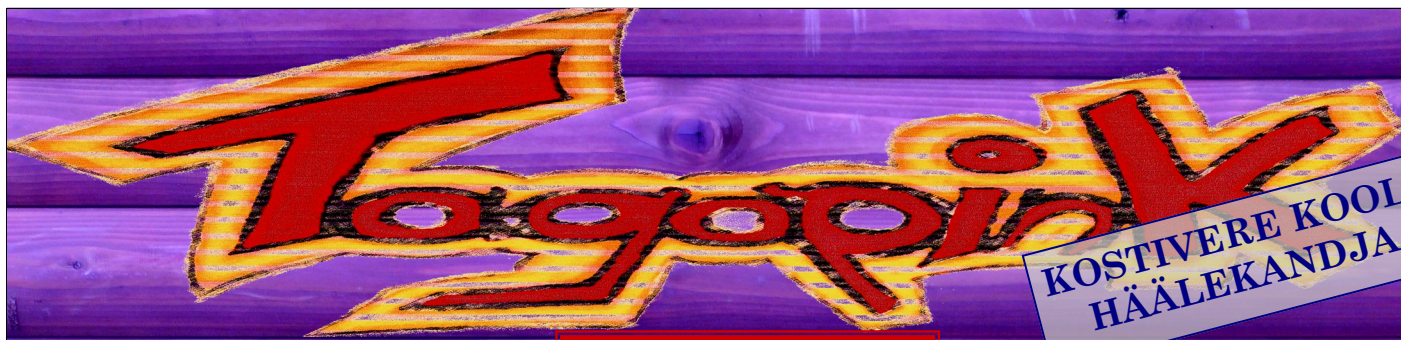




KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

IV veerand (2016/17)

Omalooming

Seekord lehes:

Meelelahutus!

Nuputamisülesanded!

Küsitlus: tegevus
vahetundides

Kristiine vs Ervin

Intervjuu youtuber
Kaspar Kolgiga

Mida teeksid, kui aasta läbi
oleks lumi maas?



Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Meenutused projektinädalast » lk 3-4
- Küsitlus vahetunnitegevuste kohta » lk 5
- Intervjuu youtuber'iga » lk 6
- Mida sa teeksid, kui... » lk 6
- 6. klassi väljakutse » lk 7
- Omalooming » lk 7
- Galerii » lk 8
- Eksperiment » lk 9-11
- Intervjuu kokk Monikaga » lk 11
- Uudiseid Kostivere Koolis » lk 12
- Õpetaja vs õpilane » lk 13
- Nuputamisülesanded » lk 14
- Meelelahutus » lk 15

Mis on tulekul?

- 03.05 Talgud
- 04.05 Loovtööde kaitsmine
- 12.05 Emadepäeva kontsert
- 26.05 Tutipidu
- 01.06 Spordipäev Lool (1.-6. kl)
- 06.06 Viimane koolipäev



Juhtkiri:

Minu viimane ajalehenumber peatoimetajana...



Peatoimetaja Jarek Terasma

Neljas veerand käib juba täies hoos ja minu aeg hakkab siin ajalehe peatoimetajana lõppema. Olen olnud peatoimetaja kaks aastat, aga see ei tähenda seda, et meie kooli ajaleht Tagapink enam ei ilmuks, vaid tuleb ka 9. klassi eri, kus on lõpuks ka minust midagi teiste poolt kirjutatud :). Loodan väga, et järgmisel aastal olen mina üks neist, kes saab osta Kostivere Kooli ajalehte. Mul oleks siiralt hea meel, kui järgmisel õppeaastal oleks ajalehe Tagapink peatoimetaja Nastja Sergejeva.

Aga see selleks, ajalehes on palju uusi ja põnevaid teemasid, nagu ikka, teie rõõmuks. Suunaksin teie tähelepanu meie arvamustele „Nutivabad vahetunnid? MIKS!“. See teema peaks meid kõiki kõnetama. Selles ajalehes saime jutule *youtuber*'iga, kelle nimi on Kaspar Kolk. Loe, mida tal on Kostivere noortele öelda!

Nagu ikka, on meie ajalehe traditsioon, et igas numbris on meil küsitlus. Selles lehenumbris on küsitluse teema „Milliseid meelelahutusviise võiks meie koolis õpilastele vahetundide ajal olla?“. Viimased uurimisteemad on püstitatud hoolekogu koosolekutel. Selle küsitluse põhjal saab hoolekogu muuta meie koolielu paremaks. Samuti võib huvi pakkuda rubriik „Mida teeksid, kui...?“, sest õpilased lasid oma fantaasial jälle lennata. Kindlasti täida nuputamisülendaid, sest just Sina võid olla järgmine õnnelik võitja.

Arvamus: Nutivabad vahetunnid? MIKS!?

Anastasija Sergejeva

Tean, et peaaegu igas Eesti koolis on mobiiltelefonide kasutamine rangelt keelatud. Kuna mobiilseadmete tõttu ei saa noored koolitöösse hästi keskenduda ning sellega langevad ka nende hinded. Olla terve öö telefonis ja tulla hommikul kooli on jube ja ka sellepärast on noortel palju probleeme, kuna nad lihtsalt ei maga välja. Kuid ma ei tea, miks keelatakse neid vahetunnis? Mida peaksid noored, siis vahetundides tegema?

Ma ise väga ei usu, et lähen saali palli mängima vms. Kui istun kuskil eraldi väikses nurgas ja kuulan muusikat, siis kuidas see teisi segab? Jah, okei, olen nõus, et tunni ajal võiks need ära võtta, aga mitte vahetunnis. Olen ka sellega nõus, et olen ise nutiseadme sõltlane ja veedan telefonis palju aega, kuid ma käin piisavalt trennides ja arvan, et kui võrrelda mõne teisega, ei ole mina isegi nii hull. Teen ka palju asju väljas, jalutan, käin kuskil matkal jne. Olen tegelikult nutiseadmes üsna vähe, kuid ikkagi olen.

Arvan, et kui koolis leitaks mingi põnev tegevus, oleks ka suurematel vähem aega istuda telefonides. Kuid ikkagi arvan, et vahetunnis oleks hea, kui lubataks seda kasutada, kuna

telefonides ei ole ainult minigeid mõttetuid äppe, vaid on ka põnevaid ja nupukaid asju ja on erinevaid huvitavaid viideid. Miks arvavad õpetajad, et telefon on suur kahju meile, noortele? Telefoniga saab ju nii palju häid asju teha, näiteks saab sealt informatsiooni otsida ja kontrollida oma teadmisi ning see on ka lihtsalt hea meelelahutus.

Mina leian, et telefon saab olla igati kasuks. Kui oleks selline reegel, et annan telefoni ära tunni ajal ja peale tunni lõppu saan kätte, see oleks normaalne. Aga see, et võetakse vahetunnis ära, ei ole just kõige parem mõte... Tahate öelda, et mitte ükski õpetaja ei ole tunni ajal telefonis? Kui tal on vaba tund, on see sama, mis meie vahetund, kuidas siis õpetajad meist erinevad? See on ebaõiglane. Miks siis õpetajad jooksevad klassist välja ja ütlevad õpilastele, et on tähtis kõne, aga kui mõnele õpilasele helistab lapsevanem, siis ei tohi vastu võtta? Kuid arvan, et õpetajad lõpuks mõistavad meid, noori, ja parandavad seda reeglit natuke.



Projektinädal - teistmoodi õppimine!

20.–23. veebruaril oli meie koolis projektinädal. See tähendas, et iga päev keskenduti ühele ainevaldkonnale. Tunde neil päevadel ei toimunud, ning nende asemel tegeleti rühmades erinevate ülesannetega. Kuna sellest ajast on juba veidi aega möödas, siis on meeldetuletuseks hea lugejateni tuua ajalehetoiimetusel liikmete arvamusel see-kordse nädala kohta.

Esmaspäev, keeltepäev



Päev algas sellega, et kogunesime kella 8.30-ks teisele korrusele. Alguses vaatasime Peterburi kohta kahte videot (vene ja inglise keeles). Peale video vaatamist moodustati segatiimid. Kui tiimid olid kokku kogunenud, saadi pusled erinevate Peterburi vaatamisväärsustega. Iga meeskond pidi pusle kokku panema ja peale seda selle objekti kohta informatsiooni otsima nii inglise kui ka vene keeles. Kui kõik tiimid olid selle ülesandega hakkama saanud, tuli ette valmistada esitlus. Kõige lõpus kanti esitlused ette ja osalejaid premeeriti vene päritolu maiustustega.

Jarek: Mulle meeldis see päev sellepärast, et see oli normaalne päev. Ei pidanud väga palju pingutama, aga arenguruumi siin veel on. Organiseerimine ei tulnud väga hästi välja.

Nastja: Esmaspäev mulle ei meeldinud, kuna sellest Peterburist on juba nii palju räägitud. Ning mul on selline tunne, et olen seal juba ära käinud ja ei ole suurt soovi minna sinna.

Karoliina: See päev mulle ei meeldinud, sest see ei olnud nii hästi organiseeritud, nagu eelmisel aastal

Johanna Maria: Mulle ei meeldinud, sest mul ei olnud neid ülesandeid vaja, kuna ma ei lähe nagunii Peterburi.

Nadja: Mind ei olnud koolis.

Teisipäev, loodusainete päev



Teisipäeval kogunesime 8.30 teisele korrusele ning hakkasime vaatama videoid. Peale seda jagasid õpetajad meid tiimidesse. Hiljem rääkisid nad meile, mida me tegema peame. Nad andsid meile lehed, mida pidime päeva jooksul täitma. Liikusime üle kooli ringi, täites erinevaid ülesandeid. Näiteks pidime all käsitööklassis tegelema esmaabiga, siis 5. klassi koduklassis videote põhjal küsimustele vastama jne. Viimase ülesandena pidime tegema minitaskulambi. Peale seda oli autasustamine ja kõik said kommi.

Nastja: See päev meeldis mulle kõige rohkem, kuna see oli kõige vingem! :) Kõik oli päris änksta. Mulle meeldis see, et kõik oli hästi lähedalt korraldatud.

Karoliina: Igav oli. Need tegevused olid igavad.

Johanna Maria: Täitsa okei oli. Mulle meeldis kõige rohkem see jookide proovimise ülesanne.

Nadja: Mulle meeldis see video, mida kõige enne näidati, see oli naljakas. Tegevused olid suht igavad. Eelmine aasta oli palju põnevam.

Jarek: Mulle meeldis see päev, sest saime oma halle ajurakke ragistada ja päeva lõpus oli lahe meisterdada taskulampi.

Kolmapäev, sportlik päev



Kõigepealt kogunesime saali ja põrgatasime palle muusika taktis (Survivori loo „Eye of the tiger“ järgi). Järgmisena mängisid kõik klassid omavahel saalihokit, viimasena mängisid üksteise vastu õpetajad ja üheksas klass. Klassivõistkondadest võitis kuues klass.

Nastja: Sain kepiga vastu kõri, hing jäi kinni. Kaelal oli pärast suur sinikas. Mis te ise arvate, kas mulle meeldis see päev?!?

Karoliina: Mulle ei meeldinud see päev, oleks tahtnud papagoid näha. Pole rohkem midagi öelda.

Johanna Maria: Muidu oli suhteliselt okei päev. Aga ei meeldinud see, et kui minu klass mängis viiendikega, siis kogu 5. klass võttis paremakäeliste kepid ära, nad kõik ei mänginudki. Mina ja mu klassiõde pidime mängima vasakukäeliste kepiga.

Nadja: Mängisime usinasti saalihokit ja 9. klass sai ebaausa 3. koha, kuigi teame, et olime esimesed. Aga suhteliselt põnev oli ikka.

Jarek: Saalihokit oli lahe mängida, sest saime iga klassiga läbi mängitud ja lausa õpetajatega, kellele saime hokikeppidega vastu jalgu virutada. Punktide arvestamine oli küll väga kahtlane.

Neljapäev, Eesti vabariigile pühendatud päev

Esmalt me kogunesime teisele korrusele. Siis me läksime eelmisel päeval kokku lepitud tiimidesse ja hakkasime oma valitud tuntud Eesti objektidest mudeleid valmistama. Kui need said valmis, valiti välja parim ning neile anti autasud.

Kell 10.30 hakkas aktus, mille korraldasid 8. klassi



õpilased Andra ja Jaanika. Sinna tuli kohale Vladimir Võssotski (jazz-pianist) ja Andrus Umboja (vallavanem). Pärast aktust viisime toolid ära ja läksime sööma (nämm-nämm, kartulisalat viineritega).

Nastja: Väga põnev ja eriline päev.

Karoliina: Algul oli igav, aga aktus oli igavam.

Johanna Maria: Mina tol päeval (õnneks) puudusin.

Nadja: Issand nii igav oli, et ei tulegi meelde, mis tegime. Aa... pidime Eesti vaatamisväärsusi meisterdama. Kui oleks natuke rohkem aega antud, siis oleks saanud parem ehitis tulla. Aktus oli päris huvitav, videod olid väga head :)

Jarek: Päeva esimene pool oli väga mõttetu, sest pidime mingeid vaatamisväärsuseid meisterdama. Aktuse osa oli huvitav, sest seal olid naljakad videoklipid.



Ehkki meie lehetoiemuse arvamused olid üsna mitmekesised – iga päev jäi mõnele meelde positiivselt ja mõnele negatiivselt – oleme siiski ühel meelel, et selline „teistmoodi“ nädal muudab koolielu huvitavamaks. Ütleme kõigile korraldajatele „Aitäh!“ ja loodame, et neil on jaksu ka järgnevatel aastatel midagi põnevat välja mõelda.

Küsitlus: Mida võiksid õpilased teha vahetundides?

Tagapingi toimetis

Kuna Kostivere Koolis on vastu võetud reegel, et telefonides ei tohi ka vahetundides olla, siis see on paljudes õpilastes tekitanud protesti, sest neil on vahetundides igav ja neil pole midagi teha. Seega otsustasime läbi viia küsitluse teemal „Milliseid meelelahutusviise võiks meie koolis õpilastele vahetundide ajal olla?“. Samuti uurisime, kes võiksid neid tegevusi õpilastele korraldada.

Küsitlusele vastas 113 õpilast (64 algklassidest ja 49 vanematest klassidest) ja 13 koolitöötajat.

Vastustest selgus, et erinevaid sportmänge sooviksid vahetunnis mängida 15,6% noorematest ja 14,3% vanematest õpilastest. Kõige rohkem pakuti jalgpalli ja võrkpalli ning lisaks erinevaid muid sportlike tegevusi (näiteks tagaajamine, ukakas, ujumine, poksikoti tagumine jne). Koolitöötajad olid ka suurel määral sportmängude poolt (69,2%). Eelnevalt nimetatud tegevustele lisaks pakuti ka jalgpallilaua kasutamise võimalust.

Lauamängud õpilasi eriti ei huvita – neid pooldasid 7,8% noorematest ja 2% vanematest. Koolitöötajad pidasid lauamänge sama huvitavaks kui sportlikku tegevust.

Teleka vaatamine meeldiks suurematele rohkem kui noorematele (vastavalt 30,6% ja 10,9%). See variant aga ei meeldinud ühelegi koolitöötajale.

Õpilased on üldiselt nutitelefoni keelamise vastu ja 81,6% vanematest ning 37,5% noorematest vastajatest sooviksid neid vahetunnis kasutada. Õpetajad aga on rangelt nutitelefoni vastu.

Raamatulugemine meie koolis eriti populaarne ei ole, kuid 31,3% noorematest õpilastest loeksid raamatuid hea meelega, aga vanemad seda eriti teha ei taha ja lugemisega tegeleks suurematest vaid 2%. Õpetajad arvavad siiski, et õpilased peaksid rohkem lugema: 76,9% neist arvavad, et koolis võiks olla raamatulugemise nurk.

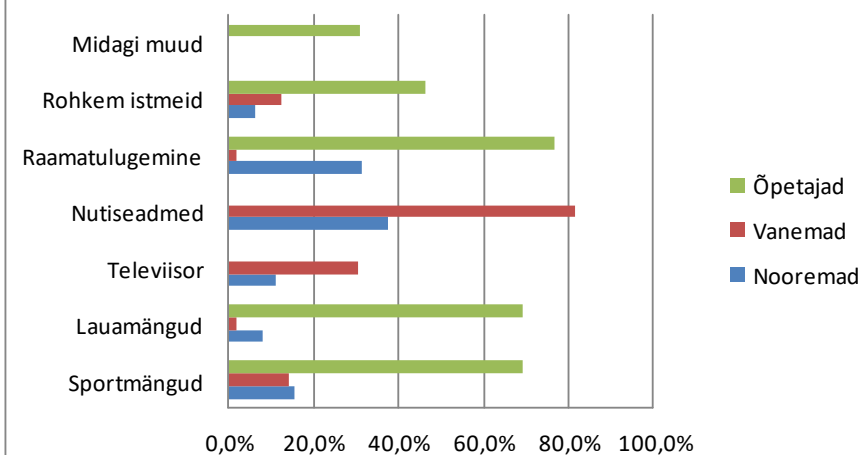
Pakkusime välja ka selle, et koolikoridorides võiks olla rohkem mugavaid istmeid. Seda pooldas 6,3% algklassiõpilastest ja 12,2% vanematest õpilastest. Koolitöötajad sooviksid õpilaste jaoks mugavat mööblit ja seda peaksid neist vajalikuks 46,2%.

Veel pakuti vahetunnitegevusteks välja selliseid variante: seltskonnamängud, „Just Dance“, filmivaatamine ja õues olemine.

Küsimusele „Kes peaks vahetunnitegevusi organiseerima?“ anti erinevaid vastuseid: õpilased ise, õpilasesindus, huvijuht, klassijuhatajad, erinevad õpetajad ning õpetajad Katrin ja Sören.

Järelikult tahaksid suuremad õpilased olla vahetundides telefonides ning väiksemad on ka teistest tegevustest huvitatud. Siinkohal näeme, et õpilaste ja õpetajate arvamused on vägagi erinevad. Ajaleheringi liikmed loodavad, et see konflikt leiab lahenduse, mis sobiks kõigile!

Mis tegevused võiksid vahetundides olla?



Intervjuu youtuber Kaspar Kolgiga

Intervjueeris Jarek Terasma



Kas oled varem Kostiverest midagi kuulnud?

Mu üks klassivend elas kunagi seal lähedal, Loo külas.

Kust sa pärit oled ja kus koolis sa käid?

Olen pärit Tallinnast ja käin Tallinna 21. koolis.

Kuidas koolis läheb?

Kooli lõpetamisega on jube kiire, aga ei, saab hakkama.

Iseloomusta end kolme lausega.

Armastan muusikat ja tantsimist.

Armastan filmimist ja monteerimist.

Armastan enda sõpru ja elu.

Millal ja miks hakkasid youtuber'iks?

Videote tegemisega alustasin umbes 2 aastat tagasi, kuna reisisin palju ja mulle meeldis ümbritsevat jäädvustada.

Millega sa igapäevaselt tegeled peale Youtube'i?

Õppimisega, muusikaga, filmimise ja monteerimisega, tantsimise ja trenniga.

Mis su Youtube'i kanali eesmärk on?

Jäädvustada enda jaoks oma mälestused ja ideed.

Kes on su lemmik-youtuber? Mida sa teed temast paremini?

Casey Neistat. Muusikat ilmselt.

Millisena näed oma elu 10 aasta pärast?

Tehes seda, mida armastan, inimeste keskel, keda armastan.

Mis on su suurim unistus?

Et inimesed kuuleksid mu muusikat.

Mis on su sõnum Kostivere noortele?

Tehke seda, mida armastate, ja hoidke sellest iga hinna eest kinni.

Mida teeksid, kui...?

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...“ mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime suvaliselt valitud inimestele küsimuse „Mida sa teeksid, kui aasta läbi oleks lumi maas?“

Saime õpilastelt ja õpetajatelt päris mitmekülgseid vastuseid:

- Oleks kodus.
- Suusataks ja ratsutaks.
- Ma uisutaks.
- Ma istuksin soojas kodus ja kui võimalik, siis lähaksin soojale maale.
- Ma oleks kodus ja siis käiksin õues.
- Ohhooo... See oleks küll päris jube ju, siis peavad autol talvekummid kogu aeg all olema. Siis peaks vist palju suusatama või kelgutama, mulle tundub. Äkki ma siis otsiksin mõne soojema ko-

ha, kuhu reisida vahepeal. Õnneks seda vist ei tule, ma loodan, et seda ei tule. Kui tuleks, siis peaks talveriideid kogu aeg kandma, siis ei saa suveriideid kasutada. Kurv oleks, ma arvan, et ma oleksin kurv.

- Emmm... Suusataks ja vahepeal lähiks kuskile, kus lund ei oleks.
- Lumesõda.
- Lähiks soojale maale.
- Siis ma oleksin väga rõõmus ja mängiksin kogu aeg lumega. Ja kui oleks külmad ilmad, siis ma jooksin ka kuuma kakaod.
- Sõidaksin lõunamaale.
- Sureks ära.
- Oleksin masenduses.

Meie siin, Tagapingi toimetuses loodame, et lumi tuleb ikka talvel maha, aga sulab kevadel normaalsel ajal ära ja me saame mõnusat sooja suve nautida.

Huvitegevuse galerii



Sõbrapäeva laat



Projektinädal



Vabariigi aastapäeva aktus

Toimunud sündmused

14.02	Sõbrapäeva laat
20.-23.02	Projektinädal
23.02	Vabariigi aastapäeva aktus
27.02	Eesti mälumäng
01.03	Sõudespinningu võistlus
03.03	ERMi külastus
17.03	9. kl kõnevõistlus
19.04	Kostivere Kooli Talent



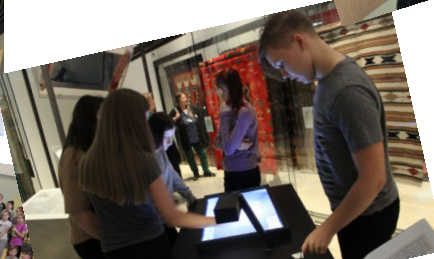
Kõnevõistlus



Eesti mälumäng



Sõudespinning



ERMi külastus



Kostivere Kooli Talent

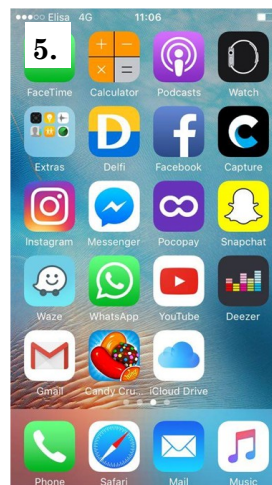
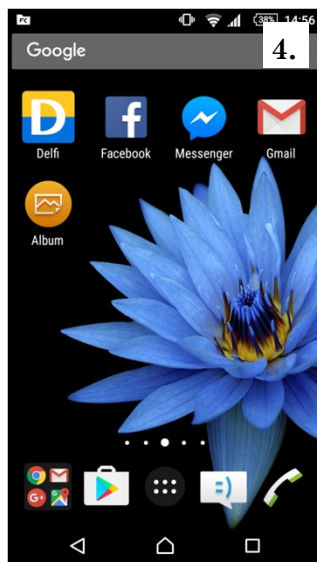
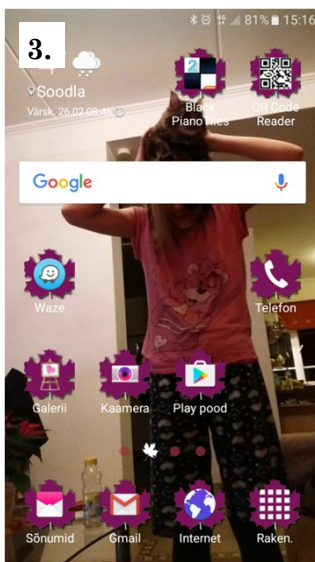
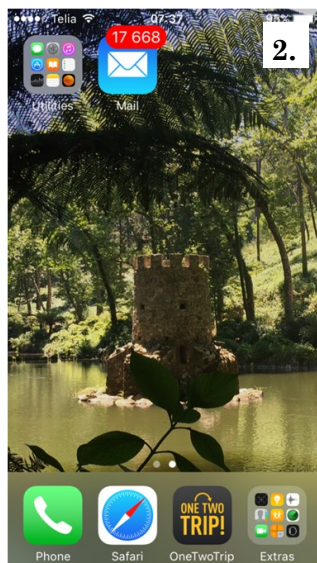
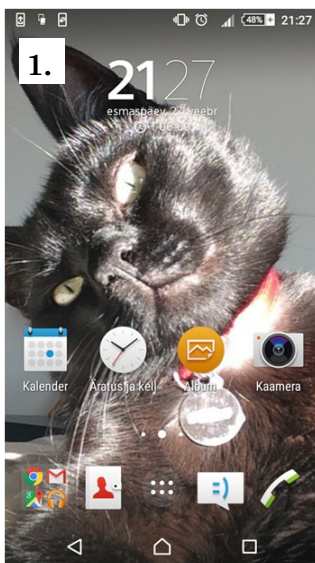


Eksperiment: Mida ütleb inimese kohta tema telefoni taustapilt?

Selle õppeaasta teises ajalehenumbris tegime eksperimendi ajaleheringi liikmete telefonide taustapiltide kohta. Soovisime saada teada, mida arvavad õpetajad ajalehetoimetuse liikmetest nende piltide põhjal. Nüüd aga proovisime vastupidist—mida õpilased arvavad meie kooli töötajate taustapiltidest? Salvestasime viie koolitöötaja *screenshot*'id ja küsisime nende kohta erinevate klasside õpilastelt vastuseid järgmistele küsimustele:

1. Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?
2. Kellele koolitöötajatest see Teie arvates kuulub?

Taustapildid:



Teise küsimuse puhul andsime õpilastele ka vastusevariandid: Olga Saikovskaja, Egne Aavik, Sören Jõõras, Margit Nagel, Kadri Lill.

Õpilaste vastused olid sellised:

Sabiine (5. klass)

Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?

1. Ma arvan, et tal on kodus kass või talle meeldivad kassid. Ma arvan, et mingisugune tüdruk, kellel on kass kodus.
 2. Talle meeldib loodus, sellised varisenud majad, võib-olla isegi vesi. Nagu näha, siis tal on väga palju sõpru või mis iganes – nende meilide arvu järgi. See on mingi soe maa vist. Võib-olla talle meeldib soojal maal käia.
 3. Talle ka vist meeldivad kassid. Ta on ise ka siin pildi peal vist. Kas see on poiss või tüdruk, ma ei saa isegi aru. Võib-olla see vist on tüdruk, ma ei tea, ma ei ole kindel. Tal on kass peas ja kass tundub paks olevat.
 4. Ma vähemalt arvan, et talle meeldivad sinine värv ja lilled. Või siis ta valis mingi lambise taustapildi, mis oli telefonis olemas juba salvestatud.
 5. See on ka mingi lambine iPhone'i taustapilt sealt telefonist. Näha on, et talle meeldib Candy Crush'i mängida. Snapchat ja Deezer ja igasugused asjad siin: Gmail, iCloud Drive, Delfi, Messenger ja Instagram, igasugust värki on siin.
- Kellele koolitöötajatest see sinu arvates kuulub?
1. Esimene võib olla Egne, ma ei ole kindel.
 2. Ma pakun, et võib-olla on Olga.
 3. Nii... Kolmas... Ma ei ole kindel, aga võib-olla Kadri.
 4. See on Margit, ma arvan.
 5. Ja see on siis Sören.

Melissa (9. klass)

Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?

1. No see on pereinimene ja ma arvan, et ta armastab kasse, see on ta kassi pilt.
2. Sellele inimesele meeldib reisida.
3. No see on kindlasti Nadja oma, Nastja on ju taustapildiks.
4. Ta lihtsalt otsis endale mingit ilusat taustapilti. Aga tal on Delfi, Facebook, album, Messenger ja Gmail. Keegi, kes tahab kogu aeg kursis olla.
5. Ta on tegus inimene, Delfi ja Facebook – ta peab alati kursis olema kõikide asjadega. Ja Gmail ja kõik, mis tal siin on. Candy Crush lihtsalt meelelahutuseks.

Kellele koolitöötajatest see sinu arvates kuulub?

1. Margiti oma
2. Söreni oma
3. Kadri oma
4. Olga
5. Egne

Kirke (7. klass)

Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?

1. No ilmselgelt on tal Sony. No kui tal on kaamera pandud esilehele, siis talle ilmselt meeldib pildistada ja albumist ka kiiresti neid pilte järele vaadata. Äratuskell – paneb endale palju äratusi. Ja kalender – ilmselt meeldib kuupäeva jälgida, mis siis, et see on seal olemas. Võib-olla tahab endale mingit teavet mõnele kuupäevale panna. Siis ta vist on kassiarmastaja. Ja mis veel... Ma ei oska midagi muud öelda.
2. No tal on ikka jõhkralt lugemata sõnumeid ja talle vist meeldib troopika. Väga palju ta vist telefoni ei kasuta, sest tal on palju akut. Ja siis on mingi kergesti ligipääsetav kaust. Ma ei tea rohkem.
3. Ma usun, et see pilt on kas tema lapsest vist, see kass näo ees. Kasslaps, see on tulevane kassnaine. Ja kasutab väga tihti QR Code'i lugejat, ma ei kujuta ette, miks. Ma arvan, et see mäng on tegelikult tema lapse oma. Siis kasutab ka ilmselt kaamerat päris tihti ja ilmselt sõidab autoga sinna kohta, kuhu ta pole varem sõitnud. Ja mis veel, ma ei tea, Gmail on ka siin.
4. No ilmselgelt suhtleb väga palju ja üldse uudised huvitavad teda. Siis album on ka olemas, ma ei

usu, et sel mingit pointi tegelikult on. Igatahes käib internetis ja siis see Gmail on kahes kohas, nii kena. Ja siis siin on Google+, Google Maps, jah, nii tore! Mis sa nendest ikka vahid?! Ja ilmselt vahepeal sõidab siis autoga, vahepeal midagi teeb, ma ei tea noh...

5. Nii-öelda liikumisanduri mingi see... Siis siin on, ooo! Snapchat! Ma arvan, et see on Ranele oma. Ta on ainuke inimene, keda ma tean, kellel on Snapchat. No ilmselt teeb palju pilti ja paneb Instagrammi. Ja siis käib Youtube's ja kuulab muusikat, suhtleb ja loeb uudiseid kah. Kalkulaatorit on tal ka ilmselt vaja.

Kellele koolitöötajatest see sinu arvates kuulub?

1. Margit
2. Olga
3. Kadri
4. Egne
5. Sören

Daniel (6. klass)

Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?

1. Ma arvan, et see, kes armastab loomi ja enamasti kasse.
2. Kellele meeldib rohkem selliseid avalikke pilte näidata oma elust.
3. Ma ei tea. Ma arvan, et talle meeldib näidata oma elu ja kuidas ta iga päev midagi teeb.
4. Ma arvan et ta iseloomustab ennast sellega, kuidas ta valib erinevaid värve.
5. Tavaline võib-olla lihtsalt.

Kellele koolitöötajatest see sinu arvates kuulub?

1. Olga
2. Võib-olla Margit
3. Egne
4. Sören
5. Järelikult Kadri

Sander (8. klass)

Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?

1. Ma isegi ei tea, ma arvan, et mingisugune inimene, kes kasutab mõistlikult telefoni. No tegelikult suhteliselt palju, kuna te arvatavasti võtsite need pildid päeva ajal ja kui akut on juba nii palju kulu- nud, siis inimene kasutab telefoni järelikult palju.
2. Taustapilti tegelikult inimesel pole, sõnumite jär- gi on see ka tegus inimene, et palju sõnumeid on

kogu aeg lugemata.

3. Inimene, kellel pole palju vaja selliseid huvitavaid ikoone ja asju taustapildi ümber.
4. Taustapildi stiil meeldib, tal on mingi lille moodi asi siin.
5. Inimene, kelle jaoks ei ole oluline, mis pilt seal taga on. Tal on lihtsalt oluline, mis selle telefoniga teha saab.

Kellele koolitöötajatest see sinu arvates kuulub?

1. Egne.
2. Teine on ma arvan, et Olga.
3. Kas Kadri?
4. Sören vist.
5. Järelikult Margit.

Mida loed Sina välja eelpool esitatud taustapiltidest? Mis Sina oleksid vastusteks pakkunud?

Kellele need telefonitaustad tege-likult kuuluvad?

Kui tahad teada, siis vastuse leiad lk 12!!



Intervjuu kooli koka Monikaga

Intervjueeris Karoliina Meigas



Kuidas Teist sai Kostivere kooli kokk?

Kandideerin. Otsiti kooli kokka ja siis kandideerisin ja nüüd ma olen siin juba üle kolme aasta töötanud.

Millist toitu Teile meeldib kõige rohkem valmistada ja millist süüa?

Kõike. Mulle meeldib süüa teha. Lemmiktoitu mul pole, süön kõike. Katsetada meeldib ka.

Mida Te arvate kiirtoidust?

Ei poolda.

Mis Teile enda töös meeldib ja mis ei meeldi?

Saangi proovida, lastele pakkuda võimalusi, vaadata, mis lastele meeldib, et oleks võimalikult kodune ja mitmekesine. Saan proovida. Ei meeldi see, et lapsed

ei oska hinnata toitu ja karjuvad.

Kas Teie arvates on õige, et koolitoit on tasuta?

Mul ei ole selle vastu midagi, aga lapsed võiksid seda rohkem hinnata, mis nad tasuta saavad süüa.

Kui saaksite Kostivere Koolis midagi muuta, siis mis see oleks?

Koolis? Oi, seda ma küll ei oska öelda. Võib-olla pikapäevarühma teeks tasuliseks, kui see oleks minu teha.

Millega tegelete vabal ajal?

Väga palju käsitööga. Kuna nüüd elan maal, on õues palju tegemist.

Mis koolid Te olete lõpetanud?

Lõpetanud olen ma Kose Kutsekeskkooli, Kostivere kooli (siis ta oli Jõelähtme kool). Selle lõpetasin enne ja siis alles kutsekeskkooli.

Mis on Teie suurim unistus?

Et mul oleks oma maja. Kuskil saarel, mere ääres – see on olnud mu unistus. Majas ma elan praegu, nii et merd polegi vaja.

Kas Teil on ajalehe lugejatele veel midagi kosta?

Võiksid olla vahest viisakamad sööklaski. Lihtsalt see on minupoolne soov. Austust võiks rohkem olla toidu ja kõige muu suhtes.

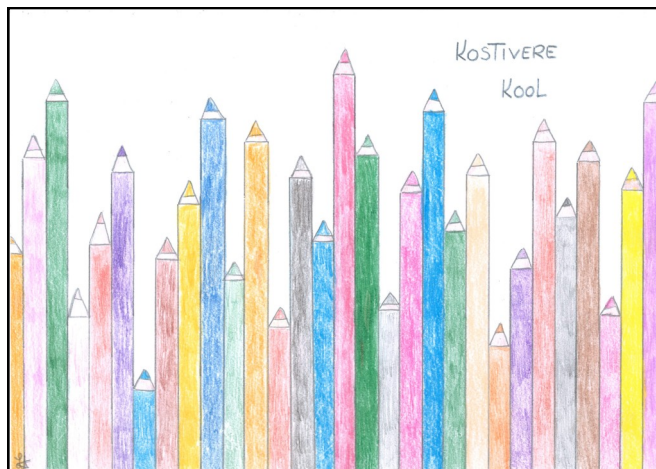
**Ajalehering tänab meie kokka
maitsva toidu eest!**

Kostivere Kooli järgmise aasta päevikukujundus on selgunud!

Ranele Raudsoo

Traditsiooniliselt toimub kevadeti Kostivere Koolis päevikukaante disainimise võistlus. Võistlusest saavad osa võtta 1.-5. klasside õpilased, kes kõik esitavad oma töö. Õpilasesindus valis välja 10 silmapaistvamat kavandit ja hiljem valis iga 1.-5. klassi õpilane välja oma lemmiku.

19 poolthäälega osutus võidutööks 2. klassi õpilase Luise Talvoja töö. Palju õnne!



Meie koolis on palju talente

Ranele Raudsoo

19. aprillil toimus Kostivere Koolis järjekorras juba seitsmes traditsiooniline Kostivere Kooli Talent. Žürii ette toodi 18 talendinumbrit. Esitati laule, tantse, iluvõimlemist, näitlejameisterlikkust, pillilugusid ja esitati ka number, kuhu oli kaasatud kuldne retriiver. Kõik talendinumbrid olid laste endi poolt kavandatud ja ettevalmistatud.

Sel aastal oli žüriisse palutud laulja Artjom Savitski, Kostivere Kooli III klassi õpilane ja telesaate „Väikesed hiiglased“ finalist Airen Ernits, Jõelähtme valla noorsootöö- ja spordispetsialist Liisi Vesselov, Kostivere Kooli õppejuht Eele Sekk ning Kostivere Kooli vilistlane Mareike Averson.

Lisaks Talendi peauhinnaile, milleks oli 100-eurone Ülemiste kinkekaart, anti silmapaistvamatele talentidele välja 7 eripreemiat ja publiku lemmiku tiitel. Publiku lemmikuks valiti Kostivere Kooli IX klassi õpilane Melissa Prošutinskaja, kes tõi kuulajateni Helen Adamsoni poolt kuulsaks lauldud loo „Kas tead“ ja Kostivere Kooli Talent 2017 võitjaks osutusid žürii hinnangul seitsmenda klassi õpilased **Kirke Miller ja Johanna Maria Maripuu**, kes esitasid meile oma loomingulise etenduse „Maalt Kuule“. Etendusse olid kaasatud silmapaistvad kostüümid ja vinged rekvisiit-

did. On väga märkimisväärne, et tervikliku etenduse lavastamiseks ei olnud kaasatud ühtegi täiskasvanud inimest.

On heaks tavaks saanud, et talente tunnustavad Jõelähtme valla ettevõtted ja lahked inimesed. Seekordsed auhinnad panid välja meie head sõbrad ja toetajad Kopra Transport, Estonian Golf & Country Club, OÜ Frobre, Jõelähtme Spordiklubi, Loo Kultuurikeskus, Kostivere Kultuurimõis, Briketipoisid OÜ, Nelico OÜ, OÜ Kaima Teenused, Jõelähtme Vallavalitsus, Krista Salong ja Maasoojus OÜ. Aitäh kõikidele toetajatele!

Uute talentidega kohtume juba järgmisel kevadel!



Kostivere Kooli Talent 2017 võitjad koos žüriiliikmetega

Eksperimendi vastused: 1. Margit Nagel, 2. Olga Saikovskaja, 3. Egne Aavik, 4. Kadri Lill, 5. Sören Jõõras. Kas arvasid õigesti ära?

Õpetaja vs õpilane

VS



Pilt 1



Küsimused

1. Mitmendat aastapäeva tähistab Kostivere Kultuurimõis sel aastal?
2. Mis üritus toimus 14. augustil 2016 Kostiveres?
3. Mitu liiget on Kostivere kooli õpilasesinduses?
4. Kes oli kõige esimene naislendur?
5. Kui kaua elab papagoi?
6. Kui palju on üks kass + üks varblane + üks vihmauss?
7. Kes on pildil (pilt 1)?
8. Mis on Walesi pealinn?
9. Mis aastal loodi eestikeelne Vikipeedia?

Õiged vastused

1. Viieandat.
2. Kostivere mõisapäev.
3. Kümme. (täpsem vastus saab punkti)
4. Nõid.
5. Kuni ära sureb.
6. Üks kass, sest varblane sööb ära vihmaussi ja kass sööb ära varblase.
7. Ellen Degeneres.
8. Cardiff.
9. 2002. (täpsem vastus saab punkti)

Vastused

Õpetaja Kristiine	Punktid	Õpilane Ervin	Punktid
1. Viieandat.	1	1. Võib-olla kahekümnendat...?	0
2. Mingi tantsupäev oli.	0	2. Vaheaeg äkki?	0
3. Äkki on 10?!	1	3. Mingi 12.	0
4. Ma ei mäleta ta nime, äkki mingi emalendur oli...	0	4. Nime täpselt ei tea.	0
5. Vahel kuni saja aastani.	0	5. Ma ei tea. Kuskil mingi 15 aastat äkki.	0
6. (arvutab) kolm liiget või?!	0	6. Ma ei tea, mingi varblane koos kassiga (naerab).	0
7. Mul ei tule nimi meelde... Siis kui vaja, siis, ei tule meelde. Mingi Emma on või?! Ma ei tea, ma olen vaadanud ta sõud kogu aeg.	0	7. Ei tea täpselt.	0
8. Wales ongi vä?	0	8. Ma isegi ei tea, mis koht see on.	0
9. Üheksakümnendatel äkki?!	1	9. 1850 või 1851 ma pakun.	0
Kokku:	3	Kokku:	0

Võitis õp Kristiine 3 punktiga

Ristsõna

1. Lehmasõkolaad
2. Lihavõttekuu
3. Nii lill, maiustus, lõng kui ka tüdrukuni-
mi
4. Eesti tuntuim nõiad (perekonnanimi)
5. Mai teine pühapäev
6. Nõia transpordivahend
7. Mida nõiad öösel teeb?
8. Nõiad „Merineitsi“ multikast
9. Kelleks muudab nõiad prints?
10. Mis nädalapäeval on sel aastal volbri-
päev?

[illegible]

Sudoku

Täida tühjad ruudud!
Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema numbrid
ühest kuni üheksani.
Ükski number ei tohi korduda.

8								
	9	1		4	5	6	8	7
	5				8		1	
1		6		8	9			3
9	2	7		1		5	4	8
5			4	2		9		1
	8		1				7	
2	7	5	8	3		1	9	
								4



NB! Sul on võimalus võita toredaid auhindu!

Too lähendatud ristsõna, sudoku või teised nuputamisülesanded hiljemalt 19. maiks kooli administraatori kätte. Kõigi nuputajate vahel loositakse välja **üllatusauhinnad!**

Anekdooidid

-Miks tööle hilinesid?
 -Aga miks palk alati „hilineb“?
 - Aga kunagi su palk ikkagi ju laekub!
 - Noh, ma ju ka ikkagi tulin....!

Isa jalutab pojaga Pirital.
 Poeg näitab näpuga kloostri-
 remate poole ja küsib vaikelt:
 „Issi, kas siin tegi meie emme
 autoga õppesõitu...?“

Laupäeva varahommikul Viru
 ringil.
 Politsei pidas mind kinni.
 Avasin akna.
 Ülbelt ja laisalt tuli tal üle huul-
 te: „Paberid!“
 „Käärid! Mina võitsin!“ vastasin
 sama ülbelt ja sõitsin rahulikult
 edasi.

Mees istub terve õhtu arvuti ta-
 ga, naine käib aga muudkui pin-
 da:
 "Anna, ma vaatan ka, anna ma

vaatan ka..."
 Mees kohmab üle öla vaadates:
 "Kuule! Kui sa oma asju teed - kui
 näiteks põrandat pesed, kas ma siis
 käin sulle pinda, et anna, ma nühin
 ka, anna ma nühin ka?"

Mäletan aegu, kui läksid ühe päeva
 palgaga poodi ja tulid sealt tagasi
 kahe nädala söögikraamiga. Aga mis
 nüüd toimub - igale poole on valve-
 kaamerad topitud!

Mida me õppisime „Shreki“ multi-
 kast? Seda, et tähtis pole see, milline
 sa välja näed, vaid lihtsalt vaja leida
 omale kaaslaseks samasugune peletis.

"Tead, saatsin naise poodi kartuleid
 tooma ja ta jäi poolel teel auto alla."
 "Oh jeerum kui jube lugu! Ja mis sa
 nüüd teed?"
 "Ilmselt makarone."

Blondiin helistab oma poiss-sõbrale:
 "Kallis, tule mulle appi, mul on siin
 üks täielikult arusaamatu pusle, mille
 kokkupanemist ma ei suuda isegi
 alustada!"

"Ja mis pilt peaks siis kokku tule-
 ma?"

"Karbi kaane järgi peaks tiigri pilt
 tulema..."

Poiss lähebki neiule appi.
 Blondiin laseb ta sisse ja juhatab
 kööki, kus pusle on lauale laiali
 puistatud. Poiss vaatab hetke pus-
 letükke, vaatab siis karpi ja ütleb:
 "Esmalt, mis iganes me pärast ka
 ei teeks, nendest tükkidest tiigrit
 sa kokku küll ei saa... Teiseks,
 rahune! Teeme kõigepealt tassike-
 se kohvi ja siis paneme need mai-
 sihelbed ilusti karpi tagasi..."

Lasnamäe on hea alternatiiv
 Facebookile - tuled õue ja maja
 ees istuvad mutid panevad sulle
 hinde, lisaks kommenteerivad val-
 juhäälselt ja staatuse hüüavad kah
 veel järgi!

Mees jookseb bussile järele ja
 kukub porilompi. Üks mööduja
 küsis:
 "Arvate, et jõuate ujudes kiiremi-
 ni?"

Karikatuur!

Nutikas nõiad kasutab julgelt
 ka nutivahendeid!



Karikatuuri autor: Johanna Maria Maripuu

Tublid õpilased, kes on meie kooli esindanud

- 15. veebruar** inimeseõpetuse olümpiaadi Harjumaa voor – Matthias ja Emili V kl, Marko Roland ja Kevin VI kl, Alisa ja Mai-Liis VII kl, Karoliina ja Sander VIII kl
- 16. veebruar** Nuputa võistluse Harjumaa voor – Johannes Ojala, Matthias Pahkma, Rait Lander V kl ja Karut Luur VI kl
- 16. veebruar** 3. kl õpioskuste võistlus – Robin Ruut, Anni Egeli ja Talvi
- 9. märts** „Tähelepanu, start!“ võistlus – 16 õpilast II-V klassist
- 10. märts** 4.–6. kl matemaatikaolümpiaadi Harjumaa voor – Andreas Alaveer IV kl, Matthias Pahkma V kl ja Karut Luur VI kl
- 14. märts** Harjumaa koolidevahelised meistrivõistlused sisekergejõustikus – 16 õpilast, parim tulemus: Nadežda Sergejeva, 8.–9. kl tüdrukute kaugushüppes II koht
- 15. märts** maakonna II klassi mõistatuste päev ja III klassi kõnekäändude päev – Oliver Pääsuke ja Anni Egeli Kivikangur
- 16. märts** matemaatikavõistlus Känguru – 41 õpilast

I-VIII klassist

- 29. märts** Harjumaa algklasside kirjandusmäng – Kädily Hannus ja Anni Laanejõe III kl ning Andreas Alaveer IV kl
- 31. märts** Harjumaa algklasside etluskonkurss – Reili Valo I kl, Oliver Pääsuke II kl ja Adeele Maria Rosenberg III kl
- 31. märts** Jõelähtme muusikakooli omaloomingukonkurss – Gregor Sepp (II kl) III koht nooremas vanuserühmas, Emil Hokkonen (VIII kl) III koht vanemas vanuserühmas. Eripreemia sai ansambel koosseisus Miia-Maria Süve ja Annabel Truuver III kl ning Luise Talvoja II kl
- 9. aprill** lauluvõistlus „Jõelähtme laululaps“ – Airen, Luise, Jaroslava, Triin, Anni Egeli ja Talvi III kl, Alyssa IV kl ja Emil VIII kl. Airen saavutas 7.-9-aastaste vanuserühmas I koha ja Emil II koha 13-15-aastaste vanuserühmas.
- 9. aprill** Loode-Eesti muusikakoolide regionaalne konkurss – Jaagup Sikka (II kl) eripreemia „Parima kõlaga mängija“
- 20.–21. aprill** lauluvõistlus „Harjumaa laululaps 2017“ – Airen Ernits III kl ja Emil Hokkonen VIII kl. Airen võitis 7.-9-aastaste vanuserühmas I koha!

Ajalehetoimetuse liikmed: Jarek Terasma, Nadja Sergejeva, Nastja Sergejeva, Karoliina Meigas, Johanna Maria Maripuu. Juhendaja Riina Kauppi.

Ajalehele tegid kaastööd: Hannes Lään, Kristo Janar Lehtjärv, Marko Roland Pall.

Palju õnne sünnipäevaks!!!

MAI

01. Karut Luur
05. Markus Ring
07. Kristo Kovaljov
08. Riina Kauppi
11. Pert Viskar
11. Andrei Lestberg
12. Liis Pihlik
13. Markko Belõi
15. Ranele Raudsoo
15. Mai Trisberg
16. Liis Rätsep
16. Martin Govorun
17. Sander Edovald



20. Aleksandr Plišť

20. Thor Marvin Tsahkna
23. Agnes Kato
24. Cassandra Terasma
25. Annabel Truuveer
29. Armen Bairamjan
29. Sirje Sammelselg



JUUNI

08. Robin Ruut Kattai
11. Vargot-Hanto Uuselu
13. Gregor Sepp
14. Marju Rist
15. Sabiine-Eliise Nurmse
15. Karoliina Rämmeld
15. Viktoria Haugas
16. Jaagup Sikka
22. Kert Lell
25. Jaanika Kaup
30. Mari Sepping
30. Heili Liiva
30. Hendrik Kahu

