

Kostivere Kool

Kodulugu
Valikaine ainekava

Kostivere

SISUKORD

1. Üldalused	3
1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid.....	3
1.2. Õppeaine kirjeldus	3
1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine	3
1.4. Füüsiline õppekeskkond.....	4
1.5. Hindamise alused	4
2. Ainekava	5
2.1. Õppeaine õpitulemused ja õppesisu II kooliastmes.....	5

1. Üldalused

1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Koduloo õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb ja väärtustab kohalikke inimesi ja kultuuripärandit;
- 2) mõistab kodu ja kultuuri tähtsat rolli tema mõtte- ja käitumise laadi kujundajana;
- 3) tutvub Jõelähtme kihelkonna, valla ajaloo ja kultuuriga, inimeste eluolu ja kommetega.

1.2. Õppeaine kirjeldus

Valikaine Kodulugu aitab õpilasel mõista, et omaenda kultuuriline identiteet toetab teda teistes kultuurides orienteerimisel.

Kodulugu on õppeaine, kus:

- 1) õpilasele tutvustatakse Jõelähtme kihelkonda, Jõelähtme valla ajalugu ja kultuuri, inimeste eluolu ja kombeid
- 2) Külakogukonna eluolu enne ja tänapäeval
- 3) Praktilisi tegevusi, tövõtteid, mängu, ajaviidet külas ja mõisas.

1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine

Koduloo ainekava maht on 35 tundi. Tunnid toimuvad 5.klassis 1 kord nädalas terve õppeaasta vältel.

Kursust kavandades korraldatakse järgmisi õppetegevusi:

- 1) Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid – rollimängud, arutelud, väitlused, õpimapi ja lühiuurimistöö koostamine;
- 2) Võimaldatakse õppida üksi ning üheskoos teistega - iseseisvad, paaris- ja rühmatööd;
- 3) Praktilised tööd;
- 4) Muuseumide ühiskülastused;
- 5) Matkad ajalooliste- ja loodusobjektide juurde.

1.4. Füüsiline õppekeskkond

Kool korraldab:

- 1) valdava osa õpet klassis, kus saab rühmatöökaks ja ümarlauavestluseks mööblit ümber paigutada;
- 2) arvuti ning internetiühendust vajavate tööde tegemise klassis, kus on vähemalt üks arvuti kahe õpilase kohta;
- 3) õppekäike muuseumitesse ja matku ajalooliste- ja loodusobjektide juurde.

Õpilastele on tagatud järgmised tingimused ja vahendite kasutamine:

- 1) Jõelähtme vald - elektrooniline väljaanne ja trükitud raamat;
- 2) Kultuurilooline Harjumaa EAYS-i metoodiline materjal;
- 3) Õpetaja koostatud kodulooline materjal;
- 4) Jõelähtme valla külade kogumikud;
- 5) Jõelähtme vallaleht.

1.5. Hindamise alused

Hindamisel lähtutakse Kostivere Kooli hindamisjuhendist. Hinnatakse õpilase teadmisi ja nende rakendamise oskust, üldpädevuste saavutatust suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.

Õpilasele tutvustatakse kursuse alguses, mida, millal ja mille alusel hinnatakse.

Hinnatakse: õpilase osalust aruteludes, loovust praktilises tegevuses, kogukondlikku aktiivsust

Kokkuvõttev hinne kujuneb tunnitööde, praktiliste ja uurimuslike tööde, iseseisvate tööde ja ettekannete hinnetest.

2. Ainekava

2.1. Õppeaine õpitulemused ja õppesisu II kooliastmes

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) tunneb ja austab oma kultuuri;
- 2) omab ettekujutust ja teadmisi eluolust pronksiaegsest kultuurist kaasajani;
- 3) tunneb meie ajaloolis-kultuurilisi objekte ja paiku;
- 4) tunneb ära ja oskab väärtustada vanu esemeid;
- 5) mõistab inimese ja keskkonna seoseid, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ning elab ja tegutseb loodust ja keskkonda säästes;
- 6) mõistab teksti: eristab olulist ebaolulisest ja otsib välja vajalikku infot;
- 7) esitleb oma praktilisi töid nii kirjalikult kui ka suuliselt;
- 8) on kogunud koos töötamise eeliseid;
- 9) julgeb ühendust võtta inimestega, kel on anda talle väärtuslikku infot, mälestusi kodukohast;
- 10) austab eakaid ja elutarku inimesi, nende elukogemusi- ja tarkusi.

Õppesisu:

- Kodukandi ja perekonna väärtustamine
- Tunne oma koduvalda ja inimesi
- Kodulooline matk ajalooliste- ja loodusobjektide juurde
- Mõis ja mõisakultuur
- Külad ja muistne eluolu
- Haridus, kultuur ja usuelu
- Rahvakalendri tähtpäevad
- Praktilised tööd