

## 1.klass

### Arvutamine

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"><li>loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100;</li><li>paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires;</li><li>teab ja kasutab mõisteid <i>võrra rohkem</i> ja <i>võrra vähem</i>;</li><li>loeb ja kirjutab järgarve;</li></ul>	Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. Järgarvud. Märgid +, -, =, >, <.
<ul style="list-style-type: none"><li>liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;</li><li>omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;</li><li>nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus;</li><li>liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires</li></ul>	Liitmine ja lahutamine 20 piires. Liitmise ja lahutamise vaheline seos. Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires.
<ul style="list-style-type: none"><li>asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.</li></ul>	Lihtsaimad tähte sisaldavad võrdused.

### Mõõtmine ja tekstülesanded

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;</li><li>mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites;</li><li>teab seost 1 m = 100 cm;</li></ul>	Mõõtühikud: meeter, sentimeeter,
<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid g ja kg;</li></ul>	gramm, kilogramm,
<ul style="list-style-type: none"><li>kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;</li></ul>	liiter,
<ul style="list-style-type: none"><li>nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta;</li><li>leiab tegevuse kestust tundides;</li><li>ütleb kellaagegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15);</li></ul>	minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerandtundides.

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes;</li> <li>• teab seost 1 euro = 100 senti.</li> </ul>	käibivad rahaühikud.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes;</li> <li>• lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires;</li> <li>• püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;</li> <li>• hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.</li> </ul>	Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele.

### Geomeetrilised kujundid

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik;</li> <li>• joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku;</li> </ul>	Punkt, sirglõik ja sirge.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippu, külgi ja nurki;</li> <li>• eristab ringe teistest kujunditest;</li> </ul>	Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külg ja nurk. Ring.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippu, servi ja tahke;</li> <li>• eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;</li> </ul>	Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Kera.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;</li> <li>• võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel;</li> </ul>	Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.</li> </ul>	Geomeetrilised kujundid meie ümber.

## 2.klass

### Arvutamine

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"><li>• loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000;</li><li>• nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;</li><li>• selgitab arvvõrduse ja võrratuse erinevat tähendust;</li><li>• võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi;</li></ul>	Arvud 0–1000, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine.
<ul style="list-style-type: none"><li>• nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajaliselised); määrab nende arvu;</li><li>• esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana;</li><li>• esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana;</li></ul>	Mõisted: üheline, kümneline, sajaline.
<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab ja kasutab õigesti mõisteid <i>vähendada teatud arvu võrra</i>, <i>suurendada teatud arvu võrra</i>;</li></ul>	Arvu suurendamine ja vähendamine teatud arvu võrra.
<ul style="list-style-type: none"><li>• nimetab liitmis- ja lahutamistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe);</li></ul>	Liitmis- ja lahutamistehte liikmete nimetused.
<ul style="list-style-type: none"><li>• liidab ja lahutab peast 20 piires;</li><li>• arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid;</li><li>• liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires;</li><li>• lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires;</li><li>• liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires;</li></ul>	Liitmine ja lahutamine peast 20 piires. Peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires. Peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires. Täiskümnete ja -sadade liitmine ja lahutamine 1000 piires. Mitme tehtega liitmis- ja lahutamisülesanded.
<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab korrutamist liitmisega;</li><li>• korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega;</li><li>• selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu;</li></ul>	Korrutamise seos liitmisega. Arvude 1 – 10 korrutamine ja jagamine 2, 3, 4 ja 5-ga. Korrutamise ja jagamise vaheline seos.
<ul style="list-style-type: none"><li>• leiab tähe arvväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel;</li><li>• täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis;</li></ul>	Täht arvu tähisena. Tähe arvväärtuse leidmine võrdustes analoogia ja proovimise teel.

## Mõõtmine ja tekstülesanded

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km;</li> <li>selgitab helkuri kandmise olulisust lahendatud praktiliste ülesannete põhjal;</li> <li>hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeerites või täissentimeetrites);</li> <li>teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks;</li> </ul>	Pikkusühikud kilomeeter, detsimeeter, sentimeeter.
<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu;</li> <li>võrdleb erinevate esemete masse;</li> </ul>	Massiühikud kilogramm, gramm.
<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu;</li> </ul>	Mahuühik liiter,
<ul style="list-style-type: none"> <li>kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s;</li> <li>kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil;</li> <li>nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega;</li> <li>loeb kellaega (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand);</li> <li>tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega;</li> </ul>	Ajaühikud tund, minut, sekund ja nende tähised.  Kell (ka osutitega kell) ja kellaeg. Kalender.
<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade;</li> </ul>	Temperatuuri mõõtmine, skaala. Temperatuuri mõõtühik kraad.
<ul style="list-style-type: none"> <li>arvutab nimega arvudega.</li> </ul>	Ühenimeliste nimega suuruste liitmine ja lahutamine.
<ul style="list-style-type: none"> <li>lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires,</li> <li>koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäeva elu teemadel;</li> <li>lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid;</li> <li>hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.</li> </ul>	Ühetehtelised tekstülesanded õpitud arvutusoskuste piires. Lihtsamad kahetehtelised tekstülesanded.

## Geomeetrilised kujundid

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi;</li> <li>joonestab antud pikkusega lõigu;</li> <li>võrdleb sirglõikude pikkusi;</li> <li>eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest;</li> <li>eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki;</li> <li>tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad;</li> </ul>	Sirglõik, täisnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kolmnurk; nende tähistamine ning joonelementide pikkuste mõõtmine. Antud pikkusega lõigu joonestamine.
<ul style="list-style-type: none"> <li>eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest;</li> <li>kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks;</li> <li>näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta;</li> <li>mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist;</li> </ul>	Ring ja ringjoon, nende eristamine.
<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi, tahke;</li> <li>kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke;</li> <li>eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi;</li> <li>leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera.</li> </ul>	Kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, kera. Geomeetrilised kujundid meie ümber.

## 3.klass

### Arvutamine

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni;</li> <li>nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;</li> <li>määrab arvu asukoha naturaalarvude seas;</li> <li>esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;</li> </ul>	Arvud 0 – 10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana. Arvude võrdlemine ja järjestamine 10000 piires. Peast kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine 100 piires. Kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires.

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• liidab ja lahutab peast arve 100 piires;</li> <li>• liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires;</li> <li>• selgitab avaldises olevate tehete järjekorda;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab korrutamise- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis);</li> <li>• selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet;</li> <li>• valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0;</li> <li>• korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires;</li> </ul>	Korrutustabel. Korrutamise- ja jagamistehte liikmete nimetused. Mõisted: korda suurem, korda väiksem.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis;</li> <li>• leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel;</li> </ul>	Tähe arvvaartuse leidmine võrduses analoogia abil.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• määrab tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine);</li> </ul>	Arvavaldis, tehete järjekord ja sulud. Summa korrutamise ja jagamise arvuga.

### Mõõtmine ja tekstülesanded

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;</li> <li>• hindab looduses kaugusi ning lahendab liiklusohutusülesandeid;</li> <li>• nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;</li> <li>• nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste abil;</li> <li>• teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt vaid naaberühikud);</li> <li>• arvutab nimega arvudega .</li> </ul>	Mõõtühikud millimeeter, tonn ja sajand. Mõõtühikute teisendusi (lihtsamad igapäevaelus ettetulevad juhud).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab murdude <math>\frac{1}{2}</math>; <math>\frac{1}{3}</math>; <math>\frac{1}{4}</math>; <math>\frac{1}{5}</math> tähendust;</li> </ul>	Murrud $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{5}$ . Nende murdude põhjal arvust osa leidmine.

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiab <math>\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}</math> osa arvust;</li> <li>• selgitab näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;</li> <li>• koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;</li> <li>• püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused;</li> <li>• hindab saadud tulemuste reaalsust;</li> </ul>	Ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete lahendamine. Ühetehteliste tekstülesannete koostamine.

### Geomeetrilised kujundid

Taotletavad õppetulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;</li> <li>• joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlaua abil;</li> <li>• arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu küljepikkuste kaudu;</li> </ul>	Murdjoon, hulknurk, ristkülik, ruut ja kolmnurk, nende elemendid. Murdjoone pikkuse ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu leidmine.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab võrdkülgset kolmnurka;</li> <li>• joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil;</li> <li>• joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti;</li> </ul>	Võrdkülgne kolmnurk, selle joonestamine sirkli ja joonlaua abil. Ring ja ringjoon, raadius ja keskpunkt. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;</li> <li>• eristab kuupi ja risttahukat teistest kehast ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke;</li> <li>• näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi;</li> <li>• näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi;</li> <li>• näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja, tippe;</li> </ul>	Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid. Nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud).  Geomeetrilised kujundid igapäevaelus.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.</li></ul> |  |
|---|--|