

Taigapäim

KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

2018/2019 kevad

Seekord lehes:

Küsitlus!

Omalooming

Eksperiment!

Õp Irina vs Denis

Meelelahutus!!

Intervjuu õp Kariniga

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Mida sa teeksid, kui... » lk 3
- Omalooming » lk 3
- Fotokonkurss » lk 4
- Eksperiment » lk 5
- Intervjuu õp Kariniga » lk 6
- Huvitegevuse galerii » lk 7
- Ülevaade Talendist » lk 8
- Küsitlus » lk 9
- Toidupink » lk 10
- Külalisintervjuu » lk 11
- Õpetaja vs õpilane » lk 12
- Meelelahutus » lk 13

Mis on tulekul?

16.05 Loovtööde kaitsmine

29.05 Tutipidu

PROJEKTINÄDAL:

05.06 Matemaatika ja loodusained

06.06 Karjääripäev

07.06 Orienteerumine

10.06 Keelte- ja teatripäev

11.06 Kooliaasta lõpuaktus

11.06 Bankett

19.06 9. klassi lõpuaktus

SUVI!!



Juhtkiri: Juhhuu! Õppeaasta on lõppemas!



Peatoimetaja Kirke Miller

Tere jälle kõigile kallitele ajalehelugejatele ja ilusat kooliaasta lõppu. Loodan siiralt, et kõik on oma hinnetega kenasti järjel ja ka need, kellel veel midagi nipet-näpet parandada on vaja, jõuavad ilusti enne hinnete väljapanekut kõik tehtud.

Ja teie, kallid emad, kes te seda lehte hetkel loete – suurepärasest emadepäeva teile kõigile! ♥

Nüüd jõuame aga selleni, mida selle õppeaasta viimasest Tagapingist leida võite.

Küsisime oma kaasõpilastelt ning õpetajatelt, kas ja mis tundides võiks õpe toimuda sagedamini õues. Sellega seoses küsisime ka, mis teeks õuesõppe mugavamaks ning huvitavamaks. Kuna õues olemisest ja loodusest juba juttu oli, siis eksperimendis tahtsime teada, milliseid loomahääli meie kooli õpilased ning õpetajad ära tunda suudavad. Lisaks sellele saame peale pikka ootusaega lõpuks teada, milliseid pilte ajalehe poolt välja kuulutatud fotokonkursile esitati. Ühtlasi rändame veidi ajas tagasi ja meenutame, mis toimus Kostivere Kooli Talendil. Ja muidugi ei tasu jällegi ära unustada meie ajalehe traditsioonilisi nuputamisülesandeid, mille täitmisel ja meile esitamisel on võimalus taaskord võita ka toredaid auhindu.

Nüüd soovin teile aga mõnusat lugemist ja kohtume juba järgmisel õppeaastal! :)

Arvamus: Kas Sina tahad olla täiskasvanu?

Kindlasti on paljud õpilased mõelnud, kuidas oleks olla täiskasvanu. Täisealise elu ette kujutades arvatakse sageli, et siis saab kõige üle ise otsustada ja teha mida iganes soovitakse. Kas aga „suur inimene“ olla on ikka lust ja lillepidu?

Ühest küljest on täisealistel tõesti palju rohkem vabadust: nad saavad osta kõike, mida tahavad, reisida omal valikul (kui on piisavalt raha) ja oma elu ise planeerida. Neil ei ole vaja küsida vanemate nõusolekut, kui on soov näiteks kellegi teise juures ööbida. Samuti on täisealistel võimalik riigis toimuvat mõjutada, kuna nad saavad osaleda valimistel.

Samas aga on täiskasvanuks olemisel ka negatiivseid külgi. Pereema ei saa loota, et kui ta astub õhtul koduuksest sisse, siis on selleks ajaks maagiliselt külma kappi hunnik toitu tekkinud. Õpilaseks võib see lootus aga täituda küll. Täiskasvanud peavad end ise ülal pidama, seega järelikult tööl käima. Lastel on loomulikult samuti kohustus koolis käia, kuid koolipäevad on tööpäevadest siiski tavaliselt lühemad.

Täisealised peavad oma tegude eest võtma ise täieliku vastutuse. Näiteks ei saa nad loota, et kui hommikul tõusta ei jaks, siis kirjutab keegi neile töölt vabastuse. Kui nad aga lihtsalt kohale ei ilmu, siis tõenäoliselt nad varsti vallandatakse. Õpilaste puhul võib lapsevanem mõnikord lubada koju jääda ja kui ka puudutakse põhjusega, siis koolist kohe keegi välja ei viska.

Täiskasvanutelt üldiselt oodatakse rohkem. Neil ei ole justkui lubatud enam olla nii lapsik, kuigi vahel nad võib-olla sooviksid ka vabalt võtta. Eeldatakse, et täisealised peavad oma eluga ise hakkama saama, kuigi ühiskonnas on näha, et kõik siiski toime ei tule.

Niisiis võime väita, et nagu ka kõigil muul siin maailmas, on täiskasvanuelul nii plusse kui miinuseid. Mõni meist eelistaks kindlasti olla täisealine, kuid mõni tahaks olla terve elu nagu laps. Seega teie, kes te olete veel lapsed, nautige seda, kuniks veel saate. Teie aga, kes olete juba suureks kasvanud, arvestage sellega, et lapseks tagasi te küll ei saa, kuid laske oma sisemine laps ikka mõnikord välja mängima!



Mida sa teeksid, kui...?

Tagapingi rubriigi „**Mida teeksid, kui...**“ mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime suvaliselt valitud inimestele küsimuse

“Mida sa teeksid, kui saaksid ajas rännata?”.

Saime järgnevaid vastuseid:

- Teeks kõik enda halvad teod heaks.
- Kui ma saaks ajas rännata, siis ma teeks sarnaselt nagu „Peabody ja Shermani“ multikas oli ehk siis ma külastaksin erinevaid ajastuid ja võib-olla vaataks kõrvalt erinevaid ajaloolisi sündmusi. See oleks kindlasti väga huvitav vaadata kuidas elasid inimesed siis, kui elektrit ei olnud, ei olnud autosid, telefone ja nii edasi. Ma pigem siis jah reisiksin selleks, et vaadata erinevaid ajastuid ja kultuuriruumi.
- Ma parandaksin kõik oma hinded ära. Ma teen kõigepealt kontrolltöö, ma saan hinde kätte ja vastused kõik teada ja siis ma rändan tagasi ja teen töö uuesti.

- Ma läheksin tulevikku.
- Läheksin minevikku.
- Kui ma saaksin ajas rännata, siis ma rändaks oma elu lõpupoole ja vaataksin, mis seal toimub ja kui mulle see ei sobi, siis ma tuleksin tagasi lapsepõlve, et ma saaksin uuesti kasvada ja muuta oma tulevikku.
- Ma läheks vaataks ajas tagasi, millised nägid välja mu vanaemad ja vanaisad, keda ma pole näinud, vanavanaemad ja vanavanaisad ja niimoodi edasi, kõik sellised sugulased, keda ma pole näinud.
- Ma tahaks näha millised olid meie õpetajad väiksema, mis nad tegid ja kuidas nad õppisid.
- Ma läheksin tulevikku ja siis vaataks, kuidas kõik ühiskond ja inimesed on arenenud, millised tehnoloogiad on seal ja kuidas mu lastelastel läheb.
- Ma läheksin ajas tagasi ja päästaksin Titanicu.
- Kui ma saaksin ajas rännata, siis ma rändaksin ajas tulevikku, et ma saaksin piiluda, mis tulevik mulle toob, aga see on ka kõik. Mulle väga meeldib see aeg, kus ma praegu olen ja need asjad, mida ma praegu teen.

OMALOOMING!

Mina – olümpiamängude võitja

Andreas Alaveer, 6. klass

Esimesel päeval me kõik ohverdasime Zeusile mingi looma ja andsime tema kuju ees olümpiavande. Peale seda toimus pillimeeste võistumängimine. Järgmisel päeval oli minu kord võistlusesse asuda.

Hobuste võiduajamises ma ei võitnud, vaid jäin neljandaks, aga peale seda tuli viievõistlus. Esimene ala oli kettaheide ja seal viskasin ma, tänu imele, kõige kaugemale ja see oli minu esimene võit. Teine ala oli kaugushüpe, mille jaoks ma olin treeninud. Minu vastane aga tundus olevat päris hea, kuid ma edestasin teda kahe sentimeetriga ja tuligi teine võit! Kolmas ala oli odavise ja sellel alal pole ma üldse hea. Mul pole tehnika käpas, mul pole õiget asendit ja ma jäingi viimaseks. Staadionijooks oli suhteliselt lihtne, sest jooksus olen ma parim. Keegi pole mind siiani jooksus võitnud ja see oli mu kolmas võit. Maadlust ma ei hakanud proovimagi, sest ma olin juba piisavalt võitnud.

Järgmisel päeval oli pidulik rongkäik Zeusi auks ja siis jooksuvõistlused, mille võitis keegi Kallios vist?

Neljandal ehk eelviimasel päeval olid võitlusalad ja relvisjooks. Võitlusalad on näiteks pankraation ja rusikavõitlus. Ning viimasel päeval oli kroonimine. Alguses autasustati poiste võistluste võitjaid, siis hobuste võiduajamise ja lõpuks viievõistluse omasid. Kolmandat kohta ma ei saanud, samuti teist. Hoidsin hinge kinni, kui kohtunik ütles: „Ning viievõistluse võitja...“. Ja ta ütles minu nime ning kõik rõõmustasid. Mulle pandi pärg pähe ja... ma ärkan üles, ning saan aru, et hilineen kooli.

Minu tee

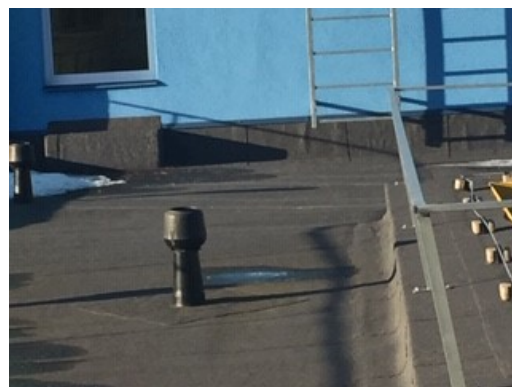
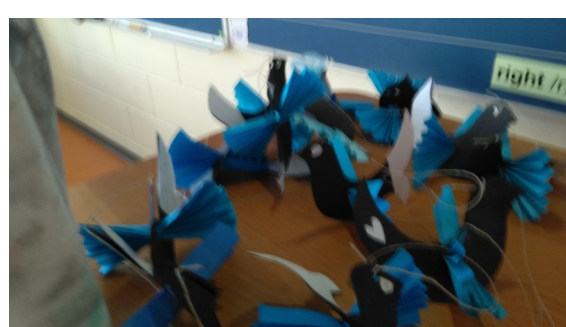
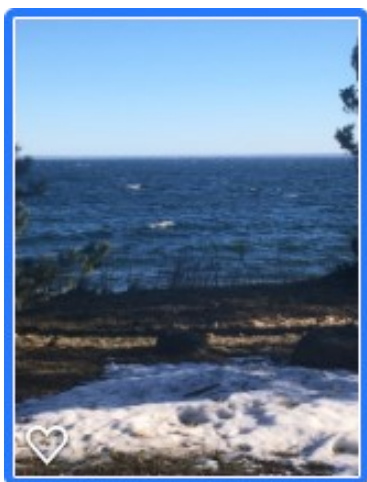
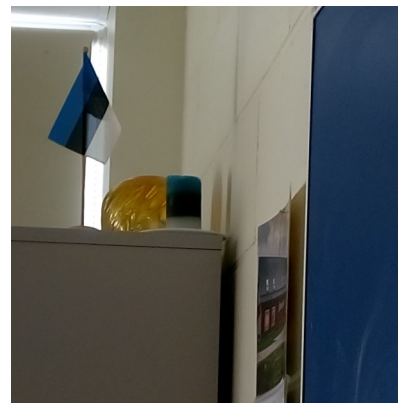
Andrei Lestberg, 5. klass

On aeg ärgata te,
Tuleb luua oma tee.
Teel tuleb ette raskusi,
Raskusi tuleb nii siin kui ka seal.

Raskusi hakkab tulema
Nii siin kui ka seal.
On aeg ärgata te,
Tuleb luua oma tee.

Fotokonkurss „Pildista Eesti värve“

Veebruarikuus kuulutasime Eesti vabariigi 101. sünnipäeva puhul välja fotokonkursi „Pildista Eesti värve“. Konkursil osalemiseks tuli leida midagi sini-must-valget, see fotole jäädvustada ning siis meie meilile saata. Pilte saabus nii õpilastelt, õpetajatelt kui ka ühelt vilistlaselt. Loosi tahtel sai auhinna, milleks oli 10eurone Ülemiste keskuse kinkekaart, teise klassi õpilane Karl-Evert Kärvet! Nüüd on ka teil võimalik näha, missugused pildid meile laekusid.



**Suur aitäh kõigile,
kes vaeva nägid ja
osa võtsid!**



Eksperiment!

Kes tunneb loomade hääli?

Seekordses eksperimendis uurisime, kas õpilased ja õpetajad tunnevad loomade hääli. Lasime kaheksal koolipere liikmel kuulata nelja erineva looma häält ja palusime neil ära arvata, kelle hääled need on. Vaatame, kuidas neil läks ...

Õp Kadri

- loom: Meenutab mulle põtra või lehma, embakumba. Pakun lehma.
- loom: Ma ei saanud absoluutselt aru. Mingi linnu moodi. Nagu laps naeraks, ma ei oska absoluutselt vastata. Ma pakun lihtsalt lind.
- loom: Lõvi. Kuigi ta võib ükskõik milline kiskjaline olla, aga ma jään lõvi juurde.
- loom: Pakuks metssiga, aga mulle jälle tundus, et see oli selline pigem hoopis mingisugune lind, aga ma ei suuda jälle tuvastada. Pakume metssiga.

Õp Mari

- loom: Ma arvan, et see on kas lehm või siga, aga pigem lehm. Mulle tundub, nagu see lehm poegiks.
- loom: Ma arvan, et see on mingisugune lind ja ta nokib oma sulgi.
- loom: Kõige loogilisemalt on see mingisugune suur loom, kas tiiger, karu või isegi siga, sest ta mõirgab kuidagi ... Kuigi sead ei mõirga, aga selline põrisev hääle on. Siga.
- loom: Ma arvan, et see on mingi hani, kellel on hääle ära ja siis tal on raske seda oma häält teha.

Õp Irja

- loom: Ma arvan, et see on lehm või vasikas. Ma olen nagu kuulnud, et nad niimoodi teevad.
- loom: See on pääsuke. Söödab poegi või? Korraks nagu oli kassi moodi, aga siis tuli nagu mingi kädistamine. Kui lind ei saa olla, siis... Kassid ei tee sellist häält. Ma ei arva seda ära. Ma ei paku kassi, sest see ei ole nii ära tuntav, et see oli kass. Jään vastuse võlgu.
- loom: See on vist hobune. Ei no hobune ei tohiks nii kuri olla. Ma arvasin, et ta teeb seda oma huultega, aga see tuleb ikka kurgust hoopis. Äkki see on kuri koer.
- loom: Äkki see on siil. Või ma ei tea, kas see on siil või orav, sest nad turtsuvad niimoodi. Ma pakun, et siil.

Õp Annika

- loom: See on natuke segadust tekitav, sest seal võib olla mitu varianti. Ma arvan, et see võib olla näiteks põdralehm. Põder äkki.
- loom: Ma pakun, et see on kährik. Või midagi sinna poole.
- loom: See on lõvi.
- loom: See on väga segadust tekitav. Jeerum küll. Kas mingi kaslane, näiteks ilves või siil. Kaks täiesti erinevat ... Ma jään siili juurde.

Vargot-Hanto (3. klass)

- loom: Ma arvan, et see on siga sellepärast, et ma olen kuulnud sigasid ja nad teevad sellele päris lähedast häält.
- loom: Ma arvan, et see on kits, kuna mulle tundus, et nagu kitsed jooksid piima.
- loom: See on lõvi kindlapeale, sellepärast et ainult lõvid teevad sellist häält.
- loom: Ma pole kindel, mis see on, aga ma arvan, et see on metssiga, sest tundub loogiline, et metssead teevad sellist häält. Nagu kuri siga.

Laura (5. klass)

- loom: See on lehm, sellepärast et seal on kohe tunda seda häält. Kohe tunnen ära selle.
- loom: Ma ei tea, mis see on. Mingi linnupoeg äkki, sest nagu mingi linnu kraaksumise hääle, mis on hästi peenike. Äkki mingi linnupoeg.
- loom: See on mingi hundi hääle. See on hunt, sest seal on kohe tunda, kuidas ta niimoodi mõirgab.
- loom: Ma ei tea, ma ütlen rähn, sellepärast et seal alguses tundub nagu ta toksiks vastu puud.

Liis (6. klass)

- loom: Lehm. Lehma häälega. Ma olen käinud lehmade juures.
- loom: Mingi karu on, aga ma ei tea, mis karu.
- loom: See on küll pruunkaru.
- loom: Siga. Sea jalgade hääle.

Elija (9. klass)

- loom: See kõlab nagu lehm. See „muu“ heli on seal kuidagi sisse segatud.
- loom: See kõlas nagu kaagutamine, nii et kana.
- loom: Selle lõrina pärast ma arvan, et see on karu.
- loom: See on nagu nuuskimine, aga kuna koer nii intensiivselt ei nuusi, siis siga.

Eksperimendi õiged vastused leiad lk 10!

Intervjuu õp Kariniga



Kus Te varem töötasite?

Mina olen varem töötanud Saku Gümnaasiumis ja enne seda olen teinud oma praktikat veel Põlva Gümnaasiumis.

Kuidas Te sattusite tööle meie kooli?

Nägin kuulutust ja alguses tulin uudishimust ja see, mis mulle pakuti, mulle sobis, ja nii ma tulingi.

Mis mulje on Teil jäänud Kostivere Koolist?

Positiivne mulje selles mõttes, et väikses koolis on õhkkond hoopis teine ja võimalusi on hästi palju. Tegelikult lapsed on tublid. Kui nad viitsiks rohkem kaasa mõelda, siis oleks tulemusi kindlasti rohkem, aga ma ei saa midagi halba öelda.

Mis on siiani Teie kõige meeldejäävam mälestus õpetajana?

Raske küsimus. Ei ole kunagi sellele sedapidi mõelnud, sest et neid hetki ja momente on palju ja ma ei oska ühtegi eraldi esile tõsta.

Kust Te pärit olete?

Mina olen pärit Raplast.

Mis Te lemmikspordiala on?

Südame on võitnud võrkpall, aga samas mulle meeldib mängida ka sulgpalli ja üldse harrastada erinevaid

spordialasid. Mulle meeldib tegelikult ka proovida uusi asju.

Kas Teil lapsi on?

Ei ole.

Millest Te lapsena unistasite ja kas see on täide läinud?

Lapsena unistasin ma väga paljudest asjadest, aga ega ma täpselt enam ei mäleta neid asju, mida ma lapsena unistasin. Ma arvan, et ma rohkem mäletan neid asju, mida ma olen aastaid hiljem teadlikult unistanud ja teadliku unistamise tulemus on see, et need asjad lähivad täide.

Mida Te kindlasti oma elu jooksul soovite kogeda?

Ma arvan, et igaüks soovib kogeda seda, et ta suudaks nii-öelda ennast ületada. Kui rääkida reaalsetest asjadest, siis ma tahaksin kindlasti kunagi ära käia Uus-Meremaal, Islandil ja üldse tegelikult hästi palju maailma näha veel ja käia reisimas. Aga samas kindlasti ei ole vähem olulised nii-öelda erinevad väljakutsed elus, mida proovida ületada. See annab elule mõtte.

Mis on siiani olnud Teie elu suurimad elamused?

Kui ma mõtlen viimasest ajast, siis ma võin esile tuua palverännakutee läbimise mitte täies mahus Hispaanias, vaid Prantsuse tee läbimise Léonist Santiago de Compostelasse, mis on siis üle 350 kilomeetri jala mägedes.

Mida Te soovite veel öelda ajalehelugejatele?

Ma soovin öelda, et unistage palju ja katsuge elus proovida hästi palju erinevaid asju, sest see teeb teie elu põnevaks ja annab elule mõtte.

Kumba eelistate?

- Sünnipäev või jõulud? Jõulud.
- Õun või pirn? Pirn.
- Supp või praad? Supp.
- Must või valge? Valge.
- Hommik või õhtu? Õhtu.
- Internet või televiisor? Mitte kumbki.
- Koer või kass? Koer.
- Matemaatikatund või eesti keele tund? Matemaatika.
- Kool või lasteaed? Kool.
- Pliiats või vildikas? Pliiats.

Huvitegevuse galerii



EV 101 mälumäng



EV 101 aktus



T.O.R.E kohtumine



<u>Toimunud üritused</u>	
22.02	EV101 mälumäng
22.02	EV101 aktus
06.03	Sõudespinning
08.03	Põhja-Tallinna kontsert
04.04	T.O.R.E kohtumine
14.03	Kirjanik Sulev Oll
14.03	9. klassi kõnevõistlus
1.-5.04	Südamenädal
17.04	Kostivere Kooli Talent
03.05	Laulupeo ajarännak



Kirjanik Sulev Oll



Sõudespinning



Põhja-Tallinna kontsert



Südamenädal



Kostivere Kooli Talent



KOSTIVERE KOOL



9. klassi kõnevõistlus



Laulupeo ajarännak



Kostivere Kooli Talendil oli rekordarv toetajaid!

Mai-Liis Õun

17. aprillil toimus Kostivere Koolis juba üheksandat korda traditsiooniline “Kostivere Kooli Talent”. Seekord tõid 30 imelist noort žürii ja rahva ette 15 toredat talendinumbrit. Esitati tantse, laule, pillimängu, akrobaatikat ja palju muud. Kõik talendinumbrid olid osalejate endi poolt kavandatud ja ettevalmistatud.

Talendil oli oluline roll ka auväärsel žüriil. Sellel aastal olid žüriisse palutud Eesti Laul 2019 finalist Inga, Jõelähtme Valla vallavanem Andrus Umboja, Kostivere Kultuurimõisa kultuurijuht Irina Pärila, Kostivere Kooli loodusainete õpetaja Annika Pau ja Kostivere Kooli Talent 2018 võitja Andreas Alaveer.

Talendi peaaühinnaks oli 100 eurone Ülemiste kinkekaart, lisaks sellele anti välja ka 4 eripreemiat silmapaistvamatele talentidele ning publiku lemmiku tiitel. Publiku lemmikuks osutusid **Elija Barz** ja **Erik Uffert**, kes esitasid ise kitarril mängides ja lauldes Coldplay loo “Yellow”, lisaks said nad ka Kostivere Kooli Talendi kõige suurema üllataja eripreemia. Teise eripreemia, Kostivere Kooli Talendi kõige graatsilisem esineja, sai **Emma Sepp** imelise iluvõimlemise eest. **Miia-Maria Süve** pälvis Kostivere Kooli kõige artistlikuma esineja eripreemia. Neljas eripreemia, Kostivere Kooli Talendi kaasahaaravaim esitus, anti **Avo Mattias Kivikangurile**, **Karl-Sebastian Idavainule** ja **Marten Malvale** naljaka ja põneva Kanaelli etenduse eest.



Elija Barz ja Erik Uffert

Kostivere Kooli Talent 2019 võitjaks osutus žürii hinnangul üheksanda klassi õpilane **Kirke Miller**, kes esitas sügavamõttelise **omaloomingulise klaveripala**.



Kirke Miller

Kostivere Kooli Talendi toimumist **toetavad** igal aastal toredad ettevõtted ja kultuuriasutused. Nii ka sel aastal - **16 erinevat ettevõtet Jõelähtme Vallast ja kaugemalt**: Kopra Transport, Estonian Golf & Country Club, Pagaripoisid, Briketipoisid, Jõelähtme Spordiklubi, Kostivere Kultuurimõis, Jõelähtme Vald, Kaima Teenused, Krista Salong, Loo Kultuurikeskus, Koogi Kauplus, Nelico, Innove, Jõelähtme Rahvamaja, Balbiino ja Pootsmanni Suvekohvik. Aiatah kõigile toetajatele!



Emma Sepp

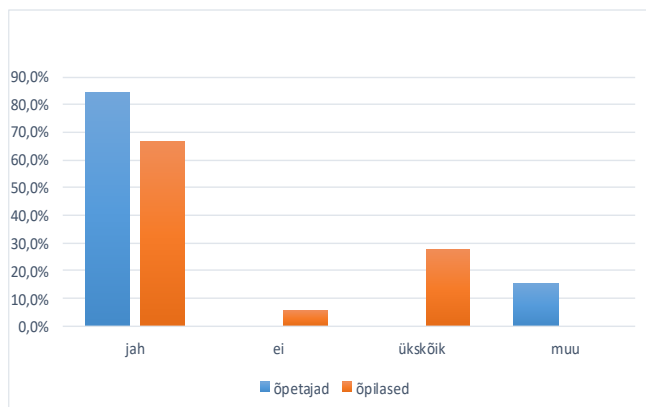
Uute talentidega kohtume juba järgmisel kevadel suurejoonelisel Talendi kümnendal juubelil!

Küsitlus: Kuidas parandada meie kooli õuesõppevõimalusi?

Seekord tegime küsitluse õuesõppe teemal. Soovisime uurida, kas meil on piisavalt palju õuesõppe võimalusi ja milliseid vahendeid koolipere juurde sooviks. Selle väljaselgitamiseks esitasime õpetajatele ja õpilastele järgnevad küsimused:

- Kas Sulle meeldiks, kui õppetunnid toimuksid sagedamini õues?
- Mis tundides võiks õpe aeg-ajalt õues toimuda?
- Mis teeks Sinu meelest õues õppimise mugavamaks ja huvitavamaks?

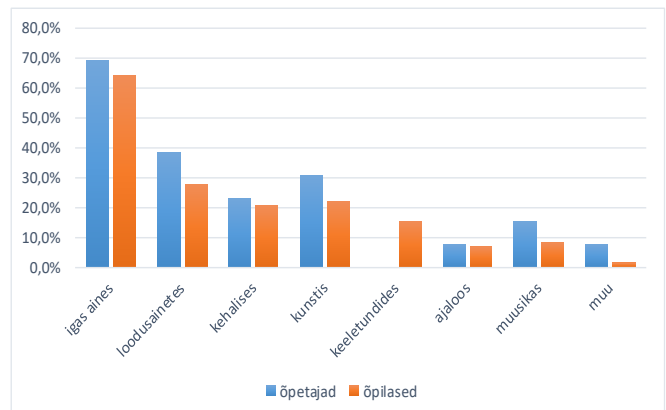
Küsitlusele vastas 13 õpetajat ja 72 neljanda kuni üheksanda klassi õpilast. Enamik õpetajatest (84,6%) ja õpilastest (66,7%) sooviks, et õppetunnid toimuksid sagedamini õues. Seda, et tunde tehakse väljas niigi piisavalt, ei arvanud ükski õpetaja ja ka õpilastest oli seda meelt vaid 5,5%. 27,8 protsendil õpilastest on seevastu ükskõik, kui palju tunde õues toimub. Õpetajad andsid veel selliseid vastuseid: „kui aine võimaldaks, siis teeksin tunde väljas sagedamini“ ja „õuetunnid võiksid toimuda minu omal valitud ajal“.



Joonis 1. Kas Sulle meeldiks, kui õppetunnid toimuksid sagedamini õues?

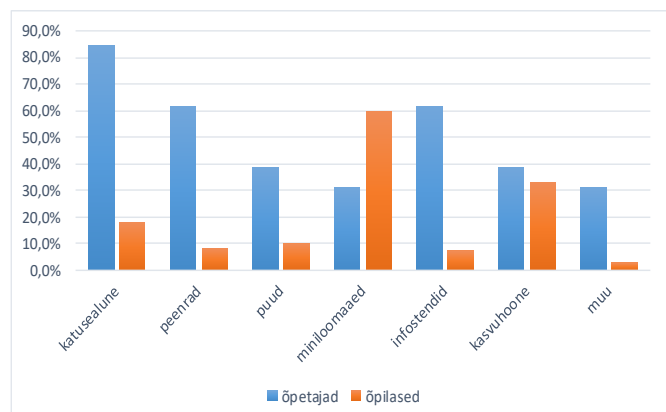
Kui uurisime, mis tundides võiks õpe aeg-ajalt õues toimuda, selgus, et enamik õpetajatest (69,2%) ja õpilastest (63,9%) tahaks igas aines vahel tunde õues pidada. 38,5% õpetajatest arvas, et õuesõppe võiks kindlasti toimuda loodusainetes ning sama meelt oli ka 27,8% õpilastest. Veel pakuti, et tunnid võiksid õues toimuda kunstiõpetuses (30,8% õpetajatest ja 22,2% õpilastest), kehalises kasvatuses (23,1% õpetajatest ja 20,8% õpilastest), muusikaõpetuses (15,4% õpetajatest ja 8,3% õpilastest), keeletundides

(15,3% õpilastest), inimeseõpetuses (7,7% õpetajatest) ja tööõpetuses (1,4% õpilastest).



Joonis 2. Mis tundides võiks õpe aeg-ajalt õues toimuda?

Küsimusele „Mis teeks Sinu meelest õues õppimise mugavamaks ja huvitavamaks?“ vastas 84,6% õpetajatest, et sooviksid katusealust, kus istuda. Sama meelt oli 18,1% õpilastest. Veel pakuti järgmisi variante: peenrad, kus õpilased saaksid taimede eest hoolitseda (61,5% õpetajatest ja 8,3% õpilastest), infostendid kooli territooriumil (61,5% õpetajatest ja 6,9% õpilastest), miniloomaaeda (30,8% õpetajatest ja 59,7% õpilastest), kasvuhoone (38,5% õpetajatest ja 33,3% õpilastest) ja puude istutamise võimalus (38,5% õpetajatest ja 9,7% õpilastest). Lisaks nimetati infotahvleid puude ja põõsaste juures, välitrenažööre, lihtsamaid vahendeid katusealuses kasutamiseks (nt istumisalused, topsid, noad, pulgad, võrgud, maastikumängud), lillepotte, mida saaks korrastada, ja puuonni.



Joonis 3. Mis teeks Sinu meelest õues õppimise mugavamaks ja huvitavamaks?

Seega on näha, et nii õpetajad kui ka õpilased soovi-va rohkem aega väljas veeta. Loodame väga, et neid võimalusi meil ka rohkem tekiks. Küsisime selle teema kohta ka meie direktori arvamust.

Direktori kommentaar õuesõppe teema kohta

Kuidas Teie sõnastaksite, mis on õuesõpe?

Õuesõpe, see tegelikult omab mitut tähendust. Ühest küljest ka muuseumisse või teatrisse minek on õuesõpe, aga samas õuesõpe on ka lihtsalt see, kui mõni ainetund toimubki koolimajast väljas.

Kuidas Te hindate meie kooli praeguseid õuesõppe võimalusi?

Ma arvan, et meil on suurepärased võimalused, sest meie kool asub maal, ilusas looduspais ja meil on väljas pinke ja kohti, kus istuda ja kõndida, aga muidugi võiks alati veel midagi olla, näiteks õuesõppepaviljon.

Kas meie koolil on plaanis õuesõppe võimalusi kuidagi arendada? Kui jah, siis kuidas?

Kooli hoolekogu on enda peale selle kohustuse võtnud, et nende plaanides ongi meie õuesõppe võimaluste arendamine ning kool on koostöös valmis.

TOIDUPINK

Andreas Alaveer

Kuna tulemas on emadepäev, siis oleks aeg mõelda, kuidas oma ema rõõmustada. Üks võimalus selleks on küpsetada talle midagi maitsvat. Seekordseks retseptiks on kamamuffinid.

Vaja läheb:

2 suurt muna
100 g suhkrut
100 g sulatatud võid
1 dl nisujahu
1 dl kamajahu
1 tl küpsetuspulbrit
175 g kohupiima
Peotäis musti sõstraid
Natuke mooniseemneid

Kuidas teha?

Kloppige munad suhkruga vahule. Segage juurde jahtunud sulavõi.

Segage jahu, kama, küpsetuspulber omavahel, lisage kohupiim munavahule. Segage õrnalt läbi. Lisage peotäis musti sõstraid ja mooniseemneid.

Jaotage tainas pabervormidega vooderdatud muffini-pannile. Küpsetage 200-kraadises ahjus umbes 15-18 minutit, kuni muffinid on kenasti läbi küpsenud.

Head isu! :)



Eksperimendi vastused:

1. loom – põder; 2. loom – rebane; 3. loom – tiiger; 4. loom – siil



Intervjuu Andrei Korobeinikuga



Tänu sellele, et vabariigi aastapäeva aktusel külastas meid tuntud ettevõtja Andrei Korobeinik, saime talle ka mõned küsimused esitada.

Andrei Korobeinik on Eesti programmeerija ja ettevõtja ning interneti-portaali Rate looja.

Kust Te pärit olete?

Pärnust.

Kus Te praegu elate?

Tallinnas elan juba 15 aastat.

Millega Te igapäevaselt tegelete?

Väga erinevate asjadega. Mul on mitu erinevat firmat Eestis ja USAs. Siis ma tegelen igasuguste tavaliste IT-projektidega hästi paljudes valdkondades. IT on hästi lai, teen muid mobiiliäppe, konsulteerin erinevaid firmasid ja selles mõttes igapäevaseid asju.

Kas Te olete oma eluga praegu rahul?

Jah, kindlasti on põnevaid asju, millega tegeleda ja see on kõige tähtsam, et igav ei oleks.

Mis on Teie arvates Teie suurimad saavutused?

Ma sedasi ei mõtle, et minu jaoks ongi oluline iga päev tegeleda sellega, mis sulle meeldib ja tagantjärele vaadates oleks nagu midagi, mille üle saaks uhke olla. Konkreetselt ma midagi välja ei tooks. Kindlasti ei tahaks, et pärast kui teed midagi, siis piinlik oleks. Ma arvan, et mul pole sellist olukorda elus olnud.

Kuidas tulite ideele luua portaali www.rate.ee?

See oli päris ammu ja see oli ülikooli ajal, sõpradega arutasime igasuguseid asju, proovisime hästi mitu hindelist projekti valmis teha. Internetis ongi see hea, et sa saad kiiresti proovida. Näed, kas õnnestus või mitte. Kui ebaõnnestub, siis muudad midagi või proovid midagi uut. Ja rate.ee oli üks nendest katsetustest. See läks suhteliselt hästi inimestele peale.

Miks otsustasite selle portaali maha müüa?

Siis ma olin selleks ajaks olnud sellega tegelenud juba mitu aastat ja ma tavaliselt püüan ühe asjaga tegeleda natuke vähem. Siis oli aeg küps ja hind oli hea, niisiis see otsus tuli kergesti.

Mis on Teie hobid?

Ma loen hästi palju raamatuid, viimasel ajal võib-olla natuke vähem, aga lapsepõlves olen neid väga palju lugenud, mängin mälumänge, reisin.

Millised on Teie mälestused oma kooliajast?

Ma arvan, et minu ajal kool oli sama, kuigi tegelikult maailm on vahepeal palju muutunud, aga kool Eestis tegelikult jääb samaks. Minul oli tegelikult selline tagasihoidlik kool Pärnus, vahepeal oli ta koolide edetabelis viimasel kohal, aga tegelikult oli ta hästi tore koht. Seal oli päris mitu väga head õpetajat, kes aitasid palju kaasa. Ja tegelikult vahet pole, kus sa õpid Eestis, see haridus, mis sa saad on üsna ühtlane ja sa saad tegelikult peale tavalist kooli minna ülikooli ja olla seal üsna edukas.

Kas olete sel aastal Riigikogu valimistel juba hääletanud? Kui, siis kelle poolt?

Ma ei ole veel jõudnud, aga ma kavatsen tõepoolest e-valimistel oma hääle anda, sest ma tõenäoliselt ei jõua Pärnusse kolmandal märtsil, kui on valimispäev ja siis seda paberil ei saa teha. Aga ma arvan, et ma täna või homme teen seda ja ma pean tunnistama, et ma ei ole veel otsustanud, kelle poolt ma hääletan. See on siis üks Pärnumaa kandidaat. Seal ma tunnen kõiki, kuna olen volikogu liige ja eelmises koosseisus olin volikogu esimees. Seetõttu kohalikud poliitikud on mulle hästi tuttavad ja saan niimoodi inimlikul tasandil teha valiku.

Millega plaanite tegeleda järgneva kümne aasta jooksul?

Ma ei tee selliseid plaane tegelikult isegi aastaks mitte. Tavaliselt olukord muutub nii kiiresti, et aasta pärast võib tulla mingi uus väljakutse, millega ma praegu üldse arvestada ei oska.

Milline on Teie sõnum ajalehelugejatele?

Ma arvan, et kui me mõtleme tulevikust, siis kindlasti tasub seda silmas pidada ja et tegelikult ei tasu koolis asju niiväga pähe õppida, vaid pead õppima terve elu ja paljud selleks valmis ei ole. See, mis minu ajal oli, ja see, mis on täna, on hästi erinevad asjad ja tänapäeval ilmselt teie koolis õpivad lapsed, kes elavad kuni igavesti või siis väga pikalt, sadu aastaid. Ametid muutuvad väga kiirelt, nii et sa tegelikult koolis ei saa neid teadmisi, mida sa saad elus pikalt kasutada. Õpi ise, ole uudishimulik ja ära karda ebaõnnestumisi ja väljakutseid. Tegelikult ebaõnnestumised viivad sind edasi, ole selline avatud ja ära looda, et kool annab sulle kõik eluks vajaliku, sa pead ise selle tegelikult andma.

Õpetaja vs õpilane

VS



Küsimused

Pilt 1

Õiged vastused

1. Mitu koduklassi silti on meie koolis?
2. Mis üritus toimus Kostivere Koolis 24. jaanuaril?
3. Kui kaugel on Seenekivi Kostivere Koolist linnulennul?
4. Mis riigist on pärit Hello Kitty?
5. Mis koht on pildil (pilt 1)?
6. Mille 30. sünnipäev oli 12. märtsil 2019?
7. Mille jaoks on inimesel kõht?
8. Miks on merevesi soolane?
9. Mille poolest on mustad kanad targemad kui valged?

1. Kuus. (täpsem vastus saab punkti)
2. Saalihoki turniir Loo vs Kostivere.
3. 1,7 kilomeetri kaugusel linnulennult. (täpsem vastus saab punkti)
4. Jaapanist.
5. Niagara kosk.
6. Interneti.
7. Selleks, et ei peaks toitu käes tassima.
8. Sellepärast, et kalad ei rikneks.
9. Mustad kanad oskavad muneda valgeid mune, aga valged musti ei oska.

Õpetaja Irina	Punktid	Õpilane Denis	Punktid
1. Naljakas, no pakume 20 võib-olla.	1	1. Ma ei tea. 200 umbes.	0
2. See on see, kus mind ei olnud. Oota, mis see üritus oli?	0	2. (vaikib) Ei tule meelde.	0
3. Ma ei tea isegi sellist kohta. Kümme kilomeetrit võib-olla.	1	3. Ei tea (naerab).	0
4. Hiinast.	0	4. Hello Kitty... Jaapan ma arvan.	1
5. Niagara. Jägala küll ei ole. Niagara ma pakun.	1	5. Ma arvan, et see on kuskil Ameerikas. Ei ole kindel.	0
6. See on küll raske küsimus. Kas see on mingi üritus või mingi asi? Mingi interneti võib-olla?	1	6. Ei tea.	0
7. Söömiseks.	0	7. Ma ei tea.	0
8. Väga targad küsimused (naerab) ... Et säilitada midagi.	1	8. Lihtsalt.	0
9. No öelge jaa, et blondiinid on rumalamad kui brünetid. (naerab) Väga rasked küsimused, ma ei tea.	0	9. Ma ei tea.	0
Kokku:	5	Kokku:	1

Seekord võitis õp Irina 5 punktiga!

Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Kirke Miller

Ajalehetoimetuse liikmed:

Kirke Miller

Cassandra Terasma

Liis Lestberg

Andreas Alaveer

Joonas Pääsuke

Andrei Lestberg

Ajalehega tegid koostööd:

Karin Vassil, Mai-Liis Õun,

Irina Jadonist, Denis Baranov

ja paljud teised toredad

koolipere liikmed.

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp Riina Kauppi.

Värvisudoku

Täida tühjad ruudud!

Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema järgmised värvid:



Ükski värv ei tohi reas, tulbas ega ruudus korduda.



Palju õnne sünnipäevaks!!!

MAI

- 01. Karut Luur
- 02. Enriko Jakubovski
- 05. Markus Ring
- 06. Irina Jadonist
- 08. Riina Kauppi
- 11. Pert Viskar
- 11. Andrei Lestberg
- 12. Liis Pihlik
- 12. Kaisi Reilson
- 15. Ranele Raudsoo
- 15. Mai Trisberg
- 16. Martin Govorun
- 16. Reno Mäesepp
- 17. Sander Edovald
- 20. Aleksandr Plišťš
- 20. Thor Marvin Tsahkna
- 23. Agnes Kato
- 24. Cassandra Terasma



- 25. Annabel Truuveer
- 25. Kaarel Kullik
- 29. Armen Bairamjan
- 29. Sirje Sammelselg
- 29. Devin Tambet Paavo



JUUNI

- 03. Mirjam Lohe
- 08. Robin Ruut Kattai
- 11. Vargot-Hanto Uuselu
- 13. Reymo Maltšihin
- 14. Marju Rist
- 15. Viktoria Haugas
- 15. Joosep Jüri Puusaag
- 16. Jaagup Sikka
- 22. Kert Lell
- 27. Mathias Charles
- 30. Mari Sepping
- 30. Heili Liiva
- 30. Joanna Näär

