

TagaPink

KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

2019/2020 jõulud

Küsitlus!

Kumba eelistad?
(1. klass vs 9. klass)

Eksperiment!

Tommi vs Laura

Meelelahutus!!

Toidupink

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Mida sa teeksid, kui... » lk 3
- Nuputamisülesanne » lk 3
- Eksperiment » lk 4-5
- Toidupink » lk 5
- Intervjuu õp Markoga » lk 6
- Huvitegevuse galerii » lk 7
- Küsitlus » lk 8
- Kumba eelistad? » lk 9
- Õpilane vs õpilane » lk 10
- Meelelahutus » lk 11
- Sudoku » lk 12
- Sünnipäevalapsed » lk 12

Mis on tulekul?

- 13.-17.01** Stiilinädal
- 03.02** Küünlapäeva kontserdid
- 10.-14.02** Sõbranädal
- 13.02** Sõbralaat
- 14.02** Südamete mäng
- 14.02** Sõbrapäeva vahetunnid



Juhtkiri: Imekaunist jõuluaega kõigile!



Peatoimetaja Cassandra Terasma

Tere jälle, hea ajalehelugeja!

Kätte on jõudnud juba jõulud, mis on imetore aeg! Lumega või lumeta – püüame seda siiski nautida.

Aga jälle siis ajalehenumbri juurde....

Meil on eelnevalt olnud kordi, kus oleme vahelduseks teinud rubriigi „Õpetaja vs õpilane” asemel hoopis „Õpilane vs õpilane”. Nii ka seekord – omavahel võistlevad Tommi (9. klass) ja Laura (6. klass).

Kuna meie koolipere on nii tore ja kokkuhoides, siis tegime eksperimendi selle kohta, kui sarnaselt meie õpilased ja õpetajad ka mõelda võivad.... Tulemusi näed edasi lugedes!

Ja kuna meil on Kostivere koolis nagu ikka üheksa klassi, siis võrdlesime esimese klassi ja üheksanda klassi eelistusi. Vaatame, kui erinevad ikkagi on meie kõige nooremad ja kõige vanemad õpilased!

Lisaks sellele tuli sellest õppeaastast meile juurde üks ajalooõpetaja, kelle nimi on Marko. Temaga me muidugi tegime intervjuu, et temast peale nime midagi rohkemat ka teada saada.

Nagu te kõik teate, on meil kooliraadio, kust kõlab vahetundide ajal muusikat. Soovisime aga teada, kas need vahetunnid on päris sobilikel aegadel ja kui paljud üldse seda kuulata tahavad? Niisiis viisime läbi küsitluse ja ma usun, et see annab päris palju infot.

Ja muidugi on lehes ka palju meelelahutust, nagu alati!

Aga on jõulud, nii et olge head lapsed/ lapsevanemad, et jõuluvana ikka ka teid külastama tuleks!

Arvamus: Jõuluvana salapära tekitab küsimusi...

Jõulud on selline maagiline aeg, mis paneb inimesi vahel isegi imedesse uskuma. Samas aga tekitavad need pühad ka mõningaid kahtlusi – kuidas satuvad kommid tegelikult sussi sisse? Kust tekivad kingitused kuuse alla? Kas jõuluvana käib korstna kaudu toas? Kas jõuluvana on tegelikult olemas?

Loodetavasti on meist kõik vähemalt kunagi uskunud, et päkapikud ja jõuluvana on päriselt olemas. Paljudel siiski on elu jooksul tekkinud selle osas kahtlusi. Kes on kogemata sattunud leidma vanemate kapist jõulukingitusi, kellele on vanemad otse välja öelnud, et jõuluvana ei ole olemas, või kelle vanemad on vahele jäänud komme sussi sisse pannes... Seega pole ime, et suur osa inimesi ei usu enam päkapikke ega jõuluvana.

Samas oleks jällegi väga tore uskuda, et kuskil on keegi, kes kõigi peale mõtleb ja igapäevase kingituse teeb. Kas aga on reaalselt võimalik, et jõuluvana suudab näiliselt võimatuga hakkama saada? Jah, päkapikud on kingituste osas küll abiks, aga kas üks elusolend jõuaks nii lühikese ajaga kõigi maailma peredeni? Ilmselt päriselt see teostatav ei ole ja seepärast peavadki inimesed ise ka veidikene kaasa aitama.

Seda arvesse võttes ongi tore, et me üksteisele kingitusi jagame. Näiteks tehakse osades klassides ka meie koolis teineteisele kingipakke. Kindlasti on paljudes peredeski traditsiooniks omavahel kinke teha. Ehk võib seega öelda, et me kõik oleme omamoodi jõuluvana abilised. Kui jõuluvana on päriselt olemas, siis ma usun, et ta on meile tänulik.

Niisiis ei olegi ju tegelikult mõtet vaielda selle üle, kas päkapikud ja jõuluvana on olemas või ei ole. Üksteisele kingitusi tehes kanname nagunii edasi jõulutunnet ja näitame üles hoolivust. Kuna teistele millegi toreda kinkimine tekitab meis endas ka hea tunde, siis ei ole see üldse paha, kui jõuluvana alati ise igale poole ei jõua.



Mida sa teeksid, kui...?

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...” mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime suvaliselt valitud inimestele küsimuse „Mida sa teeksid, kui saaksid tulevikku ette näha?”

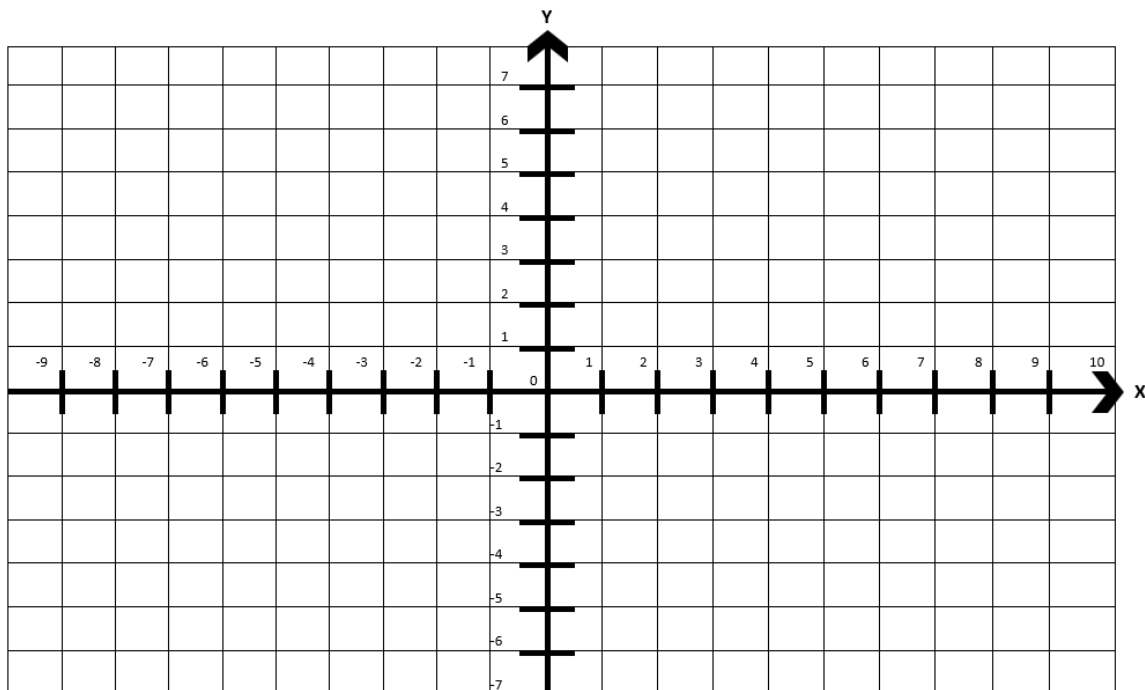
Saime päris erinevaid vastuseid:

- Vaataks, mida ma tulevikus teen.
- Tulevikku ette näha? Ma arvan, et kui ma tulevikku ette näeks, siis ma oleksin teadlane.
- Ma ei tea.
- Ma arvan, et ma oleksin ehmatanud ja ma ei tea, kas ma teeksin midagi selle informatsiooniga. Võib-olla ma elaksin edasi nii nagu praegu.
- Kui ma saaksin tulevikku ette näha, siis päriselt ma ei taha enda tulevikku ette näha. Ma ei lähe kuskile selgeltnägija juurde, aga kui mul oleks see anne antud, et ma näeksin tulevikku ette, siis võib-olla ma aitaksin ära hoida mingeid õnnetusi, et olla õigel ajal õiges kohas. Nagu kunagi oli üks seriaal „Homsed uudised“ ja seal oli ka mingi tüüp, kes nägi kogu aeg järgmise päeva sündmusi ette ja siis ta kogu aeg päästis mingeid lapsi õnnetustest ja mingeid selliseid asju tegi.
- Valiksin kõige paremad otsused enda ja teiste jaoks.
- Takistaksin õnnetusi.
- Hakkaksin Youtube'iga tegelema ja siis teeniksin sellega raha ja siis ostaksin endale luksmaja.
- Ma tahaksin teada seda, et mis elu ma elan ja millega ma tegelen, milline mu haridus on ja kuidas ma üldse elan.
- Vaataksin kui vanaks ma elan ja mille pärast ma suren.
- Kui see tulevik oleks halb, siis ma muudaksin seda.
- Ma oleksin õnnelik.
- Ma muudaksin enda eluviisi paremaks, et lõpus elu oleks parem.
- Ma mõtleksin targemini ja mõtleksin ette.

Nuputamisülesanne: koordinaatteljestik

Märgi teljestikus alltoodud punktid ja ühenda need omavahel lõikudega punktide järjekorras. Vaata, mis pildi saad!

(0 ; 7) (-3 ; 4,5) (-1 ; 4,5) (-6,5 ; 0,5) (-1 ; 0,5) (-8,5 ; -4) (-1 ; -4) (-1 ; -6) (1 ; -6) (1 ; -4) (8,5 ; -4) (1 ; 0,5) (6,5 ; 0,5) (1 ; 4,5) (3 ; 4,5) (0 ; 7)



Eksperiment!

Kui sarnaselt liiguvad meie koolipere liikmete mõtted?

Selles ajalehenumbris otsustasime katsetada, kui sarnaselt Kostivere Kooli õpilased ja õpetajad mõtleavad. Esitasime neljale õpilasele ja neljale õpetajale kuus sõna ja palusime neil öelda, mis mõte neil selle peale esimesena pähe tuleb. Sõnad olid järgmised:

Kollane

Null

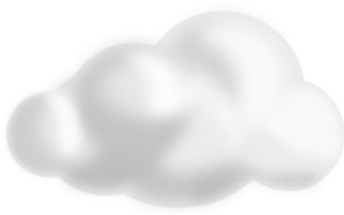
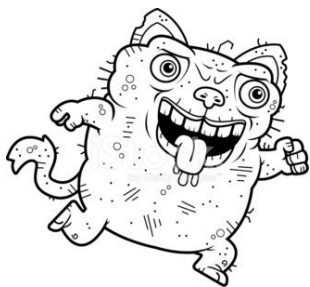
Kole

Ü-täht

Kevad

Pehme

Siin on mõned näited, mida Google'i pildidiotsing nende sõnade vasteteks pakkus:



Vaatame, mida arvasid meie eksperimendis osalejad ning kui sarnaselt või erinevalt vastajate mõtted liikusid ja kas need klapivad Sinu omadega.

Õp Mari

Kollane: Päike, sest et päike on kollane.

Null: Et mul on null mõtet peas.

Kole: Ilm, sest ilm on nii kole kogu aeg. Lumi võiks maas olla, aga vihma kogu aeg sajab.

Ü-täht: Minu isa nimi, tema nimi on Ülo.

Kevad: Linnulaul, sest Kostivere pargis siin on alati kevaditi linnulaulu väga ilus kuulata.

Pehme: Minu roosa kampsun.

Õp Irina

Kollane: Tibu, sest ma nägin teda ja ta ongi kollane.

Null: Zero, ma ei tea, null. Kui on null-null jalgpallis näiteks. Eesti kaotab (naerab).

Kole: Shrek, ma ei tea, ta on roheline ja tal on väga imelikud kõrvad.

Ü-täht: Ümmargune, sest see sõna algab Ü-tähega.

Kevad: Kevadel on minu sünnipäev.

Pehme: Padi, mul on väga pehme padi.

Õp Annika

Kollane: Päike, ma ei tea, kohe tuleb meelde selline päikseline ilm kollasega pähe.

Null: Tühjus, null tähistab mingit algust või tühja lehte.

Kole: „Kaunitar ja koletis“ multikas.

Ü-täht: Minu ema, sest tema nimi algab Ü-tähega.

Kevad: Öitsvaid õunapuid, sellist tärkamise aega, sellepärast et kevadega sellised tunded tekivad.

Pehme: Minu kass, sest ta on tõesti pehme, ta on hästi karvane. Tal on pehme kasukas.

Õp Ranele

Kollane: Päike, sellepärast et kollane on päikese värv.

Null: Null... Nagu tühjus, sellepärast et kuidagi nagu ümmargune null assotsieerub kohe mu peas.

Kole: Kole... Kakajunn, sest see on kole.

Ü-täht: Kuidagi tuleb mulle meelde tähestik ja sellepärast, et silme ette tulevad kuidagi sellised suured täpitähed nagu lasteaias. Tähestik tuleb mulle meelde Ü-tähega.

Kevad: Ülased. Kohe kevadega tuleb meelde märksõna „valged ülased“, ma ei tea, miks. Kasvavad kraavi ääres.

Pehme: Vatt, sest vatt on pehme.

Luise (5. klass)

Kollane: Päike, sest see on suur ja paistab silma.

Null: Number, sest see on number.

Kole: WC, sest ma olen näinud koledaid WC-sid.

Ü-täht: Täht, tähestiku täht või täishäälik. Sest miks mitte?

Kevad: Aastaaeg, see on minu sünnipäeva aastaaeg.

Sest ma sündisin siis.

Pehme: Vaip, ei, tegelikult tekk, sest see on pehme.

Anni (6. klass)

Kollane: Päike, sest see on soe ja see on mu lemmikvärv.

Null: Matemaatika, sest meil hakkab matemaatika-tund.

Kole: Shrek, sest see multikas tuli alles telekast.

Ü-täht: Tähestik, sest et Ü on tähestikus.

Kevad: Lilled, sest kevadel hakkavad lilled õitsema.

Pehme: Padi, sest see on väga pehme.

Artur (7. klass)

Kollane: Sidrun, sest see on hapu.

Null: Tühjus, sest null ei tähenda minu jaoks midagi.

Kole: Muld, liiga pruunikas.

Ü-täht: Kortermajad, sest mõned neist on Ü moodi.

Kevad: Looduse äratus, kuna taimed hakkavad uuesti kasvama.

Pehme: Padi, selle peal on mugav magada.

Josua (8. klass)

Kollane: Banaan, sest see on kollane.

Null: Minu IQ, kuna ma olen loll.

Kole: Kaarel, sest ta on kole.

Ü-täht: Ümar, kuna see algab Ü-tähega.

Kevad: Lumi sulab, kevadel lumi sulab.

Pehme: Padi, sest padi on pehme.

Kui sarnaseid või erinevaid mõtteid sinul nende sõnadega seoses tekkis?

TOIDUPINK

Andreas Alaveer



Kas oled juba väsinud verivorstist ja sea-lihast? Tahaksid midagi magusat, aga pipar-kookidest on ka kõrini? Siin on sulle lahendus!

Seekordne „Toidupingi“ roog on imelihtne: Banana Split.

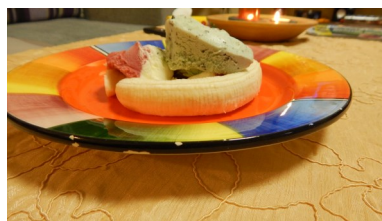
Vaja läheb:

Üks banaan

kolme sorti jäätist

Kuidas teha?

Poolita banaan noaga. Aseta see taldrikule. Lisa omal valikul jäätist ja naudi!



Intervjuu õp Markoga



Kuidas Te siia kooli tööle sattusite?

Sattusin siia kooli tööle nii, et eelmine aasta ma tegin praktikat oma lõpetamise jaoks Tallinna Reaalkoolis Madis Somelari juures. Somelar on seal õppealajuhataja ja teab Olgat, Kostivere Kooli direktorit, ja soovitas mind Olgale, mistõttu ma tulin siia vestlusele ja läbi soovitusel saingi siia tööle.

Kus olete veel töötanud?

Enamiku ajast olen töötanud õpetajana – kolm aastat, aga olen ka töötanud Prisma G4S-is turvamehena ja töötan suvel ka giidina Tallinnas, käin inglise keeles Tallinnast rääkimas. Ja vahepeal, kui võimalus on, käin giidina ka välismaal. Olen viinud eestlaste grupe Bulgaariasse, Albaaniasse, Makedooniasse ja Fääri saartele.

Mis mulje on jäänud Kostivere Kooli õpetajatest ja õpilastest?

Praegu on mulje väga hea, kõik on jätanud väga sõbraliku mulje. Töötajad on toetavad ja õpilased on ka kõik väga toredad, enamjaolt heatahtlikud.

Kas olete rahul otsusega tulla siia kooli tööle? Põhjendage!

Ikka, sest maakoolis ja natuke linnast väljas käia on vahepeal päris mõnus, sest kui Tallinnas mul on suuremad klassid ja suuremad koolid, natuke linnalikum mulje, aga Kostiverre tulla on alati hea rahulik, mõnus, väiksed klassid ja kool ka ei ole nii suur. Tunnen end väga koduselt. Sellepärast olengi rahul, et siin on väga kodune tunne.

Mis Teile õpetajatöö juures meeldib ja mis ei meeldi?

Õpetajatöö juures meeldib mulle see, et niipalju, kui mina olen tunde andnud, tundubki, et ükski tund ei lähe nii, nagu sa oma peas oled läbi mõelnud. Alati on mingisugune ootamatu moment, millega peab arvestama ja see ootamatus teeb selle ameti põnevaks. See mulle kuidagi meeldib, aga samas võib ütelda, et see mulle vahepeal ei meeldi ka, sest vahepeal võiks ju tund minna nii, nagu sa tahaksid. Aga kui see nii ei lähe, siis peab alati ümber mõtlema oma tegevused. See mulle meeldib, aga samas ka ei meeldi. Nii ja naa.

Millega Te vabal ajal tegelete?

Vabal ajal mulle meeldib raamatuid lugeda ja kui on paar päeva vaba aega, siis on mõnus ka looduses viibida, matkata. Kui saaks paariks päevaks-ööks telgiga loodusesse minna, siis mina olen sellega täitsa rahul ja võin seda teha peaaegu et igal aastaajal.

Kelleks tahtsite väiksena saada?

Alguses õppisin ma arheoloogiks, kuna ma olen sündinud Bulgaarias ja seal on väga palju vanu varemeid, nii et minu soov väiksena oli saada arheoloogiks. Aga kui ma hakkasin seda Eestis õppima, siis see ei olnudki nii põnev. Aga see on alati olnud esimene unistus – saada arheoloogiks.

Iseloomustage ennast lühidalt.

Enda iseloomustamine on alati kõige raskem, aga ma arvan, et ma olen selline suhteliselt emotsionaalne ja mulle meeldib kätega vehkida. Kui ma räägin, siis ma räägin kätega ja kogu kehaga, et vahepeal peab minust natuke eemal olema, et keegi vastu pead ei saaks. Olen suhteliselt avatud meelega, mulle meeldib alati midagi uut teada saada maailma paikade kohta.

Kus koolides Te ise õppinud olete?

Ma olen õppinud Tallinnas Kalamaja Põhikoolis, kus ma lõpetasin 9. klassi. See oli suhteliselt väike kool. Ja siis õppisin ma Gustav Adolfi Gümnaasiumis Tallinnas rootsi keele klassis ja ülikool oli Tartu Ülikoolis.

Milline õpilane olite Teie ise kooliajal?

Mina olin korralik, kodutööd tegin ära. Väga hästi ma ei õppinud, mul olid neljad-viied, ainult viied ei olnud. Olin selline asjalik keskpärane õpilane, väga palju pahandusi ei teinud.

Mida soovite ajalehelugejatele veel öelda?

Ma ütleksin, et aitäh Kostivere Koolile ja kõigile, kes ajalehte loevad, et olete mind vastu võtnud.

Huvitegevuse galerii



Hingedepäeva kontserdid



Isadepäeva tähistamine



Mirjam Kaun raamatukogus



3. advendi kontsert



Toimunud üritused

- 04.11 Hingedepäeva kontserdid
- 07.11 Isadepäeva tähistamine
- 21.11 Uku Suviste kontsert
- 25.11 Kadripäeva tähistamine
- 26.11 Kodanikupäeva aktus
- 05.12 Lasteteatri etendus
- 05.12 Mirjam Kaun raamatukogus
- 16.12 3. advendi hommikukontsert



Kodanikupäeva aktus



Uku Suviste kontsert



Lasteteatri etendus



Kadripäeva tähistamine



Küsitlus: Mida arvatakse kooliraadiost?

Kuna sel õppeaastal on meil kooliraadio meeskond olnud päris aktiivne ja tänu sellele saame mitu korda nädalas vahetundide ajal kuulata soovilugusid, siis uurisime järele, mida kooliraadiost üldisemalt arvatakse.

Esitasime koolipere liikmetele järgnevad küsimused:

1. Kas kuulad tavaliselt kooliraadiot?
2. Kas oled tellinud raadiost soovilugusid?
3. Kas sinu arvates mängib kooliraadio paraja valjusega?
4. Kas sinu hinnangul mängib kooliraadio sobilikel aegadel?
5. Kuidas saaks sinu arvates kooliraadiot paremaks muuta?

Küsitlusele vastas kokku 9 õpetajat ja 111 õpilast (neist 53 algklassidest ja 58 vanematest klassidest).

Tulemused näitavad, et enamik algklassiõpilasi (88,7%) tavaliselt kuulab kooliraadiot ja kuigi vanemate õpilaste hulgas vastas nii vaid 27,6 protsenti, tõdes 48,3 protsenti samuti, et nad enamasti siiski kuulavad. Üldse ei kuula kooliraadiot 5,7% noorematest ja 12,1% vanematest õpilastest. Teised vahet vahel siiski kuulavad. Üks õpilane ütles, et ta muidu kuulaks, aga õues ja söögivahetunnis ei kuule nagunii.

Õpetajate hulgast kuulab kooliraadiot tavaliselt 66,7 protsenti ja neid, kes üldse ei kuula, ei ole. Üks õpetaja küll iga kord ei kuula, aga enamasti küll. 22,2 protsenti vastanutest kuulab vahel harva.

Soovilugusid on tellinud eelkõige algklassiõpilased – neist vastas nii 62,3 protsenti, kusjuures vanematest klassidest ainult 29,3 protsenti. Mitte kunagi ei ole soovilugusid tellinud 32,1 protsenti noorematest ja 39,7 protsenti vanematest õpilastest. Ülejäänud on küll seda teinud, kuid ainult mõned üksikud korrad.

Soovilugusid on vastanud õpetajatest tellinud vaid kaks, kusjuures neist üks vaid harvadel kordadel. Ülejäänud õpetajatest soovilugusid ise tellinud ei ole. Suurem osa algklassiõpilasi (52,8%) hindas, et üldiselt mängib raadio sobiva valjusega. Samas 43,4 protsenti arvates on see liiga vaikne ja kahe õpilase meelest on muusika justnimelt sööklas liiga vaikne. Vanematest õpilastest arvas aga enamik, et muusika

kõlab liiga vaikselt (65,5%). Mõned vanemate klasside õpilased siiski peavad kooliraadiot ka liiga valjuks (12,1%).

Õpetajate arvates kooliraadio siiski pigem paraja valjusega ei mängi – nii vastas vaid üks küsitletu. Võrd-selt 22,2 protsenti õpetajaid hindas kooliraadiot kas liiga vaikseks või liiga valjuks. 44,5 protsenti vastanutest olid siiski kahtleval seisukohal ja täpsustasid oma arvamusi nii: mõnes kohas mängib liiga valjult, mõnes liiga vaikselt; kooliraadiot kuuleb vaikselt ruumis hästi, koridoris on taustamüra; oleneb, kus ruumis olla.

Kui küsisime, kas kooliraadio mängib sobilikel aegadel, leidis enamik õpilastest (94,3% noorematest ja 70,7% vanematest), et neile see sobib. Ülejäänud siiski leidsid, et ajad ei ole kõige paremad – põhjenduseks toodi näiteks seda, et õuevahetunnis ja söögivahetunnis seda nagunii kuulda ei ole või et need raadiopausid on liiga lühikesed.

Ka enamiku õpetajate hinnangul (66,7%) mängib kooliraadio sobilikel aegadel. Need, kelle hinnangul siiski mitte, tõid järgnevaid põhjendusi: mõnikord oleks pikas vahetunnis töö tõttu vaikust vaja; see võiks kõlada pigem lühematel vahetundidel.

Kuidas kooliraadiot siis paremaks teha? Koolipere arvamusi oli erinevaid. Suur osa vastanutest arvas, et muutma ei pea midagi ja kõik on niigi hästi. Siiski tehti ka mõningaid ettepanekuid.

Õpilased tõid välja sellised mõtted:

- panna normaalsemat muusikat parematel aegadel;
- üht ja sama lugu ei peaks mitu korda mängima;
- erinevat muusikat võiks rohkem kõlada;
- muusika võiks valjem olla;
- rohkem saateid ja mängu;
- laule võiks pikemalt lasta;
- võiks muinasjutte jutustada;
- uusi töölisi oleks vaja.

Õpetajate arvamused olid järgnevad:

- lisaks muusikale võiks ka sisukaid saateid olla;
- raadioringis võiks olla ka vanemaid õpilasi;
- raadio võiks kõlada vaid valitud piirkondades;
- võiks olla selliseid mängu nagu pärisraadioteski, nt kaks õpilast võistlevad;
- intervjuusid õpilastega;
- võiks rääkida oma ekskursioonimuljetest.

Kumba eelistad

Huvi pärast soovisime teada, kas nooremate ja vanemate klasside eelistused on pigem sarnased või erinevad. Seetõttu esitasime esimese ja üheksanda klassi õpilastele kümme erinevat valikut ja palusime öelda, kumb neile rohkem meeldib.

Valikud olid sellised:

a)sinine või b)roosa?

a) jalgpall või b)korvpall?

a)jäätis või b)pitsa?

a)lövi või b)tiiger?

a)juuni või b)juuli?

a)kehaline kasvatus või b)muusikaõpetus?

a)piim või b)keefir?

a)multifilm või b)õudusfilm?

a)nohu või b)köha?

a)Youtube või b)televisioon?

Tuli välja, et enamik esimese klassi õpilasi (66,7%) eelistab pigem roosat, samas kui üheksandikest arvab samamoodi 28,6% vastanutest. Spordialade osas oli üheksas klass täies koosseisus sama meelt: kõik eelistavad korvpalli. Ka esimese klassi õpilaste hulgas on korvpall populaarsem ning seda mängib meelsamini 73,3% vastanutest.

Toidu osas on eri vanuses õpilased erinevatel arvamustel: suurem osa esimesest klassist (66,7%) sööb

parema meelega jäätist, üheksandikest seevastu eelistab tervelt 85,7% pitsat. Loomade osas aga on eelistused sarnasemad, kuna nii noorematele (60%) kui ka vanematele õpilastele (71,4%) meeldib rohkem tiiger kui lövi.

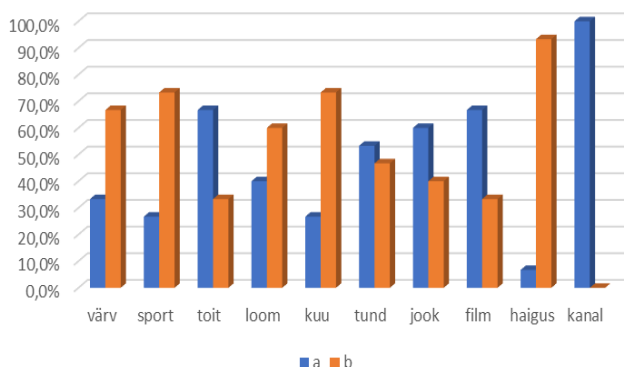
73,3% esimese klassi õpilastest peab juulikuud juunist paremaks, samas kui 71,4% üheksandikest eelistab juunit. Sama palju üheksanda klassi õpilastest peab kehalist kasvatust huvitavamaks kui muusikaõpetust. Esimese klassi õpilaste hulgas nende aine vahel nii suurt erinevust eelistuste osas ei paistnud: kehalise poolt oli 53,3% ja muusikaõpetuse poolt 46,7% vastanutest.

Nii üheksandikud (100%) kui ka esimese klassi õpilased (60%) eelistavad keefiri asemel piima. Suurem osa esimesest klassist (66,7%) vaatab meelsamini multfilme, kuid üheksandikud eelistavad pigem õudusfilme (57,1%).

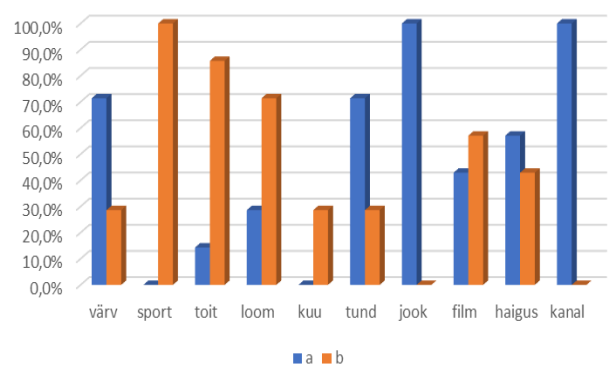
Kui õpilased peaksid valima nohu ja köha vahel, siis esimene klass oleks köha poolt (93,3%). 57,1% üheksandikest valiks seevastu nohu. Ühes on aga mõlema klassi õpilased samal meelel: 100% kõigist vastanutest eelistavad televisiooni asemel Youtube'i.

Niisiis selgus, et eri inimeste arvamused on nagunii erinevad, aga teatud eelistused võivad vanuse kasvades ka muutuda. Põnev oleks näiteks kaheksa aasta pärast seda küsitlust korrata ja vaadata, mida praegused esimese klassi õpilased üheksandikena arvaksid.

1. klassi eelistused



9. klassi eelistused



Õpilane vs õpilane



Küsimused

1. Mis asutus oli Jõelähtme vallamajas varem?
2. Mitu ust on Kostivere Kooli teisel korrusel?
3. Mis kuupäeval lõppeb jõuluvahetusaeg?
4. Mis on pildil (pilt 1)?
5. Mis on maailma väikseim riik?
6. Mitu valda on Eestis?
7. Missugust naela ei saa haamriga lüüa?
8. Mis on hääletu ja tumm, aga räägib palju?
9. Mis käib ilma jalgadeta ja lendab ilma tiibadeta?

VS



Pilt 1



Õiged vastused

1. Jõelähtme Postijaam.
2. 20 (täpsem vastus saab punkti).
3. 05. jaanuaril.
4. Jauram.
5. Vatikan.
6. 64 (täpsem vastus saab punkti).
7. Põhjanaela.
8. Raamat.
9. Pilv.

Osalejate vastused

Õpilane Laura	Punktid	Õpilane Tommi	Punktid
1. Ma ei tea, mingi elamuhoone.	0	1. Postimaja.	1
2. Ma pakun üheksa, ma ei tea.	1	2. Liiga palju.	0
3. 23. detsember. Ma ei tea, ma olen loll.	0	3. Pole õrna aimugi.	0
4. Mingi pill?	0,5	4. Mingi pill.	0,5
5. Ma ei tea, mingi San Marino, sest ma tean, et see on linnriik.	0	5. Ei tea.	0
6. Valda või? Piisavalt.	0	6. Liiga palju.	0
7. Oota, ma olen blondiin, ma ei tea. Okei, Põhjanael.	1	7. Ei tea.	0
8. Ma ei tea.	0	8. Ma ei tea.	0
9. Raamat siis äkki.	0	9. Ma ei tea.	0
Kokku:	2,5	Kokku:	1,5

Seekord võitis Laura 2,5 punktiga!

Anekdoovid

„Kas sa tead, minu ämm suri mõne aja eest!“

„Mis sa räägid?! Ja mis tal oli?“

„Ah, niisama nipet-näpet... laud, tugitool ja katkine kapp.“

Telefonikõne: „Hallo, on see politsei? Ma helistan hullumajast. Meil põgenes üks patsient. Ta ei ole täiesti normaalne.“

„Missugune ta välja näeb?“

„Ta on mustade sassis juustega kiilaspea.“

„Kuidas see võimalik on?“

„Ma ju ütlesin teile, et ta pole normaalne.“

„Mul jäi mulje, et sinu naine ei olegi nii hea perenaine“

„Miks?“

„Ta avab muna konserviavajaga!“

Narkomaan läheb bussi. Võtab taskust pileti, et seda komposteerida. Koos piletiga kukub taskust sihvka. Narkomaan käratab sihvka-le:

„Tule siia!“ osutades näpuga.

„Tule siia!“ kordab narkomaan veel kord.

Midagi ei juhtu.

Paneb uuesti käe tasku ja viskab sihvkad põrandale. Samal ajal ütleb:

„Tooge ta ära.“

Silmaarsti juures: „Doktor, kui ma joon teed, siis paremast silmast jooksevad pisarad,“ lausub vanamemmi arsti vastuvõtul.

„Mammi, aga kas te võtate lusika teeklaasist välja?“ küsib arst.

„Minu mees vaatab nii tihti televiisorit, et diktorid ja saatejuhid tunnevad ta juba ära!“

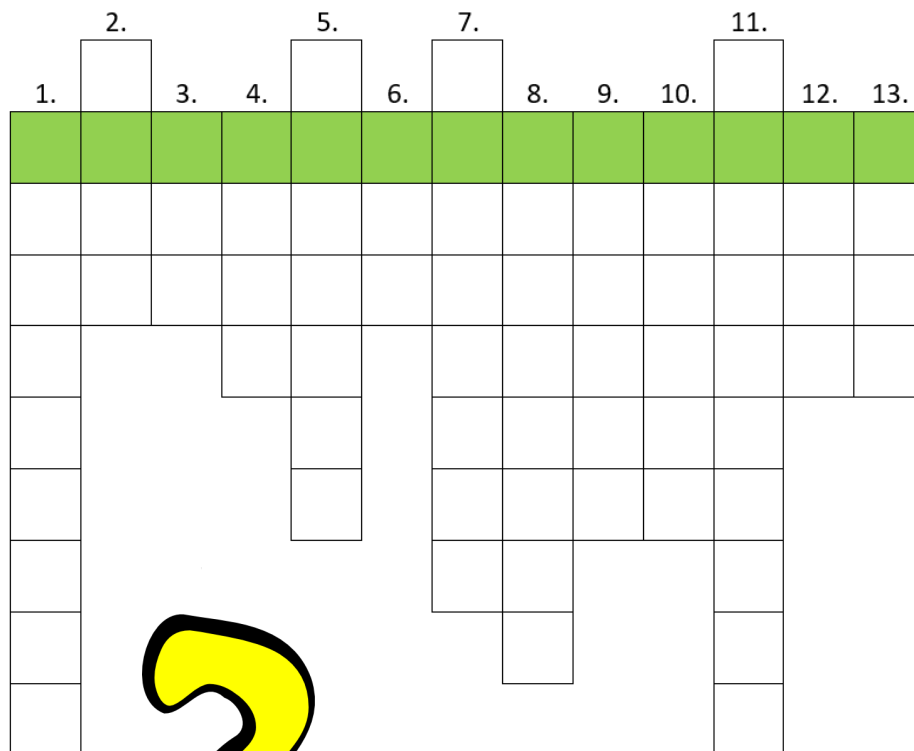
„Tere, Robert! Küll sa oled muutunud! Vanasti olid väikest kasvut, paks, punapõskne, aga nüüd kiilaspäine, kahvatu ja kõhn.“

„Vabandage, härra, te eksite. Ma ei ole Robert, vaid Helmut.“

„Kuidas!? Kuradi petis, sa oled isegi nime muutnud!“

Ristsõna

1. Alevik Jõelähtme vallas.
2. Ruumiline ruut.
3. Kõige magusam asi.
4. Pääpiku sihtpunkt.
5. Populaarne jõulukink poiste hulgas.
6. Soe jook.
7. Tore asi kuuse all.
8. Rudolf.
9. Jõelähtme vallavanem.
10. Piparkoogi algmaterjal.
11. Särisev pulk.
12. Jõuluvana lisajuuksed.
13. Detsember, jaanuar ja veebruar.



Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile
tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Cassandra Terasma

Ajalehetoimetuse liikmed:

Cassandra Terasma
Jüri-Kevin Lestberg
Andreas Alaveer
Joonas Pääsuke
Rosiina Meigas
Andrei Lestberg

Ajalehega tegid koostööd:

Marko Zanev, Tommi Laanejõe,
Laura Rennit ja palju teisi
toremaid õpetajaid ning õpilasi!

Sõnu ja komasid aitas õigeks
seada õp Riina Kauppi.

Sudoku!

Täida tühjad ruudud!

Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema Rooma numbrid 1-st kuni 9-ni. Ükski number reas ega ruudus korduda ei tohi!



	5	4	6				9	
	3	1	9			4		2
	2			4		1	6	
	7	3	4		8			
2	9	8	1	5	6	3		
	1	6			7		5	
		7		6			2	9
3	6	2					4	7
9		5				6	3	

Palju õnne sünnipäevaks!!!

JAANUAR

04. Ron Marten Kosk
04. Karl-Evert Kärvet
04. Karl-Marcus Kärvet
04. Stefania Jadonist
09. Mattias Ukanis
09. Henry Fatkin
10. Ketter Vohlbrück
11. Lea Osanik
11. Anni Egeli Kivikangur
12. Dan Oskar Paavo
14. Kätriin Otsma
15. Emma Sepp
16. Gerda Sikka
20. Ain Närep
24. Reili Valo



25. Kertu Neidek
25. Robert Majamees
28. Sebastian Tuul
29. Margit Nagel
30. Loreen Lohe



VEEBRUAR

03. Oskar Lehtoja
03. Marcus-Gregory Olli
04. Karl Sebastian Idavain
09. Triin Rahuküla

09. Kert Tamm
10. Sander Paldra
10. Meribell Uutar
14. Rosiina Meigas
14. Birgita Lomp
19. Talvi Treiberg
20. Evelyne Lusti
23. Kadri Lill
28. Eele Sekk
28. Markkus Maidla

