesse kirjutage X. Lisaks on iga rea ja tulba ees numbrid, mis näitavad õiges järjekorras mitu musta ruutu on selle rea/tulba mustade ruutude blokkides. Kui leiate mustadele ruutudele õiged kohad, siis saate lahenduseks pildi.



Palju õnne sünnipäevaks!!!

NOVEMBER

02. Andre Niitmäe
04. Norman Talvoja
04. Klaus Evald Nairismägi
04. Rosette Lii Nairismägi
05. Veiko Rada
06. Lauri Gerne
08. Eric Põliste
08. Henri Mänd
09. Tormi Treiberg
11. Katarina Matveus
15. Daniela Laura Nossova
16. Hans-Kristjan Aruvel
17. Julius Enno Nairismägi
18. Henry Aduson
19. Kristiine Järve
20. Irja Kingsepp
21. Kermo Kori
22. Hanna Katariina Rosenberg
25. Siim Sepp

DETSEMBER

03. Mirell Kristovald
06. Sirje Hollo
07. Martin Jerlakas
09. Heivi Mäekivi
12. Martin Madisson
15. Johannes Ojala
22. Bryan Cristofer Varik Pires
27. Anni Laanejõe
28. Josua Barz