

## KOSTIVERE KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Aeg: 24.05.2016

Koht: Kostivere Kool

Algus: 17.45, lõpp 19.30

Osavõtjad: Helen Ernits, Mareike Averson, Toomas Laanejõe, Kaili Raamat, Liis Truubon, Diana Pääsuke, Maris Viires, Carmen Viherpuu, Katrin Hunt, Olga Saikovskaja, Mari Sepping

Puuduja: Raiko Talvoja

### KOOSOLEKU PÄEVAKAVA

1. Sportimisvõimalused ja selleteemalised huviringid koolis. Katrin Hunt
2. Ära jäänud tunnid; rahvusvahelised projektid ja nende võimalused Kostivere Koolis; säästva arengu haridus. Liis Truubon
3. Eelmistel koosolekutel arutatud teemad:
  - Bussiühendus. Liis Truubon.
  - Arsti visiidid koolis. Teoreetiliselt peaks olema vaktsineerimiste kohta käiv info iga inimese kohta saadav e-meditsiinist ka perearstile. Jälgime seda tuleval õppeaastal.
  - Ülekäigurada lasteaias ees; kas lasteaias hoolekogu on seda teemat uuesti puudutanud? Kuhu on jõutud? Mis veel võiks olla ühiseid teemasid lasteaias? Kaili Raamat
  - Kujundav ja numbriline hindamine. Vaja üle rääkida, miks ja mis alusel sai nii otsustatud. Maris Viires; Olga Saikovskaja
  - Kuidas läks kooli talgutel? Palju oli osalejaid, kas ettevõtmine õnnestus? Olga Saikovskaja
  - Koolivorm. Eesmärk, kohustuslik/vabatahtlik osa, kasutuskohad, maksumus jne. Maris Viires.

4. Kooli personal. Hetkeseis vastu suve. Kas on uusi lahkujaid ja/või leitud uusi õpetajaid vakatsetele kohtadele? Olga Saikovskaja
5. Pikapäevarühmaga seotud mured ja lahendused. Diana Pääsuke. Olga Saikovskaja
6. Koosoleku lõpetamine. Kaili Raamat

## **1. Sportimisvõimalused ja selleteemalised huviringid koolis. Katrin Hunt**

Katrin Hunt selgitas, missuguseid sportimisvõimalusi on tema nii koolis üldse kui huviringides pakkunud. Rääkis, et sellest aastast tegi ta spordistuudio poistele ja tüdrukutele eraldi, mille põhjuseks on olnud nii poiste ja tüdrukute erinevus kui ka see, et poistele ja tüdrukutele meeldivad erinevad sportlikud tegevused.

Katrin tõi välja, et õpilased kaovad huviringidest ära. Sügisel pannakse mitmesse ringi end kirja, kuid mõne aja pärast kaob huvi ning ringi enam ei minda. Huviringi juhina on Katrin nõus tegema erinevaid sportlikke ringe, kuid tema küsimus on, kuidas tagada see, et lapsed seal korrapäraselt käima hakkavad. Huviringis osalemisega peaks olema nii, et lapsed käivad korralikult terve aasta kohal, kui on end vastavasse ringi kirja pannud.

Liis Truubon tõi välja, et ringides osalemise kohta peaks olema lapsevanemal võimalik kuskilt teada saada, kas laps käis huviringis kohal või mitte. Näiteks kui saaks huviringi päevikud lisada e-kooli.

Ringijuhi huvi on teada, kuidas tagada see, et lapsed hakkavad ringis käima, kuidas lapsed enda otsuste eest vastutaksid. Katrini aastatepikkune kogemus on näidanud, et kui ringid pole tasulised, siis lahkuvad õpilased ringist ka kergekäelisemalt. Hoolekogu liikmed töid välja, et lapsevanemad peaksid ringijuhti teavitama, kui laps ringis enam ei käi. Kui sügisel lapsevanemad koos lapsega huviringide valiku teevad, kirjutavad selleks huviringi lehele n-ö väikese avalduse, siis ka ringis mitteosalemise kohta peaksid lapsevanemad tegema avalduse.

Samuti toodi välja, et huviringid võiksid alustada juba septembrist. Kui ringid alustavad oktoobrist, siis võib olla suur tõenäosus, et lapsevanemad hakkavad lapsele huviringe otsima väljaspool kooli. September võiks olla n-ö proovikuu.

Katrin tõi kokkuvõtlikult välja, et tema on sportlikke tegevuste poolt ning on nõus lisa sporditegevusi juhendama. Sel juhul aga peavad ka lapsevanemad võtma vastutuse, et lapsed ringis korrapäraselt osalevad. See oleks kõikide ringijuhtide suhtes aus.

## **2. Ära jäänud tunnid; rahvusvahelised projektid ja nende võimalused Kostivere Koolis; säästva arengu haridus. Liis Truubon**

Mida saaks teha, et tunnid ei jääks ära, kui on pikemalt ette teada, et õpetaja on koolitusel või puudub mõnel muul põhjusel. Liis tõi välja, et selles osas saaks ehk kaasata lapsevanemaid või hoolekogu liikmeid. Sügisel esimesel hoolekogu koosolekul peaks antud teema uuesti üles võtma ning mõtlema välja plaani, kuidas saaks kaasata lapsevanemaid tundide mitte ära jäämisse.

Rahvusvahelistes projektides kool hetkel ei osale.

Säästva arengu hariduse kohapealt tekkis Liisil küsimus, kuidas saaks olla kool eeskujuks lastele jäätmemajanduse teemal.

### **7. Eelmistel koosolekutel arutatud teemad:**

- Bussiühendus. Liis Truubon.

Bussiühenduse teemal on Liis saanud Harju ÜTK-st järgmise info:

*Praegu on planeeritud liinil 150 väljumine Kostiverest kl. 15:25, mis jõuab Balti jaama kl. 16:15. Selle bussiga peaks olema tagatud ka laste Tallinnasse jõudmine kella poole viieks trennidesse. Lisan, et kirjas mainitud kellaajad on praegu veel projekti järgus ja võivad mõned minutid siia-sinna nihkuda. Lõplikud sõiduplaanid avalikustame juuni alguses.*

- Arsti visiidid koolis.

Teoreetiliselt peaks olema vaksineerimiste kohta käiv info iga inimese kohta saadav e-meditsiinist ka perearstile. Jälgime seda tuleval õppeaastal.

- Ülekäigurada lasteaia ees; kas lasteia hoolekogu on seda teemat uuesti puudutanud? Kuhu on jõutud? Mis veel võiks olla ühiseid teemasid lasteaiaiga? Kaili Raamat

Lasteaia hoolekogu esi(mees)naine Kersti Sepp Kivikangur suhtleb veel enne puhkust Indrek Mäeküngasega, kes tegi valla poolt eelmise pöördumise. Hiljemalt sügisel esitatakse kiri Maanteametile.

Kooli ja lasteaia vahel on käimas mitmeid erinevaid ühiseid tegevusi ja üritusi, hetkel ei oska rohkem juurde lisada.

- Kujundav ja numbriline hindamine. Vaja üle rääkida, miks ja mis alusel sai nii otsustatud. Maris Viires; Olga Saikovskaja

Teema on päevakorda tulnud seetõttu, et 2. klassi lapsevanemad tunnevad, et neid pole piisavalt hindamise muutmisse kaasatud. Antud teema sai lapsevanematega läbi räägitud arenguvestlustel. Numbrilist hindamist on soovitanud ka meie kooli psühholoog Marika Ratnik. Marisel tekib küsimus, millele toetutakse, et öeldakse, et numbriline hindamine on parem. Toomas tõi välja, et tema tunneb oma lapse puhul, et numbriline hindamine on see, mis paneb tema last õppima. Helen selgitas, et kujundava hindamise puhul peavad lapsevanemad olema 110% kaasatud. Hetkel on olukord aga pigem vastupidine. Lapsevanemad ei taju, mida kujundav hindamine sisuliselt tähendab. 2. klassist rääkides, on klassijuhataja rääkinud kujundavast hindamisest nii klassikoosolekutel kui saatnud lapsevanematele erinevaid materjale, kust on võimalik uurida ainete õpitulemusi klassiti. Klassijuhataja arvamus on, et kujundav hindamine kui selline ei toimi. Tagasiside lapsevanemate poolt on nõrk. Nõrgematel õpilastel ei teki õpiharjumust, kuna nii kui nii midagi ei juhtu, kui töö tegemata jätta.

2. klassi lapsevanemate seas viidi läbi küsitlus, milles esitati veelkord küsimus, missugust hindamist lapsevanemad alates 3. klassist pooldavad. Valikuvариandid olid järgmised: Olen ainult kujundava ehk kirjeldava hindamise poolt.; Olen ainult numbrilise hindamise poolt.; Olen numbrilise hindamise poolt, millega käib kaasas ka kirjeldav sõnaline tagasiside.; Olen erapooletu. Nõustun enamuse arvamusega.

Küsitluse ning eelnevate arenguestluste alusel hoolekogu teeb õppenõukogule ettepaneku kehtestada/mitte kehtestada praeguse 2. klassi puhul järgmisel õppeaastal numbriline hindamine (millega käib kaasas ka kirjeldav sõnaline tagasiside).

- Kuidas läks kooli talgutel? Palju oli osalejaid, kas ettevõtmine õnnestus? Olga Saikovskaja

Kooli talgutel läks väga hästi, territooriumid kooli ümber said klasside vahel ära jaotatud ning jätkame sellega ka järgmisel aastal. Järgmisel aastal peaks aga läbi mõtlema selle, et mida teha siis, kui kooli ümbrus on korras, see tähendab väga suuri koristustalgusid pole vaja teha. Näiteks võiks minna korrastama mõnd kohta külas.

- Koolivorm. Eesmärk, kohustuslik/vabatahtlik osa, kasutuskohad, maksumus jne. Maris Viires.

Koolivormi teema on ka varasemalt päevakorras olnud. Koolivorm tagaks laste vahel suurema ühtsuse. Maris on uurinud erinevaid firmasid, mis koolivorme teevad ning ka nende poolt pakutavaid koolivormi hindu.

Koolivormi puhul tekib küsimus, kuidas tagada see, et lapsed koolivormi kandma hakkavad. Kas sel juhul peaks koolis olema veel eraldi inimene tööl, kes riiete kandmist kontrollib. Koolivorm peaks siiski olema kohustuslik, vabatahtlikult asi ei töötaks.

Järgmisest aastast koolivormi veel rakendada ei saa. Sügisesel koosolekul otsib hoolekogu koolivormi valiku, teeb lapsevanemate seas küsitluse ning nii jaanuariks peaks olema asjas rohkem selgust.

Maris on uurinud koolivormide tootmist firmast Norrison OÜ (<http://norrison.ee/>), mis on suurim kooli- ja ametirõivaste tootja Eestis. Keskmiselt saab öelda, et logoga toodete maksumus kujuneb järgmiselt: vest 25€, polosärk 11€, triiksärk 23€, seelik 18-23€.

Riietuse teemal tõi direktor välja, et saata lapsevanematele kiri, missuguseid riideid lapsele järgmiseks õppeaastaks valida ja osta.

**Riietus.** Järgmisel õppeaastal õpilased riietuvad viisakamalt. Ma palun, et klassijuhatajad juba praegu saadaksid klassilistidesse kirja riietuse kohta (siis vanemad lapsega poodi minnes oskavad sellest kooli soovist lähtuda). Välistatud on pused, kapuutsidega rõivad, dressipüksid, lohakad teksapüksid, liiga lühikesed seelikud, lühikesed püksid, sügavad dekolteed. Teretulnud on tumedad korralikud teksapüksid/püksid/kleidid/seelikud, millega ei teki soovi pörandal istuda ning tunda ennast „nagu kodus“ vms...

Antud kirja kohta sai hoolekogu koosolekul tehtud täpsustus:

Sõna „tumedad“ käib ainult teksapükside kohta. Hoolekogu koosoleku käigus sai ka arutatud, et teksapüksid võivad ka heledad olla – vastavalt hooajale. Peaasi, et mitte lohakad, laigulised, katkised. Värvilised, heledad seelikud, kleidid, särgid on ikka teretulnud. Riietus peab olema eelkõige korrektne.

Kooli kodukorras on kõik ilusti kirjas ka:

3.7. Õpilane riietub puhtalt ja korrektselt. Spordiriietust kantakse ainult kehalise kasvatuses tunnis. Kooli siseruumides viibitakse ilma peakatteta, sh ilma kapuutsita.

3.8. Koolis kantakse vahetusjalatseid. Vahetusjalatsiteks ei loeta sportimiseks kasutatavaid spordijalatseid ega saapaid. Sobiv vahetusjalanõu on mittemääriva tallaga, hingav, kerge ning puhas.

3.9. Koolis on keelatud silmatorkav meik ja maniküür, keha liigselt paljastavate riietusesemete kandmine, väljakutsuvad nina-, kulmu- jm rõngad ning needid.

#### **4. Kooli personal. Hetkeseis vastu suve. Kas on uusi lahkujaid ja/või leitud uusi õpetajaid vakantsetele kohtadele? Olga Saikovskaja**

Matemaatika õpetaja on järgmisest aastal kindlasti olemas. Temaga on eelleping allkirjastatud.

Muusikaõpetaja kohale on mitu inimest kandideerinud. Nendega hakkavad toimuma vestlused.

2. klassi õpetaja on sügisest Kristiine Järve, kes on hetkel pikapäevarühma õpetaja. Ta on läbinud erinevaid koolitusi õpetamise ja haridusteemade alal.

Pikapäevaõpetajaks hakkab sügisest hetkel koolis juhiabi-personalispetsialistina töötav Heili Merendi. Lisaks hakkavad sügisest n-õ õpitunde tegema Kristiine Järve ja Tiina Kaasik, siis ei teki olukorda, et osad lapsed ei saa õppida, kuna teistel lastel pole midagi õppida ja seetõttu on klassiruumis häiriv müra, lärm.

Sügisest tuleb juhiabi-personalispetsialistina tööle tagasi hetkel lapsehoolduspuhkusel olev Kaisi Reilson.

Hoolekogu poolt esitati küsimus ka direktorile ja valla esindajale, kas lapsevanematel oleks võimalik tasuda toidu eest, et laps saaks pikapäevatoitlustuse ajal süüa, kuigi ta pikas päevas ei käi. Ta käib mõnes huviringis ning kõht läheb pärast lõunasööki siiski tühjaks, kuna päev koolis on pikk. Sellega tekib aga oht, et kooli koka koormus suureneb väga palju. Antud teemat peab uurima, kuidas see oleks nii kooli kui valla poolt võimalik.

Koosoleku läbiviija

Kaili Raamat

Hoolekogu esimees

Raiko Talvoja

Protokollija

Mari Sepping