



IV veerand (2015/16)

Seekord lehes:

Omalooming

Palju nuputamisi-
ülesandeid!

Eksperiment

Õp Ranele vs
Nadja

Intervjuud

Meelelahutus!

Mida teeksid, kui inter-
net kaoks täiesti ära?

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Intervjuu õpilasega » lk 3
- Intervjuu Karlos Kolgiga » lk 3
- Intervjuu õp Irjaga » lk 4
- Meenutused projektinädalast » lk 5-6
- Vandenõuteooria » lk 6
- Eksperiment » lk 7-8
- Galerii » lk 9
- Spordilehekülg » lk 10
- Omalooming » lk 11
- Küsitlus » lk 12-13
- Mida sa teeksid, kui ...? » lk 13
- Õpetaja vs õpilane » lk 14
- Meelelahutus » lk 15-17

Mis on tulekul?

- 05. mai Loovtööde kaitsmine
- 06. mai Emadepäeva kontsert
- 11. mai Kostivere Kooli Talent
- 19. mai Spordipäev (7.-9. klass)
- 27. mai Tutipäev
- 01. juuni Spordipäev (1.-6. klass)
- 02. juuni Kooliaasta lõpubankett

Ja siis ongi SUVI!!



Juhtkiri: Ajalehetoimetuse töö on taas teie ees!



Peatoimetaja Jarek Terasma

Neljas veerand käib juba täies hoos ja sellel veerandil jõuab küll palju teha, aga alati jääb justkui natukene aega puudu. Selles ajalehes on palju uusi ja põnevaid teemasid, nagu ikka teie rõõmuks. Suunaksin teie tähelepanu meie arvamusele, mis esitab küsimuse, kas suitsetamine on ikka äge. See peaks mõtlemissainet pakkuma nii mõnelegi lugejale. Siin leidub ka intervjuu ühe väikse lauluga kuulsaks saanud noormehe Karlos Kolgiga. Kindlasti vaadake spordinurka, kus on palju huvitavaid teemasid, ja nagu ikka, on meie ajalehe traditsioon, et igas ajalehes on meil küsitlus. Selles lehenumbris on küsitluse teema „Kas meie koolis võiksid olla hoiukapid?“ Samuti võib huvi pakkuda rubriik „Mida teeksid, kui internet kaoks täiesti ära?“, sest sealt tuli nii huvitavaid kui humoorikaid vastuseid. Kindlasti täida nuputamisülesandeid, sest just Sina võid olla järgmine õnnelik võitja. Eelmise nuputamisülesannete lahendamise võitis 2. klassi õpilane Jaroslava Sergejeva.

Arvamus: Kas suitsetamine on äge?

Nastja Sergejeva

Ei, suitsetamine ei ole äge! Suitsetamine on tervisele väga kahjulik – eriti, kui inimene on rase või tal on mõni raske haigus. Paljud noored aga suitsetavad sellepärast, et nad tahavad olla lahedad, ja võimalik, et neil võib olla puudus tähelepänu.

On olnud juhtumisi, kui inimene on lihtsalt oma tervise suitsetamisega lõplikult ära rikkunud ja ära surnud. Lisaks sellele on olemas passiivne suitsetamine, mis on see, kui üks inimene suitsetab ja sealsamas ruumis viibivad teised inimesed seda suitsu sisse hingavad. Ka see ei ole just kõige tervislikum.

Aga kõige hullem on see, et suitsetamine võib tekitada vähki ja paljusid muid haiguseid. Ma arvan, et inimesed suitsetavad ka oma närvide rahustamiseks või siis, kui nad on juba seda kaua teinud, siis ei saagi kergelt sellest lahti. Tubakas on aine, mis kahjustab sinu ja sind ümbritsevate inimeste tervist! Rääkimata kanepist, mida on väga mitut erinevat sorti kõige lahemast kõige kangemani välja.

Tänapäeval on olemas ka erinevaid e-suitse, e-sigarette. E-sigaret on teinud võidukäigu kogu maailmas ning kogunud kiiresti populaarsust ka Eestis. Nagu iga uue asja puhul, on sellegi kohta levinud palju hirmujutte ning räägitakse, et kui sa e-sigaretti suitsetad, siis on kergem tavalist suitsu maha

jätta. Mina seda kinnitada ei oska, aga eks igaüks peab ise leidma viisid, kuidas vajadusel oma sõltuvust kontrolli alla saada.

Aga minu arvates on nii, et ega mina kellelegi ütleva ei tule, mida nad tegema peavad. Ja ehk inimesed ise teavad, mida nad endale sisse tõmbavad. See on nende enda valik. Inimestel on vaba võimalus erinevaid asju proovida ning mitte keegi ei saa inimesi sundida suitsetama, kui nad seda ise ei taha. Seda ei saa otsustada mitte keegi peale iseenda.

Iga inimese tervis on ta enda kätes ja igaüks võikski arvestada sellega, et noorena tehtud vead võivad olla vägagi ohtlikud. Inimesele on antud elu selleks, et seda elada, mitte selleks, et seda kiirema surma poole veeretada. See võiks olla kõigi suitsetajate ja ka mitte-suitsetajate jaoks mõttekoht.



Kas Sinu meelest on selline pilt normaalne ja äge??

(Pildi allikas: Google)

Intervjuu õpilasega: Armin Uutar

Küsitlesid Andra ja Jaanika



Iseloomusta ennast paari lausega
Konkreetne, mõistlik, arukas, õpi-
tahteline.

Mis on su lemmikjook ja -söök?
Ma ei tea, mul ei olegi.

Millega sa tegeled vabal ajal?
Käin palju kalal ja jahil ja siis te-
gelen ka pallimängudega, sõidan
rattaga ja käin talvel suusatamas.

Mis on su lemmikõppeaine ja miks?

Lemmikõppeaine on hetkel inglise keel, sellepärast et selles aines läheb hästi ja õpetaja meeldib.

Kuidas sulle meeldib oma klass?
Ütleme nii, et praegu on koolis kõige normaalsem.

Kui rahul oled meie kooliga?

No pärast remonti olen päris rahul.

Kuhu sa tahaksid tööle tulevikus minna?

Nii kaugemale tulevikku ei tea.

Kuhu sa õppima lähed peale Kostivere kooli lõpetamist?

No ma proovin 21. Keskkooli saada.

Kes on sinu eeskujud?

Minu eeskujud on võib-olla näiteks Andres Vainola ja välismaalt võib-olla... ei oskagi öelda.

Mida sa soovid endast noorematele?

Peaks vähem arvutis olema ja rohkem mõistust teritama.

Intervjuu Karlos Kolgiga

Küsitles Nastja Sergejeva



Foto: erakogu

Kui vanalt hakkasid tegelema muusikaga?

Muusikaga ma hakkasin tegelema juba esimesest klassist alates, kuna käin muusika kallakuga klassis. Aga tõsisemalt pille õppinud ja arvutis muusikat teinud olen just viimastel aastatel.

Iseloomusta ennast 3 lausega.

Olen rõõmsameelne, heatahtlik ja stressi põdev poiss. Mul on tahe

proovida uusi asju elus. Olen noor ja julge.

Kui sul oleks võimalik kusagile reisida, siis kuhu reisiksid ja miks?

Dubaisse reisiksin, sest see on juba pikemat aega mu unistus olnud, kuna see on suur ja võimas ja väga tulevikusarnane linn.

Millisena näed oma elu 10 aasta pärast?

10 aasta pärast ma näeksin ennast jõukana, rõõmsana, täie tervise juures ja mööda maailma ringi reisimas ja tehes asju, mis mulle meeldib.

Kes on sinu lemmikvideoblogija?

See, kes mu lemmikvideoblogija on, vot sellele on raske vastata, sest see on samasugune küsimus nagu „Milline su lemmiklaul on?“. Alati tujud ja mõtted muutuvad ja otsest lemmikud ei ole – vaatan enamjaolt ikka kõiki, kelle ma olen välja valinud.

Kuidas sul koolis läheb?

Koolis läheb hetkel raskesti, sest väga palju on projekte ja kontrolltöid ja väga palju surutakse peale, aga ega sellest mööda ei saa ja kõik selle peab läbi elama. Proovin endast ikka kõik anda, kuid vahel muutun laisaks.

Mida sa teeksid, kui internet kaoks maailmast täiesti ära?

Ma arvan, et ma reisiksin mööda maailma ringi ja teeksin muusikat endiselt, sest see on just see, mida mulle meeldib teha. Ma suudaksin ilma internetita ka elada, kuigi internet teeb paljud asjad kergemaks ja mugavamaks.

Milline on sinu sõnum Kostivere noortele?

Mu sõnum teile/neile oleks, et te oleks teie ise ja teeksite seda, mida teile meeldib teha. Ja kõik teie unistused, mis teil on, need kõik on väga kergesti võimalikuks teha, aga selle nimel on vaja tööd teha ja vaeva näha. Tuleb olla positiivne ja hoida enda lähedasi, kodu ja maailma. Peace&Love.

Intervjuu õpetaja Irja Kingsepaga

Küsitles Nastja Sergejeva



Kui kaua olete Kostivere Koolis õpetanud?

1978. aastast.

Kas olete kunagi kaalunud töökohta vahetada?

Päris alguses mõtlesin, et kui ei meeldi, siis võib-olla võib ükskõik kuhu minna, aga pärast hakkas meeldima. Ja siis, kui lõpuks oleks pidanud minema, siis juba nii palju töökohti ei olnudki enam.

Mis on selle aja jooksul muutunud, kui olete siin koolis töötanud?

Riigikord on muutunud, paljud tõekspidamised on lahjenenud, väärtuste süsteem on lahjenenud, õpilaste suhtumine õppetöösse on muutunud, haridussüsteem on muutunud.

Kuidas teile tunduvad tänapäeva noored?

Täpselt samamoodi nagu iga teise aja noored. Noored on alati ommamoodi otsivad, energilised, huvitavad, leidlikud ja vahel ka võib-olla mugavad.

Kuidas suhtute Kostivere Kooli kaastöötajatesse?

Mina suhtun neisse väga kenasti. Väga toredad inimesed on.

Mis on olnud kõige meeldejää-

vam juhtum teie õpetajakarjääri jooksul?

No eks neid lugusid ole palju, mis on meelde jäänud ja mis on meeldivad. Noh näiteks see, kuidas üks poiss, kes koolis õppetöoga väga hästi hakkama ei saanud, õpetas minule kalapüüki. Ja kui ma küsisin, et mis hinde sa mulle paned, siis ta ütles, et no viite ei saa aga tubli neli on küll. See oli üks tore meeldejääv lugu. Teine lugu on sellest, kuidas ma kirjutasin ühele lapsele päevikusse märkuse ja lapsevanem kirjutas mulle sinna vastuseks: „On arutatud, on karistatud.“ Väga tore lugu koostööst vanemaga. (naerab)

Teil oli enda klass. Kuidas oli olla klassijuhataja rollis?

Mul on 7 klassi olnud. Ma olen olnud seitsme klassi klassijuhataja ja see on ka põnev ning kohustus-terikas. Aga huvitav on inimeste kasvamist jälgida ja natuke kaasa aidata sellele kasvamisele.

Mis ainet meeldib teile kõige rohkem anda?

No ma olen andud väga erinevaid aineid. Peale ajaloo olen ma andnud loodusõpetust, vene keelt, geograafiat, bioloogiat, kunstiajalugu, inimeseõpetust, kodulugu. Minu meelest on väga tore õpetada päris väikeseid – neil on nii palju tarkusi, nad on nii otsekohesed, et näiteks ma ütleksin, et esimese klassi kodulugu on näiteks tore anda.

Mis on teie arust õpetaja ametis plussid ja miinused?

Plussideks on see, et saab kogu aeg noorte seas olla ja kuigi see noorte energia on vahel väsitav, on see siiski väga tore. Miinusteks on see, et põhikoolialine õpilane, kui ta hakkab inimeseks saama, läheb

meilt ära. Me ei näe seda toredat noort inimest siin igapäevaselt toimetamas, vaid siin toimetab tavaliselt puberteedialine oma probleemidega.

Millega tegelete vabal ajal?

Suhtlen oma sõpradega, käin looduses, käin saunas, harrastan talisuplemist ja noh, nagu ikka, loen, käin teatris.

Kus koolides olete ise õppinud?

Ma olen väga paljudes koolides õppinud. Keskkooli lõpetasin Maardu Keskkoolis. No ütleme need lõpetamised siis: Jõelähtme 8-klassiline kool, Maardu Keskkool ja Tartu Ülikool.

Kuidas teil endal koolis läks?

Hästi. Ütleme, et siis tänapäeva õpilase kõnepruugis olin neljavieline. Olin vabastatud näiteks põhikooli lõpueksamitest. Meil vabastati eksamitest neljaviielised.

Mis oli teie unistuste töö, kui olite väike?

Oi... Ikka kõik väikesed tüdrukud tahtsid saada poemütjaks. Pärast muidugi asi muutus, õpetajaks tahtsin muuseas juba kooliajal saada ja hiljem huvitas mind väga ka muuseumitöö.

Millest unistate praegu?

Praegu ma unistan, et jaksaks veel kuskile põnevale maale reisida pikemaks ajaks. Näiteks võiks reisida kusagile Indiasse või Aafrikas ära käia, ma ei ole seal käinud.

Intervjuu lõpetuseks anname teile võimaluse ajalehe lugejatele midagi öelda, mis on teie jaoks oluline. Kas soovite seda võimalust kasutada?

Nautige Eestimaa kaunist loodust, harige ennast ja olge lihtsalt õnnelikud.

Projektinädala kokkuvõte Tagapingi toimetus

22.–26. veebruaril toimus Kostivere Koolis projektinädal. See tähendas, et iga päev keskenduti ühele ainevaldkonnale. Tunde neil päevadel ei toimunud ning nende asemel tegeleti rühmades erinevate ülesannetega. Meie ajalehetoimetus andis projektinädalale oma poolse tagaside.

1. päev – keeled



Jarek:

Kui ma kooli jõudsin, siis oli see projektinädal juba alguse saanud. Esimesena me pidime inglise keeles vaatama Dereki videot ja sellest pidime kirjutama kõik vajaliku info välja. Kuigi mina väga inglise keelt ei mõista, sain ma muide kohe pihta, mida tegema pidi ja sain aru inglise keelest. Pärast kirjutasime Derekile 4-5 küsimust. Peale seda läksime vene keele ruumi ja seal oli sama tegevus, aga küsimusi esitasime Vladislavile. Mulle muidu meeldis see päev väga, loodan, et need ülejäänud päevad tulevad veelgi põnevamad.

Jaanika:

Mulle meeldis see, et meid pandi tiimidesse kuude nimetustega. Ja mulle meeldis Derek – ta oli lõbus ja ta rääkis huvitavat juttu. Mulle ei meeldinud, et see päev tundus liiga pikk.

Andra:

Mulle meeldis see, et päev oli hästi korraldatud. Kogu aeg oli midagi teha, ei olnud selliseid hetki, millal oleks pidanud lihtsalt ootama ja igavlema. Mulle ei meeldinud see, et vene keele osas räägiti ainult vene keeles. Ma ei saanud mitte midagi aru, millest räägiti,

ning ma lihtsalt ootasin, kuni see juba läbi saaks.

Nastja:

Mulle enamasti meeldis see päev, sest välja oli mõeldud palju erinevaid tegevusi ning sai erinevaid keeli rääkida. Mulle eriti ei meeldinud minu tiim.

Emil:

Mulle keeltepäev meeldis, kuna meil oli võimalus näha kahte välismaalast – venelast ja lõuna-aafriklast. Me saime nendega rääkida, vastavalt siis inglise või vene keeles.

2. päev – ajalugu ja ühiskonnaõpetus



Jarek:

Teine päev algas õpetaja Irja viktoriiniga, mille küsimused olid seotud Eestiga. Peale viktoriini pidid kõik tiimid tegema rahvariite mustrit. Ma ise ka osalesin ja saavutasin enda tiimiga 3. koha. Peale seda oli saalis vabariigi aktus ja külaliseks oli Andrus Kivirähk. Esimese päeva esimene pool mulle meeldis väga, sest sai oma halle ajurakke ragistada. See vabariigi aktus mulle eriti ei meeldinud. Miks mulle see ei meeldinud, selle jätan ma oma teada.

Emil:

Viktoriinis olid mõned rasked küsimused, millele vastust ei leidnud, aga olid ka küsimused, millele olid loogilised lahendused. Pärast viktoriini toimus aktus, mida külastas üks Eesti kuulsamaid kirjanikke Andrus Kivirähk. Ta lugus ka väikese katkendi oma raamatust „Kaka ja kevad“. Pärast seda vastas ta veel küsimustele ja sellega oli päev lõppenud. Üldiselt jäin rahule.

Jaanika:

Mulle meeldis see, et hommikul oli viktoriin. Viktoriin oli väga lõbus ja sai targemaks. Mulle ei meeldinud

see, et Andrus Kivirähk rääkis nii kaua.

Andra:

Mulle meeldis see, et viktoriin oli hästi tehtud. Mulle ei meeldinud see, et ei olnud viktoriinis uusi võistkondi ning sellepärast läks sellega kaua aega, et saada kõik võistkonnaliikmed kokku.

Nastja:

Mulle meeldis, sain olla žüriis ja sain hinnata teiste töid. Oli tore, kuulasin teiste laule ja nägin siis eesti kirjanikku.

3. päev – loodusained ja matemaatika



Jarek:

Päev algas tiimide moodustamisega. Kui tiimid olid moodustatud, anti meile kaustad, mille sees oli hulgaliselt tööülesandeid. Esimene ülesanne oli kõige keerulisem, sest seal tuli mingit GPS-i kasutada ja tahvletes oli see väga uimane ning jooksis kokku pidevalt. Sõlmede sidumine oli ka väga keeruline. Teised ülesanded olid kerged. Kui kõik ülesanded olid lõpetatud, siis vaatasime klasside tehtud loodusainete videoid. Mulle täitsa meeldis see päev ja jäin sellega rahule.

Emil:

Neljapäev oli loodusainete päev. Mulle meeldis see, et me saime kasutada tahvelarvuteid. Halb oli see, et äpp millega me töötama pidime, jooksis pidevalt kokku ja tööd ei saanud hästi teha. Kokkuvõttes oli kõige lahedam vaadata ja hinnata videoid.

Nastja:

Loodusainete päev meeldis mulle, kuna see oli põnev. See oli lahe, et meie klass võitis, kuna meil oli kõige lahedam video.

Andra:

Loodusainete päev meeldis mulle kõige rohkem. Ülesanded olid huvitavad ning meie saime oma tiimiga 1. koha. Kõikide klasside katsete videod olid ka väga huvitavad.

Jaanka:

Loodusainete päev oli väga äge. Kõige rohkem meeldis mulle vaadata teiste katseid. Kohati olid ülesanded rasked, aga ma tegin kõik, mida ma oskasin.

4. päev – kunstid**Jarek:**

Esimese asjana räägiti sissejuhatavalt, mis sel päeval toimuma hakkab. Esimene ülesanne oli kõigile väga meeldiv: pidime disainima ise mingi puidust istme „ja veel midagi“. Peale seda tuli disainer Raimo Sau ja rääkis pikalt ja laialt, mida disainimine endast kujutab. Pärastpoole pidid kõik oma disainikavandeid esitlema. Pärast esitlemist hinnati disainikavandeid ja valiti kolm parimat. Mulle meeldis päeva esimene pool, kus saime disainida puidust istet. Päeva teine pool mulle ei meeldinud, sest juba eelmisel aastal kuulsime sama juttu, kuna külas oli sama inimene.

Jaanka:

Kunstpäev oli lõbus. Kõige rohkem meeldis mulle disainida oma võistkonnaga tooli. Mulle ei meeldinud, kui Raimo Sau rääkis toolidest, sest ta rääkis juttu, mida me juba teadsime.

Andra:

Päev algas suhteliselt ägedalt. Algukses meie võistkonnal ei tulnud üldse mõtteid, aga pärast läks kõik hästi. Mulle ei meeldinud see, et see aeg, millal Raimo rääkis, oli liiga pikk.

Emil:

Reede oli kunstide päev. Meil käis külas disainer Raimo Sau. Mulle meeldis see, et me saime ise disainida toole. Mulle ei meeldinud see, et Raimo rääkis liiga pikalt.

Ajalehetoiemuse kokkuvõtlik hinnang:

Üldiselt jääme meile korraldatud nädalaga rahule, ehkki oli ka neid hetki, mis niiväga ei meeldinud. Kuna projektinädal on saanud juba põhimõtteliselt traditsiooniks, siis loodame, et järgmiseks korraks mõeldakse meile veelgi huvitavamaid ülesandeid välja. Täname kõiki õpetajaid, kes seda projekti ette valmistasid ja läbi viisid.

Vandenõuteooria!**Emil Hokkonen****Estonia uppumise vandenõuteooria**

Eestis 1980. aastal ehitatud parvlaev Estonia uppus 28. septembril öösel 1994. aastal reisir Tallinnast Stockholmi kahtlastel asjaoludel. Minul on nimelt oma teooria, kuidas Estonia võis uppuda.

Niisiis arvatavasti olid laeval välismaalased (venelased, araablased ja soomlased), kellel oli kaade meel, et Eestile kuulub niivõrd suur ja luksuslik laev. Ja juhtus nii, et 1994. aasta 28. septembri öösel korraldasid nad laevas terroriakti. Alguses võtsid araablased 20% laeval viibivatest eestlastest pantvangi, neid vange pole tänini leitud. Ülejäänud soomlased ja venelased ja veel mõned araablased lasid ülejäänud laevas olijad Kalašnikovi automaatidega lihtsalt maha. Seejärel, kui ka kapten oli maha lastud, kaotas laev oma kursi ja laevarooli ei võetudki üle. Välismaalased mõtlesid siis juba:

„Ah, olukord on niigi halb, nii et parem laseme laeva õhku!“ Ja nii nad tegidki – nad võtsid dünaamiidid, läitsid laeva ahtri otsast põlema ja laev plahvatas. Peaaegu kedagi ei jäänud ellu, võib-olla ainult mõned pantvangid, kellel kästi Koraani sõnu lugeda, kuid nendelgi võeti hiljem pead maha.

See oli minu teooria. Ma saan seda kinnitada sellega, et tol õhtul sõitis mu onu oma mootorkaatriiga seal lähistel ja kuulis mingeid pauke. Ta läks lähemale ja nägi laeva plahvatamas ja enne seda veel, nägi kuidas inimesed kinni võeti. Ta ei ole seda avalikustanud, kuna ta arvab, et inimesed hakkavad järeldama, et tema selle laeva põhja lasigi.



Parvlaev Estonia (Scanpix)

Ekspereiment: Mida ütleb inimese kohta tema telefoni taustapilt?

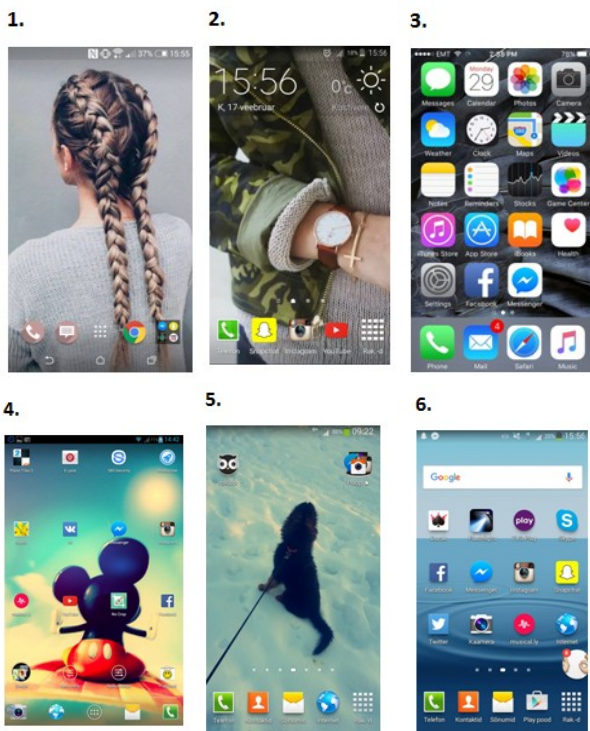
Tagapingi toimetus

Eelmises lehes tegime eksperimeendi meie kooli töötajate telefonide taustapiltide kohta: küsisime kuulelt õpetajalt telefonide *screenshot*'e ja näitasime neid õpilastele, et nad vastaksid nende põhjal kahele küsimusele:

1. Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?
2. Kellele see taustapilt Sinu arvates kuulub?

Seekord otsustasime teha vastupidise katse – näitasime neljale õpetajale ajaleheringi liikmete telefonide *screenshot*'e ning esitasime neile samad küsimused. Nüüd esitamegi teile eksperimeendi tulemused.

Taustapildid:



Õpetajate vastused:

Missugune võiks olla inimene, kellel on selline taustapilt?

Annika Pau:

1. Selline inimene, kellele meeldivad lihtsad asjad ja ... kes on endaga rahul, teeb end ise ilusaks ja on enesekindel.
2. On keeruline öelda ja ... ei tea.
3. Ta on konkreetne.

4. Pildi järgi ütleks, et ta on selline lõbus inimene.. ei oskagi enam midagi öelda.

5. Talle kindlasti meeldivad loomad ja see võib olla tema koer seal telefonis. Ta on lihtne, selles mõttes, et selle pildi järgi võib mõelda "*less is more*".

6. Selle järgi... suur suhtleja ja ma ei tea... avatud suhtlusele

Annika Jaani:

1. Number üks on tütarlaps ma eeldan. No inimene, kellele meeldib väga telefonis olla, et nagu palju kasutada, sest tal on ainult 37% akut alles.

2. Kostivere inimene – kohe näha, et ei ole kuskilt mujalt tulnud. Kasutab telefoni päris palju, ainult 18% jäänud. Ma eeldan ikka, et see on tütarlaps, sest kella ja käevõrud... Ma ei usu, et mõni noormees sellist kannaks. Pigem jah, selline teismeline.

3. iPhone, nagu näha. Ma ei taha öelda, et just kõige noorem, aga selline keskmine. Talle meeldib palju suhelda.. Facebook ja Messenger, nagu näha, aga istub telefonis vähe, akut on palju.

4. Lapselik rohkem, aga nagu ka vanematele meeldivad Mickid ja veel paljudele. Võib-olla on raskused inglise keelega, kuna Play pood on Eesti keeles :D Aga võib-olla ongi nii... Ei tea, mis asi on „WK“? ma ei teagi, mis rakendus see on... Aga talle meeldib palju muusikat kuulata, kuna mingi Musicaly ja Youtube on kõrvuti.

5. Ma eeldan, et see võib olla õpetaja või mõni muu, kes hoolib hinnetest.

6. Avatud inimene ja palju suhtleb. Akut on vähe, seega palju aega on telefonis istumiseks. Samamoodi inimene, kes suhtleb Skype'is ja paljudes muudes rakendustes, samas ka muusikat kuulab palju.

Ranele Raudsoo:

1. Ee... tüdruk kindlasti ja pakuks, et selline korralik tüdruk.

2. See on ka ilmselt tüdruk ja... Milline ta võiks olla, ma ei tea. Aga ma arvan, et ta on tüdruk sellepärast, et see oleks imelik, kui mõnel poisil oleks selline taustapilt.

3. Aa, tüüpiline, mul on samasugune taust.. (naerab) Aga jah, ma pakun välja, et see võib olla mingi poiss, kellel on suht savi oma telefoni taustapildist.

4. Ilmselt mõni neiu ikka, mõni suurem tüdruk ehk siis

kolmandast kooliastmest. Ja ma arvan, et selline tavaline tüdruk.

5. Mina arvan, et see viies on selline väiksem tüdruk, sest suuremad tüdrukud panevad peikade pilte ja pisemad panevad kutsude pilte.
6. Tõenäoliselt mõne noormehe oma, kes on selline tavaline noormees, kellel on eluks vajalikud äpid telefonis olema. Eluks vajalikud äpid nagu Twitter ja Durak (naerab).

Irja Kingsepp:

1. On ilmselt väga huvitav inimene, tal on väga huvitav soeng, aga kuna ta on seljaga vaataja poole, võivad tal olla mingid probleemid.
2. On asju armastav inimene, kes oma kella ja riskiga näitab ka, et ta ilmselt on ka võib-olla usulises mõttes ennast kuidagi määratlenud.
3. Väga kuidagi kirju on see pilt silmale vaadata. Äkki on ta ka väga paljude huvidega inimene, et tahab kogu aeg kursis olla millegagi: ilmaga ja muusikaga ja tervisega ja mängudega. Ta tahab hästi palju infot saada, võib-olla on ta sellega killustanud oma päeva, et tal on liiga palju huviseid.
4. Tundub, et on natukene niisugune humoorikam inimene, kes kõigile ei taha näidata, mis tal on. Tal on siin isegi üks *security* äpp ja samas tundub, et ta on ka fotograafiahuviline. Võib-olla Miki Hiir viitab sellisele humoorikusele.
5. Lemmikloom koer ja öökull. Tark ja loomaarmastaja inimene.
6. Üks niisugune asjalik ja vot temalt ei loe välja, mis tema huvid on. Aga kas on see Durak tähendab kaardimängu huve? Äkki on kaardimänguhuviline ja muusikahuviline inimene. Selline asjalik ilmselt.

Kellele ajaleheringi liikmetest see Teie arvates kuulub?

Annika Pau:

1. Ma arvan, et number üks on Jaanika.
2. Number kaks on Andra.
3. Number kolm, ma arvan, on Jarek.
4. Neljas on Nastja oma?
5. Number 5 on Gelly.
6. Kuues on Emil.

Annika Jaani:

1. Üks on Jaanika või siis Andra oma, aga ma pigem arvan et see on Jaanika oma.
2. Seega kaks on Andra.
3. See on äkki Jarek. Või ei... Ma ei tea.
4. See on pigem Nastja.
5. Viies on Gelly.
6. See on siis Jarek. Jah, pigem see.

Ranele Raudsoo:

1. Kes teil on seal ajalehes üldse? Noo Jaanika.
2. Ma hakkan nüüd mõtlema kes seal ajaleheringis on üldse... Nastja oma?!
3. Kellel iPhone on üldse? Emil!
4. Seda pilti ma olen näinud, aga ma ei tea kes seal ajalehes on. (Mõtleb pikalt) ma tean et see on minu klassist kellegi oma, sest ma olen näinud seda. Võib olla?! Siin on see Piano. Ma ikka arvan et Andra.
5. Ma ei tea, kas seal käib Gelly näiteks?! Siis ma pakuks Gelly, sest tal on koerad ja ta on tubli tüdruk.
6. Siis jääb meil üle Jarek, ehk siis kuues on Jareki oma.

Irja Kingsepp:

1. Ma millegipärast mõtlen, et see number üks on Andra oma.
2. Number kaks on vist nagu mõne poisi oma. Siin on niisugune soomuster kaitsevärvi, võib-olla see on siis on keegi julge... Või ikkagi ta ei pruugi olla julge. Äkki on number kaks Gelly. Gelly võib küll olla see, kes julgeb.
3. Ma pakun küll, et on näiteks Jaanika oma. Jaanika on nii nagu nii paljust huvitatud. Siin on muusika, mille järgi ma järeldan.
4. Äkki number neli on Emili oma, tema on selline naljavend ja paneb selle Miki Hiire siia. Ta püüab naljaga või huumoriga paljudest asjadest üle saada.
5. Ma pakun, et see on Jarek.
6. Nastja võib olla see kuues.

Kelle telefonidest need taustapildid siis tegelikult pärit on?

1. pilt - Andra
2. pilt - Jaanika

3. pilt - Emil
4. pilt - Nastja
5. pilt - Gelly
6. pilt - Jarek

Kas arvasite õigesti ära?

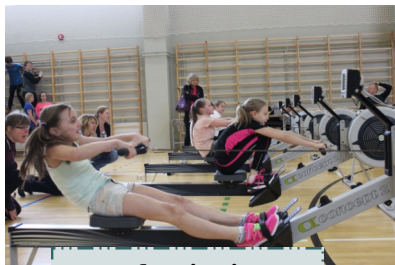
Huvitegevuse galerii



kontsert Kate ja Tõun

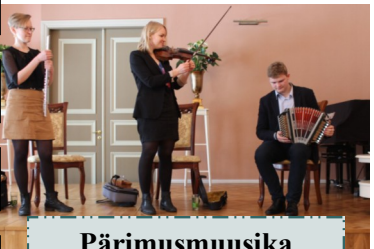


soengu- ja patsipäev



sõudespinningu võistlus

<u>IV veerand</u>	
15.02	kontsert Kate ja Tõun
22.02-26.02	projektinädal
08.03	soengu- ja patsipäev
09.03	sõudespinningu võistlus
14.03	emakeelepäev
18.03	koolikontsert "Sinasõprus pärimusmuusika ja -pillidega"
30.03	saalihoki turniir
01.04	külas Valge Tähekiir
05.04	avatud uste päev eelkoolile
08.04	koolikontsert "Kariibimere rütmid"
18.04-22.04	südamenädal



Pärimusmuusika kontsert



külas Valge Tähekiir



südamenädal



koolikontsert "Kariibimere Rütmid"



emakeelepäev



saalihoki turniir

Spordilehekülg

Mr. Britti minikäsipalli võistlused

Joonas Pääsuke



Kostivere Kooli käsipallivõistkond

2. märtsil 2016 toimusid Risti põhikoolis Mr. Britti minikäsipalli võistlused. Kostivere Põhikooli esindasid kolmanda klassi õpilased Joonas, Oliver, Bryan Cristofer, Kristjan, Kevin, Mathias, Eliina-Erika ja Gerda. Juhendas õpetaja Katrin Hunt.

Teistest koolidest olid esindatud Padise, Laulasmaa, Muraste ja Kabala kool. Kokku mängisime neli mängu. Esimene mäng läks väga hästi, selle me võitsime. Teise ja kolmanda mängu kaotasime, aga neljas mäng oli kõige parem, sest selles mängus oli hea tiimitöö.

Saavutasime neljanda koha. Kõik saime diplomi ja meeneid. Mäng oli äge!

Harjumaa koolidevahelised sisekergejõustiku meistrivõistlused

Jaanika Kaup

15. märtsil toimusid Tallinna spordihallis Harjumaa koolidevahelised sisekergejõustiku meistrivõistlused, kus osalesid ka Kostivere kooli õpilased. Meie kooli esindasid Nastja, Jaanika, Kirsika, Mareike, Jarek, Nadja, Kristo, Laura, Karolyn, Kevin K, Maibrit. Võistlusaladeks olid kaugushüpe, kuulitõuge, kõrgushüpe, 60 m jooks, 600 m jooks, 1000 m jooks. Meie kooli õpilased ei saavutanud küll auhinna-kohta, aga õpilased said hea kogemuse. Kindlasti osaleme sarnastel võistlustel ka edaspidi ja elame kaasa oma kooli tublidele sportlastele.

Kostivere Kooli saalihokiturniir

Jarek Terasma



Võistlejad mänguhoos

30. märtsil toimus Kostivere Koolis saalihokiturniir, mille korraldas kaheksanda klassi õpilane Jarek Terasma oma loovtöö raames. Eelnevalt moodustati 5-9. klassi õpilastest tiimid, millest igapähe oli 5 mängijat. Külalisena oli kohale kutsutud saalihokitreener Pille Plakk, kes tutvustas mängureegleid.

Üritus algas hommikul kell 08.30 ning pärast lühikest soojendust alustati turniiriga. Võistlustel osales viis võistkonda, iga võistkond mängis neli 7,5-minutilist mängu. Võistluse võitis tiim nimega ÜksKaksKolmNeli koosseisus Karolyn Lell, Sander

Kiviselg, Kristo Kovaljov, Ranele Raudsoo ja Anastasija Sergejeva. Esimest kolme kohta autasustati diplomite ja medalitega. Kokkuvõttes tuli üritus välja nii nagu plaanitud ja kõik osavõtjad jäid sellega rahule.

Omalooming

Väike nõid

Elas kord üks väike nõid,
kes päevast päeva kommi sõi.
Nõial nüüd on väga paha,
kommi enam ta ei taha.
Hommikuti putru sööb,
õhtul vara tuttu jääb.

Kaspar Kaasik

Meie kobras

Meie kobras lõbus on,
kopra sõber on konn.
Tema sõber väike siil,
kelle sõber suur kiil.
Kobras tamme ehitab,
jõed kõik üle ujutab.
Ja kui loojub päikene,
magab kobras väikene.

Viktoria Haugas

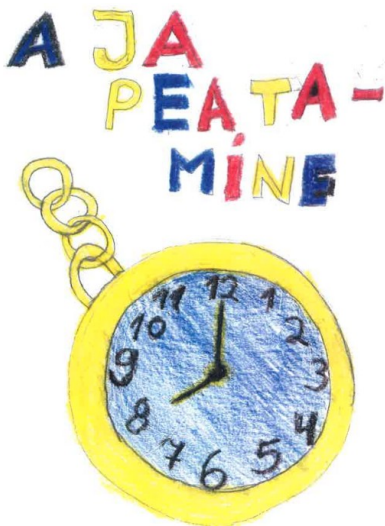
Sõprus

Sõprus on vahel hea, vahel halb, aga ometigi on sõprus eluks vajalik. Olla hea sõber on justkui anne, sest igaüks ei oska olla hea, hooliv ja abivalmis. Vahel kerkib siiski küsimus, miks me sõpru vajame.

Alguses sai mainitud, et sõprus võib olla nii hea kui ka halb. Kas nii ongi või on see lihtsalt kellegi ütlus? Sõber võib tõesti olla kas hea või halb. Kõik teavad, kui hea on omada sõpra, kes aitab alati hädast välja. Kuid vahel võib sõber olla ka see, kes häda kaela toob. Näiteks võib tuua selle, kui su sõber on vahel veidi ülemealik ja tahab teha midagi keelatud. Kui sa tahad olla hea sõber, lähed sa muidugi kaasa – sel hetkel, kui sa midagi teed, ei mõtle sa ju tagajärgedele, või mis? See ongi näide sellest, millal sõprus võib olla halb.

Agas kui sõprus tõesti võib mõjuda halvasti, siis miks me seda vajame? See vastus on tegelikult üpris lihtne – me vajame sõpru, sest ilma nendeta ei satuks me küll pahandustesse, aga kui sa ei satu pahandustesse, ei saa sa kogeda elus huvitavaid asju. Sa oled vaikne ja kinnine. Me vajame sõpru, nad võivad vahel olla veidi ülemealikud, aga me vajame neid, sest õige sõber aitab alati – isegi siis, kui ta on hädas ise süüdi.

Kirke Miller



Aja peatamise retsept

Vajalik: pott, põdrasammal, 5 männikäbi, 2 sõnajalajuurikat, peotäis talveunes karu karvu, natuke vett, kullast taskukell ehk uur.

1. Võta pott.
2. Aja pott kuumaks.
3. Pane potti põdrasammalt, 5 männikäbi, 2 sõnajalajuurikat, peotäis talveunes oleva karu karvu.
4. Kuumuta hoolega!
5. Pane vett.
6. Oota, et tekiks aur.
7. Hoia kella auras.

Johannes Ojala

Nõiaksmuutumise retsept

Sul läheb vaja: Kuussada konnasilma, tiigivett, täpselt seitsekümmend üheksa piibelehe marja ja natuke mõnusat turbast soppa.

1. Plätserdage uhmriga kõik konnasilmad kokku.
2. Kallake tiigivesi sinna peale ja segage kokku.
3. Pange segu suurde patta ja kallake sinna peale sopp ja piibelehemarjad.
4. Tampige kõik suure nuiaga pudruks ja maitse üks väike sõõm. Oih, pea-aegu unustasin, lausuge loits: *Chim Carim Carum jogati Charkamarc.* Oih, muutusite nõiaks, vabandust, et ei oelnud loitsu mõju. Hi-hi-hii.

Sabiine Eliise Nurmse

Jüriöö ülestõusu akrostihhoniid

Jube ülbe oli saks
Üleliigne oli maks
Rahvas haaras tõrviku
Ise pidas lahingu
Öösel mindi salamahiti
Ööga ei saanud sakstest lahti

Tommi Laanejõe

Jüriööl sündis suur tapmine Harjus,
Ühel mäekünkal süüdati maja öö varjus.
Rahvas endale kuningaid tahtis,
Igat ette jäänd sakslast nottis.
Öösel kõik põlema süüdati.
Öösel kõik maatasa rüüstati.

Martin Govorun



4. klassi koolitondiid *Autorid: Matthias, Emili, Laura, Maibrit*

Küsitlus: Kas meie koolis võiksid õpilastel olla hoiukapid?

Tagapingi toimetus

Kuna paljudes koolides on hoiukapid, siis otsustasimegi uurida, kas meie kooli õpilased oleksid nendest huvitatud. Viisime läbi küsitluse teemal „Kas meie koolis võiksid olla õpilastel hoiukapid?“

Sellele küsimusele andsime järgmised vastusevariandid:

- 1.Jah.
- 2.Ei.
- 3.Ainult vanemate klasside õpilastel (algklassidel on koduklass, kus asju hoida).

Seejärel esitasime küsimuse „Kus võiksid hoiukapid asetseda?“. Andsime ka sellele omapoolsed vastusevõimalused:

- 1.Garderoobide asemel.
- 2.Koridori seinte ääres.
- 3.Ei tea.
- 4.Mul vahet pole.

Järgmisena uurisime, kas hoiukappidele lisaks oleks endiselt vaja ka garderoobe. Vastajad said valida järgnevatest vastustest ühe variandi:

- 1.Jah, mõlemad võiksid olla.
- 2.Ei, hoiukappidest piisaks.
- 3.Vahet pole.

Lõpuks küsisime ka seda, kas õpilased oleksid nõus hoiukappide eest maksma. Vastates võis valida ühe järgnevatest variantidest:

- 1.Jah, mõistlikku hinda.
- 2.Ei, need peaksid olema õpilasele tasuta.
- 3.Oleneb sellest, kui korralik hoiukapp on.

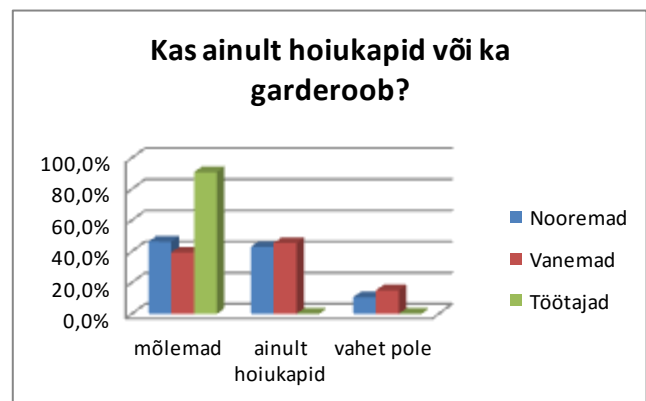
Küsitlusele vastas 56 algklassiõpilast, 33 vanemate klasside õpilast ja 14 koolitöötajat. Küsitluse tulemused olid üsna mitmekesised.

Enamik algklassiõpilasi (89,3%) arvas, et meie koolis võiksid õpilastel olla hoiukapid. Samas aga ei oleks 10,7% nende arvates hoiukappe vaja. Vanemate klasside õpilased vastasid 84,8% ulatuses, et hoiukapid võiksid olla ainult vanemate klasside õpilastel. Kõigile õpi-

lastele sooviks hoiukappe 12,1% vanematest õpilastest.

53,6% algklassiõpilastest arvas, et hoiukapid võiksid asetseda garderoobide asemel. Koridori seinte äärde paigutaks need 26,7% noorematest vastajatest. Ka enamik vanematest õpilastest sooviks hoiukappe näha garderoobide asemel (36,4%) või koridori seinte ääres (33,3%).

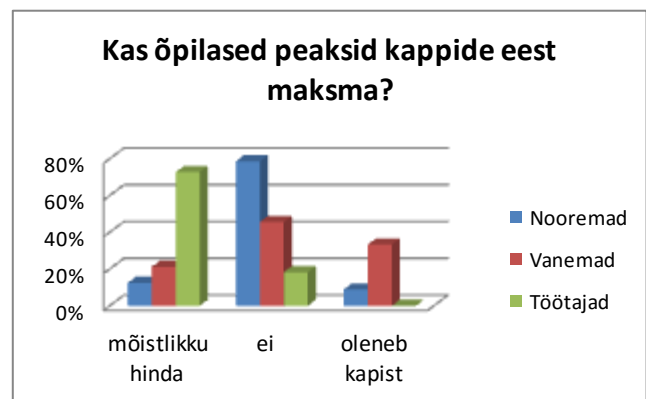
Suurem osa noorematest õpilastest (46,4%) arvas, et hoiukappidele lisaks võiksid alles jääda ka garderoobid. Päris suur hulk (42,9%) oli ka neid, kelle arvates hoiukappidest piisaks. Vanemate klasside õpilastest vastas samuti 45,5%, et hoiukappidest piisaks. Garderoobe tahaks siiski endiselt kasutada 39,6% vanemate klasside õpilastest.



Nooremad õpilased tahaksid üldiselt, et hoiukapid oleksid tasuta (78,6%). Samas oleks 12,5% nendest nõus maksma kappide eest mõistlikku hinda. Ka vanemate klasside õpilaste eelistuses (45,5%) peaksid olema hoiukapid õpilastele tasuta, kuid 33,3% nende hulgast oleksid valmis kappide eest maksma vastavalt sellele, kui korralikud need hoiukapid on.

Suurem osa kooli töötajatest (42,9%) arvas, et hoiukapid võiksid olla ainult vanemate klasside õpilastel. Samas 28,6% neist oli arvamusel, et hoiukappe vääriskid kõik õpilased. Kappe pidas ebavajalikuks 21,4% töötajatest. Ühe vastaja arvates oleks kappe vaja ainult busilastele.

Enamik koolitöötajaid (45,5%) asetaksid hoiukapid koridori seinte äärde, aga 9,1% arvates võiksid need



olla garderoobide asemel. Veel pakuti variante, et hoiukapid võiksid asetseda akende all, eraldi ruumis või all fuajee kõrval.

Peaaegu kõikide vastanud koolitöötajate hinnangul oleks kappidele lisaks vaja ka garderoobe, üks inimene arvas lausa, et garderoobe oleks vaja lausa juurde ehitada.

Üle poolte (72,7%) täiskasvanutest leiab, et õpilased võiksid hoiukappide eest maksta mõistliku hinda. Kahe vastaja hinnangul peaksid olema hoiukapid õpilastele tasuta.

Küsitluse tulemuste järgi võiksid nii õpilaste kui ka kooli töötajate arvates meie koolis hoiukapid siiski olla ja seda eelkõige vanemate klasside õpilastel. Seega väärrib see idee igati kaalumist ja kindlasti on seda arutatud kooli juhtkonnas. Et paremat selgust saada, küsime kommentaari kooli direktorilt.

Direktori kommentaar:

Kas koolil on plaanis hoiukappe soetada?

Praeguse seisuga on see küsimus veel lahtine. Me uurime, kui palju need hoiukapid võiksid maksta,

kui kallid nad on, kas kooli eelarve saab neid endale lubada ja kuhu me võiksime siis need paigutada.

Kes nende eest maksab?

No, siin on kaks võimalus. Üks võimalus on, et iga õpilane nii-öelda ostab endale hoiukapi või siis rendib selle kooli käest ja ma tean, et mõnes Tallinna koolis on juba selline praktika olemas, et õpilane maksab renti kapi kasutamise eest, aga kuidas meil see hakkab olema, ma veel täpselt öelda praegu ei oska.

Kas need oleksid ka garderoobide eest?

No, kindlasti nad ei ole nii suured, et sinna mahuksid mantlid või joped või saapad. Tavaline hoiukapp mahutab võib-olla kotitäie õpikuid, mitte rohkem. Aga üks oht, mida ma näen hoiukappide puhul on see, et õpilased jätaavad oma asjad kooli ja siis järgmine päev, kui õpetaja küsib, kas on kodus ülesanded tehtud, siis õpilane ütleb: „Oh ei, ma unustasin oma asjad hoiukappi, mida te minust nüüd tahate?“ Aga siin on plusse ja miinuseid.

Mida teeksid, kui...?

Tagapingi toimetus

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...“ mõtte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime suvaliselt valitud inimestele küsimuse „Mida Sa teeksid, kui internet kaoks täiesti ära?“

Olenevalt inimese vanusest ja elukogemusest saime päris palju põhjalikke ja vähempõhjalikke vastuseid:

- Eee... mõtlen, et ... teeksin lõkke ja paneksin ennast põlema ja sureksin ära.
- Ma ei tea. Ma oleksin kurb.
- Nutaksin terve aasta.
- Ma arvan et ma peaksin oma elu natuke ümber korraldama. Elaksin ikka edasi, aga, tuleks tööasjus ja muus osas oma elu natuke ümber korraldada. Rohkem raamatukogus käia. Võib-olla oleks rohkem vaba aega, sest et ma ei kulutaks seda interneti peale... Ühesõnaga peaksin oma asjad natuke ümber korraldama ja elaksin siis samamoodi edasi.
- Kasutaksin rohkem raamatuid, entsüklopeediat. Ot-siks sealt, kui vaja on. Telefonid on ikka alles ju. Te-lia on ikka olemas ju, helistamine on olemas.
- Ma ei tea. Mind see väga ei mõjuta väga ma arvan. Elan üle.
- Naudiksin olukorda. Eeee... tegelikult naudiksin olukorda, sest et minu töö on mul peas, mul on raamatud olemas. Loeks kindlasti veel mõne huvitava raamatu ära. Suhtleks inimestega rohkem, mitte ei istuks ainult arvutis. Mis veel? Käiksin võib-olla rohkem väljas.
- Emm... Ma ei tea. Ilmselt oleks keeruline harjuda selle olukorraga, et ei saaks kohe kõigiga suhelda. Ja kõike ei leia internetist kohe üles, kui internetti enam pole. Jah, harjuksin ilmselt ja kohaneksin selle olukorraga.
- (naerab) Mmm... See on hea küsimus... Ilmselt paljud näiteks ütleks, et elu on läbi selle pärast, sest keskkond ongi ju internetile üles loodud. Oleks vist alguses kindlasti harjumatu, aga ma arvan, et ma saaks hakkama selle eluga.
- Karjuksin appi!
- Noh, raamatut ma kindlasti ei loeks!
- Ma ei teagi, mitte midagi ei teeks.
- Nutaksin.
- Hakkaksin ajalehte lugema.
- Mis ma ikka teen, lähen õue mängin palli.
- Paneksin tsikli käima ja lähaksin sõitma.
- Kaebaks kõik kohtusse maailmas.
- Ma muretseksin selle pärast siis, kui see juba ära kaob.
- Siis ma lollitaksin.

Õpetaja vs õpilane



VS



Pilt nr 1



Küsimused

1. Mis värvid on meie kooli lipul?
2. Mis kuupäeval tähistatakse sel aastal Kostiveres jaanipäeva?
3. Mitu inimest elas Jõelähtme vallas kokku Rahvastikuregistri järgi aastal 2011? (täpsem vastus saab punkti)
4. Mitu arvutit on matemaatika klassis?
5. Miks ei lähe sebra üle tee?
6. Kes või mis see on: kiliseb, koliseb, lonkab ja möliseb?
7. Mis on arvu pii 6. number?
8. Kes on pildil? (Pilt nr 1)
9. Pole lind, aga lendab, pole sitikas, aga põriseb?

Õiged vastused

1. Heleroheline, must ja valge
2. 23. juunil
3. 6035
4. 8
5. Sest ta lamab tee peal
6. Vene sõjaveteran
7. 9
8. Heiki Nabi
9. Lennuk/ helikopter

Vastused

Ranele	Punktid	Nadja	Punktid
1. Valge ja roheline.	0,5	1. Roheline, valge... ei, rohelist vist ei ole. Seal on need koolivärvid või ei ole ka. Issand ma ei mäleta oma kooli lipu värve. Okei, ma panen sinine, punane, kollane, roheline, valge ja must.	0
2. 23. juunil.	1	2. 23. juunil.	1
3. 2011? ... Pakun mingi 5500.	1	3. Terves Jõelähtmes? 7000... Okei, 5000 on mu lõppvastus	0
4. (mõtleb pikalt) 9.	0	4. Ma võin selle kergelt öelda... 8	1
5. Mingi konksuga küsimus? Sest ta on tee peal lihtsalt.	1	5. See on nipiga küsimus, ma olen seda ise ka lugenud. Ta kardab auto alla jääda.	0
6. Mingeid vihjeid on ka või? Ma ei tea.	0	6. Mingi... mingi sihuke vene komandör või keegi tähtis, kes kontrollib inimesi.	0,5
7. See on selline ... Suvakalt võib pakkuda... 3,147 ... Kuues number? See on selline õnne värk, ma pakun 7.	0	7. Okei, ütle mulle „stopp“ suvakal ajal... (kölab „stopp“) 9.	1
8. See on Heiki Nabi.	1	8. Ma vaatan, mis tal medalil on... Miks nii rasked küsimused? Pildil on Eesti sportlane... See ei ole ju Gerd Kanter? Ma ei tea, kes see on.	0
9. Helikopter.	1	9. Helikopter või lennuk.	1
Kokku:	5,5	Kokku:	4,5

Seekord võitis Ranele!

Nuputa!

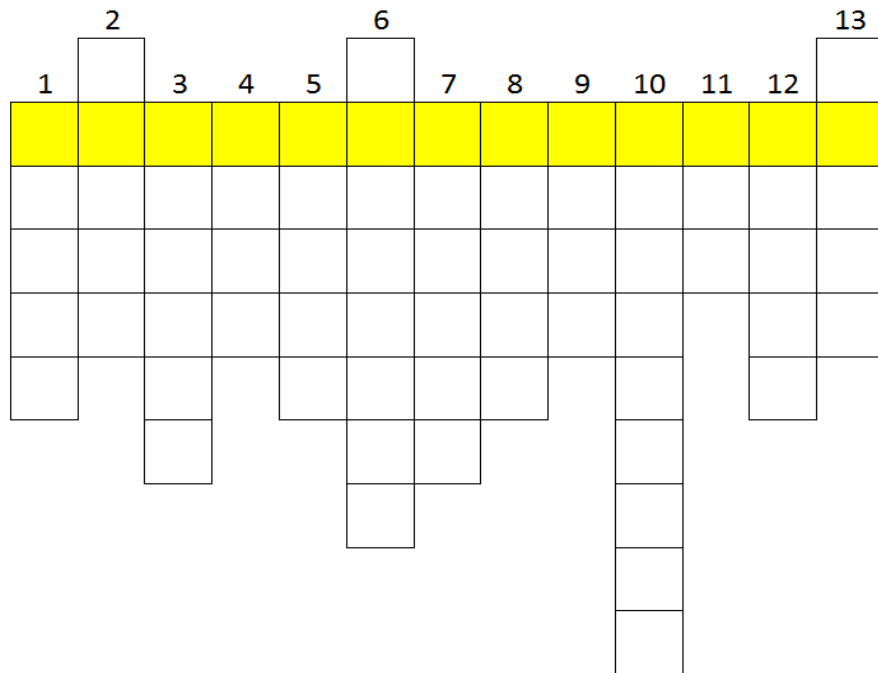
Ristsõna

Kevadekuulutaja:



Koolitont

Autor: Sabiine



1. Mis kuust hakkab kevad?
2. Mis teeb suve soojaks?
3. Mis teeb lapsed targaks?
4. Planeedist suurem
5. Kaitseväelane
6. Inimene, kellel pole juukseid?
7. Kes jooksis eidekese eest ära?

8. Tuntud raadiokanal Eestis
9. Mis on looduse kaunim taim?
10. Keemiline aine mille tähis on „N“
11. Millest käid läbi iga päev?
12. Laste sõber (firma)
13. Vesna, spring

Sudoku

Täida tühjad ruudud!
Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema numbrid
ühest kuni üheksani.
Ükski number ei tohi korduda.

			7	6				8
2	4		3	8	1			5
		3		5				
	6	1			2			4
	3		5			8	7	
				4		5		
	2		6	7	5		8	4
3				2	8			



**NB! Sul on võimalus võita
toremaid auhindu!**

Too lahendatud ristsõna, sudoku või teised
nuputamisesanded hiljemalt mai lõpuks
kooli administraatori kätte. Kõigi nuputa-
jate vahel loositakse välja **üllatusauhin-
nad!**

**Eelmise ajalehe nuputamisesannete
loosi võitis Jaroslava Sergejeva!**

Nuputa!

Täherägastik

Leia täherägastikust 15
volbripäevaga seondu-
vat sõna!

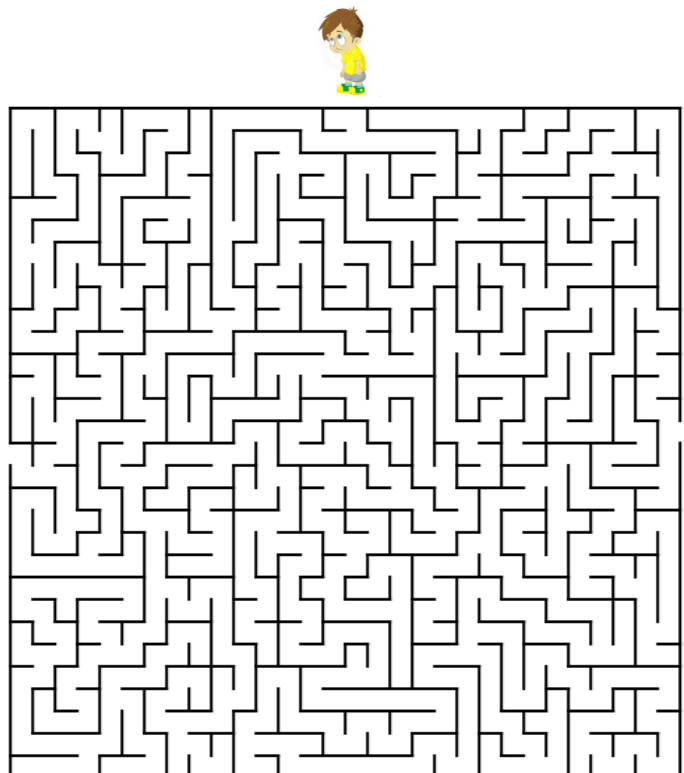


S	P	G	Y	B	M	T	L	Z	X	A	A	D	N	B
A	F	M	A	D	Q	E	I	M	F	N	Z	A	M	S
G	Z	R	R	J	I	V	L	X	I	A	H	V	R	Z
Ü	X	Q	N	G	J	Õ	U	N	E	K	E	E	J	T
Ü	N	V	T	Õ	K	S	S	X	H	V	S	K	C	H
T	J	Õ	D	E	I	K	E	I	A	D	A	P	A	D
A	G	L	J	Y	N	A	I	R	W	T	X	J	V	M
L	J	U	K	O	N	R	M	K	A	A	O	C	N	C
O	Y	J	K	G	O	B	L	Ü	A	V	R	L	I	I
O	V	O	L	B	R	I	Ö	Ö	T	D	L	U	U	D
S	Y	O	K	G	F	R	K	C	I	S	K	T	D	V
K	C	K	N	N	Z	S	D	Õ	W	R	S	A	W	N
K	N	A	V	J	Y	Y	N	K	P	N	U	L	S	B
E	I	Q	E	P	B	P	V	E	Z	C	R	Z	T	S
E	O	A	B	O	Z	F	H	R	S	A	G	Z	H	Z
P	R	A	M	M	V	F	I	U	U	K	S	I	Ä	T

Labürint

Aita väiksel Rikol
jooksmisel esimene
koht saavutada!

NB! Auhinnaloosi
kohta otsi infot
ajalehest lk 15!



Anekdooidid

Laps veerib sõna maja: „Emm.. aa.. jott.. aa... EMAJOTA!“

Küsimus: Kuidas on hiina keeles: Kass sõi linnu ära?

Vastus: Tšiu tšäu kurniäu

Üks pime teisele: "Kuidas sa ajakirja saad lugeda." Teine vastab: "Ega ma ei loe ma vaatan pilte."

Mõtlesin, et kuhu puhkusele sõita. Lugesin raha üle ja sain aru, et ma pole veel piisavalt väsinud.

Tsau! Mis teed?

- Midagi.

- Eile tegid sama ju!?

- Ah, eile ei saanud valmis.

Naine ütles, et tal pole midagi selga panna Läksin poodi ja ostsin talle seljakoti.

Tead, emme ostis mulle kleidi! Arva ära, mis värvi? R tähega algab.

- Roosa?

- Ei.

- Roheline?

- Ei. Ruuduline.

Blondiinil heliseb kempus telefon. "Issand jumal! Kuidas sa mulle siia helistada oskasid?" on blondiin üllatunud.

Mees ja naine vaatavad õudusfilmi. Ekraanile ilmub nõid ja naine kiljatab:

„Oih emake!“

Mees irvitab sarkastiliselt:

„Mis, kas tundsid ära?“

Täna kutsus ülemus meid kõiki enda kabinetti ja siis helistas meile, et

kuulda, mis meloodia on tema numbrile seatud... Näib, et preemia jääb seekord ära.

Neiu kaardimoori juures:

- Minusse on armunud kaks noormeest - Peeter ja Tiit. Kummal noormehel veab?

Kaardimoor laob kaardid välja ja vastab:

- Veab Peetril, sest abiellud Tiiduga...

Baaris kohtuvad kaks kauboid.

"Kuule, Jack," ütleb John, "mu

hobune on haige. Mis sa oma hobusele andsid, kui see haige oli?"

"Tärpentini," vastab Jack.

Nädal hiljem saavad nad jälle baaris kokku.

"Kuule, Jack," ütleb John,

"andsin oma hobusele tärpentini, nagu sa ütlesid, ja ta suri selle tagajärjel."

"Minu oma samuti," vastab Jack.

Karikatuur!

Mis see ... köh-köh ...suits
... köh-köh ... mehele ikka
... ööööäägrhh ... teeb...



Karikatuuri autor: Emil Hokkonen

Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Jarek Terasma

Ajalehetoimetuse liikmed:

Jarek Terasma
Nastja Sergejeva
Gelly Rämmeld
Andra Pahkma
Jaanika Kaup
Emil Hokkonen

Ajalehele tegid kaastööd:

4. klassi õpilased, Kirke Killer, Martin Govorun, Tommi Laanejõe, Irja Kingsepp, Annika Jaani, Annika Pau, Ranele Raudsoo, Nadežda Sergejeva, Armin Uutar, Karlos Kolk, Joonas Pääsuke, Kaspar Kaasik, Viktoria Haugas.

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp Riina Kauppi.

Tublid õpilased, kes on meie kooli esindanud

17. veebruar **Nuputa võistluse Harjumaa voor** – Karut Luur, Kevin Källo, Mai-Liis Õun, Kirke Miller
2. märts **Mr. Britti minikäsipalli võistlused** – Joonas, Oliver, Bryan Cristofer, Kristjan, Kevin Mathias, Eliina-Erika ja Gerda (3. klass)
4. märts **matemaatikaolümpiaadi Harjumaa voor** – Matthias Pahkma, Karut Luur ja Mai-Liis Õun
10. märts **maakonna mõistatuste päev** – Anni Egeli Kivikangur ja Robin Ruut Kattai; **kõnekäändude päev** – Bryan Cristofer Varik Pires ja Joonas Pääsuke
15. märts **Harjumaa meistrivõistlused sisekergejõustikus** – 11 õpilast, Anastasija Sergejeva saavutas 6.–7. kl tüdrukute kuulitõukes IV koha.
17. märts **matemaatikavõistlus Känguru** – 37 õpilast I-IX klassist
7. aprill **Harjumaa algklasside etluskonkurss** – Gregor Sepp, Annabel Truuveer, Bryan Cristofer Varik Pires ja Sabiine Eliise Nurmse
10. aprill **lauluvõistlus „Jõelähtme laululaps“** – Luise (eripreemia), Martin (eripreemia) ja Siim I kl, Airen (oma vanuseklassis II koht), Miia, Annabel, Jaroslava ja Talvi II kl, Alyssa III kl (eripreemia), Laura Daniela, Maria, Sabiine Eliise (eripreemia) ja Maibrit IV kl, Gelly V kl, Sander VII kl (oma vanuseklassi III koht) ja Mareike IX kl (oma vanuseklassi III koht)
23. aprill **Lauluvõistlusel „Harjumaa laululaps 2016“** saavutas II klassi õpilane Airen Ernits 7.–9. aastaste tütarlaste arvestuses I koha! Sügisel astub Airen üles juba „Laulukarusellil“.

Palju õnne sünnipäevaks!!!

JUUNI

08. Robin Ruut Kattai
13. Gregor Sepp
14. Marju Rist
15. Sabiine-Eliise Nurmse
15. Karoliina Rämmeld
15. Viktoria Haugas
16. Jaagup Sikka
22. Kert Lell
25. Jaanika Kaup
30. Mari Sepping
30. Heili Merendi
30. Hendrik Kahu

JUULI

01. Mihkel Mäeste
02. Mariann Parašin
03. Kerd Roland Kaasik
05. Kädily Hannus
12. Ervin Viires
12. Martin Kotkas
13. Sulo Ving
22. Janno Maiste
23. Cardo Kolomainen
25. Tiina Kaasik
27. Sander Sepp
27. Sandra Luisa Nossova

AUGUST

04. Airen Ernits
10. Jüri Kevin Lestberg
10. Kaspar Kaasik
12. Andra Pahkma
15. Maria Martmaa
17. Jarek Terasma
19. Inga Kotkas
22. Janelle Palts
23. Emil Hokkonen
24. Oliver Mets
27. Jaan Jaanson

