

TagaPink

KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

2018/2019 sõbrapäev

Seekord lehes:

Küsitlus!

Meelelahutus!!

Intervjuu õp
Liisiga

Jõulupeo
meenutus

Õp Kaisi vs
Alisa

Eksperiment!

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Mida sa teeksid, kui... » lk 3
- Meenutused jõulupeost » lk 3-4
- Eksperiment » lk 5
- Toidupink » lk 6
- Huvitegevuse galerii » lk 7
- Küsitlus » lk 8
- Intervjuu õp Liisiga » lk 9
- Õpetaja vs õpilane » lk 10
- Anekdoovid » lk 11
- Ristsõna » lk 11
- Sümbolisudoku » lk 12

Mis on tulekul?

- 22.02 EVI01 mälumäng
- 22.02 EVI01 aktus
- 25.02-03.03 VAHEAEG
- 05.03 vastlapäev
- 06.03 sõudespinning
- 08.03 naistepäev
- 14.03 emakeelepäev
- 01.04-05.04 südamenädal
- 17.04 Talent
- 22.04-28.04 VAHEAEG



Juhtkiri: Sõbrapäevatervitused Tagapingilt!



Peatoimetaja Kirke Miller

Tere jälle, kallid lugeja, ja suurepärasest sõbrapäevast!

Selle numbriga rändame tagasi lausa eelmisesse aastasse. Seda selleks, et veidikene tuletada meelde meie traditsioonilist jõulupidu, mida oleme ajalehtiimiga ka hinnanud. Veel leiate Tagapingist huvitava eksperimendi selle kohta, kas limonaadidel nagu Sprite ja 7UP on võimalik vahet teha või on 7UP vaid Sprite'i plagiaat. Lisaks sellele leiate ka intervjuu õpetaja Liis Pihlikuga.

Aga see ei ole veel kaugeltki kõik! Uurisime ka veidi oma koolipere arvamust e-kooli toimimise osas ning seda, kas keegi meie koolist sooviks üle minna Stuudiumi e-päevikule.

Muidugi ei tasu unustada ka meie lehe meelelahutuslikku poolt, millest võib taaskord leida rubriigi "Õpetaja vs õpilane", mõnusa koguse anekdoote ja ka mõned nuputamisülesanded, et hallid ajurakud ikka töökorras püsiksid. Aga enne veel, kui ajalehte lugema asute, tuletan teile meelde, et veebruarikuu lõpuni on täies hoos fotokonkurss "Pildista Eesti värve", mille peaauphind on 10-eurone Ülemiste keskuse kinkekaart!

Nüüd aga veel kord – soovin kõigile meeldejäädavat sõbrapäeva ja palju kallistusi. Näeme jälle kevadel!

Arvamus: Sõprus – keeruliselt läbitav labürint

Tõenäoliselt on igal inimesel vähemalt üks tõeline sõber. See tähendab inimest, kes on usaldatav, ei käitu sõbraga halvasti, mõistab teda ja on alati toeks.

Kust aga peaks tõmbama piiri – kas alati olema sõbraga sama meelt või mõnikord hoopis tal vastu hakkama?

Vahel võib inimesele pähe tulla mõtteid teha rumalaid tegusid (näiteks midagi ebaseaduslikku või tervist kahjustavat). Kuidas siis peaks sõber toimima? Üks variant on see, et ta läheb selle mõttega kaasa ning käitub ka ise rumalalt. Teine variant on proovida sõpra ümber veenda, et tema teol ei oleks halbu tagajärgi. Kolmas võimalus oleks sõbra kavatsustest kellelegi rääkida ja sel viisil teda takistada. Kas see oleks juba reetmine? Või sõbra eest hoolitsemine? Valik on keeruline ...

Raske on ka olukorras, kus sõber on midagi halba teinud ja teine teab sellest ning peab otsustama, kas saladust hoida või mitte. Näiteks kui sõbralt selle kohta uuritakse, kas ta siis

peaks valetama? Või lihtsalt vaikima (mis ei pruugi olla lihtne)? Kas tõe rääkimine on reetmine, mille peale võib sõber solvuda?

Kuidas aga käituda siis, kui hea sõber või tuttav osaleb kuskil konkursil või kandideerib kuskile? Kas õige sõber peab hääletama tema poolt, isegi kui ta tegelikult ei ole parim kandidaat? See on raske ülesanne südametunnistusele. Ilmselt õigele sõbrale saaks ära seletada oma põhimõtted, kui otsustada valida keegi teine. Sõprade arvamused ja arusaamad ei pea ju alati ühtima.

Niisiis ei ole sõber olla sugugi lihtne. See seab meid sageli raskete valikute ette. Sellegipoolest loodame, et kõik väärtustavad oma sõpru ja suudavad neid hoida ka keerulistel hetkedel. Kui inimeste vahel on mõistvus ja vastastikune austus, siis ei tohiks tekkida ka liigseid solvumisi ja konflikte. Jõudu ja jaksu kõigile, kes püüavad olla tõelised sõbrad!



Mida sa teeksid, kui...?

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...” mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime suvaliselt valitud inimestele küsimuse **“Mida sa teeksid, kui oleks maailma lõpp ja sa saaksid päästa peale enda ainul ühe elusolendi?”**

Saime järgnevad vastused:

- Ma päästaksin oma koera.
- Ma päästaksin oma merisea.
- Ma päästaksin oma vanaema.
- Ainult ühe? Ma armastan oma peret. No, kassi.
- Ma arvan, et ma päästaksin oma venna.
- Päästaksin oma papagoi.
- Ma päästaks inimese. Näiteks oma klassikaaslase.
- Raske valik, ma päästaksin oma kassi.

- Ma päästaksin oma lemmik-youtuber'i Chad Wild Clay.
- Oma vanaisa koera, kuna ta on mu parim sõber.
- Ma ei tea, see on liiga raske küsimus.
- Ma teeks nõnda, et ma enda elu asemel annaksin selle kellelegi teisele elusolendile.
- Ma jookseksin minema.
- See on väga raske küsimus, ma tahaksin rohkem kui ühe päästa ... Siis ma arvan, et ma peaks päästma mõne meessoost isiku, ma ei tea nüüd kelle, sellepärast et ma olen naine ja siis on võimalik saada uusi inimesi juurde.
- Ma päästaksin oma parima sõbra, kes elab Arukülas.

Tundub, et sellele küsimusele oli kõigil päris raske vastata. Loodame väga, et sellist olukorda siiski kunagi ei tule ja keegi sellist valikut tegema ei pea!

Meenutused jõulupeost

Nagu igal aastal on Kostivere Koolis olnud jõulupidu, oleme meie ajalehetoimetusega seda oma nurga alt kajastanud. Sel õppeaastal oli peo teemaks Eesti Vabariik 100 ning iga klass pidi tegema ühe etteaste, mis on seotud Eestiga. Me vaatasime ja hindasime esitusi 10-palli süsteemis ning kommenteerisime neid lühidalt (oma klassi keegi ei hinnanud).

Tulemused on järgmised:

1. koht õpetajad – „Eesti näitlejad“ (keskmine hinne 9,75)

- Superäge, naljakas, super!
- Väga lahe ja kõik need fraasid tulid koolist tuttavad ette.
- Mitte midagi muud kui kümme punkti!
- Mulle meeldis, kasutasid õpilaste vingumist hästi ära.
- Jumala lahe. Mulle meeldis.
- Mulle väga meeldis.

2. koht 7. klass – „Eesti heliloojad“ (keskmine hinne 8,8)

- Tšill, pull, äge, superhea töö, naljakas.
- Lahe oli.
- Täitsa tore oli, kuigi ma väga hästi ei näinud kõi-

ke.

- Põnev ja hoogne, aga kahju, et kõik slaidid ei olnud näha.
- Väga veider nägi alguses välja, aga pärast oli täitsa naljakas.
- Superäge.
- Huvitav ja tempokas.

3. koht 1. klass – „Eesti lauljad“ (keskmine hinne 8,2)

- Lustakas, äge, super esimese klassi kohta.
- Väga kaasahaarav, suurepäraselt läbi mõeldud.
- Täitsa tore, et nii mitu laulu koos, võimatu.
- Teadsin kõiki laule, nii et laulsin kaasa.
- Tore, et valiti erinevatest ajastutest lauljaid. Rekvisiidid olid toredad.
- Omapärane.
- Teistmoodi ja meeldejääv.



õpetajad

4. koht 5. klass – „Eesti telesaated“ (keskmine hinne 7,5)

- Äge, naljakas, super, põnev, kujundus oli hea.
- Väga meeldis, eriti lõpp, kus kass sai auhinna.
- Ülilahe! Tore, et Markus terveks jäi.
- Mulle meeldis, et natuke kaasati ka publikut.
- Oleks võinud ka paremini, aga idee oli hea.
- Naljakas.

5. koht 9. klass – „Eesti poliitikud“ (keskmine hinne 7,3)

- Väga meeldiv oli, kuigi ma ei saanud midagi aru.
- Huvitav, natuke naljakas, kõik erakonnad olid etenduses olemas, super, tõsine töö, lõpp oli hea.
- Väga meeldiv.
- See oli lahe.



6. koht 4. klass – „Eesti youtuberid“ (keskmine hinne 7)

- Hea, tantsuliigutused olid head.
- Esitus meeldis väga, kuigi ei läinud teemaga väga hästi kokku.
- Hea oli, aga oleks võinud olla originaalsemad tantsud.
- Idee oli väga hea, aga esitus jäi natuke lohakaks.
- Täitsa toredad.
- See oli päris lahe, aga ma ei saanud mõnest asjast aru.
- Meeldis, aga ma ei teagi...

7. koht 6. klass – „Eesti sportlased“ (keskmine hinne 6,75)

- Meelde jääb ja efektne video, samas õpetlik.
- Kõik olid erinevad.
- Armas, naljakas video, hea montaažitöö.

- Oli hästi tehtud.

8. koht 3. klass – „Eesti brandid“ (keskmine hinne 6,3)

- Mulle meeldis see nupuvajutuse heli.
- Natuke halb, et tulevad ekraani ette, muidu hea.
- Tutvusin paari uue Eesti brändiga. Nad oleksid võinud natuke valjemini rääkida.
- Nad oleksid võinud panna sinna rohkem pingutust, muidu oli kõik hästi.
- Hästi nunnud, aga kahjuks natuke halvasti kõlas.
- See oli omapärane.
- Mõte oli väga hea.

9. koht 2. klass – „Eesti filmid“ (keskmine hinne 5,6)

- Täitsa tore oli.
- Laul oli liiga pikk, midagi põnevamat oleks võinud olla. Muidu täitsa hea.
- Armas esitus ja lapsed olid tublid, aga venis natuke pika peale.
- Õpilastel oli tekst väga hästi pähe õpitud.
- Meeldis, aga natuke pikk oli.
- See oli okei.

10. koht 8. klass – „Eesti kunstnikud“ (keskmine hinne 4,7)

- Oleks võinud parem olla, aga joonistus lõpus oli lahe.
- Ägedad pildid, igavavõitu, lõpp oli hea.
- Idee oli lahe, aga oleks võinud olla rohkem tegevust.
- Lõpp meeldis, see oli ootamatu ja üllatav.
- Nad oleks võinud rohkem pingutada. Lõpp oli muidugi ilus.
- Meeldis see lõpp, aga ülejäänut oleks saanud ka paremini teha.

Enamik klassidest sai oma etteastega väga hästi hakkama ja me ei jõua ära oodata, mida järgmise aasta jõulupidu kaasa toob. Ai-täh kõigile, kes vaeva nägid ja aitasid oma klassi ette valmistada!

Eksperiment! Mis jook on klaasis?

Seekordses eksperimendis me katsetasime, kas koolipere teeb vahet erinevatel karastusjookidel. Valasime klaasidesse kuute erinevat jooki ja palusime õpilastel ja õpetajatel proovida ära arvata, mis klaasis on mis jook. Kõrvuti olevatesse klaasidesse valasime Sprite'i ja 7UPi, Fantat ja Mirindat ning Pepsit ja Coca-Colat. Vaatame kui hästi koolipere hakkama sai?



Direktor Olga

(Maitseb viiendat, nuusutab) Nii sarnased. (Maitseb kuuendat) Viies on vist Pepsi ja kuues on Coca. (Nuusutab ning maitseb kolmandat ja neljandat). Kolm on Fanta ja neli on Mirinda. (Nuusutab) Kusjuures ma pole neid väga ammu proovinudki. (Maitseb esimest ja teist) Number üks on Sprite ja kaks on 7UP.

Õpetaja Kristiine

Välimuse järgi 1. ja 2. vahet ei tee. Mõlemad mullitavad ilusasti. Aga neljas on tumedam kui kolmas. 5. ja 6. vahet ei tee, kuigi viies mullitab rohkem. Number 6 on Pepsi ja 5 on Coca-Cola ma arvan. Kuigi vahet nagu ei ole. (Maitseb) Ma ikka jään selle juurde, et kuus on Pepsi. Viies on Coca-Cola. Ma pole ammu neid joonud, ma ei tea. Ööö, ma ei joo selliseid asju. (Nuusutab ja maitseb) Ma arvan, et kolmas on Mirinda, Fantat ma olen isegi maitsnud. Seda ma ei ole, ma ei tea, mis asi see on. Number neli on siis Fanta. 1 ja 2 – kas neil on üldse vahet? (Nuusutab) Number üks on Sprite'i lõhnaga vähemalt. (Maitseb) Tegelikult ma ei tea ka. Äkki on ikka Sprite. Kaks on 7UP ja number üks on Sprite.

Õpetaja Karin

(Nuusutab kolmandat ja neljandat) Suhteliselt ühesugune magus kõrt ju. Ma ei taha neid maitsta, tegelikult ka. Neid on ebavõrdne kogus siin klaasis. Number kolm on Mirinda ja number neli on Fanta. Ma ei

taha neid proovida. (Nuusutab viiendat ja kuuendat) Siin on nagu see, et 50:50. Number kuus on Pepsi ja number viis on Coca-Cola. Ma vastan umbes: number üks on Sprite ja number kaks on 7UP.

Õpetaja Sirje

(Maitseb esimest ja teist) Issand, üks magusam kui teine. Ma arvan, et number kaks on Sprite ja number üks on siis 7UP. Ma ei tea muidugi, kas ma panen täppi. Nii, nüüd on siis see mingi imelik kunstjook ja Fanta. (Maitseb) Jumala eest, mis kütust nad siia sisse topivad? Kas te tõesti joote seda või? Kolmas on parem, see on äkki Fanta. Ja nüüd siis need, mis võtavad hambad suust välja. Õigemini kanalisatsioonitoru pidi saama hästi puhastada nendega, ma olen kuulnud. (Maitseb) Number kuus on minu meelest Coca-Cola ja number viis on see Pepsi.



Talvi (5. klass)

(Maitseb esimest) Ma arvan, et see on Sprite. Teine on 7UP. (Maitseb kolmandat) Mirinda äkki. (Maitseb neljandat) Fanta? (Maitseb viiendat) Pepsi vist. (Maitseb kuuendat) Coca.

Bryan (6. klass)

(Maitseb 1. ja 2.) Oota! Eee, samasugused ju! Üks peaks olema Sprite ja kaks 7UP. (Maitseb 3. ja 4.) Eee, kolm on Mandariin ja neli on Fanta. Viis on Pepsi ja kuus on Cola.

Reno (7. klass)

(Maitseb viiendat ja kuuendat) Number kuus on Pepsi ja viis on Coca. (Maitseb kolmandat ja neljandat) Ma arvan, et number kolm on Fanta ja number neli on Mirinda. (Maitseb esimest ja teist) Number üks on Sprite ja number kaks on 7UP.

Johanna (9. klass)

(Maitseb esimest ja teist) Ma arvan, et number üks on 7UP ja number kaks on Sprite. Mulle üldse ei maitse Sprite ja 7UP. Aga see on päris hea igal juhul. (Maitseb kolmandat ja neljandat). Need on samasugused. Ma arvan, et kolm on Mirinda ja neli on Fanta. (Maitseb viiendat ja kuuendat) Okei, teeme nii, et see on mu lemmik. Viis on Coca ja kuus on Pepsi.

Eksperimenti õiged vastused leiad lk 6!

TOIDUPINK

Andreas Alaveer

Kuna käes on sõbrakuu, siis on sobilik pakkuda oma sõpradele midagi isetehtut ja magusat. Näiteks võiks küllatunud sõpra kostitada mõnusa kuuma šokolaa-diga.

Kuum šokolaad vahukommidega

Vajaminevad ained:

50 g piimašokolaadi
1 dl piima
Minivahukomme

Kuidas teha?

Alguses pange pott poolenisti vett täis. Siis pange šokolaad teise metallist anumasse (vähemalt sama suure diameetriga kui pott) ning asetage see poti sisse ja kuumutage, kuni see on vedel. NB! Šokolaad ei tohi veeauruga kokku puutuda.

Kui šokolaad on sulanud, siis valage sinna sisse piima ja segage läbi. Lõpuks kallake segu ilusasse tassi ning kuhjake minivahukommid selle peale. *Bon appétit!*



Mida sõbrale valentinipäevaks kinkida? Miks mitte isetehtud komme!

Šokolaadikommid

Vajaminevad ained ja vahendid:

100 g tavalist šokolaadi
50 g võid
30 ml piima
5 ml (1 spl) vanilliessentsi
425 g tuhksuhkrut
Šokolaadikommide vorm (nt tühjaks söödud assorti-kommide alus)
Sõel tuhksuhkru raputamiseks
Muffinipaberid

Kuidas teha?

Pange murtud šokolaaditükid metallist kaussi. Lisage või. Seejärel asetage kauss kuuma veega poti kohale. Sulatage šokolaad pidevalt segades pehmeks.

Võtke kauss poti pealt ära ning segage sisse piim ja vanilliessents. Sõeluge tuhksuhkur šokolaadisegu peale ja segage korralikult

Asetage muffinipaberid šokolaadivormide sisse. Tõstke segu šokolaadivormidesse. Siluge segu pealispind lusikaga siledaks. Pange segu külma ning laske sel maha jahtuda. Võtke tahenenud kommid muffinipaberitest välja ja asetage taldrikule. Head nautimist!



Eksperimendi vastused:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. klaas: Sprite | 4. klaas: Fanta |
| 2. klaas: 7UP | 5. klaas: Coca-Cola |
| 3. klaas: Mirinda | 6. klaas: Pepsi |



Huvitegevuse galerii



Jõulukontsert



Jõulupidu



Küünlapäeva kontsert

<u>Toimunud üritused</u>	
20.12	Jõulupidu
21.12	Jõulukontsert kirikus
21.12	Jõululaat
14.-18.01	Stiilinädal
24.01	Saalihoki turniir
01.02	Küünlapäeva kontsert
11.-15.02	Sõbranädal



Jõululaat



Stiilinädal



Saalihoki turniir



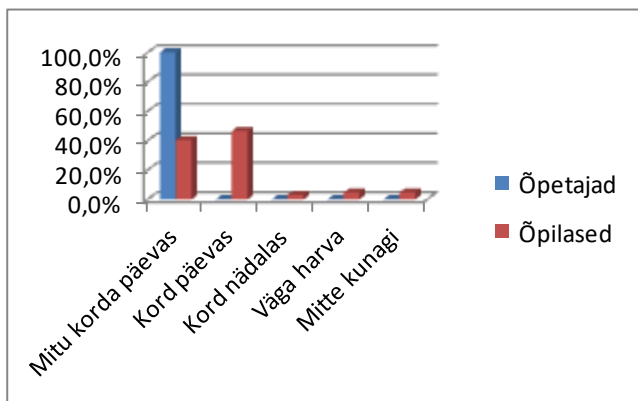
Sõbranädal



Küsitlus: Kas oled e-kooliga rahul?

Me tegime küsitluse teemal, kui rahul on meie kooli-pere e-kooli toimimisega ja kas soovitakse minna üle Stuudiumi internetikeskkonda. Me küsisime õpilastelt ja õpetajatelt, kui sageli nad kasutavad e-kooli, kas nad on e-kooli toimimisega rahul ning kas nad tahaksid, et meie kool hakkaks kasutama Stuudiumi keskkonda. Küsitlusele vastas 67 4.-9. klassi õpilast ja 8 õpetajat. Nüüd toome tulemused teieni.

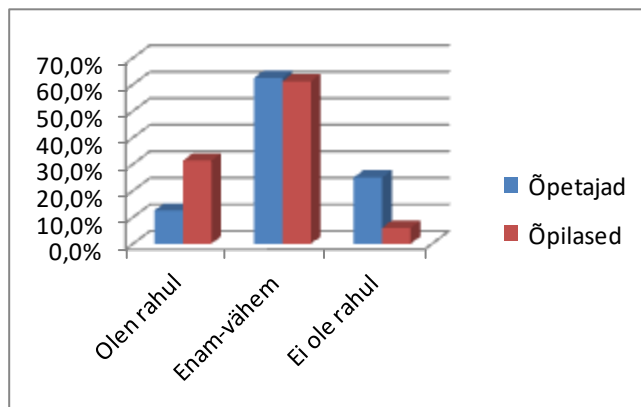
Enamik õpilasi (46,3%) kasutab e-kooli keskmiselt kord päevas ja 40,3% lausa mitu korda päevas. Samas mõned õpilased käivad e-koolis harvem: 3% keskmiselt kord nädalas, 4,5% väga harva ning 4,5% mitte kunagi. Üks õpilane vastas, et käib e-koolis iga kord kui hindeid pannakse. Kõik õpetajad aga käivad e-koolis igal koolipäeval mitu korda.



Joonis 1. Kui sageli külastad e-kooli?

Selgus, et suurem osa õpilastest (61,2%) on e-kooli toimimisega enam-vähem rahul, kuigi vahel on seal tehnilisi probleeme. 38,8 protsendil aga ei ole probleeme olnud ja nad on e-kooliga rahul. Samas 6% õpilastest kurdab, et e-kooliga on pidevalt probleeme ja nad ei ole sellega rahul. Ühele õpilasele ei meeldi, et e-koolil ka tasuline pool on.

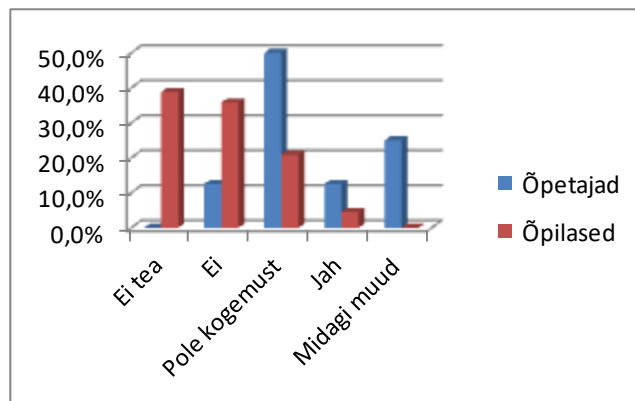
Suurem osa õpetajatest (62,5%) on e-kooliga samuti enam-vähem rahul. 25% neist aga ei ole rahul, kuna e-kooliga on pidevalt probleeme. Üks on õpetaja seevastu e-kooliga täiesti rahul.



Joonis 2. Kas oled e-kooli toimimisega rahul?

Suur osa õpilasi (38,8%) ei tea Stuudiumist midagi. Samuti on hulk neid (35,8%), kes on sellest küll kuulnud, aga on e-kooliga harjunud ning ei soovi seda välja vahetada. 20,9% õpilastest ei oskaks nende vahel valida, kuna neil ei ole Stuudiumiga veel kogemust. Kolm õpilast aga eelistaksid kasutada Stuudiumit.

Pooled õpetajad ei oska e-kooli ja Stuudiumi vahel valida, kuna neil ei ole veel Stuudiumiga kogemust. Samas on võrdselt neid (12,5%), kes eelistavad e-kooli, ja neid, kes eelistavad Stuudiumit. 25% õpetajatest arvab, et katseajaga võiks proovida Stuudiumit, et saada sellega kogemusi.



Joonis 3. Kas sooviksid e-kooli asemel Stuudiumit?

Seega on meie koolis õpilasi ja õpetajaid, kes on e-kooliga harjunud, ja ka neid, kes tahaksid kasutama hakata Stuudiumi keskkonda. Loodame siiski, et enne otsuse langetamist kaalutakse mõlema süsteemi haid ja halbu külgi.

Direktori kommentaar e-kooli ja Stuudiumi teema kohta

Kas meie koolis on kaalutud minna e-koolilt üle Stuudiumile?

Me oleme õpetajatega seda teemat arutanud ja 25. veebruaril tulevadki meie juurde Stuudiumi esindajad. Nad tutvustavad meile seda süsteemi ja juhul, kui õpetajad peavad seda vajalikuks, siis lähemegi üle uuel õppeaastal.

Kumba Teie eelistaksite?

Mul on raske hinnanguid anda, sest ma olen harjunud praegu e-kooliga, aga kui ma prooviksin Stuudiumi võimalused ära, siis ma saaksin sellele küsimusele juba paremini vastata. Hetkel mul kahjuks vastus puudub.

Mille põhjal ja millal võetakse vastu lõplik otsus selles osas?

Siis, kui Stuudiumi esindajad on siin ära käinud, õpetajad proovivad Stuudiumi võimalused ära. Võib-olla nad küsivad nõu kolleegidelt, kes juba kasutavad Stuudiumit. Näiteks meie kehalise kasvatuses õpetaja Karin tuli koolist, kus kasutatakse Stuudiumit, ja tema oskab oma kogemusi meiega jagada. Võib-olla Loo kooli kolleegid aitavad meid valiku tegemisel. Selle põhjal saame teha lõpliku otsuse.

Intervjuu õp Liisiga



Kui kaua olete siin koolis töötanud?

Vist on kolmas aasta.

Kus Te varem töötanud olete?

Mina olen varem töötanud Kesk-Eestis: elasin seal ja töötasin kultuurimajas kunstilise juhina, raamatukogus olen töötanud, huvikoolis kunsti- ja käsitööõpetajana.

Kas Teile meeldib töötada pikapäevarühma õpetajana?

Meeldib.

Kus kandis Te elate?

Arukülas.

Millega Te vabal ajal tegelete?

Vabal ajal ma teen mitmesuguseid asju, oleneb aastaajast. Kui ilma on, käin suusatamas vahel, siis mulle meeldib viltida, käsitööd teha, rattaga meeldib sõita soojal ajal, looduses käia.

Kas Teil lapsi on? Kirjeldage neid.

Jah, üks poeg. Minu laps on 14-aastane, talle meeldib väga lugeda, arvutiga mängida, tark poiss, ilus poiss. Ja sihuke sõbralik ja tore.

Millisena kujutasite oma täiskasvanuolu ette lapsena?

Väiksena ma teadsin, et tahan saada kunstnikuks. Ja ma ei teagi mõtlesin nii nagu tavalised inimesed: et oleks oma pere, kaks last ja kõik sihukesed asjad.

Kas Te olete oma praeguse eluga rahul?

Üldplaanis arvan, et olen rahul. Alati on mingeid asju, mida tahaks teisiti ja paremini elus osata ja teha.

Millest Te praegu unistate?

Ma unistan ... Ma tahaksin saada targemaks ja paremaks inimeseks. See ei juhtu iseenesest, sellega peab kogu aeg tegelema. Tegelema iseendaga, õppima enda sisemaail-

ma tundma näiteks.

Milline on Teie kõige meeldejäädavam kogemus siin koolis?

Mingit ühte kogemust ei tule praegu esile. Üldiselt ma ütleks, et see on ikka minu pikapäevarühmaga seotud, kus lapsed on kogu aeg need kes üllatavad, õpetavad mind ja mina neid. Need on need hetked. Või mis meelde jääb on laste selline siirus ja armas olemine, heatahtlikkus.

Milline on Teie sõnum ajalehe lugejatele?

Et tee iga päev midagi head kellegi või millegi heaks, midagi isetut.

Kumba eelistate?

Sünnipäev või jõulud? Sünnipäev.

Õun või pirn? Õun.

Supp või praad? Supp.

Must või valge? Valge.

Hommik või õhtu? Hommik.

Internet või televiisor? Internet.

Koer või kass? Kass.

Matemaatikatund või eesti keele tund? Eesti keele tund.

Kool või lasteaed? Kool.

Pliats või vildikas? Pliats.

Õpetaja vs õpilane



VS



Küsimused

Pilt 1

Õiged vastused

1. Mitu erinevat huviringi on Kostivere Koolis sel õppeaastal?
2. Mis tänaval asub Kostivere noortekeskus?
3. Mis jõgi on Jõelähtme valla läänepiiriks?
4. Mis värvid on Google Chrome'i logol?
5. Kes on maailma kiireim loom?
6. Kes on pildil? (pilt 1)
7. Mis on blondiini esimene küsimus pärast sünnitamist?
8. Mida hammustab koletis esimesena pärast seda, kui tal on hammas välja tõmmatud?
9. Mis on kollane ja seisab nurgas?

1. Kaheksateist (täpsem vastus saab punkti).
2. See asub Jõe tänaval.
3. Pirita jõgi.
4. Roheline, punane, kollane ja sinine.
5. Gepard.
6. Märt Avandi.
7. Kas see on ikka minu laps?
8. Hambaarsti kätt.
9. Pahandust teinud banaan.

Vastused

Õpetaja Kaisi	Punktid	Õpilane Alisa	Punktid
1. Huviringi? Kaksteist.	1	1. Wow, no ma pakun, et 5-6 kindlasti, võib-olla 10. Teeme seitse.	0
2. Urke tänaval.	0	2. See on Liukivi tänaval vä? See on Liukivi tänaval.	0
3. Ma ei tea isegi, mis jõgi see on. (Mõtleb pikalt) Ma ei tea.	0	3. See on põhimõtteliselt Jägala juga, mis läheb jõeks edasi. See on minu maja juures. Teeme nii, et ma jään vastuse võlgu.	0
4. Google Chrome'i logol? Punane, roheline, sinine ja kollane.	1	4. Oranž... Mul on kaks valikut, kas see on see rebane või punane ja roheline. Aaaaa, see on punane, roheline, valge, kollane, võib-olla on oranž ka. Musta on ka võib-olla veel.	0
5. Gepard.	1	5. Mu kass (naerab). Ma arvan, et ta on kaslane. Kas ta on see hästi armas muidu? Mul ei tule meelde. Ta on hästi pehme. Ühesõnaga ta on kaslane.	0,5
6. See on näitleja. See on see, kes seal näosaates on. Kes oli näosaate saatejuht... Mul ei tule see nimi meelde... See on see Ott ja... Märt Avandi.	1	6. See on „Kättemaksukontorist“ ju. See on see lollakas ju. Ta töötas Tiiduga vahepeal. Mul on ta nimi keele peal.	0
7. Kas ma näen kena välja?	0	7. Põhimõtteliselt olekski „Kõik vä?“. Ma ei tea.	0
8. Hammas välja tõmmatud? Oma kätt või käppa.	0	8. Kas mingit puuvilja? Põhimõtteliselt iseennast võib kogemata hammustada või mingit looma. Seda, kes tal hamba välja tõmbas.	1
9. Kollane ja seisab nurgas? See on mingi ese siis... See on alati kollane või? Kas see on kõikidel kodus või? Diivan äkki.	0	9. Banaan.	0,5
Kokku:	4	Kokku:	2

Seekord võitis õp Kaisi 4 punktiga.

Anekdooidid

Kaks hullu saavad kokku ja üks räägib teisele: „Kas tead, meil oli täna hullumajas eriline sündmus – sai valmis bassein ja me käisime seda vaatamas ja hüppasime sinna basseini, kes pea ees, kes jalad ees, kes selili, kes kõhuli, aga homme pidi veel parem olema, homme lastavat vesi ka sisse.“

„Kuidas oleks parem, kas ma esitan teile ühe raske küsimuse või kaks kerget?“ küsib professor üliõpilaselt eksamil.

„Parem üks raske.“

„Kus tekkisid esimesed ahvid?“

„Meil Tallinnas Viru tänaval.“

„Miks te nii arvate?“

„See on juba teine küsimus, te lubasite ühega piirduda!“

Mees tõi igal hommikul naisele kohvi voodisse.

Naisele jäi ainult see ära jahvatada ja valmis keeta ...

Juku hilineb jälle kooli.

Õpetaja küsib: "Miks sa hilinesid?"

Juku: "Emal kadus 20-eurone ära."

Õpetaja: "Miks sina sellepärast puudusid?"

Juku: "Ma seisin selle peal!"

Üksik purjus politseinik peatab õhtusel tänaval auto, milles istub üksik purjus juht.

Politsei: "Ah et kohe kahekesi roolis?"

Juht: "Ega sellepärast veel autot ümber piirama ei pea!"

Vene paar läheb välismaale hoteli ja naine hakkab riideid kappi tõstma.

Järsku karjub: "Mõsh! Mõsh!" ja käsib mehel kähku retseptsiooni helistada.

Mees helistab ja mõtleb, et no kuidas see hiir inglise keeles oli.

Helistab: "Hi..do you speak english?"

Teiseltpoolt tuleb vastuseks "Yes".

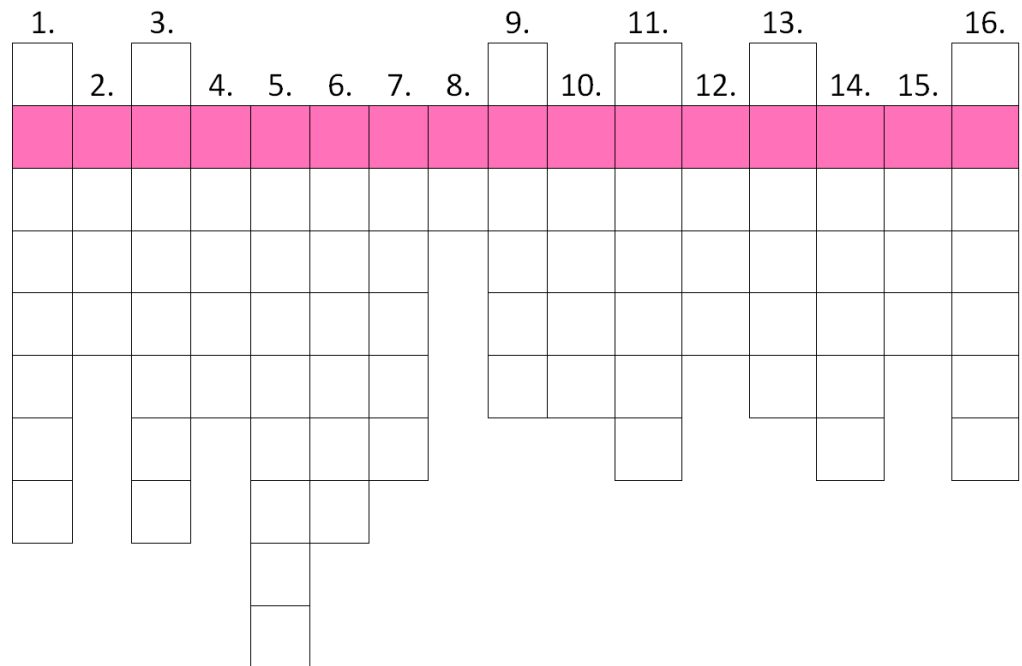
Mees seletab: "Do you know Tom and Jerry ?"

Teiseltpoolt tuleb "Yes".

Mees jätkab: "So.. Jerry is here!"

Ristsõna

NB! Lahenda ristsõna ja/või sudoku, too lahendus enne märtsi lõppu administraatori või ajalehetoimetuse kätte ja võid võita ülatusauhindu!



1. Laulja töövahend.

2. Inglise keeles armastus.

3. Koosneb salmidest.

4. Parim kaaslane.

5. Mida sümboliseerib süda?

6. Kolme jalaga tool.

7. Nagu sukk ja ...

8. Õigekeelsussõnaraamat.

9. Ametlik suhe.

10. Inimmasin.

11. Бабушка eesti keeles.

12. Puuvili või valgusti.

13. Hääletoon.

14. Eiffeli torni looja.

15. Basseini väike sugulane.

16. Põdra laps.

Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile
tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Kirke Miller

Ajalehetoimetuse liikmed:

Kirke Miller
Cassandra Terasma
Liis Lestberg
Andreas Alaveer
Joonas Pääsuke
Andrei Lestberg

Ajalehega tegid koostööd:

Alisa Bairamjan, Kaisi Reilson,
Liis Pihlik, Olga Saikovskaja ja
paljud teised toredad koolipere
liikmed.

Sõnu ja komasid aitas õigeks
seada õp Riina Kauppi.

Sümbolisudoku

Täida tühjad ruudud!

Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema järgmised
sümbolid: €, #, *, \$, @, %, &, © ja ♥

Ükski sümbol ei tohi reas, tulbas ega ruudus korduda.



	€	&	*		@	\$		
#	*	\$	&		@	€	©	
		%	©		€		&	#
%	♥	#	\$		&	€		*
	\$	@	#	*		&	%	
&	©		%	€			@	\$
@		©	€	%	*	♥	\$	
*	%		♥		\$			
\$		♥		©	#			€

Palju õnne sünnipäevaks!!!

MÄRTS

02. Sofia Salina Haugas
04. Gustav Treiberg
07. Tommi Laanejõe
07. Daniel Koruts
09. Argo-Artur Rosumovski
12. Nathali Lužkov
13. Ene Loorits
15. Sanne Lisette Vaikne
19. Ketlyn Govorun
20. Annika Pau
24. Matthias Pahkma



APRILL

01. Karin Vassil
12. Liivia Lander
13. Siim Belõi
13. Calvin Tristan Terasma
13. Manuel Mletsin
14. Toomas Kuuse
14. Laura Rennit
15. Kevin Källo
16. Elija Barz
17. Arto Arakas
18. Egle Govorun
18. Marten Malva
19. Märt Agu
25. Luise Talvoja
28. Joonatan Kaljurand
30. Kristjan Klabber

