

Tagaapink

KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

Eesti Vabariik 102

Küsitlus!

Ülevaade jõulupeost

Eksperiment!

Intervjuu õp Virgiga

Nuputamisülesanded

Õpilaste omalooming

Evelyne vs Jürgen

Meelelahutus!!

Toidupink

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Mida sa teeksid, kui... » lk 3
- Eksperiment » lk 4
- Õpilaste omalooming » lk 5-6
- Toidupink » lk 6
- Intervjuu õp Virgiga » lk 7
- Õpilaste omalooming » lk 7
- Huvitegevuse galerii » lk 8
- Küsitlus » lk 9
- Ülevaade jõulupeost » lk 10-11
- Õpilane VS õpetaja » lk 12
- Meelelahutus » lk 13
- Sünnipäevalapsed » lk 14

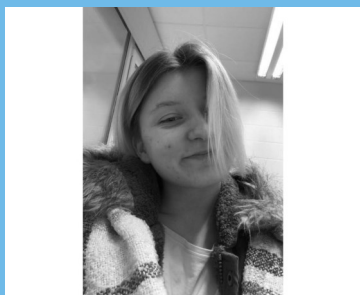
Mis on tulekul?

- 21.02-01.03 **VAHEAEG!**
- 09.03 **Naistepäev**
- 11.03 **Sõudespinning**
- 12.03 **Emakeelepäeva kõne-
võistlus**
- 13.03 **Teatri külastus**
- 06.04-09.04 **Projektinädal**
- 15.04 **Kostivere Kooli Talent**
- 20.04-26.04 **VAHEAEG!**



Juhtkiri: EV 102!!

Peatoimetaja Cassandra Terasma



Hea lugeja, tere tulemast uue ajalehe juurde. Seekord tegime ajalehenumbri sellise, et siin on enamasti juttu Eestist, kuna Eesti Vabariigi 102. sünnipäev on tulekul. Arvamislugu on siin kohe kõrval, sealt saab lugeda, miks on Eestis hea elada. Mis sina arvad? Kas sulle meeldib Eestis elada? Hetke pärast saate teie seda ka lugeda, mis meie sinna kirja panime.

Meil on alati eksperiment, kus saab kas maitsta või ära tunda erinevaid asju. Selles ajalehenumbris tegime me katse smuutide maitsumise kohta ja neid maitseid Kostivere Kooli õpetajad ja õpilased. Ning kuna peaaegu igal õppeaastal tuleb meie kooli uusi toredaid õpetajaid tööle, siis selleks et nende kohta rohkem teada saada, oleme neid alati veidi küsitlenud. Selles lehes on meil intervjuu õp Virgiga, kes räägib endast natuke, mis ta vabal ajal teeb, kas tal on hobisid jne.

Sel õppeaastal tuli meie kooli e-kooli asemel kasutusele Stuudium ja sellest on nüüd möödas rohkem, kui pool aastat. Seega mõtlesime küsida õpilaste ja õpetajate käest, kumb neile paremini sobib, milline neist paremini toimib jms. Lisaks sellele oli Kostivere Koolis mõne kuu eest jõulupidu, kus osalesid nii kõik klassid kui ka õpetajad. Jõulupeo teemaks oli „Eesti saated ja sarjad“, nt „Kättemaksukontor“, „Ment“ ja ka sellest on ülevaade edasistel lehekülgedel.

Alati on olnud meil lehes kas „Õpetaja vs õpilane“, „Õpetaja vs õpetaja“ või „Õpilane vs õpilane“. Selles ajalehenumbris on meil tava-pärane ehk õp Evelyne vs Jürgen. Kõige kohta saab lähemalt lugeda, kui süvenete ajalehte. Muidugi on ka palju meelelahutust ja nuputamisülesandeid, aga need jõuavad teieni alles lõpus.

Head lugemist ja ilusat Vabariigi sünnipäeva!

Arvamus: Miks on Eestis hea elada?

Me kõik elame Eestis ja meil kõigil on kindlasti kujunenud oma arvamus sellest, kas siin on parem või halvem elu kui mujal maailmas. Nüüd, vabariigi aastapäeva puhul, oleks sobilik olla tänulik just selle üle, mis meie riigis on hästi. Niisiis toome välja mõned mõtted selle kohta, miks Eestis on hea elada.

Üks teema, mida Eestiga seoses tavaliselt esile tõstetakse, on siinne loodus ja kliima. Üldjuhul on meil neli aastaaga – kui hästi läheb, siis saab suvel natuke päikest nautida ja talvel suusatada. Ilm ei ole alati just kõige parem, aga päris looduskatastroofe meil praktiliselt ei esine. Samuti on meil palju ilusaid metsi, jõgesid ja järvesid. Üllataval kombel on meie väiksel vabariigil ka üle 2000 saare, millega ei saa näiteks sugugi kiidelda meie lõunanaaber Läti.

Seevastu aga ei räägita tavaliselt sellest, kui hea on eesti toit. Pole ka ime, kui esimeste maitseelamustena tuuakse välja „kahtlased toidud“, näiteks verivorstid, vürtsikilud või mulgipuder. Selle asemel võiks uhke olla nende maitsete üle, mida leiab peaaegu ainult Eestist: kohukesed, rukkileib, eestipärane kartulisalad ja kama. Loomulikult ei saa mainimata jätta ka Kalevi komme ja eestimaiseid jäätiseid.

Järgmise teemana võib välja tuua, et võrreldes teiste riikidega on Eestis üsna rahulik liiklus. Näiteks Indias liigeldes tunneks eestlane end tõenäoliselt nagu ta oleks keset kaost – lehmad, autod ja riksad segamini. Lisaks sellele on Eestis autojuhilubade tegemine üsna keeruline protsess ja tänu sellele võib eeldada, et enamik roolisistujaid tunneb ka reaalselt liikluseeskirju. Seega olgem tänulikud, et elame Eestis.

Niisiis, miks on Eestis hea elada? Vaatlesime seda küsimust erinevate nurkade alt ja nagu näha on meil siin ju tegelikult kõik päris hästi. Loomulikult võib vahel viriseda, et ilm on halb, poliitikud teevad nõmedaid seadusi ja palgad on väikesed, kuid selle kõrval ei tasu ära unustada positiivset. Palju-palju õnne sünnipäevaks, Eesti Vabariik! Loodame, et saame veel kaua vabas ja toredas riigis elada.



Mida sa teeksid, kui...?

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...” mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime mõningatele meie koolipere täiskasvanud liikmetele küsimuse “Mida sa teeksid, kui saaksid ühe päeva jälle laps olla?”

Seekord saime selliseid vastuseid:

- Magaksin lasteaias lõunauinakut.
- Ma arvan, et ma tahaks niimoodi mängida nagu lastel ongi võimalik, et sa ei pea argimuredele üldse mõtlema. Ma arvan, et see on parim asi, et selle mängu sees on ainult mängurõõm.
- Läheksin kooli ja istuksin lihtsalt tundides ja ei teeks mitte midagi.
- See on väga hea küsimus, ootamatu küsimus... Ma arvan, et ma otsiksin üles oma vanad sõbrad, et nendega koos midagi huvitavat mängida. Et tuleksime koos meelde, mida me tegime ja siis teeme seda uuesti. Vaatame, kas saame sama emotsiooni.
- Ma arvan, et ma naudiksin seda, et saab natuke jälle vabamalt lapsik olla ja ma arvan, et ma võibolla käituksin isegi lapsikumalt, kui ma lapsena käitusin. Lihtsalt sellepärast, et vahelduseks jälle
- saab.
- Ma arvan, et ma mängiksin kõiki mängu uuesti.
- See on vist tüüpiline vastus, aga ma arvan, et ma õpiksin palju rohkem koolis. Ma kindlasti võtaksin endale koera lapsena.
- Ma tahaksin samamoodi mängida mängu, mida ma väiksena mängisin. Näiteks vanaema juures ise süüa teha õues mingisuguses mänguköögis. Kui ma saaksin jälle laps olla, siis ma magaksin väga palju rohkem, sest praegu ma tahaksin, et mul oleks rohkem aega lihtsalt magada.
- Kui ma saaksin üheks päevaks lasteaialaps olla, siis ma magaksin lõunauinakut ja saaksin õues väga palju olla, porilompides saaks hüpata.
- Noo oletame, et ma oleksin kümneaastane ja tege mist on suvevaheajaga, siis ma läheksin kutsuksin sõbrad kaasa, läheksin koos sõpradega randa. Oletame, et ilm on ilus, päike ka paistab ja meri on soe, siis me saaksime seal ujuda, päevitada, mängida ja pärast seda me läheksime metsa jalutama ja äkki seal on juba mustikaid või vaarikaid. Niimoodi ma veedaks selle päeva koos sõpradega.
- Püüan endale seda võimalust anda, et ma olengi laps. Teen nalja, võtan aja maha, jätan mõne kohustuse tegemata/täitmata, kuulan linnulaulu ja vee vulinat.

Nuputamisülesanne: täherägastik

Leia täherägastikust 10 Eestiga seotud sõna. Sõnad asetsevad nii horisontaalselt, vertikaalselt kui ka diagonaalselt.



S	T	C	B	O	T	U	B	P	M	I	M	P	F	G
U	I	R	U	K	K	I	L	I	L	L	R	G	V	G
X	Z	N	D	C	O	N	O	A	G	I	M	D	L	K
P	A	G	I	Y	N	N	A	K	G	Q	W	O	W	R
L	X	Z	P	M	N	H	X	R	F	E	Y	B	L	P
Y	R	U	U	I	U	F	R	A	E	B	Z	X	X	W
N	P	A	L	Ä	V	S	C	S	Q	J	R	D	U	D
Y	A	L	U	R	O	I	T	Z	L	S	A	I	K	C
V	A	B	A	R	I	I	K	V	N	B	V	E	E	O
T	C	M	L	K	B	U	J	E	A	D	G	T	Y	D
I	P	P	A	S	F	E	L	W	A	L	W	C	U	X
Q	I	T	J	K	Q	I	E	D	K	P	G	C	P	J
T	D	J	Z	P	Z	Z	W	V	Z	Y	Y	E	P	B
E	B	Y	F	B	Q	V	S	J	L	G	I	I	I	P
M	H	L	M	K	C	R	G	T	J	I	H	G	K	U

Eksperiment!

Kellel on kõige parem maitsemeel?

Seekordses eksperimendis panime proovile koolipere liikmete maitsemeeled. Pakkusime neljale õpilasele ja neljale õpetajale kuue erineva maitsega smuutisid - iga smuuti koosnes maitsestatamata jogurtist ja veel ühest komponendist, mille degusteerija ära püüdis tunda. Vaatame, mis tulemused saime ja kelle vastused olid täpseimad.

Õp Kadri

1. Hapu. Kiivi!
2. See on väga tuttav maitse. Õun.
3. Mmm! Tšilli!
4. Kurgi? Ma loodan vähemasti.
5. Sellest ma ei saa aru eriti. Tuntavad tükid on siin sees. Ta on selline, et kõige vähem maitset saab eristada.
6. Oi, kui vedel. Ohhoo! Kui ma mõtlesin, et esimene on hapu, siis oleksin pidanud sellest alustama. See ilmselt on astelpaju. Ilmselt jääs astelpaju olnud, et nii vedel on.

Õp Mari

1. See on päris hea lõhnaga. Jogurt. Keefir. Äkki on kurk, värske kurk.
2. Siin on raudselt õun. Jah, see on õunaga.
3. Siin on midagi vürtsikat. Tšilli või midagi. Sest see pani suu kohe kuumama seest.
4. Naljaka välimusega. Lõhna järgi on siin kas melon või kõrvits.
5. See on jälle õuna lõhnaga. Ma arvan, et siin on rohkem asju: siin on õun ja ... Siis ma arvan, et siin on ka õun. Pirn äkki siis, pirn on suhteliselt sarnane.
6. See on nii vedel. See on see astelpaju.

Õp Eele

1. Hmm, mingi juurvili on siin sees, aga ma isegi ei oska öelda, mis asi. No roheliseks võiks teha spinat. Aga kurk on äkki? Igal juhul juurviljasmuuti. Mulle tundub, et mitte kiivi igatahes.
2. Siin on õun. See on kindlasti üks asi, ma ei tea, kas siin on midagi veel, aga õun on kindlasti.
3. Ma algul mõtlesin, et ei ole üldse mingit maitset, aga see on tšilli mingisugune.
4. See oleks nagu arbuus... või melon? Mingi selline vee ja seemnetega vesine asi.
5. Ma ei saa aru... Minu maitsemeel ei suuda praegu üldse midagi tuvastada. Jään vastuse võlgu. Ei tea, pirn äkki.
6. Ooo, no see on nüüd astelpaju, ma arvan.

Rahel (7.kl)

1. Mul pole õrna aimugi. Ma ei tea, ma ei tunne siin

peale maitsestatamata jogurti midagi. Äkki mingi spinat või midagi.

2. Siin on vist mingi greibi moodi asi.
3. (Krimpsutab nägu) Kas siin on mingi tšilli või midagi?
4. Siin on vist mingi õun või midagi sellist. Ma ei ole kindel.
5. Äkki mingi ploom?
6. See on väga hapu. Mingi apelsin või midagi sellist.

Õp Margit Rünge

1. Ma tunnen ainult jogurti maitset. Ma ei tea, kurk.
2. (Nuusutab) Õun.
3. See on midagi piprast. Ma ei tea, mis see on, aga see on midagi teravat.
4. Seda ma küll ei tea. Okei, neljandat ma ei tea.
5. Ma ei tea, banaan äkki.
6. Kuues on astelpaju.

Gustav (6. klass)

1. (Maitseb pikalt) Hmm, see on nagu väga naljakas maitse. Äkki on muru.
2. Mm, see on vaarikas.
3. See on maitsestatamata jogurt. Aa, ei ole, see on tšilli.
4. See on banaan.
5. Hmm, äkki on mustikas.
6. Sidrun.

Kert (9. klass)

1. Issand jumal, ma ei tea mingi maitsestatamata. Või noh, ma tunnen maitset, aga halb maitse on.
2. Ma isegi ei oska öelda, mis maitsega see on, kui aus olla. See on mingisugune, kuidas ma nüüd oskan öelda, aga ma ei tea, mis maitse see on. On tuttav, aga ei tea.
3. Mingi kohupiim vist või midagi, siuke tunne.
4. See on vist mingi pahaks läinud piim, siuke tunne on.
5. See on põhimõtteliselt sama, mis see teine. Mingi tuttav maitse, aga ei tea.
6. Aaa (krimpsutab nägu). See on valus, ma ei tea, liiga tugev maitse on. Või tähendab liiga hapukas.

Argo Artur (8. klass)

1. Ma ei tea, mingi imelik maitse on. Keefir äkki. Spinat või ma ei tea, ma arvan.
2. See on apelsin või mandariin.
3. See on küll full keefir. Pipar on ka siin.
4. See on mingi kurk.
5. See on mingi arbuusi maitse.
6. Siin on küll mingit pohla või midagi sees.

Õiged vastused leiad lk 7.

Õpilaste omaloomingut

5. klassi õpilaste haikud

Hommikul jooksen.
Päike tõuseb maja eest.
Tunnen väsimust.
Mari-Leen



Hommikul jooksen.
Päike tõuseb maja eest.
Tunnen värskust nüüd.
Maarja-Liisa

Jalgpallur jookseb,
võrkpallur viskab palli,
korvpallur hüppab.
Jaagup



Võrkpall on tore,
saab hüpata seal palju,
palli lüüa ka.
Mirjam

Sport on tervislik.
Kuus aastat teinud sporti.
Mulle see meeldib.
Kert



Lähme spordime
kevadel hommikul
terviserajal.
Kerd Roland

Sport on tervislik.
Olen teinud kuus aastat.
Sport nagu võistlus.
Siim B.



Hantli tõstan ma,
siis kükke teen veel ja veel.
Sportlik olen ma.
Martin

Mida tubakatooted meie kehaga teevad?

NÄRIMISTUBAKAS

**NÄRIMISTUBAKAS
SISALDAB VÄHEMALT
2500 ERI KEMIKAALI.**

**SUUREM OSA
NÄRIMISTUBAKATEST
SISALDAVAD 1%
NIKOTIINI.**

**NÄRIMISTUBAKA KASUTAJALE
NIKOTIINIKOGUSED ON SUURED,
SEST SUUREM OSA NIKOTIINIST
NEELATAKSE ALLA.**



**NÄRIMISTUBAKA
KOOSTISESSE KUULUVAD
LISAKS MÜRGISTELE JA
ÄRRITAVATELE AINETELE KA
VÄHKITEKITAVAD AINED.**



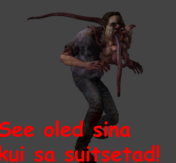
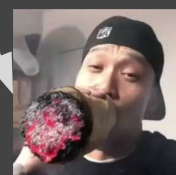
Kert, Laura

Sigarettide kahjulikkus.

Karut Luur, Markus Ring, Joosep Jüri Puusaag



- Suitsetaja keskmine eluiga on 10 aastat lühem kui mittesuitsetaja oma.
- Sigareti suits sisaldab üle 7000 kemikaali, millest 70 tekitavad vähki
- Suitsetamine põhjustab 90% kopsuvähi surmadest
- Suitsetamine suurendab kopsuvähi tekkimise võimalust 25 korda
- Suitsetamine tapab kuus miljonit inimest iga aasta, ehk suitsetamisse sureb keegi iga 5 sekundi tagant
- Sinu välja hingatud suits on kahjulik ka teistele su ümber!



suits **paha!!!**

See oled sina
kui sa suitsetad!

Õpilaste omaloomingut

2. klassi lugemissoovitused Astrid Lindgreni raamatutele „Madlike“, „Madlike ja Jaanikingu põnn“, „Kaisa“, „Lärmisepa tänava Lota“ ja „Pipi Pikksukk“

„Kaisa“

Ma soovitan seda raamatut lugeda töökatel lastel, sest Kaisa oli hästi töökas ja tegi jõuludeks ise toa täiesti korda.

Ma soovitan seda raamatut lugeda nendel, kellele meeldivad seiklused.

„Lärmisepa tänava Lota“

Ma soovitan seda raamatut lugeda lastel, et nad saaksid lugemist harjutada.

Mina soovitan seda raamatut lugeda neil, kellele meeldivad naljakad raamatud.

„Madlike“ ja „Madlike ja Jaanikingu põnn“

Ma soovitan seda raamatut lugeda lasteaialastel, sest need kõik leheküljed on lõbusad.

Ma soovitan seda raamatut lugeda sellistele lastele, kellel on huumorimeelt sellepärast, et see raamat oli väga naljakas.

Ma soovitaksin seda lugeda nendel lastel, kes on uudishimulikud.

Ma soovitan seda raamatut lugeda nendele lastele, kellele meeldib nimi Madlike.

Ma soovitan lugeda seda raamatut nendele, kellele meeldivad raamatud seiklushimulistest lastest. Kui sa hakkad seda lugema, siis sa arvad, et sa poleks pidanud tegema, aga kui sa oled selle läbi lugenud, siis sa arvad hoopis, et see oli hea tegu, et sa seda lugesid.

„Pipi Pikksukk“

Mina soovitan seda raamatut lugeda sellele lapsele, kes on huumorimeelne, kes on huvitavate raamatute fänn ja heatahtlike raamatute huviline.

TOIDUPINK

Andreas Alaveer

Vabariigi aastapäeva on hea tähistada koogi ja joogiga. Siin on üks tore retsept sini-must-valge koogi valmistamiseks.

Vaja läheb

Põhi:

15 Digestive'i küpsist

100 g võid

Kate:

800 g toorjuustu

Musta ja sinist toiduvärvi

2 tl vanillisuhkrut

150 g suhkrut

4 muna

Kuidas teha?

Purusta põhja jaoks küpsiseid ja sulata või. Sega või küpsisepuru sisse ja pane külma.

Katteks võta toorjuust ning sega muna ja suhkrutega kokku. Jaota segu kolme kaussi ja lisa ühele osale sinine ja teisele osale must toiduvärv. Võta põhja mass ja silu see ühtlaselt pealt lahtise koogivormi põhja.

Vala põhjale värvimata toorjuustusegu ja silu see laiali. Järgmiseks lisa must segu ja vaata, et see ei

seguneks valge kihiga. Lõpuks lisa sinine kiht ja vaata, et see ei seguneks mustaga.

Pane kook 180kraadisesse ahju ja küpseta seda 45 minutit. Võta kook ahjust välja ja jahuta seda 30 minutit.

Head nautimist!



Intervjuu õp Virgiga



Kuidas Te siia kooli tööle sattusite?

Saatsin küsimuse, kas on pakkuda tööd, ja võeti tööle.

Mis mulje on jäänud Kostivere Kooli õpetajatest ja õpilastest?

Hea. Väike, tore ja armas kool. Väga tore kollektiiv ja veelgi toredamad õpilased.

Kus ja kellena olete veel töötanud?

Gustav Adolfi Gümnaasiumis füüsika- ja matemaatikaõpetajana, loodusõpetus ka.

Mis Teile õpetajatöö juures meeldib ja mis ei meeldi?

Meeldib see, et ma tegelikult ei ütle, et ma tulen tööle, vaid ma ütlen siiani, et ma tulen kooli. Ja mis paneb silma sarama on see, kui õpilane ütleb „Ma sain aru“.

Kas Teil hobisid on?

Hetkel on need rohkem tagaplaanile jäänud, aga on ikka.

Mis on Teie suurim unistus?

Nautida oma töö vilju.

Kelleks Te lapsena saada tahtsite?

Päris lapsena ma isegi ei mäleta. Ma tean, et me oleme mänginud seal mingeid raamatupidamismänge, poodi ja kooli ja erinevaid mänge, aga kelleks ma saada tahtsin, ma ei tea. Aga õpetajakutsumus kui selline oli olemas juba 11. klassi poole pealt.

Iseloomustage ennast lühidalt.

Rõõmus.

Kus koolides Te ise õppinud olete?

Jõgeva Gümnaasium ja Tallinna Ülikool.

Mida soovite ajalehelugejatele veel öelda?

Sära silma, pea püsti, selg sirgu – me saame, me tahame, me suudame, me oskame.

Õpilaste omaloomingut

Tingivas kõneviisis tekstid 7. klassi õpilastelt

Kui ma oleksin USA president...

Kui ma oleksin USA president, siis ma ei kirjutaks seda teksti ise, vaid käsiksin oma sekretäril kirjutada. Ma ilmselt reisiks väga palju ja külastaksin ka Eestit. Ma oleksin ka väga rikas ja kuulus. Poliitiliselt ma teeksin ka midagi ja selles ma ei oleks halb. Ruumid majas, kus ma elaksin, oleksid kõik veidike värvilised. Maja ise oleks suur, valge ja väga uhke.

Kui mul oleksid supervõimed...

Kui mul oleksid supervõimed, siis ma valiksin nähtamatus. Siis ma saaksin olla spioon ja teisi jälitada. Ma saaksin teisi pealt kuulata ja ma saaksin nende saladused teada. Võib-olla ma isegi valiks mõteteluge-

mise. Ma kasutaks seda ainult siis, kui mul seda vaja oleks. Aga ikkagi ma saaksin siis palju asju teada.

Kui ma oleksin iseenda ema...

Kui ma oleksin iseenda ema, oleks ma palju leebem ja samal ajal õiglane. Ma laseks oma lastel minna, kuhu nad soovivad, aga ma paneks kindluse mõttes jälituseadme külge, et ikka kindel olla. Emana üritaks ma leida palju aega oma laste jaoks. Kui ma ükspäev saaksin vanaemaks, siis veedaks ma palju aega lastelastega, kaasa arvatud jõulud, sünnipäevad, jaanid jne. Ma tahaksin olla kõige ägedam vanaema siin ilmas.

Eksperimendi õiged vastused:

- | | | |
|-----------|---------|------------------|
| 1. spinat | 2. õun | 3. cayenne-pipar |
| 4. melon | 5. pirn | 6. astelpaju |

Huvitegevuse galerii



Jõululaat



Jõulupidu



Toimunud üritused

19.12	Jõulupidu
20.12	Jõululaat
13.01-17.01	Stiilinädal
03.02	Küünlapäeva konsert
07.02	Kaitseväelane Mareike Averson
13.02	Sõbrapäeva laat
14.02	Sõbrapäeva mängud



Stiilinädal



Küünlapäeva konsert

Kaitseväelane
Mareike

Sõbrapäeva mängud



Sõbrapäeva laat

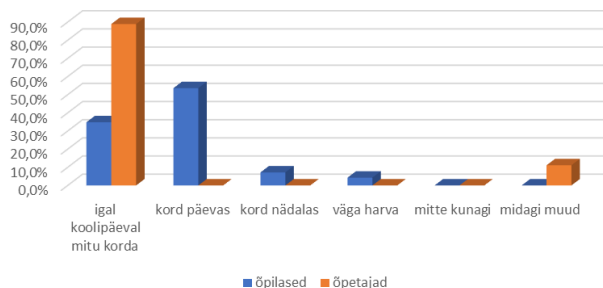


Küsitlus: Kuidas on koolipere Stuudiumiga harjunud?

Sellest õppeaastast on Kostivere Koolis e-kooli asemel kasutusel Stuudiumi keskkond. Seetõttu otsustasime uurida, kas meie koolipere on selle valikuga rahul. Esitasime 4.-9. klassi õpilastele ja õpetajatele kolm küsimust: „Kui sageli kasutate Stuudiumit?“, „Kas oled rahul sellega, et meie kool valis e-kooli asemel Stuudiumi?“ ja „Kas oled rahul sellega, kuidas Stuudium toimib?“.

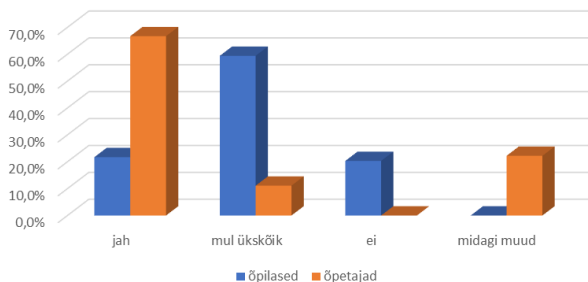
Küsitluses osales 69 õpilast ja üheksa õpetajat. Selgus, et enamik õpilasi kasutab Stuudiumit kas kord päevas (53,6%) või igal koolipäeval mitu korda (34,8%). Vaid mõned üksikud külastavad seda keskkonda kas keskmiselt kord nädalas (7,2%) või väga harva (4,3%). Õpetajatest käib Stuudiumis igal koolipäeval mitu korda 88,9% ja üks õpetaja vastavalt vajadusele, aga vähemalt kolm korda nädalas.

Kui sageli kasutate Stuudiumit?



Suurema osa õpilaste (59,4%) arvates ei ole vahet, kas kasutada e-kooli või Stuudiumit. 21,7 protsenti neist aga arvab, et Stuudium on parem ja 20,3 protsenti, et e-kool oli parem. Enamikule õpetajatest (66,7%) meeldib Stuudium rohkem. Kaks õpetajat arvab, et osa asju oli e-koolis paremini, aga Stuudium on siiani paremini toiminud. Ühel õpetajal on ükskõik, mis keskkonda kasutada.

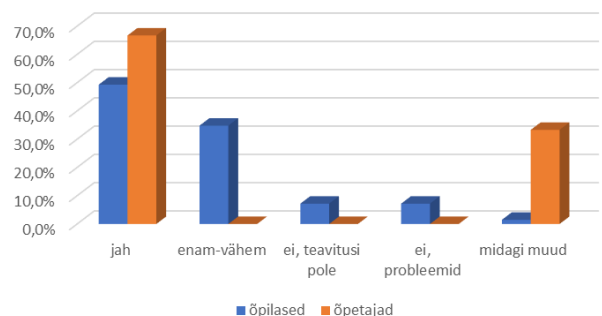
Kas oled rahul, et meie kool valis Stuudiumi?



Kui uurisime, kas ollakse rahul sellega, kuidas Stuu-

dium toimib, siis selgus, et 49,3% õpilastest on rahul ja 34,8% enam-vähem rahul, kuid vahel on olnud tehnilisi probleeme. 7,2% õpilastest arvab, et seal ei ole piisavalt teavitusi ja sama palju väidab, et selle keskkonnaga on pidevalt probleeme olnud. Ühel õpilasel on raskusi hinnete üles leidmisega. Õpetajatest on Stuudiumi toimimisega rahul 66,7%. Kaks õpetajat vastas, et alguses oli lihtsalt keeruline õigeid kohti üles leida, kuhu midagi kirjutada, aga muidu on hästi toiminud. Ühe õpetaja arvates olid mõned funktsioonid e-koolis paremad, näiteks puudumiste aruanne.

Kas oled rahul, kuidas Stuudium toimib?



Eelmisel aastal uurisime, kui rahul oldi e-kooli keskkonnaga ja küsitlustulemustes selgus, et täiesti rahul oli sellega ainult üks õpetaja ja 38,8% õpilastest. 25% õpetajatest ütles, et nad ei ole e-kooliga rahul, kuna seal on pidevalt tehnilisi probleeme. Seega näib, et üleminek Stuudiumile oli pigem hea valik ja nii õpilaste kui ka õpetajate rahulolu on mõnevõrra paranenud.

Selleks, et teema kohta rohkem infot saada, küsime kommentaari ka meie kooli Stuudiumi administraatori õp Virgi käest.

Kuidas Teie kui administraator hindate Stuudiumi keskkonda?

Tal on omad eelised ja omad miinused, aga hetkel üsna kasutajasõbralikuks ja lihtsasti modereeritavaks tehtud.

Milliseid probleeme olete pidanud Stuudiumiga seoses kõige rohkem lahendama?

Lapsevanemate ligipääs, esialgu ka andmete õigsuse kontroll ja hiljem päevikute kontroll, et kõik õpilased oleksid õigetes kohtades ja saaksid oma info kätte, mis neil vaja on.

Kas Teie hinnangul oli e-kooli väljavahetamine Stuudiumiga hea valik? Miks?

Esialgu ma arvan, et oli hea valik. Ta tundub olevat mugavam, kasutajasõbralikum.

Kuidas läks seekordne jõulupidu?

Otsustasime ka sel õppeaastal anda ülevaate sellest, missuguseid etteasteid õpilased ja õpetajad jõulupeol esitasid ning mida ajaleheringi liikmed nendest arvasid. Seekord oli jõulupeo teemaks „Eesti telesaated ja -seriaalid“ ning kõik klassid said loosiga ühe saate või seriaali pealkirja, millega nende esitus pidi seotud olema. Palusime igal ajalehetoimetuse liikmel kommenteerida lühidalt kõiki etteasteid, peale nende enda klassi oma. Kuna peatoimetaja kahjuks ise jõulupidu vaatama ei jõudnud, avaldas tema eest arvamust tema endine klassiõde Mai-Liis (aitäh talle!).

Etteastete teemad ja ajalehetoimetuse kommentaarid olid järgmised:

1. klass: „Köök“

- Natuke liiga vegan supp, aga laulule tantsisin kaasa.
- Hästi läbi mõeldud, aga liiga palju komponente.
- Normaalne, pott oli liiga väike.
- Ei kuulnud kõike ja etendus oli hästi läbimõeldud.
- Mitmekülgne, lastel olid sõnad hästi peas. Laul oleks võinud lõpust ära jääda.
- Luuletused olid täitsa toredad.
- Väga tublid lapsed, et nii pika etteaste suutsid teha. Toredad luuletused.

2. klass: „Kättemaksukontor“

- Põnev dekoratsioon, vaadata oli tore.
- Huvitav idee, huvitav, mis oli kinkide sees.
- Normaalne, Manueli osa oli hea.
- Video oli väga hea, jõuluvana mängis oma rolli hästi.
- Mulle meeldis see mõte ja see jõuluvana oli täitsa tore.
- Äge. Manueli repliik oli naljakas.
- Selline osa võiks „Kättemaksukontoris“ päriselt ka olla.



3. klass: „Pilvede all“

- Vaikne, aga tark jutt.
- Normaalne, aga need inglid ajavad jama juttu.
- Natukene liiga vaikne, aga huvitav oli küll.
- Hariv ja tõsine, kuid venekeelne osa oli naljakas.
- Ma ootasin, et nad teevad midagi selle seriaali moodi, aga muidu oli täitsa tore.
- Igav, aga lastel olid sõnad ilusasti peas.
- Omapärane.

4. klass: „Padjaklubi“

- Lõbus ja naljakas, režissööri kommentaarid olid ägedad.
- Huvitav ja mingi osa oli igav.
- Teema oli mõttetu, aga muidu oli normaalne.
- Rekvisiidid olid head, idee oli huvitav ja lõppes ootamatult.
- Kaamerameeste osa oli mõttetu, kuid lõpp oli naljakas.
- Normaalne, aga mitte eriti meelde jääv.
- Lõbus etteaste. Hea idee panna osad esinejad lavale ja osad n-ö lava taha. Põnev edasiarendus seriaalist. Huvitavad rekvisiidid.



5. klass: „Kuuuurija“

- Filmimispaik oli super. Täiega äge.
- Normaalne. Olen nõus, et energiajoogid peaksid olema rohkem kättesaadavad.
- Kasulik ja muidugi olen nõus.
- Humoorikas, saatejuhi roll oli hea ja koer oli äge.
- Intervjueeritavatel olid head vastused.
- Salto oli äge seal lõpus.
- Lõbus ja naljakas.

6. klass: „Teledoktor Viktor Vassiljev“

- Huvitav ja naljakas.
- Normaalne, Dani kukkumine oli hea.

- Tore, et doktor taastus kukkumisest kiiresti. Naljad olid head ja sain palju soovitusi söetablettide tarvitamiseks.
- Sain teada, et kui on probleemid, söö söetablette.
- See oli naljakas, meelde jääv ja väga hea esitus.
- Väga humoorikas. Sai ka põnevaid ja „häid“ nõuandeid.



7. klass: „Ment“

- Tore, lõbus ja kurb.
- Normaalne, video mõte oli hea.
- Vahva ja naljakas, mulle meeldis selle montaaž. Oleks võinud olla pikem.
- Huvitav lahendus.

8. klass: „Selgeltnägijate tuleproov“

- Huvitav ja põnev etteaste.
- Tore, huvitav ja mõistatuslik.
- Selgeltnägijate tutvustused olid andekad, kummituse video meeldis. Ootasid siiski põnevamat etteastet.
- Pendli-Endel ja Lihtsalt Šamaan olid väga naljakad ja toredad, mulle meeldis.
- See oli tore ja naljakas. Rohkem ei oska kommenteerida.
- Põnevad karakterid.



9. klass: „Heeringas Veenuse õlal“

- Naljakas ja rohkem ei mäleta.
- Väga naljakas ja põnev oli vaadata.
- Normaalne, telefonikõne sketš oli hea.
- Absurdne. Algul ajas naerma see, et üldse ei olnud naljakas. Pärast ajas naerma see, et oli naljakas.
- „Teie kõne on ikka veel tähtis“ oli väga naljakas.
- Muidu ei olnud üldse huvitav, aga viimane osa oli naljakas.
- Hämmastavad näitlejad. Väga naljakas.

Väikeklass: „Krimiuudised“

- Huvitav oli kuulata ja lõpp oli äge.
- Aitäh info eest.
- Normaalne, lumememme röövimine oli hea.
- Huvitav lähenemine, kuid tekstist ei saanud vahepeal aru.
- Mulle täitsa meeldisid ilmauudised, aga ma ei saanud aru, kas need olid tõesed või mitte.
- Teistmoodi esitus, aga natuke igav.
- Geniaalne idee. Väga temaatiline aasta-aega arvestades.

Õpetajad: „Õnne 13“

- Aeglasevõitu, põnev oli vaadata. „Sisse-sisse, uks on lahti!“
- Kõige huvitavam, aga mõned kohad olid igavad.
- Normaalne. See, kus õp Mari ütles „Ah, mis sa plärad!“ oli hea.
- See „Ei“-koht oli väga lahe. See Kendamade koht oli ka naljakas.
- Algul oli huvitav ja naljakas, aga lõpus läks igavaks.
- Imeline paroodia. Valgusega mängimine tegi etteaste huvitavamaks.

Lisaks iga etteaste üldisele kommenteerimisele valisid kõik ajaleheringi liikmed välja ka kolm enda lemmikut. Pärast häälte kokkulugemist andis ajalehetoi-metus välja järgmised tiitlid:

2. klass – kõige jõulusem etteaste

6. klass – kõige naljakam etteaste

7. klass – kõige lühem ja lõõvam etteaste

8. klass – kõige salapärasem etteaste

Aitäh kõigile esinejatele ja pealtvaatajatele ning loomulikult ka tublidele lavatöölisele ja saatejuhile. Jääme ootama järgmist jõulupidu!

Õpetaja vs õpilane



VS



Pilt 1



Küsimused

1. Kumbas elab rohkem inimesi, kas Kostivere alevikus või Jõelähtme külas?
2. Mitu õpilast õpib Kostivere Koolis sel õppeaastal?
3. Mis toit oli koolis söögiks eelmise nädala teisipäeval?
4. Kes sai auhinnagalal „Spordiaasta tähed 2019“ aasta meessportlase tiitli?
5. Kes on pildil? (pilt 1)
6. Kui palju inimesi elas Euroopa Liidus 2017. aasta andmete järgi?
7. Mitmenda löögiga raiub inimene puu maha?
8. Mis on ammugi valmis, aga ikka veel tehakse?
9. Missugustest nõudest ei sööda?

Õiged vastused

1. Kostivere alevikus.
2. 151 (täpsem vastus saab punkti).
3. Hakklihasupp ja kohupiimavaht keedisega.
4. Magnus Kirt.
5. Põderpõrnikas.
6. Üle 511 miljoni.
7. Viimasega.
8. Voodi.
9. Jalanõudest.

Osalejate vastused

Õpetaja Evelyne	Punktid	Õpilane Jürgen	Punktid
1. Kostivere alevikus.	1	1. Kostivere alevikus.	1
2. Umbes 150.	1	2. 140.	0
3. Ma tõesti ei mäleta.	0	3. Pole aimugi.	0
4. Oota, ma kohe ütlen... See oli see Kirt, aga mis ta eesnimi oli? (mõtleb pikalt) Magnus Kirt.	1	4. Ei tea.	0
5. Hmm... See on mingi põrnikas. Äkki on maipõrnikas või põderpõrnikas.	1	5. (Mõtleb pikalt) mingi mardikas on.	0
6. Euroopa Liidus? Ma ei tea, sellepärast et Euroopa Liidus on hästi palju maid.	0	6. 10 miljonit. Ei, 50 miljonit.	1
7. See on nipiga küsimus jah? Viimasega.	1	7. Kui suure puu? 50-nda.	0
8. (Mõtleb pikalt) Tallinna linn.	0	8. Eesti Vabariik.	0
9. Abinõudest.	0,5	9. Mustadest.	0
Kokku:	5,5	Kokku:	2

Seekord võitis õp Evelyne 5,5 punktiga!

Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Cassandra Terasma

Ajalehetoimetuse liikmed:

Cassandra Terasma
Jüri-Kevin Lestberg
Andreas Alaveer
Joonas Pääsuke
Rosiina Meigas
Andrei Lestberg

Ajalehega tegid koostööd:

Virgi Roop, Evelyne Lusti,
Jürgen Lohe ja palju teisi
toremaid õpetajaid ning õpilasi!

Sõnu ja komasid aitas õigeks
seada õp Riina Kauppi.

Sudoku!

Täida tühjad ruudud!

Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema Rooma numbrid 1-st kuni 9-ni. Ükski number reas ega ruudus korduda ei tohi!



	4					1	3	
2		6			4			5
9					6			
	7				8			
		5				9		
			3				7	
			1					4
8			2			7		3
	6	4					1	

Palju õnne sünnipäevaks!!!

MÄRTS

02. Sofia Salina Haugas

04. Gustav Treiberg

07. Tommi Laanejõe

07. Daniel Koruts

09. Argo-Artur Rosumovski

12. Nathali Lužkov

13. Ene Loorits

14. Olga Saikovskaja

15. Sanne Lisette Vaikne

19. Ketlyn Govorun

20. Annika Pau

24. Matthias Pahkma



APRILL

01. Karin Vassil

12. Liivia Lander

13. Siim Belõi

13. Calvin Tristan Terasma

13. Manuel Mletsin

14. Toomas Kuuse

14. Laura Rennit

15. Kevin Källo

17. Arto Arakas

18. Egle Govorun

18. Marten Malva

19. Märt Agu

25. Luise Talvoja

28. Joonatan Kaljurand

28. Aleksander Reineberg

30. Kristjan Klabber

