

**Kostivere Kool**

**Arvutiõpetus**  
**Valikaine ainekava**

**Kostivere**

# SISUKORD

1. Üldalused.....	3
1.1. Õppe- ja kasvatusesmärgid.....	3
1.2. Õppeaine kirjeldus.....	3
1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine.....	3
1.4. Füüsiline õppekeskkond.....	4
1.5. Hindamise alused.....	4
2. Ainekava.....	5
2.1. Õpitulemused ja õppesisu teemade kaupa.....	5

# 1. Üldalused

## 1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli arvutiõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ja analüüsides ning tekstidokumente ja esitlusi koostades;
- 2) teadvustab ning oskab arvuti ning nutiseadmete kasutamisel tekkida võivaid ohte oma tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele;
- 3) tutvub tekstitöötamise reeglite ja töövahenditega;
- 4) kasutab arvutit ja interneti suhtlusvahendina

## 1.2. Õppeaine kirjeldus

Arvutiõpetuse eesmärgiks on ühtlustada laste arvutioskuse tase ja arvutialased teadmised arvuti tulemuslikuks rakendamiseks ainetunni eesmärkide saavutamisel. Kursuse kaudu arendatakse internetist vajaliku informatsiooni funktsionaalse otsimise oskust ning tutvustatakse õpilasele praktiliste tegevuste kaudu meetodeid ning tarkvaravahendeid, mis lihtsustavad esitluste ja referaatide koostamist. Kursus jaguneb kuueks teemaplokiks.

## 1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine

Arvutiõpetuse tunnid on 5.klassis ja 7.klassis. Ainekava maht on mõlemas klassis 35 tundi. Tunnid toimuvad 1 kord nädalas terve õppeaasta vältel. 2015/16. õppeaastal on õppetegevused, õppesisu ja õpitulemused mõlemas klassis samad, kuna nii 5.klassil kui ka 7.klassil on arvutiõpetus esimest aastat.

Õppetegevust kavandades ja korraldades lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaines seatud eesmärkidest, taotletavatest õpitulemustest ja õppesisust ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja põhiteemadega.

Õppeprotsessis on oluline roll õpilaste iseseisval ja koostööl põhinevad õppetegevused. Õpetaja kujundab aktiivse õppekeskkonna, kus olulisel kohal on infotehnoloogia kasutamine. Referaadi koostamise käigus õpivad õpilased erinevatest allikatest teavet otsima, seda süstematiseerima ja kujundlikult ning korrektselt esitama. Referaadi temaatika on valitud teistest õppeainetest. Paaritöö käigus arenevad õpilaste töö organiseerimise oskused,

väärtustab koostöö ja vastutuse osa ühises õppeprotsessis. Rühmasisesed arutelud ja diskussioonid arendavad õpilaste kriitilist ja loovat mõtlemist. Kodutööd üldiselt ei anta.

Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid. Sõltuvalt tunni eesmärgist kasutatakse kas avastuslikke või esituslikke meetodeid: arutelud, väitlused, katsetused, referaadi, esitluse koostamine, praktilised tööd, internetipõhised keskkonnad. Võimalik on ka mitme meetodi kombinatsioon. Tihti kasutatakse paaristöö võimalust internetist erinevate materjalide otsimiseks.

#### **1.4. Füüsiline õppekeskkond**

Arvutiõpetuse tundides on õpilasele tagatud järgnevate vahendite kasutamine:

- üldjuhul üks arvuti igale õpilasele, erandjuhul on kaks õpilast ühe arvuti taga;
- failide salvestamise võimalus võrgukettale;
- printer (klassi peale);
- dataprojektor;
- fotoaparaat (või nutitelefon) rühma peale;
- internetiühendus;
- erinev tarkvara.

#### **1.5. Hindamise alused**

Hinnatakse üksikuid tunnitöid jooksvalt, kui õpetaja on seda tunni alguses ette hoiatanud. Hinnatakse õpitu kasutamist oma loomingulistes töödes. Enne hindelise töö alustamist tutvustab õpetaja hindamiskriteeriumeid.

## 2. Ainekava

### 2.1. Õpitulemused ja õppesisu teemade kaupa

Õppeteema	Õpitulemused	Õppesisu
Arvuti töövahendina	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, mis on õige tööasend arvuti taga jm. ohutusnõuded</li> <li>• omab arusaama arvuti riist- ja tarkvaralisest hoolduse vajadusest</li> <li>• tunneb IKT-d puudutavaid ameteid. oskab saata e-kirja ja sellele vastata (algase)</li> <li>• oskab ja mõistab vajadust otsingutulemusi kolleksioneerida ja struktureerida</li> <li>• mõistab käitumisreegleid Internetis (privaatsus, parool, ohud internetis info avaldamisel)</li> </ul>	Arvuti funktsioonid ja olemus. Riist- ja tarkvara. Arvuti sisse ja välja lülitamine. Arvuti peamised sisend- ja väljundseadmed. Operatsioonisüsteemid (MS Windows ja LINUX).
Autorikaitse, kiusamine, internetiga kaasnevad ohud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab kes on autor ja mis on viimase õigused</li> <li>• mõistab, mis on plagiaat (vargus)</li> <li>• mõistad, millised ohud võivad varitseda internetis</li> <li>• mõistab, mida võib kaasa tuua küberkiusamine</li> </ul>	Küberkiusamise mõiste selgitamine; videote vaatamine ja analüüs; küberkiusamise tagajärgede üle arutlemine; tasuta piltide otsimine, viitamine; tasuta muusika otsimine, viitamine; teksti otsimine, viitamine.
Töö meediafailidega. Pildistamine, pilditöötlus, videote koostamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab käsitseda erinevaid seadmeid (fotoaparaat, mobiiltelefon, skanner, veebikaamera jne)</li> <li>• oskab andmeid üle kanda arvutisse (üle</li> <li>• teab tasuta fototöötlus programme ning oskab neid kasutada</li> <li>• Oskab kasutada videoloomis programmi.</li> </ul>	Pildistamine, piltide vaatamine ja analüüsimine, piltidest video koostamine.
Tekstitöötlus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb tekstitöötluse põhialused (erinevad tööriistad ja nende kasutamine)</li> <li>• oskab infot kopeerida internetist (pilt, tekst, tabel)</li> <li>• teksti kujundamine ja loetavus</li> <li>• oskab tabelit koostada, kujundada tekstitöötlusprogrammis</li> <li>• oskab infot koguda ja struktureerida</li> <li>• tunneb referaadi koostamise alused ja oskab oma oskuseid</li> </ul>	Juhendi järgi tabeli koostamine ja teksti vormindamine, valminud töö võrdlemine teistega ja välja printimine. Referaadi ülesehitusega tutvumine, tiitellehekülje koostamine, referaadi vormistamise nõuetega tutvumine, referaadi teema ja rühmaliikmete valimine, referaadi kirjutamine.

	reaalselt kasutada	
Esitluse koostamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb esitluse koostamise põhialused</li> <li>• on omandanud hea esitluse soovituslikud reeglid</li> <li>• esinemisoskuse kasv</li> </ul>	Rühmade moodustamine, ühise esitluse koostamine, valminud esitluste vaatamine ja analüüsimine. Individuaalse esitluse koostamine.
Töö andmetega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab tabelarvutusprogrammi algtasemel kasutada</li> <li>• mõistab diagrammi loomist ja nende otstarvet</li> <li>• oskab hallata andmeid</li> <li>• oskab algtasemel andmete analüüsi läbi viia</li> </ul>	Tutvumine programmiga Microsoft Excel, diagrammi koostamiseks andmete sisestamine. Andmete analüüsimine.