



KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

III veerand (2016/17)

Seekord lehes:

Omalooming
Nuputamisülesanded!

Õp Sören vs Markus

Intervjuu youtuber Martti
Hallikuga

Meelelahutus!

Küsitlus tsükkelõppe
kohta

Mida teeksid, kui saaksid
end nähtamatuks muuta?

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Meenutused jõulupeost » lk 3-4
- Kostivere Kooli kruus » lk 4
- Küsitlus tsükkelõppe kohta » lk 5-6
- Intervjuu youtuber'iga » lk 6
- Galerii » lk 7
- Intervjuu õp Margitiga » lk 8
- Mida sa teeksid, kui...? » lk 8
- Omalooming » lk 9-10
- Õpetaja vs õpilane » lk 11
- Nuputamisülesanded » lk 12
- Meelelahutus » lk 13

Mis on tulekul?

- 20.-23.02. Projektinädal
- 23.02. Vabariigi aastapäeva aktus
- 28.02. Vastlapäev
- 01.03. Sõudespinningu võistlus
- 03.03. Väljasõit Tartusse (ERM ja "Lotte")
- 08.03. Patsi- ja soengupäev
- 17.03. Emakeelepäeva kõnevõistlus
- 18.-26.03 KEVADVAHEAEG



Juhtkiri:

Hoiame kokku ja oleme vahelduseks nutivabad!



Peatoimetaja Jarek Terasma

Käes on jälle meie ajalehe väljaandmise päev ja hea meel on seda teha just sõbrapäeval. Sõbrapäev on selleks, et suhelda inimestega ja nendega koos aega veeta. Väga tore, et meie koolis on sel päeval nutivaba päev ja saame suhelda sõpradega *in real life*, mitte läbi telefoni.

Tänases ajalehes on palju huvitavaid lugusid, mida kajastame teile lugemiseks. Selles ajalehes on küsitlus natuke teistsugune, sest küsitlesime 6-9. klassi tsükkelõpe kohta ja saime päris huvitavaid vastuseid. Meile on traditsiooniks saanud see, et igas ajalehes on intervjuu Eesti *youtuber*’iga ja seekord saime jutule Martti Hallikuga. Loe ja saa teada!

Ajalehes on ka selline väike eripreemia mäng, et ühte ajaleheeksemplari on peidetud kleeps ning kes selle ajalehe endale soetab, saab väikse auhinna. Ärge unustage ka meie nuputamisülesandeid, sest Sina võid olla just järgmine õnnelik võitja, kes võidab laheda auhinna.

Nautige siis sõbrapäeva ja ärge unustage, et peagi on tulemas veel palju põnevaid sündmusi. Juba järgmisel nädalal on projektinädal ja vabariigi aastapäeva aktus. Samuti ei ole vaheaeg enam väga kaugel, nii et võtke end kokku ja olge ikka tublid!

Arvamus: Mis on sõprus?

Anastasija Sergejeva

Minu arvates on sõprus see, kui sa kedagi usaldad, saad talle kõike rääkida, hoolimata sellest, kas ta on sinu sõbranna, pereliige või sinu poisssõber. Sõber on see, kes aitab alati, kui on vaja, lohub sind olenemata sinu probleemist. Päris kindlasti ei ole sõprus see, kui sõber hakkab elama sinu elu, hakkab sulle ütleva, mis on õige ja mis on vale ja kui ta vaeatab sulle või muud seesugust.

Väiksena oli ka minul sõbrannasid, kuid hetkel olen mina selle poolt, et tõelist sõprust ei ole olemas. Mina ei saa kedagi usaldada 100%, sest elan alevikus ja see on päris väike ning jutud levivad kiiresti. Räägitakse, et sõprus on suur väärtus, kuid mina nii ei arva. Kui olen näiteks mõne inimesega väljas, hakkab ta kurtma, kui paha ta parim sõbranna on, aga nagu miks sa siis pead teda parimaks sõbrannaks, kui sa temast sedasi räägid?! Mina sellest küll aru ei saa.

Kõige hullem ongi see sõpruse juures, kui hakatakse taga rääkima, see mõttetu solvamine, need mõttetud sõnad, mis öeldakse teise inimese kohta. Arvan, et see sõbranna teab isegi, mis tal häda on ja, kui on midagi, mis sulle ei meeldi, siis mine tema juurde ja ütle talle seda. Ei pea ju kohe hakkama taga rääkima, kui ei tea, kuidas tegelikult asjad on.

Samas, kui sul on keegi, keda pead sõbraks, on see vahepeal päris äge isegi. Saab koos nalja ja kui käid kuskil temaga, on ju päris vinge. Sõber on alati see, kes sind toetab ja vahel on see isegi päris hea. Kui nüüd seda esimest poolt kirjutasin selle mõttega, et sõpru pole, siis nüüd,

kui hakkasin asja tegelikult uurima ja asjade üle mõtlema, siis väidaks, et sõprus on siiski olemas. Ja ükskõik, mis ka ei juhtuks, on sõbrad meie jaoks ikka olemas. Varem arvasin teisiti, sest minu kõrval polnud seda õiget inimest, keda saaksin usaldada. Nüüd ma olen ta enda kõrval leidnud ja temaga koos olles arvan, et varem olin väga kinnine ja üksik. Nüüd temaga koos olles tundub elu kohe palju lõbusam. Ja soovitan kõigil leida just see inimene enda kõrval, keda saaksid usaldada ja kellelt saaksid toetust ja ka ise olla tema jaoks see tugi.

Vahel tundub, et mõnel on kade meel, et tema sõbrannal on elus kõik väga hästi ja on palju raha ja muid asju ning siis hakatakse temaga nõmedalt käituma. Kuid tegelikult ainus vara, mis sul olla võib, ongi sinu pere ja sinu parim sõber/sõbranna. Ning see on ainus varandus, mida sa peaksid hoidma! Selleks ongi see sõbrapäev, et saaksid olla oma kallimate inimeste lähedal ja pöörata neile sel päeval erilist tähelepanu!



Unustamatu jõulupidu "Su klass tundub tuttav"

Kuigi jõulupeost on omajagu aega möödas, ei ole seekordseid uhkeid etteasteid kindlasti veel unustatud. Omajagu meeldejäädv oli kas või see, et parimad esinejad selgitati välja müramõõdja abil ja paljude õpilaste arvates ei olnud tulemused õiglased. Ametlikult võitsid ürituse parima etteaste tiitli õpetajad, kes Üllar Jörbergi looga "Kutse tantsule" kutsusid esile kõige valjema aplausi. Tagapingi toimetuse liikmed aga otsustasid koostada ka endapoolse paremusjärjestuse ning lisada iga etteaste kohta mõned kommentaarid.

Kõik ajaleheringi liikmed andsid igale esitusele punktid 10-pallisüsteemis (oma klassi etteastet hinnata ei saanud). Nende punktide põhjal arvutasime välja iga klassi keskmise tulemuse ja selle tulemusel kujunes välja järgnev pingerida:

1. koht - 9. klass (10 punkti)



- 10 punkti. Sest mulle väga meeldis.
- 10 punkti. Sest see oli väga originaalne.
- 10 punkti. See oli väga naljakas ja samas kurb.
- 10 punkti. Kohe oli näha, et sellega oli väga palju vaeva nähtud.

2. koht - 2. klass (8,2 punkti)

- 7 punkti. Sest see oli väga energiline ja tore. Ei meeldinud see, et mõned seisis seal niisama taga.

- 9 punkti. Meeldis see, et kõik tegid kaasa.
- 7 punkti. Meeldis see, et Bruno Mars oli väga nunnu.
- 6 punkti. Need räpparid olid väga chillid. Ei meeldinud see, et mõned õpilased ei elanud loole piisavalt kaasa.
- 10 punkti. Väga lahe ja energiline esitus. Mulle väga meeldis Kaspar, ta oli tõesti väga vinge. Teised olid ka lahedad.
- 9 punkti. Mulle väga meeldis see etteaste, eriti mulle meeldis gängsta Kaspar, kes oli väga energiline ja väga muljetavaldav.



3. koht - 8. klass (7,5 punkti)

- 7 punkti. Kõik oli hea.
- 9 punkti. Väga hästi läbi mõeldud ja esitatud.
- 6 punkti. Mulle meeldis see Lady Gaga, päris lahe esitus oli.
- 8 punkti. See etteaste oli väga lahe! Täielik kompot.



4. koht - 5. klass (7 punkti)

- 9 punkti. Mulle meeldis see laul ja meeldisid need poisid, kes tegid vanamutte.
- 6 punkti. Mulle meeldisid need mutid ja kui Norman tuli lõpus lavale.
- 7 punkti. Mulle meeldis see teine laul ja meeldisid need poisid, kes tegid vanamutte.
- 8 punkti. See oli mõnusalt energiline

line etteaste ja tore, et peaaegu kõigil oli leitud oma roll.

- 5 punkti. Need vanaemad olid väga naljakad!
- 7 punkti. Mulle meeldisid väga need „babushkid“ ja tüdrukutel oli ka päris lahe.



5. koht - 3. klass (6,8 punkti)

- 8 punkti. Sest oli natuke naljakas, aga samas veidi igav.
- 5 punkti. See oli igav.
- 5 punkti. See oleks nagu narrimine, sest see on suvelaul.
- 8 punkti. Minu meelest oli väga hea idee ja ka väga hea teostus.
- 7 punkti. Mulle meeldisid need vanaemad seal ja tüdrukutel olid ilusad kotsakingad jalgas.
- 8 punkti. Mulle meeldis see, et nad olid kõik võimaliku lavale toonud.



6. koht - 7. klass (6,7 punkti)

- 7 punkti. Oli suhteliselt armas, aga oleks võinud rohkem rahvast olla laval.
- 9 punkti. Oli tore vaadata, kuidas nad tooli ja klaverit vedasid.
- 4 punkti. Videoga oleks võinud pingutada rohkem.
- 7 punkti. Sain vähemalt Koit Toomelt autogrammi.

7. koht - 4. klass (5,7 punkti)

- 5 punkti. Meeldisid need tüdrukud, kes tantsisid. Ei meeldinud see, et mõned seisis lihtsalt seal taga.

- 4 punkti. Mulle ei meeldinud need poisid, kes seisid seal taga niisama.
- 5 punkti. Mulle meeldisid need tüdrukud, kes seal tantsisid, aga need liigutused olid suhteliselt sarnased.
- 5 punkti. Esitus oli üsna usutav, aga laul oli nii aeglane, et läks veidi igavaks.
- 9 punkti. Väga-väga ilus esitus oli. Mulle väga meeldis selline idee.
- 6 punkti. Väga kuulelik klass peaks mainima.

8. koht - 6. klass (5,2 punkti)

- 5 punkti. Sest minu arust see polnud nii hästi järgi tehtud.
- 5 punkti. Kuna see oli igav.
- 4 punkti. Kuna nad ei osanud seda tantsu järgi teha.
- 6 punkti. Kohati oli päris naljakas, aga teostus oleks võinud parem olla.
- 5 punkti. See kast oli väga hea mõte.
- 6 punkti. Väga lahe lahendus, sellise video kohta!

9.-10. koht - 1. klass (4 punkti)

- 4 punkti. Mulle ei meeldinud see, et õpetaja valis laulu ja lapsed ei saanud ise valida. Ma arvan, et lapsed oleksid ise midagi paremat valinud. Meeldis see, et lapsed olid laval väga julged.
- 2 punkti. Mulle ei meeldinud see, et laul oli liiga

igav. Mulle meeldis see, et nad pingutasid natukene.

- 3 punkti. Mulle ei meeldinud laul. Kuid samas nad olid nii nunnud.
- 4 punkti. Laulu valik oli natuke ootamatu. Tore oli see, et õpetaja oli laval ja tegi kaasa.
- 8 punkti. Need kooli pesamunad olid nii vahvad ja väga julged laval.
- 3 punkti. Mulle ei meeldinud laulu valik, nad oleksid pidanud midagi muud valima.

9.-10. koht - õpetajad (4 punkti)

- 3 punkti. Mulle tegelt üldse ei meeldi see laul. Ja noh esitus oli ka sihukene enam-vähem.
- 7 punkti. Oli väga hea, aga oleks võinud rohkem aktiivsemad olla.
- 5 punkti. Täitsa normaalne oli.
- 3 punkti. Mulle väga ei meeldinud, igaüks meist võiks omale vuntsid ette panna ja lollitada.
- 2 punkti. Mulle ei meeldinud see etteaste sellepärast, et nad võistlesid õpilastega ja otse loomulikult algklassi õpilased karjuvad, kui nende õpetaja lollitab terve kooli ees, vuntsid ees!

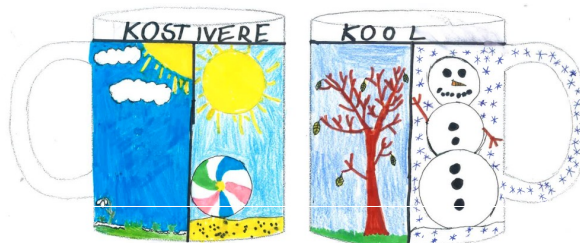
Selline tuli ajaleheringi pingerida. Nagu öeldakse: "Ilus on vaataja silmades!"

Kostivere Koolil on nüüd oma kujundusega meenekruusid!

22. detsember oli Kostivere Kooli õpilaste jaoks koduõppe päev, mille jooksul oli ülesandeks kujundada Kostivere Koolile oma kruus. Kruuse hakatakse jagama meenetena kooli külalistele, auhindadena tublidele õpilastele ja üldiselt olukordades, kus koolil on soov kellelegi midagi kinkida. Kõikide kavandite hulgast valiti välja neli tööd, mis edaspidi hakkavad kaunistama Kostivere Kooli meenekruuse. Kõige rohkem hääli sai Luise Talvoja kujundatud kruus, teisele kohale tuli Siim Belõi kavand ning kolmandat kohta jäid jagama Adele Maria Rosenberg ja Anni Egeli Kivikangur.



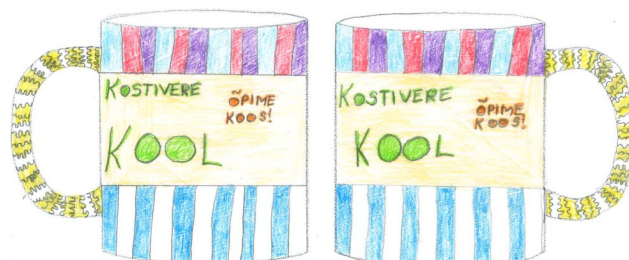
Siim Belõi kavand



Adele Maria Rosenbergi kavand



Luise Talvoja kavand



Anni Egeli Kivikanguri kavand

Küsitlus: Kas meie koolis võiks olla tsükkelõpe?

Tagapingi toimetus

Sellel veerandil me otsustasime, et teeme küsitluse tsükkelõppe kohta, sest tahtsime teada, kas õpilaste ja õpetajate arvates võiks selline õppevorm meie koolile sobida. Tsükkelõpe tähendab seda, et ühe valdkonna aineid õpitakse kordamööda kursuste kaupa. Näiteks ajalugu ja ühiskonnaõpetust samal kuul ei õpita, vaid kõigepealt läbitakse kursus ühiskonnaõpetuses ja seejärel ajaloos.

Küsitluses osales 33 6.–9. klassi õpilast ja 14 koolitöötajat. Nooremaid õpilasi me seekord ei küsitlenud, kuna tsükkelõpet oleks mõeldav kasutada peamiselt vanemates klassides.

6.–9. klassis oli 84,8% õpilastest vastu ja 15,2% selle poolt, et meie koolis oleks tsükkelõppe, erapooletuid ei olnud. Sellest küsitlusest me võime järeldada, et üldiselt ei soovi meie kooli õpilased osaleda tsükkelõppe programmis, kuigi oli ka õpilasi, kes on selle poolt.

Õpilaste põhjendused olid järgnevad:

6. klass – Ainult üks vastuolija vastas, et on vastu, kuna ei taha seda.

7. klass – Pooltolija vastas, et siis oleks vähem asju tassida, vähem õppida ka! Ning vastuolijad vastasid, et ei suuda õppida neid tunde kuu aega järjest, tüdined ära ühest õpetajast, liiga palju aineid ühe õpetajaga, tüütab ära.

8. klass – Pooltolija põhjendus: Nii oleks lihtsam õppida. Vastuolija vastas, et see on mingi imelik asi.

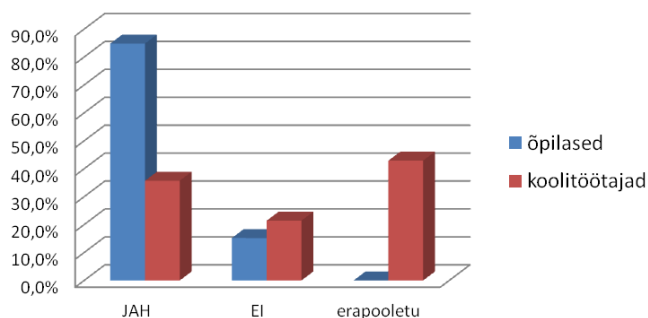
9. klass – Pooltolija põhjendus: siis ei oleks vaheaja jama! Vastuolijate põhjendused: Ained hakkavad meelest minema, hakkad ära harjuma ja siis tuleb teine vahetus ehk teine ainetund, sest nagunii meil järgmine aasta hakkab see ja me oleme põhikoolis, mitte gümnaasiumis, see oleks harjumatu ja liiga suur koormus.

Lisaks küsitlesime ka meie kooli töötajaid. 35,7% koolitöötajatest oli tsükkelõppe poolt, 21,4% oli selle vastu ja 42,9% olid erapooletud. Õpetajate küsitluste kohta me saame öelda, et peaaegu pooled koolitöötajad ei oska selle õppevormi kohta kindlat seisukohta võtta. 21,4% neist aga oli selgelt tsükkelõppe vastu ja nad ei soovi meie kooli seda.

Koolitöötajate põhjendused olid järgnevad:

- Mina arvan, et tsükliõpe on pigem gümnaasiumi teema ja praegu gümnaasiumites käibki õpe kursuste kaupa ehk siis üks periood on rohkem ajalugu, teisel on rohkem matemaikat ja füüsikat. Aga meil, kui me saaksime seda rakendada, siis võib-olla loodusainete puhul või siis ühiskonna ja ajaloo puhul. Aga muidugi kõik oleneb sellest, kuidas õpilased sellesse suhtuvad ja kuidas õpetajad on selleks valmis, sest tegelikult see eeldab, et kogu meie õppeprotsess muutuks ja muidugi see puudutaks ainult 3. kooliastet, ehk 7.–9. klassi.
- Pluss on see näiteks, et ühe kuu jooksul saab õpilane süvenetult õppida näiteks ajalugu ja järgmise kuu jooksul ühiskonnaõpetust või midagi muud. Ja see tähendab, et ta saaks pühenduda ühele ainele ja mitte mõelda teise aine peale – võtabki suure osa ajaloost ja õpib selle kuu jooksul ära ja ei pea mõtlema ühiskonnaõpetuse peale selle kuu jooksul. Aga miinus on muidugi see, et kui ühiskonnaõpetus ei ole lemmikaine ja sina pead terve kuu ainult sellega tegelema või siis keemia ei ole lemmikaine, aga sa pead iga päev midagi tegema, mis on just keemia osas, siis asi läheb igavaks.
- Kui seda kasutada, siis ainult vanematele, näiteks 9. klassile. Plussid ja miinused: iseseisvalt mõtleb õpilane saab hoida aega kokku ja minna kiiremini edasi. Sellest ei saa osa nõrk õpilane, sest tema vajab pidevat tööd, keskendumist ja niisugust hüpitamist ja meeldetuletamist ja muidugi ka õpetaja abi rohkem, kui see, kes oma töödega iseseisvalt hakkama saab.
- Ma arvan, et põhikoolis pole see sobilik, et gümnaasiumis võib veel olla. Pluss: saad keskenduda mitte kõigile ainetele korraga, vaid tsükliõppes on vähem ained õpilasel korraga õppida. Miinus on see, et kui sa õppeaasta lõpus või näiteks 9. klassi lõpus pead hakkama eksameid tegema või on mingis muus klassis tasemetööd, ja kui sa oled seal õppeaasta alguses õppinud teatud ainet, siis sa unustad ju kõik ära. Et sa pead kogu aeg nii-öelda õppima ja kordama ja kinnistama ja sellepärast ma arvan, et põhikoolis ei ole see mõistlik.
- Loo koolis on see. Ma ei tea, niikaua kui mina olen siin koolis käinud, ma olen selle veerandiga harjunud ja ma ei tea, ma arvan, et ükskõik oleks. Ma isegi ei tea, miks ta sellest veerandist parem oleks.
- Tsükkelõpe on selline õpe, mis paneb vastutama ka õpilase. Õpilasel on teada, et see tsükkel koosneb nendest ja nendest punktidest ja ta teeb need punktid ära ja ta teab, et see tsükkel lõppeb sellel ja sellel päeval ja ta hakkab selle eest vastutama, et natukene võtab maha vastutust õpetajal. Mina isiklikult arvan, et tsükliõpe õpetab õpetaja ja õpilase omavahel koostööd tegema, mis on koolisüsteemis äärmiselt oluline.

Kas meie koolis võiks olla tsükkelõpe?



- Väga raske küsimus. Kindlasti ei sobiks see kõigis kooliastmetes, ma arvan, et väikestele see ei oleks sobilik lahendus. Suurematel veel võib-olla.
- Jah, meie koolis võiks olla tsüklilõpe, kuna osad veerandid on nii lühikesed ja siis jääks lastel rohkem aega õppimiseks, sest ei pea kontrolltöid tegema nii kiiresti ära. Muidu on esimene veerand poolteist kuud, aga sa pead seal saama oma hinded kätte, et sa saaksid oma veerandihinde kokku. Kuna nii-öelda tsüklil on pikem, siis on võimalik kauem aega õppida ja teha töid, et siis hinded muutuvad äkki paremaks. Miinusteks on äkki see, et mõned hakkavad väga venitama oma hinnete parandamisega, et kui on antud rohkem aega, et siis ka ei vasta nii kiiresti oma töid ära, et ei ole veerandilõpp nii lähedal ja jätavad liiga viimasele minutile, kuigi hinde parandamiseks on jällegi ainult 10 päeva.
- Jah, ma olen väga tsüklilõppe poolt ja ma arvan, et see oleks Kostivere Kooli õpilastele sobiv. Sellepärast, et siis saaks keskenduda rohkem mingitele kindlatele ainetele, paremini kui see, et kõiki aineid on natukene.
- Ma arvan, et tsüklilõpe pigem ei sobiks meie koolile. Miinustena ma arvan, et mõni aine näiteks, mida selle tsüklilõppena siis õpitakse niimoodi järjest, et kui mõnele see näiteks üldse ei sobi, et siis on tal palju raskem motivatsiooni leida, kui ta iga päev peab seda ainet õppima. Pigem olgu tal see kord või kaks nädalas ja siis seal kõrval need teised ained. Plussidena ma ei oskagi midagi muud välja tuua, kui et näiteks keskkoolis see võib sobida, kus inimesed on juba ise teinud valiku, et nad ise seal õpivad, aga põhikoolis ma väga ei näe sellel vajadust.
- Ma arvan küll, et tsüklilõpe võiks sobida. Algklassidele see vist väga ei oleks nii hull, aga suurtel on ju vaja hindeid parandada ja sellega seoses see kõik nihkuks teistpidi.
- Ma arvan, et ma pole pädev vastama sellele küsimusele. Need õpetajad, kes õpetavad neid tõsisemaid aineid, nemad oskaksid paremat hinnangut sellele anda. Plussiks on kindlasti see, et õpilased saavad ühele ainele keskenduda mingi perioodi, et sa oled selles aines sees. Aga miinuseks oleks see, et kui see aine ära lõpeb, siis jääb jälle pikk vahe sisse, siis lähevad asjad meelest ära.
- Tsüklilõpe sobiks küll. Ma arvan, et kõige suurem pluss on see, et ei läheks sinna pühade ja sinna lõppu poole suurt tunglemist, ehk siis saaks muul ajal oma vastamised ära teha. Ja miinuseid sellel ei ole, see on väga positiivne asi.
- See ei sobiks meile. Pluss on see, et sa saad ühele ainele keskenduda, aga ma arvan, et põhikoolis pole see hea.

Niisiis tekitab see küsimus nii õpilastes kui ka õpetajates päris palju vastakaid arvamusi. Loodetavasti kaalutakse enne hoolikalt, kui meie kooli õppevormi muutma hakatakse, sest nagu näha, ei ole just kerge kõigi inimeste soovidega arvestada.

Intervjuu youtuber Martti Hallikuga



Kas oled varem Kostiverest midagi kuulnud?

Kui nüüd aus olla, siis kuulen esimest korda.

Kust sa pärit oled ja kus koolis sa käisid?

Sündinud olen Tartus, üles kasva-

nud Vana-Vigalas. Gümnaasiumi lõpetanud Tartus ja nüüd olen otsapidi Tallinnas.

Iseloomusta end kolme lausega.

Enesekindel, positiivne, *passionate* (ei tulnud eesti keeles head vastet).

Millega sa igapäevaselt tegeled peale Youtube'i?

Youtube'ist ongi saanud tänaseks päevaks minu elu väga suur osa. Teen enda videoid ja ehitan üles kommuuni, mille eesmärk on aidata sisutootjaid.

Mis su Youtube'i kanali eesmärk?

Ei ole sõnastanud enda jaoks lahti kanali eesmärki. Minu enda üleüldine eesmärk on toota võimalikult head sisu, mitte ainult Youtube'is, vaid kõikidel platvormidel, mis on minu jaoks relevantset.

Kas oled suhtes või vallaline?

Suhtes.

Mis on su suurim unistus?

Jällegi hetkel pole seadnud endale eesmäärke. Kuid kui nüüd mõtlema hakata, siis mulle väga meeldiks, kui inimesed lõpetaks selle ignorantse ja hooliks üksteisest pisut rohkem.

Kes on su lemmik-youtuber? Mida sa teeksid temast paremini?

Casey Neistat, ma *editin* temast paremini muusika rütmi, videoid ja loodetavasti olen kunagi ässam isa kui tema.

Mis on su sõnum Kostivere noortele?

Kõige olulisem on jääda iseendaks ja tegeleda sellega, mis sulle meeldib. Ükskõik, mis ka pinget ei paku, investeerida sinna aega/vaeva ja küll siis sellega kaasneb ka kõik muu, mis sind õnnelikuks teeb.

Huvitegevuse galerii



Küünlapäeva kontsert



Gerli Padari kontsert



Mari Teede

III veerandi sündmused

- 12.01. Kirjani Mari Teede külaskäik
- 16.-20.01. Värvinädal
- 17.01. Gerli Padari kontsert
- 26.01. Planetaarium
- 03.02. Küünlapäeva kontsert
- 08.02. Minivõrkpalli turniir
- 09.02. Bussikoolitus
- 14.02. Sõbrapäeva laat



Värvinädal



Intervjuu õp Margitiga



Kas Te olete ka varem koolis töötanud? Kus?

Bakalaureuse viimasel kursusel ma töötasin Viljandis ühes hästi väikeses erakoolis, selle nimi oli Oja Kool ja ma olin seal umbes kuu aega tööl. Seal oli ainult üks esimene klass ja seal oli 5 last kokku, aga ma pidin sealt ära tulema, kuna ma hakkasin oma lõputööd kirjutama ja lihtsalt ajaliselt ma ei jõudnud enam.

Kas Te olete alati tahtnud saada muusikaõpetajaks?

Ei ole kusjuures. See otsus tuligi nüüd kuidagi viimase aasta jooksul, et ma tahaksin hakata muusikaõpetajaks.

Kuidas Te sattusite Kostivere kooli?

See oligi nii, et kool hakkas lõppe-

ma ja siis oli vaja midagi oma eluga edasi teha. Ja siis kuidagi kandideerisin ja sain ja mulle väga meeldib see otsus ja see valik.

Milline klass meeldib Teile kõige rohkem? Milline mitte?

Ma ei saagi sellele küsimusele niimoodi vastata, sest on päevi, kus tund nii hästi ei õnnestu ja mõtled, et miks küll nii läks, aga sellepärast ma nüüd ei arva, et lapsed oleksid halvemad. Aga see on väga positiivne, et üsna tihti on see, selline wow-efekt, et ma mõtlen: „Issand kui ägedad õpilased selles klassis on, et nii kihvtid lapsed on siin“. Pigem seda juhtub tihedamini.

Kui kauaks te kavatsete Kostivere kooli jääda?

Vot seda ma ei oska öelda. Ma loodan, et kauaks.

Milline on Teie esmamulje Kostivere koolist?

Väga positiivne. Hästi meeldiv on siin. Siin on hästi toredad kolleegid ja õpilased on ka hästi-hästi toredad.

Millega Te tegelete väljaspool kooli?

Hetkel mul ei olegi vaba aega, et veel millegagi tegeleda. Kuna ma käin magistrantuuris, siis enamik minu ajast kulub õppimisele või tundide ettevalmistamisele siin koolis. Aga siiski, kui mul on vaba aega enda jaoks, püüan igal võimalusel

minna loodusesse. Eriti köidavad mind rabad. Loodus annab mulle sisemist jõudu ja energiat. Samuti püüan käia kontsertidel nii palju kui võimalik. Kõige enam paelub mind džässmuusika. Ja mulle meeldib väga küpsetada.

Kirjeldage ennast kolme lausega.

Sõbralik, abivalmis, armastan väga loomi ja mu süda igatseb kogu aeg kevadet.

Kas te sooviksite endale kunagi lapsi?

Ma olen selle üle mõelnud. Tulevikus kindlasti, aga mitte niipea veel.

Mis on Teie suurim unistus?

Praegu ma unistan sellest, et ma saaks jälle oma loomingut kirjutama hakata, kuidagi ei ole seda inspiratsiooni peale tulnud. Mingi aeg ma kirjutasin palju lugusid, aga praegu on see kuidagi tagaplaanile jäänud. Tahaks, et see tuhin uuesti peale tuleks.

Kas Te sooviksite Kostivere kooli ajalehe lugejatele veel midagi öelda? Kui jah, siis mida?

Olge rõõmsad ja toredad ja nautige igat päeva, mis meile on antud.

Mida teeksid, kui...?

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...“ mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime suvaliselt valitud inimestele küsimuse „Mida sa teeksid, kui saaksid end nähtamatuks muuta?“ Saime õpilastelt ja õpetajatelt päris mitmekülgseid vastuseid:

1. Kui ma oleksin nähtamatu, siis ma käiksin vaatamas teiste inimeste, näiteks ärimeeste tööd. Vaataksin nende inimeste tööd, mis mulle huvi pakub.
2. Ma arvan, et siis ma saaks ju teiste inimestega kaasas käia. Siis ma saaksin teada, mida teised inimesed minust räägivad. Kui ma oleksin nähtamatu ja nad räägiksid mind taga, siis ma ju kuuleksin neid.
3. Lendaksin.
4. Siis ma käiksin sellistes kohtades, kuhu ma muidu sisse võib-olla ei saaks või siis nendes, mis oleksid

liiga kallid, et sinna minna. Igasugused muuseumid ja sellised kohad saaks läbi käia, kuhu ma muidu ei raatsiks minna. Näiteks mingite tunnustatud restoranine köökides tahaks ära käia ja vaadata, kuidas seal toimib kõik.

5. Istuks ja jälgiks inimeste tegevust.
6. Ei tuleks kooli ja oleksin kodus.
7. Võiksin proovida nii, et olen tunnis klassi ees ja äkki mind ei ole, tahaks näha, mis õpilased teevad siis, kui õpetaja nähtamatuks muutub.
8. Tuleks vaataks oma klassi, kuidas nad tööd teevad. Kuidas nad töötavad, kui nad on teise õpetajaga.
9. Armas aeg. Ma ei tahagi tegelikult nähtamatu olla. Mulle meeldib, kui mind vaadatakse.
10. Muudaksin ennast nähtamatuks.

Nende vastuste põhjal võib järeldada, et päris paljud meist oleksid rõõmsad selle üle, kui nad saaksid end aeg-ajalt nähtamatuks muuta. Kuna aga tegelikult ilmselt keegi seda ei suuda, siis märgakem ikka üksteist ja olgem nähtavad!

Omalooming:

Uus õpilane

Kirke Miller (7. klass)

„Tere, mina olen Johanna!”

„Ma räägin teile ühe kummalise loo ühest kummalisest poisist ühel kummalisel aastal. Meie lugu algab esimesest septembrist aastal 2013. Alanud oli uus kooliaasta. Kuid midagi oli muutunud, midagi kummalist oli toimumas, meie klassi oli lisandunud veel üks õpilane. Kuid tema elu oli üks paras seaduse eest jooksmine. Kohe saate teada, miks see nii oli.”

1. peatükk – Saladuslik klassivend

Terve aktuse aja vahtis ta oma suurte silmadega ringi ja ei suutnud üldse paigal püsida, kuid kui keegi küsis, mis juhtunud on vahtis ta lakke ja vaikis. Aktuse lõppedes läksid kõik klassi ja nagu alati uue õpilase puhul, mängitakse mõnda tutvumismängu või palutakse uustulnukal end tutvustada. Tal paluti tõusta ja endast veidike rääkida, tema kõne kõlas umbes nii: „Tere, mina olen Valeeri ja... ma pole väga jutustaja moodi inimene, nii et see on kõik.”

Ta hääli oli kohutavalt madal ja samas ärevust täis. See oli kui mõrtsuka hääli mõnest sarjast või filmist. Terve ülejäänud tunni ta vaikis ja jälgis kõiki ja kõike ülitähelepanelikult. Tunni lõppedes hiilis ta klassist välja ja kadus.

Järgmisel koolipäeval oli ta jätkuvalt väga vaikne ja salapärane. Ta rääkis jätkuvalt vähe ja kõik hoidsid tast eemale. Viimasesse kahte tundi teda kohale ei ilmunudki, kuid esmalt keegi sellest välja ei teinud, seega oli kõigi arvamus selline, et vast ei meeldi talle uus kool ja tal võis ju paha hakata. Aga see ei jäänud tema viimaseks salapäraseks kadumiseks ning ka õpetaja hakkasid mõistma, et midagi võib valesti olla. Esmalt räägiti temaga kui õpetaja õpilasega, hiljem saadeti ta psühholoogi juurde, kuid ka see üritus oli tulemuseta. Niisiis otsustati teda enam mitte torkida ja ta jätkas oma tavalise koolirutiiniga.

2. peatükk – Valeeri kodu?

Me mõtlesime välja geniaalse plaani! Mina, Mart, Ilona ja Taavi otsustasime Valeerit jälitama hakata, kui ta otsustas taas plehku panna. Niisiis, kui ta kadunud oli, otsisime me teda ja lõpuks, kui leidsime, jälitasime teda pikalt, kuni jõudsime vist tema sugulaste või kelle-

gi tuttava majani, kuid siis otsustasime mitte edasi minna, et mitte jama kaela saada. Me naasime kooli, kuid tund oli juba alanud. Õpetaja polnud meie kadumist isegi märganud. Me hiilisime klassiuksest sisse ja istusime oma kohadele.

Järgmisel esmaspäeval tuli Valeeri jälle üle pikka aja kooli, istus oma pinki ja vaikis kogu päeva, kuni ta taas jooksu pani. Seekord me teda jälitama ei läinud, sest arvasime, et sellel pole erilist mõtet. Hiljem leppisime kõik kokku, et paneme talle kotti mu vana mobiili koos GPS-iga ja lähme teeme homme ühe öise külaskäigu.

3. peatükk – Öine rööv

Niisiis oli kätte jõudnud öö, mil pidime Valeerit „külutama”. Me läksime tolle sama majani, milleni teda jälitanud olime ning ootasime, kuni ta üksi jääb. Kuid üllatusena ta lahkus majast ja meil oli suurepärane võimalus ta röövida. Mart ja Taavi tungisid talle kallale ja hoidsid teda kinni ning minu ja Ilona ülesandeks jäi Valeeri kinni siduda. Me jalutasime vanade varemeteni (Valeeri panime väiksesse kärusse ja lohistasime kaasa). Me tegime ta lahti ja lubasime tal müürile istuda, kuid kõik jälgisid teda ja tal ei olnud võimalustki põgeneda. Vähemalt nii me arvasime. Valeeri hüppas teisele poole müüri ja hakkas jooksuma. Õnneks on meie kambas Mart, ta on meie kooli kiireim jooksja. Kõik jooksid ning ühel hetkel karjus Mart: „Kätte saime!”. Me otsustasime ta see kord kinni siduda ja teda veel valvsamalt jälgida. Me ootasime varahommikuni ning siis otsustas ta lõpuks rääkima hakata. „Ma hoian kõigist eemale, eriti veel turvadest ja politseinikest, sest... sest ma nüüd ei teagi, kas teid üldse usaldada saab nii tähtsat, ent jöhkrat tegu pihitides.”. Me kõik vastasime kui ühest suust: „Kui kedagi siit maailmast üldse usaldada, siis oleme need meie!” Selle peale vastas Valeeri veidi kõheledes: „No hea küll siis, ma räägin”.

4. peatükk – Tõde paljastatud

See oli uskumatu.. See ei olnud võimalik.. Isegi kui mulle öeldaks, et kui kedagi siit maailmast usaldada, siis oleme need meie. Ei suuda midagi sellis uskuda. Ei suuda... Ta on kriminaal... Ta ongi mõrtsukas, nagu esmapilgul tundus. Aga milleks? Milleks?? Milleks pidi ta „vabanema” süütust inimesest? Ma ei tea. Tõesti ei tea. Kas see juhtus kogemata või tegi ta seda meelega?

Miks ma neid küsimusi talt otse ei küsinud? Ma ei julge temaga ühes ruumis viibidagi enam. Aga ise me tahtsime oma tõde ja nüüd me selle ka saime. Päris jube oleks sellise teadmisega elada. Hea küll, me peame talle võimaluse andma, muidu ei julge ta enam kunagi mitte ühtegi tegu üles tunnista. Me hakkasime temaga koos aega veetma ja ta muutus seltskondlikumaks, ta ei kartnud enam nii väga turvamehi ega politseinike, kuigi selleks oli jätkuvalt põhjust. Kuid umbes 2 nädalat hiljem hakkas Ilonal kahjuks tekkima tähelepanuvajadus. Niisiis hakkasid koolis levima jutud, et ta käib kriminaaliga, kes on tapnud inimese. Loomulikult ei uskunud teda esmalt keegi, kuid siis uuris Ilona välja, kus mõrv toimus ja tõi sealt veidike tõestusmaterjali.

Siis ei olnud enam kahtlustki, Ilona käib kriminaaliga. Kahjuks jõudis jutt koolist välja politseinikeni.

5. Peatükk – Karm, ent õiglane

Ma ei mõista siiani, mis Ilonal mõttes oli, et ta sellise asja välja rääkis. Nüüd on Valeeri tagaotsitav ja ta peab peidus püsima, kuni otsing lõpetatakse või ta üles leitakse. See on jöhker tegu ja Valeeri jääb kindlalt vähemalt 5 aastaks kinni, kui 18 täis saab.. See on jube: 2 aastat vabadust ja 5 aastat kinni. Ma loodan väga, et Valeerit ei leita... Kuid paar päeva hiljem kuulen ma uudistest: „Tagaotsitav Valeeri Päis on arreteeritud. Valeeri otsingud on lõpetatud ja Valeeri on hetkel teel kohtumajja.” Ma jäin sõnatuks. Kuidas nad ta nii kiirelt leidsid? Ma hüüdsin oma vanemaid: „Emps, paps me peame kõhku kohtusse sõitma!!!” Me läksime peale pikka veenmist autosse ja hakkasime sõitma. Ma lootsin, et ta karistus peitmise tõttu ei pikenenud. Me jõudsimel! Ma kuulasin veel veidi kohtuistungil lõppu ja siis läksin Valeeriga rääkima. „Kuidas nad su nii kiirelt leidsid? Miks? Kuidas? Mida?” nii palju küsimusi. Ning siis ta vastas: „Ma arvan, et on parem, kui mind ei ole vabaduses. Ma tunnen end ohtlikuna ja ei soovi kellelegi haiget teha. Ma andsin end ise üles, sest see on minu saatust. Nad oleks mu üles leidnud nagunii. Karm, ent õiglane.” Need olid tema viimased sõnad, mida ma siiani temalt kuulnud olen. Kuid ma ei kahtle lauses „Karm, ent õiglane” siiani, sest ometigi on see sulatõsi...

Omalooming**Arutlus: Miks inimesed teineteist solvavad?****Alisa Bairamjan (7. klass)**

Läbi aegade on inimkonnas olnud erinevaid inimestevahelisi probleeme, millest üks suur osa on üksteise solvamine. Solvamine toimub kogu aeg, seda on pea võimatu vältida ning seda esineb just nooremate inimeste seas.

Me kuuleme ja näeme tihti, kuidas lapsed juhuslikult sattuvad omavahel konflikti ning hakkavad üksteist alalt solvama ja sõimama, kuna nad ei oska end viisakalt ning mõistlikult väljendada. Õeldakse sõnu, mille tähendust isegi ei teata, ning seda arendatakse kodus vanematega suheldes. Lapsed võtavad, teadagi, suurima eeskju vanematelt, mistõttu peavad vanemad olema väga ettevaatlikud selles osas, mida nad teevad laste juuresolekul.

Peamised põhjused, miks solvatakse, on see, et inimesed tahavad väljendada oma viha või negatiivseid emotsioone kellegi teise peal, mida hiljem üldiselt kahetsetakse, kui on maha rahunenud. Solvamisega võib jätta ohvri hinge väga suure ja sügava haava väga pikaks ajaks. Teadagi, et füüsiline valu tundub olema hullem asi, mis juhtuda saab, kuid tegelikult on sisemine valu kordades õudsem. Selletõttu, peab olema väga ettevaatlik, mida sa kellelegi ütled. Kindlasti ei tohiks raevuhoos oma emotsioone valla lasta, vaid enne tuleks maha rahuneda, et taastada selge mõistus.

Solvamine esineb ühiskonnas suurimal hulgal noorukite seas, kuna nad ei oska end viisakalt väljendada ning nad lasevad emotsioonidel enda eest rääkida. Selle tagajärjel põhjustatud vaimne valu on palju tugevam, kui füüsiline valu.

Omalooming**Mis saab siis, kui jätta küünal järelevalveta?****Oliver Pääsuke (2. klass)**

Õpetaja vs õpilane

VS



Pilt 1

Küsimused

1. Mitu tähte on USA lipul?
2. Mitu pulka on meie kooli võimlemisredelil?
3. Mis üritus toimus Kostivere Koolis 14. detsembril?
4. Mis kellast avatakse esmaspäeviti Kostivere perearstikeskus?
5. Kui palju WC-sid on koolis? (muusikakooli pool ei loe)
6. Kes on pildil? (Pilt 1)
7. Miks blondiin viskab arvutile vett peale?
8. Mis on Tartu keskel?
9. Mitu kilomeetrit on Läti pealinnast Riiga?

Õiged vastused

1. 50 (täpsem vastus saab punkti)
2. 12 (täpsem vastus saab punkti)
3. Jõululaat
4. 09.00
5. 15 (täpsem vastus saab punkti)
6. Enrique Iglesias
7. Sest ta tahab netis surfata.
8. R-täht.
9. Polegi, sest Riia on Läti pealinn.

Vastused

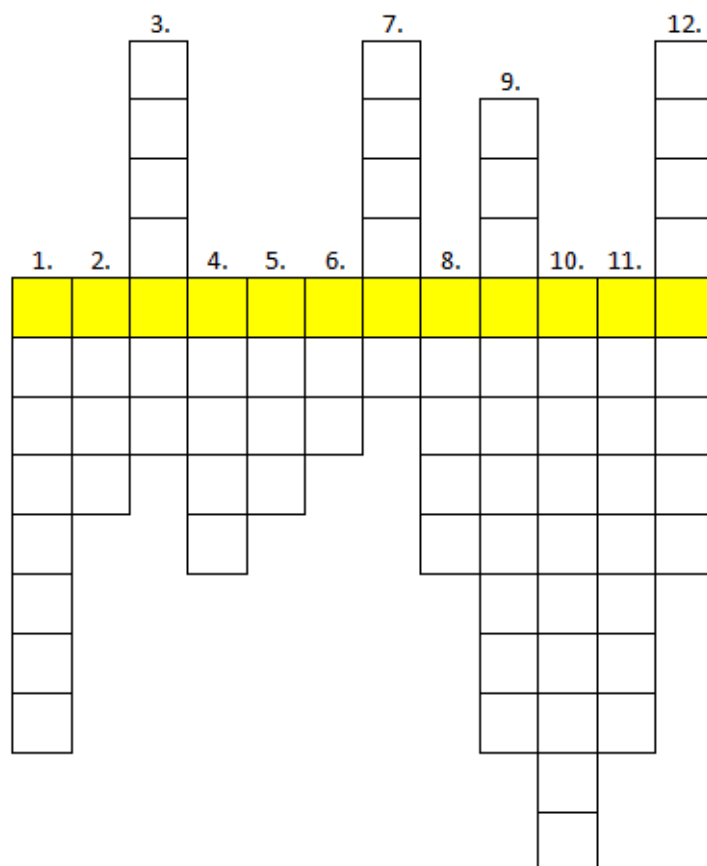
Õpetaja Sören	Punktid	Õpilane Markus	Punktid
1. Ma ei tea. 51 äkki.	1	1. Kust ma pean teadma.	0
2. Pole õrna aimugi. Ma pakun, et 16.	1	2. Ma ei tea.	0
3. 14. detsembril? Pole õrna aimugi.	0	3. Kust ma pean teadma.	0
4. Ei tea. Pole üldse seotud sellega.	0	4. Mina ei tea. Äkki kell 10.00.	0
5. Üks on siin... ma pakun 6.	0	5. Palju.	0
6. Enrique Iglesias.	1	6. Enrique Iglesias.	1
7. Seal on kindlasti mingi debiilne vastus... sest ta tahab internetis surfata.	1	7. ...	0
8. Tartu keskel? Kesklinn.	0	8. Tartu ülikool.	0
9. Null. Läti pealinn ongi Riia.	1	9. Päris geniaalne küsimus. Riia ongi Läti pealinn.	1
Kokku:	5	Kokku:	2

Võitis õp Sören 5 punktiga

Nuputa!

Ristsõna

1. Kellel on sõbrapäeval nimepäev?
2. „Kevade“ tegelane, kelle perekonnanimi on Tali.
3. Ajalehe peatoimetaja perekonnanimi.
4. Õpetaja, kes on meie koolis kõige kauem töötanud (eesnimi).
5. Meie kooli õpetaja taimne perekonnanimi.
6. Meie kooli kõige noorem šerif.
7. Köögi kuninganna.
8. Kingsepp.
9. Kes kaotab oma kingasid?
10. Eesti rahvuseepose autor.
11. Kooli töötaja, kelle sünnipäev on 28. veebruaril.
12. Mis tüdrukunime on meie koolis kaks?



Sudoku

*Täida tühjad ruudud!
Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema numbrid
ühelt kuni üheksani.
Ükski number ei tohi korduda.*

		9		6				
8		7			3		5	
		1						8
	8	6		3		7		5
2	7		6	5	8		3	9
1		3		9		8	4	
6						9		
	1		4			5		7
				8		3		



**NB! Sul on võimalus võita
toremaid auhindu!**

Too lahendatud ristsõna, sudoku või teised
nuputamisülesanded hiljemalt 13. märtsiks
kooli administraatori kätte. Kõigi nuputajate
vahel loositakse välja **üllatus-
auhinnad!**

Anekdooidid

Juku käib isale pinda: „Issi, kuidas ajud on ehitatud?“

„Jäta!“

„No ütle, kuidas ajud on ehitatud?“

„Jäta, mul on teised asjad peas!!!“

Blondiin sõidab autoteenindusse:

„Mu auto bensupaak paisub!“

„Misasja?! Kuidas paisub?!“

„Ma ei tea, kuidas. Aga enne mahtus paaki bensiini 60 euro eest, nüüd aga juba 72 euro eest!“

Kaks jahimeest eksivad metsa ära.

„Tuleb kolm korda õhku lasta, siis äkki keegi tuleb ja päästab meid ära,“ arvab üks.

Tehaksegi nii, kuid kasu ei mis-
kit.

Üks meestest on meeleheitel:

„Mis me nüüd teeme?“

„Ei tea,“ ohkab teine, „ja nooled on kah kõik otsas...“

Blondiin sõidab autoga sirget teed mööda, auto ujub paremale ja vasakule. Politseinik peab auto kinni ja küsib: „Miks te nii sõidate? Kas te olete alkoholi tarbinud?“

Blondiin vastab: „Vaatan paremale – puu on ees, vaatan vasakule – jälle puu ees!“

Politseinik vaatab autosse sisse ja ütleb: „Te peate selle lõhnakuuse peegli küljest ära võtma...“

Venemaal peab politseinik kiirust ületanud Lada kinni ja küsib juhilt: „80 märki nägid?“

Juht: „Nägin!“

Politseinik: „Aga miks siis kiirust ületasid?“

Samal ajal sõidab nendest tohutu kiirusega mööda S-klassi Mercedes.

Mees küsib politseinikult: „Miks te teda kinni ei pidanud?“

Politseinik vastab: „Aga võib-olla ta ei näinud märki...“

Täna oli internet kaks tundi ära, suhtlesin oma naisega. Tuleb välja, et väga meeldiv naisterahvas.

Toomas mängis palliga ja see lendas kogemata aknasse.

Otsemaid andis ta jalgadele valu. Aias olnud majaperemees püüdis poisi siiski kinni.

„Mis see küll olgu! Viskad akna puruks ja paned veel plehku ka! Nüüd pead sa akna kinni maksma!“

„Sellepärast ma jooksingi, et kodust raha tuua!!!“

„Peeter, näita kaardil Tallinn-Tartu maanteed!“

Peeter veab kaardikepiga mööda maanteejoont, siis aga teeb suure jõnksu sisse.

Õpetaja küsib: „Kas Tartu maantee teeb siis sellise kõveriku?“

„Ei tee, aga täna hommikul raadios öeldi, et Vaida juures on ümbersõit!“

Ehitusele saabub vastuvõtukomisjon.

Töödejuhataja töölistele:

„Mis ka ei juhtuks... tehke nägu, et nii peabki olema!“

Komisjon kõnnib ehitusel. Kui järsku langeb üks sein kokku.

Üks töolistest vaatab kella ja teatab:

„10.22... no täpselt graafiku järgi!!!“

Karikatuur!

Kui Cupido tahab, siis võivad isegi vastlakukkel ja lumehang teineteisesse armuda...



Karikatuuri autor: Johanna Maria Maripuu

Kui teil on midagi, mida tahate
meie kõigiga jagada, siis võite
saata oma jutud, mõtted ja
pildid aadressile
tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Jarek Terasma

Ajalehetoimetuse liikmed:

Jarek Terasma
Nadja Sergejeva
Nastja Sergejeva
Karoliina Meigas
Johanna Maria Maripuu

Ajalehele tegid kaastööd:

Kirke Miller
Alisa Bairamjan
Oliver Pääsuke
Youtuber Martti Hallik

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp
Riina Kauppi.

**Tublid õpilased, kes on meie kooli
esindanud**

18. jaanuar 2.-4. klasside poiste joonistamispäev – Kaspar II kl ja Bryan Cristofer IV kl
18. jaanuar etluskonkursi Harjumaa voor – Alyssa IV kl, saavutas II koha ja tunnustati eripreemiaga
19. jaanuar mudilaskooride seminar – Jorven, Jaroslava, Talvi ja Airen III kl
21. jaanuar keemiaolümpiaadi Harjumaa voor – Aksel, Ottomar ja Markko VIII kl
24. jaanuar TV 10 Olümpiastarti Harjumaa II etapp – Markkus, Jüri Kevin, Mihkel, Argo Artur V kl ja Karoliine VII kl
26. jaanuar 2.-4.klasside tüdrukute joonistamispäev – Sandra Luisa II kl, Anni III kl ja Eliina-Erika IV kl
27. jaanuar Teaduslahingu Harjumaa eelvoor – Andra, Emil, Sander, Aksel, Ottomar ja Markko VIII kl
30. jaanuar emakeeleolümpiaadi Harjumaa voor – Mai-Liis ja Johanna Maria VII kl ja Andra, Ottomar, Aksel VIII kl
4. veebruar bioloogiaolümpiaadi Harjumaa voor – Nadežda IX kl
7. veebruar 7.-9. kl matemaatikaolümpiaadi Harjumaa voor – Markko ja Aksel VIII kl
10. veebruar ühiskonnaõpetuse olümpiaadi Harjumaa voor – Karoliina IX kl

Aitäh teile!

Palju õnne sünnipäevaks!!!

MÄRTS

04. Kristo Janar Lehtjärv
04. Gustav Treiberg
07. Tommi Laanejõe
07. Daniel Koruts
09. Argo-Artur Rosumovski
12. Egne Aavik
13. Ene Loorits
14. Olga Saikovskaja
16. Anastasija Sergejeva
17. Katrin Hunt
20. Annika Pau
24. Matthias Pahkma
26. Aksel Talvoja



APRILL

05. Markus Govorun
05. Kaljo Harlet Kuznetsov
12. Liivia Lander
13. Siim Belõi
14. Toomas Kuuse
15. Kevin Källo
16. Elija Barž
18. Egle Govorun
19. Ottomar Oga
25. Luise Talvoja
30. Kristjan Klabber

