



II veerand (2014/15)

Seekord lehes:

Robotika ruulib!

Tiina Lind sooviks kadeduse maailmast kaotada!

Miks koolipäeva jooksul poodi ei või Minna?

Saatuslik võiduscore õpetaja poolt!

Kas me sõpruskooli tahame?

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Probleemlugu » lk 2
- Intervjuu uute õpilastega » lk 3
- Intervjuu matemaatikaõpetajaga » lk 4
- õpilaste omalooming » lk 5
- Tagapingi ajalugu » lk 5
- Küsitlus » lk 6
- Huvitegevuse galerii » 7-8
- Õpilaste tegevus väljaspool kooli » lk 9
- Jõulud tulekul! » lk 10
- Õpetaja vs õpilane » lk 11
- Nuputamisülesanded » lk 12
- Meelelahutus » lk 13

Mis on tulekul?

08.12.14 II advendihommik ja jõululaat

15.12.14 III advendihommik

17.12.14 Jõulupidu

19.12.14 IV advendihommik ja
jõululõuna

22.12.14-04.01.15 Jõuluvaheaeg



Juhtkiri: Tagapingis on toimumas uuenemisprotsess.



Peatoimetaja Raili Mets

Viimasel ajal on Tagapingi koosseisus olnud palju muutusi. Meie ajalehest on lahkunud pikaajaline peatoimetaja Carmen Niinepuu, kes on teinud senini väga head tööd. Kuna meil on uus peatoimetaja siis on ajalehetöötajate koosseisus olnud samuti palju muutusi. Me oleme tulvil häid mõtteid ja ideid ning proovime neid kajastada ka meie armsas ajalehes.

Kindlasti juhiksin tähelepanu meie ajalehe seekordsele küsitlusele. Isegi kui tekst tundub sinule lugejana liiga pikk, siis kindlasti ei ole see ajaraiskamine! Pange tähele, mis meie koolielus toimub ning võtke osa igasugustest küsitlustest.

Teie hääl loeb!

Miks on koolipäeva jooksul kooliterritooriumilt lahkumine keelatud?

Raili Mets

Kõiki õpilasi puudutab üks teatud teema, millega puututakse kokku põhikooli algaastatest kuni lõpuaastateni välja. Nimelt miks on kooliajal poeskäimine keelatud?

Koolis kostub suuremalt jaolt vanemate õpilaste poolt segaduses olevaid küsimusi kooliajal poeskäimise kohta. Ühest küljest oleme ju alates 6. klassist täiesti suutlikud iseseisvalt mõtlema ja tegutsema. Siiski koheldakse meid vahest nagu väikeseid lapsi ning keelustatakse üks või teine tegevus ära.

Kostivere Koolis on õpilasi, kes ei söö koolitoitu ning käivad poes, kuna midagi on vaja tõepoolest süüa. Tundides mõtted ei liigu, kui sa kuuled alatihti kõhu korisemist või tunned nälga. Rõhutakse väga palju ka sellele tegurile, et kui teistes koolides õpilased võivad käia poes, siis miks ei või meie koolis? Kui natukene selle küsimuse üle mõelda, siis see tõesti on vaieldav.

On kindlaid põhjuseid, miks kooli kodukorraga on keelustatud õpilastel lahkuda kooli territooriumilt. Esimeseks põhjuseks võiks pidada seda, et õpilaste ees vastutab kool tundide algusest kuni tundide lõpuni, seega kui õpilane lahkub koolist ning temaga selle aja jooksul juhtub midagi, siis on kool vastutav. Samas on juhtumeid, kus õpilased käivad poes ning hilinevad tundi. See on häiriv nii kaasõpilastele kui ka õpetajatele.

Minu arvamuse järgi peaks olema kooliajal poeskäimine õpilastele keelatud. Neile on kooli kodulehel ette antud menüü ning kui nad teavad, et nad ei söö seda toitu, siis on neil võimalus võtta sellel päeval midagi söödavat kooli kaasa. Me oleme piisavalt vanad suutmaks aru saada lihtlabastest reeglitest ja normidest. Me peame tundma oma õigusi, kuid järgima sama hoolsalt ka reegleid ning oma kohustusi.

Kuidas on kooliellu sisse elanud meie kooli uued õpilased?

Intervjueeris Raili Mets

Kaheksanda klassi õpilane

Taisto Tamm

Kui oli plaan kooli vahetada, miks valisid just imelise Kostivere Kooli?

See oli ainukene vaba võimalus kodu lähikümbruses ja Loo Keskkooli ma ei soovinud minna, kuna seal ei meeldinud mulle.

Mida sa arvad Kostivere kooliperest?

Koolipere on üldiselt sõbralik, aga samas oskavad õpilased olla ka kurjad ja vaenulikud.

Kas sa oled leidnud endale Kostivere Koolist häid sõpru?

Ma ei ütleks et olen leidnud sõpru, kuna ma ei võta iga inimest kergelt sõbraks. Minu puhul on see, et kui tahad olla sõber pead ikka vaeva nägema.

Mis oli teises koolis teistmoodi kui siin?

Noh muidugi esimene asi, mis vajab mainimist, on see, et Kostivere kool on nutikam — ehk siis saab kasutada tundides tahvelarvuteid. Ning muidugi väiksemad seltskonnad on siin.

Mida muudaksid meie koolielus?

Ma arvan võiks olla vahest midagi vahetundidel teha ning (kuigi vahepeal kooli õpilasesinduse president Raili Mets teeb väga häid asju.)

Seitsmenda klassi õpilane

Silver Kruus

Kui oli plaan kooli vahetada, miks valisid just imelise Kostivere Kooli?

Valik oli Waldorfkooli ja Kostivere Kooli vahel. Käisin Arukülas ka proovinädalal, kuid sealne koolikord mulle väga ei istunud. Kuna Kostivere on tavaline, valisin selle. Lisaks on ka mu õe lasteaed siin kõrval.

Mida sa arvad Kostivere kooliperest?

Õpetajad on siin tõesti erakordselt head ja abivalmid, kuid säärane lugu ei kehti kaasõpilastega.

Kas sa oled leidnud endale Kostivere Koolist häid sõpru?

Minu jaoks on “sõber” väga suur sõna, nii et ei ole. Kahjuks ei usu, et leian ka.

Mis oli teises koolis teistmoodi kui siin?

Olen käinud Neeme Koolis ja seal olid asjaolud õppimise osas küll samad. Muus osas nagu õpilased ja nende suhtumine õpitusse hoopis teistsugune. Seal olid ka õpilaste suhted teistesse erinevad.

Mida muudaksid meie koolielus?

Siiralt tahaks, et lapsed suhtuksid õpitusse ja õpetajatesse teistmoodi. Samas austaksid ka rohkem teisi, kuid kui see välja jätta on Kostivere Kooli väga hea.

Seitsmenda klassi õpilane

Sulo Ving

Kui oli plaan kooli vahetada, miks valisid just imelise Kostivere Kooli?

Ma ise ei valinudki, mulle soovitati seda.

Mis sa arvad Kostivere kooliperest?

Aaaaa hmmm, rahutu, energiline.

Kas sa oled leidnud endale Kostivere Koolist häid sõpru?

Veel sõpru leidnud ei ole, aga eks tulevik näitab.

Mis oli teises koolis teistmoodi kui siin?

Õpilasi oli umbes ... mmm ... 8 korda rohkem.

Mida muudaksid meie koolielus?

Lisaksin võõrkeelena soome keele ning võiks olla nii, et on 1 pikk vahetund ja ülejäänud on lühikesed. Pikk vahetund oleks kuskil 60 minutit ja ülejäänud väikesed umbes 3 minutit.

Intervjuu matemaatikaõpetaja Tiina Linnuga

Intervjueeris Raili Mets

Matemaatikaõpetaja Tiina Lind töötab meie koolis juba teist aastat. Siia kooli tuli ta tööle Noored Kooli projekti kaudu. Tagapink uuris, mis on õpetaja Tiina eesmärgid ning mida ta elust ja asjadest arvab.



Tiina Lind põhikooli lõpus

Kirjeldage ennast 4 lausega!

Nelja lausega See on võimatu ülesanne. Ma kasutaksin lauseid, mis teised on minu kohta öelnud, sest ennast on väga raske kirjeldada. Ma olen natuke isepäine vahepeal, meeldib teha asju natuke teistmoodi, kui teised inimesed teevad. Ma olen konkreetne – mitte selline, kes tahaks suurt juttu ajada, vaid ütlen asja otse kindlalt välja. Võibolla olen ka selline (ma ei tea, koolis seda pole väga välja paista) rõõmsameelne. Mulle meeldib teha asju, mida ma naudin. Võtame järgmise küsimuse, ma ei oska sellele enam vastata! (naerab)

Mis on Teie ameti juures kõige raskem ja mis on selles kõige parem?

(Mõtleb veidi) Kõige raskem on hakkama saada inimestega, kes on sellised inimesed, kellega ma tegelikult ei suhtleks iga päev. Ja kõige paremad on need hetked, kus keegi tahab aru saada ja ta lõpuks saab

aru. Need on hästi ägedad hetked! (naeratab)

Mis on teie eesmärgid Kostivere Koolis?

Eesmärk kostivere koolis on see, et õpilased, kes tahavad õppida, saaksid õppida!

Kas teie arvates Kostivere Kooli õpilased austavad õpetajaid piisavalt? Miks te nii arvate?

Ei, alates sellest, mis toimub vahe-tunnis. Kui õpetaja ütleb, et klassi ei tule, siis see tähendab seda, et ikka tullakse klassi. Ja see on juba selline elementaarne asi, et kui keegi midagi palub, siis sa ei tee seda. Ja teine asi on ka see, kuidas õpilased vahe-tunniajal üritavad õpetajatele öelda "jou". Mina ei mäleta, et ma oleks ühelegi oma õpetajale niimoodi öelnud, ma ütlesin „tere“ või „teie“, kuid meie koolis seda niiväga näha ei ole.... Et keegi üldse kasutaks seda austavat kõneviisi või austavaid kõneviise.

Mis te arvate, kas keskharidus peaks olema kohustuslik? Miks?

Ei, ei arva. Ma arvan, et keskharidus ei tohiks olla kohustuslik sellepärast, et kui keskharidus on kohustuslik, siis me hakkame sealt läbi vedama ka neid, kes on nagunii põhikoolist läbi veetud, ning selletõttu kannatavad need, kes päriselt tahavad kesk-koolis õppida, ja trots õppimise vastu läheb järjest suuremaks.

Millega sisustate oma vaba aega?

Mmmm, vabal ajal mulle meeldib käia õues looduses... Ma üritan trenni teha, niipalju, kui jõuab, kuid viimasel ajal pole selleks palju aega jäänud. Meeldib sõpradega kokku saada ja ... seriaale vaadata.

Mis on teie eredaim mälestus oma kooliajast?

Nagu üks selline mälestus? Milline see olema peaks? Issand jumal, üks ainult? Aaah, see on nii keeruline küsimus! Põhikoolis on väga huvitavaid mälestusi. See on nii keeruline! Ma ei oska valida. Ma isegi ei tea

mida tohiks ja mida mitte rääkida. Ma ei oska valida, põhikooli on ju 9 aastat ning keskkool samuti 3 aastat. Ma ei oska valida seda ühte, sest neid on nii palju. Hmm üks selline, mis koheselt meelde tuli, on see, et ma pidin keskkooliajal õppima hakkama, kuigi põhikoolis ma ei pidanud õppima. Ma sain hinded rahuldavast väga heani kätte... Üks „2“ ja „3“ oli ja teised olid alati 4 või 5. Ja kui gümnaasiumisse läksin, siis pidin õppima hakkama. See oli nii võõras, sest ma ei olnud harjunud õppima ja kodused tööd olid mul kogu aeg tegemata... Mul oli raske, sest põhikoolis ma ei pidanud õppima.

Mis on teie suurim unistus?

Suurim unistus on olla õnnelik.

Mitu raamatut olete te umbes elu jooksul läbi lugenud? Mis on olnud teie lemmikuim?

Umbes või? Ooo, no ma ei tea, selles mõttes, et ma ei pea ennast suureks raamatulugejaks, aga ma nagu olen tegelikult lugenud. Põhikoolis ma lugesin palju, ma lugesin kohustusliku kirjanduse ja juurde ka veel, gümnaasiumi ajal tegin ma trenni, siis mul ei olnud aega eriti lugeda. Ma lugesin raamatu pooleldi läbi ja pooleldi lugesid sõbrannad ning siis nende peal sai liugu lasta. Ning siis ülikooliajal ja nüüd olen ma hakanud rohkem juurde lugema. Aga arvu ma küll ei oska öelda, sajast on kõvasti üle, aga ma ei oska niimoodi öelda seda arvu.

Kas teil on moto mille järgi te elate? Kui on, siis milline?

Ära tee teistele seda, mis sa ei taha et sulle tehakse.

Kui te saaksite midagi maailmas muuta, siis mis see oleks ja miks?

Ma kaotaks ära kadeduse, seepärast, et väga paljude inimeste kehvade tagajärgedega teod on tingitud kadedusest. Näiteks ma olen kade, et sinul läheb paremini kui minul, seetõttu ma suhtun sinusse halvasti. Kadedus on üks kehvema inimese iseloomuomadusi ja tundeid. Ma tean, et ma olen ise ka kade, aga sellest tuleb üle saada!

Ajalehe Tagapink ajaloost

Tagapingi toimetust

Tagapingi esimene number ilmus 6. septembril 1990. aastal. Esimestest numbrist kuni 1993. aasta juunini anti välja 80 ajalehenumbrit. Ajalehe algatajateks olid õpetaja Karin Harju klassi õpilased eesotsas Guido Kasklaga. Esimestes ajalehenumbrites võiski lugeda eelkõige selle klassi tegemistest, kuid loomulikult kajastati ka ülekoolilisi sündmuseid. Esimesed ajalehenumbrid olid kirjutatud kätsitsi!

Pärast 1993. aastat oli ajalehe väljaandmises päris pikk paus. Traditsiooni taaselustasid 1998. aastal Sander Mägi ja tema klassikaaslased. Nende eestvedamisel muutus leht humoorika sisuga vabavormi-

liseks väljaandeks ja selles avaldati päris palju õpilaste omaloomingut.

Peatoimetaja veerg 1998. aasta Tagapingi teisest ajalehenumbri:

On ilmunud teine ajalehe number. Täname kõiki, kes selle väljaandmisele kaasa aitasid. Ajaleht pole veel täiesti selline, nagu tahaksime – see areneb koos tegijatega. Need on alles meie esimesed sammud. Järgmises numbris sooviksime rohkem rakendada arvutigraafika võimalusi ning arendada lehe tehnilist külge. Ootame innukat kaastööd järgmise lehe toimetamisel.

Sander Mägi

Lehe kujundamine oli sel ajal tõesti veel algjärgus ja iga lehenumber oli nii sisult kui ka vormilt veidi eri nägu. Loomulikult olid 1990ndate aastate Tagapingid tehnilistel põh-

justel mustvalged, küll aga kindlasti mitte sisu poolest ühekülgsed. Muuhulgas avaldati ajalehes „kõlakaid“, mis olid kohati värvikamad kui tänapäevase kollase ajakirjanduse saavutused.

Nüüdseks on Tagapinki juba mitu aastat taas järjepidevalt välja antud ja tasapisi hakkab lehel välja kujunema oma kindel stiil. Loomulikult oleme ikka iga korraga uuenemas ning endiselt kehtivad Sander Mägi kunagised sõnad „Ajaleht pole veel täiesti selline, nagu tahaksime – see areneb koos tegijatega“. Siia juurde võib lisada, et ajaleht ei arene mitte ainult koos selle tegijatega, vaid ka koos lugejatega – püüame ikka ajaga sammu pidada ja pakkuda teile huvitavaid lugusid. Samuti ootame teilt endilt aktiivset kaastööd!



Omalooming

Minu õuduste maailm

Minu õuduste maailmas oleks magamine keelatud. Kui sa magama jääksid, siis visatakse sind auku. Söögiks on ainult prussakad. Joogiks oleks solgivesi ja sa elaksid maa-aluses peldikus. Su pee elaks maa all kinnises kongis. Mutikollid roomaksid maa all ja tuleksid vahepeal inimesi sööma. Oleks veel kolle, aga kui nende välimust seletaksin, siis sa minestaksid.

Ottomar Oga

Minu ideaalmaailm

Minu ideaalmaailmas pole kooli, kõik inimesed ei pea muretsema, mis neile tulevik toob. Ideaalmaailmas on kõigil pere, sõbrad, kodu ja toit. Kõigil inimestel on suur maja ja maja taga on rahapuu. Rahapuult saab iga päev 2000 €. Täiskasvanud ei käi tööl. Maja eest ei pea maksma. Suvel käivad kõik inimesed rannas ja söövad jäätist. Talvel kõik mängivad lumega. Seal pole kunagi külm, isegi mitte talvel. Loodus on imeline, vahel on ilm nagu vihmametsas. Igal pool on eksootilised loomad. Jäätis on väga toitev. Toit on täiesti tavaline, aga magusad asjad on toitvamad. Seal saab iga päev sõpradega mängida. Mitte keegi ei pea mitte millegi pärast muretsema. Perega lõbutsetakse iga päev. Minu ideaalmaailm on ideaalne.

Romi Viskar

Õudusjutt

On üks külm ja kõle öö Kostivere Koolis. Matemaatikaõpetaja jääb ööseks kooli töid parandama. Kool on nii räpane ja koristaja jääb kooli koristama.

Koolis kummitab.

Kummitus Deodor: Pöööö

Õpetaja: Appi!!!

Õpetaja poeb laua alla peitu. Koristaja kuuleb õpetaja karjet ja jookseb appi.

Koristaja: Mida kuradit sa lõugad!

Õpetaja: KUMMMITS!!!!

Koristaja: Mis asi on kummits?

Õpetaja: Sorry, kummitus -.-

Tuled hakkavad vilkuma.

Kummitus Deodor: Ma tean kus sa elad!

Kummitus on koristajat juba pikemat aega jälginud.

Kummitus Deodor: Ma olen *stalker*, sa ei näe, aga kuuled mind :)

Koristaja (kurjaks saades): Kurat, sa saad tappa!!

Kummitus lahkub. Õpetaja ja koristaja teevad oma töö ära ning lahkuvad koolist.

Järgmisel öö tuleb kummitus tagasi, aga kuna seal kedagi pole, vaatab ta peegli- se ja hirmutab ennast surnuks.

Kuldar, Taisto, Markus, Mareike

Küsitlus: Kas Kostivere Koolil võiks olla välismaal sõpruskool?

Tagapingi toimetus

Kunagi oli Kostivere Koolil sõpruskool Rootsis. Kuigi need suhted on praeguseks hääbunud, on siiski aeg-ajalt kuulda, et seda traditsiooni oleks olnud tore jätkata. Sellest tulenevalt otsustas ajalehe toimetus uurida, kui paljud õpilased oleksid välisriigis asuvast sõpruskoolist huvitatud.

Viisime läbi küsitluse, kus küsisime kooli õpilastelt ja õpetajatelt, kas Kostivere koolil võiks olla sõpruskool välismaal. Vastajatel palusime oma arvamust ka põhjendada ning neilt, kes vastasid jah, küsisime, millises riigis see kooli võiks asuda. Et õpilastel oleks lihtsam vastata, andsime neile järgmised vastusevariandid:

- a) Rootsi
- b) Soome
- c) Saksamaa
- d) USA
- e) Inglismaa
- d) mõni muu (mis?)

Samuti küsisime, mida vastajad tahaksid sõpruskooliga koos ette võtta. Ka sellele küsimusele andsime mõned vastusevariandid:

- a) teineteise külastamine
- b) kirjavahetus õpilastega
- c) ühisüritused
- d) midagi muud

Küsitluses osales kokku 92 õpilast, kellest 54 käivad algklassides ja 38 vanematest klassidest. 1.–4. klassist soovis välismaist sõpruskooli 43 õpilast ja selle vastu oli 11 õpilast. Põhjendustena tõid sõpruskooli pooldajad välja järgmised mõtted:

- siis on rohkem sõpru;
- saab külas käia;
- omandatakse uusi keeli ja tarkusi;
- saab mängida;
- saab teada, milline nende kodulinna välj näeb.

Need, kes sõpruskooli ei pooldanud, oma vastust üldjuhul põh-

jendada ei osanud.

5.–9. klassini oli sõpruskooli poolt 29 ja selle vastu 9 õpilast. Sõpruskooli suhtes positiivselt häälestatud õpilased põhjendasid oma vastust nii:

- siis on kellega suhelda;
- niisama äge oleks;
- pulli pärast;
- saab rohkem sõpru;
- see arendab kultuurilist silmaringi;
- saab uusi kogemusi.

Sõpruskooli suhtes negatiivselt meelestatud õpilased arvasid järgmist:

- see on mõttetu;
- liiga kalliks läheks;
- välismaalased on nõmedad.

Lisaks õpilastele vastas küsitlusele ka 11 õpetajat, kellest kõik olid sõpruskooli poolt. Oma arvamust põhjendasid nad järgmiselt:

- see on varem olnud ja miks ka mitte;
- siis oleks palju sõpru;
- lapsed näeksid, kuidas elu välismaal käib;
- see arendab õpilasi;
- see annab õpilastele rohkem võimalusi;
- see on põnev;
- välissuhteid tuleb hoida;
- rahvusvaheline suhtlus arendab keeleoskust;
- kontakt õpetajatega annab võimaluse tutvuda erinevate õppevahenditega.

Sõpruskooliga suhtlemine arendaks keeleoskust

Kõige rohkem soovitakse sõpruskooli külastada

Küsimusele „Mis riigis võiks meie sõpruskool olla?“ olid õpilaste hulgas populaarseimad vastused Soome, Inglismaa ja USA. Õpetajate hulgas oli kõige enam valitud variant Rootsi, millele järgnesid Soome ja Inglismaa. Veel pakuti järgmisi põnevaid riike: Havai, Brasiilia, Liibüa, Saksamaa, Venemaa,

Kuuba, Holland, Alaska, Aafrika, Nigeeria ja Norra.

Küsitluses tuli välja ka palju huvitavaid mõtteid

selle kohta, mida võiks sõpruskooliga koos ette võtta. Õpilased tahaksid eelkõige teineteist külastada ja ühisüritusi läbi viia. Lisaks sellele toodi välja, et koos võiks joonistamisvõistlusi korraldada, välja ujuma minna, lihtsalt hängida või jalgpalli vaatama minna.

Õpetajad sooviksid samuti teineteist külastada ning ühisüritusi korraldada. Veel loodeti sõpruskooliga kirjavahetust pidada, õpetajate- ja õpilasvahetust läbi viia ning mööda Eestit reisida.

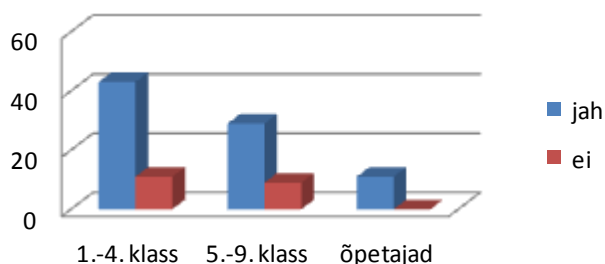
Küsitlustulemustest saab niisiis järeldada, et enamik meie kooli õpilastest ja õpetajatest oleks välismaisest sõpruskoolist huvi-

tatud. Samuti toodi välja leidlike ideid, mida saaksime

sõpruskooliga koos ette võtta. Seega vääraks sõpruskooli otsi-

mise mõte laiemalt esile toomist ning kaalumist. Loodame, et meie kooli juhtkond haarab sellest teadmisesest kinni ning leiab ehk mõne võimaluse selle projektiga tegelemiseks.

Kas meie koolil võiks olla välismaal sõpruskool?



Huvitegevuse galerii



I koolipäeva aktus



Mihklipäeva laat



Õpetajate päev

I veerand

- 01.09 Õppeaasta avaaktus
- 12.09 Kooli 30 sünnipäeva aktus
- 13.09 Kostivere Kool 30, vilistlaste kokkutulek
- 22.09-26.09 Puu- ja köögiviljanädal
- 29.09 Mihklipäeva laat ja näitus
- 01.10 Sportlik päev
- 30.09 Planetaarium
- 03.10 Õpetajate päev
- 06.10 Pildistamine
- 08.10-14.10 Leivapäev
- 17.10 Ettelugemispäev



Planetaarium



Vilistlaste kokkutulek



Pildistamine

Sportlik päev



Huvitegevuse galerii



Isadepäev



Hingedepäeva kontsert



Kadrisantide külaskäik

II veerand
 04.11 – Hingedepäeva kontserthommik Kostivere Kultuurimõisas
 05.11 – Nukuteater Nipitri etendus “Metsamuusika”,
 10.11 – ISADEPÄEV Kostivere Koolis
 20.11 – Eeva ja Villu Talsi kontsert
 24.11 – Kadrisandid lasteaiast külas
 26.11 – Kodanikupäev
 01.12 I advendihommik



Eeva ja Villu Talsi kontsert



Nukuteater



Kodanikupäev



I advendihommik



Meie õpilased osalevad põnevates projektides ka väljaspool kooli

Huvijuht Ranele Raudsoo

Kostivere Kooli õpilased olid Robotexil edukad



Robotex on Baltikumi suurim robotivõistlus, mis toimus 29.11–30.11 Tallinna Tehnikaülikooli koordineerimisel ning koostöös Tartu Ülikooliga. Üritus leidis aset juba neljateistkümnendat korda. Esimene võistlus toimus aastal 2001, TTÜ aulas. Läbi aegade on võisteldud erinevatel aladel: joonejärgimises, labürindi läbimises, võrkpallis, köieronimises, toa koristamises, jalgpallis, merepäästes ja teistes ülesannetes.

Kostivere Koolist osales Robotexil kolm võistkonda: Ypsilon – joonejärgimise tüdrukute tiim, Alfa – joonejärgimise poiste tiim ja Sigma – sumotiim. Sumo tiim sellel korral

alagrupist edasi ei pääsenud ning poiste joonejärgimise tiim saavutas kokkuvõttes 9. koha. Tüdrukute tiimil läks veel paremini ja nemad said kokkuvõttes joonejärgimises II koha, kusjuures vahe I kohaga oli ainult umbes paar sekundit. Ringijuhendaja sõnul oli joonejärgimises ~50 võistkonda, seega meie tüdrukute poolt saavutatud II koht on igati tubli ja kõrge tulemus! Võistkonda kuulusid 5. klassi õpilased Cassandra Terasma, Krislin Pihus ja Kirke Miller.

Robootikaring toimub Kostivere Koolis alates sellest õppeaastast. Ringi juhendajaks on lapsevanem Kristjan Pihus. Huvi ringi vastu on õpilaste seas väga suur ning avatud on kaks ringi: üks 1. – 3. klassi õpilastele ja teine 4. – 9. klassi õpilastele. Hetkel on osalejate arv piiratud, kuna vajalikke vahendeid on 6 komplekti, kuid tulevikus plaanime roboteid valla abiga kindlasti juurde soetada ja sellega ühtlasi ka lastele rohkem võimalusi luua.

6. klass osales programmis “Hooliv klass”



Suur osa Eesti noortest veedavad enamiku oma päevast koolis. Head tulemused ja eduelamus koolis lihtsustavad oluliselt tulevases elus hakkama saamist. Õppimine algab suhetest ja turvatundest. Koolis luuakse eeldusi heaks enesetundeks nii olevikus kui ka tulevikus. See on iga noore jaoks oluline.

Küll aga toimub õppetöö keskkonnas, mida iga noor ei ole saanud enda jaoks valida ja mille muutmiseks napib neil sageli oskusi. Üha rohkem märgatakse keskkonna mõju noorte õpimotivatsioonile ja –tulemustele ning rõhutatakse vajadust selle olukorra muutmiseks. On teada, et peale raskuste õppetöös võivad noorte toimetulekut koolis takistada sotsiaalsete suhete loomine ja olemus.

Ebameeldivaks või lihtsalt raskeks muutunud olukorra lahendamisel koolis vajab noor kogenenud ja heatahtliku täiskasvanu tuge. Samuti on oluline, et praktiline muutus toimuks noore jaoks just klassikeskkonnas. Kooliülesed väärtused, mis toetavad avatust ja hoolivust, ei pruugi jõuda tegudeni, mis mõjutavad noore enesetunnet tema lähimas õpikeskkonnas.

Programmi “Hooliv klass” eesmärgiks on õpetada oskusi ja pakkuda kogemusi, mis aitavad luua klassist hoolivat meeskonda. On pigem reegel kui erand, et 6.-7. klasside noored on jõudnud oma arengus etappi, kus seistakse silmitsi väljakutsetega, mis on seotud suhete loomise ja hoidmisega.

**Tüdrukute
võistkond sai
kokkuvõttes II
koha**

13st kandideerinud Tallinna ja Harjumaa koolist valiti programmi välja neli klassi – valituks osutus ka Kostivere Kooli 6. klass, kelle klassijuhatajaks on kooli huvijuht Ranele Raudsoo.

Programmis vaadeldakse klassi koos klassijuhatajaga ja klassiga toimuva muutuse püsivuse kindlustamiseks on oluline, et klassijuhatajat toetaks laiem professionaalidest tugimeeskond. Kostivere Koolis 6. klassi tugimeeskonna moodustavad õppealajuhataja Eele Sekk, loodusainete õpetaja Annika Pau, eesti keele ja kirjanduse õpetaja Riina Arunurm, pikapäevarühma kasvataja Kristiine Järve ja Kostivere Noortekeskuse noorsootöötaja Deili Lemsalu.

Programmi raames on toimunud mitu mitmepäevast koolitust tugimeeskonnale ja lastele. Koolituste teemade hulgas oli klassi toimimiseks vajalikud meeskonnatöö oskused, usaldussuhte loomine, ja väärtused. Samuti käsitleti grupiprotsesse ja keeruliste olukordade lahendamist koolis.

Igal koolil oli oma mentor, kellega sai suhelda ja aru pidada koolitustevahelisel perioodil. Praegu-

seks on tugimeeskonnale ja klassile mõeldud koolitused lõppenud, kuid klassijuhatajatunnis käib endiselt aktiivne töö klassi hoolivuse ja meeskonnatöö paremaks muutmise suunas. Paika on pandud klassi tegutsemise eesmärgid ja tegevused, mida programmi raames klassijuhatajatunnides ette võetakse.

**Programm aitab
klassist hooliva
meeskonna luua**

Artikli ilmunise hetkeks on õpilaste ja õpetajate seas viidud läbi projekti tulemuse mõõtmiseks küsimustikud, mille tulemused on alles analüüsimisel, kuid projekti positiivne mõju on märgata ka üldiselt klassi käitumises ja omavalistest suhetes.

Kostivere Kooli 6. klassi osalemisest selles programmis on loodetavasti kasu ka teistele koolis olevatele klassidele. Kuna tegemist on aktiivsete noortega, usume, et hea algatus olla hooliv, toetav ja märkav, levib edasi suurematelt väiksematele.

Projekti teostab SA Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo ja selle elluviimist toetab Eesti Noorsootöö Keskus.

Jõulud on tulekul!



Winter

*In the forest that is
deep
Many bears in winter
sleep.
Children playing with
the snow.
How they do it, I don't
know.
It's very cold outside
and ice is ready for a
slide.
I can't walk
'Cause I'm scared to
fall.
Arti Libert*



**ÄRA MURETSE !
Küll jõuluvana leiab ka sinule kingituse.**

Õpetaja vs õpilane



VS



Küsimused

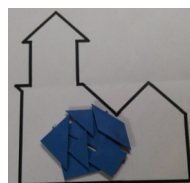
1. Mitu õpilast asus sel õppeaastal õppima Kostivere Kooli esimesse klassi?
2. Mitu korda väljub buss laupäeviti Kostivere bussipeatusest Tallinnasse?
3. Mis on meie kooli esimese klassi õpetaja nimi (ees- ja perekonnanimi)?
4. Mitmes on Eesti metsarohkuse poolest Euroopas?
5. Kes on saate „Klipijaht“ saatejuht?
6. Kes on pildil? (pilt nr 1)
7. Mida süüakse koolis kõige rohkem?
8. Mis on koolis kõige sagedamini kasutatav lause?
9. Pane kahe minuti jooksul tükikestest kokku paberil näidatud kujund. (pilt nr 2)

Õiged vastused:

1. 22
2. 8
3. Mari Sepping
4. Neljandal kohal
5. Jüri Tiidus
6. Ott Lepland
7. Õpetajate närve
8. Ma ei tea.



Pilt nr 1



Pilt nr 2

Vastused

Õpetaja	Punktid	Õpilane	Punktid
1. (Kahtleb) 23	0	1. 21	0
2. Mm, ma ei tea. Ma pakun, et 3.	0	2. Kust ma tean? Ma ei tea. 4 või?	0
3. Mari Sepping	1	3. Ma ei tea see võib olla mingi, ee paneme Marju Kana	0
4. Ma arvan, et kas kuues või seitsmes. Seitsmes ikkagi.	0	4. Seda vist ma isegi tean... ma ei tea, paneme mingi 5.	0
5. Ei tea täpselt	0	5. Aa seda ma tean! Jüri Tiidus	1
6. Hmm, ma pole päris kindel, kas see on Liis Lemsalu jälgendades Otti või on see päris Ott Lepland. Ma jään ikkagi Oti juurde.	1	6. See oli Ott Lepland, väiksena	1
7. Makarone hakklihaga	0	7. Toitu	0
8. Ei tea	1	8. Ei tea	1
9. Sai kokku	1	9. Ei saanud kokku	0
Kokku:	4	Kokku:	3

Võitis õpetaja Katrin!

Küsimusi esitasid Emma Treiberg ja Mareike Averson

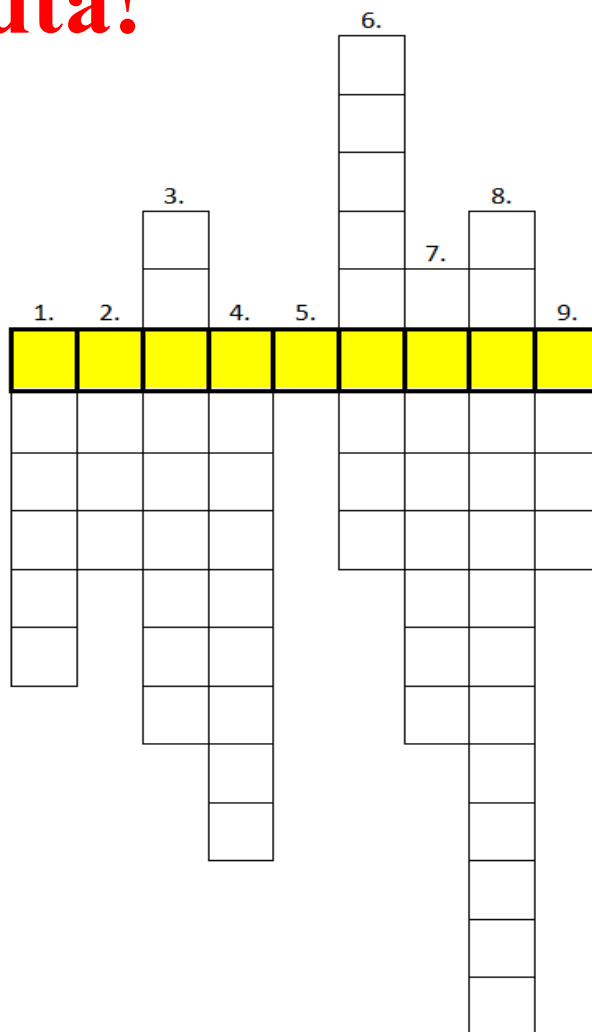
Nuputa!

Ristsõna

1. Kuidas nimetatakse blondiini ajudega brünetti?
2. Mida võib leida tühjast taskust?

Vett läbi laskev anum:

3. Kuidas saab 10 korvpalli korvi visata?
4. Milline kõrv ei kuule?
5. Mis on vene tähestiku 31. täht?
6. Kes on Eesti metsade suurim kiskja?
7. Mis nädalapäeva sokid peavad laupäeval jalas olema?
8. Mis laulu lauldakse maailmas kõige sagedamini?
9. Mitu silda läheb üle Peipsi järve?



Sudoku

Täida tühjad ruudud!
Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema numbrid
ühelt kuni üheksani.
Ükski number ei tohi korduda.

5	4			1				
6			5	9	4			
	9	8					1	
2				7				9
8			3		2			1
9				6				8
	2					9	7	
			2	3	9			4
				4			3	2



**NB! Sul on võimalus võita
toremaid auhindu!**

Too lahendatud sudoku ja/või ristsõna hiljemalt jaanuari lõpuks mõne ajalehetoimetuse liikme kätte. Kõigi nuputajate vahel loositakse välja **üllatusauhinnad!**

Ristsõna: Tagapingi toimetuse; sudoku: Krislin Pihus

Anekdooidid

Politseinik peatab neiu, kes tänavat ületades vaatab unistavalt taevasse.

Politseinik: „Kui te ei vaata sinna, kuhu te lähete, siis lähete varsti sinna, kuhu te vaatate.“

Puhh läheb joostes Notsu juurde ja hõiskab: „Tead, Jänes kinkis meile 10 purki mett – mõlemale 8!“

Notsu mõtleb natuke ja ütleb: „Kokku 10 purki... Siis järelikult kummalegi ikka 5 ju?“

Puhh vastab: „No mina ka ei tea, ju ta siis ajas mida-

gi sassi. Mina igatahes sõin oma 8 purki juba ära.“

Vilistlased kohtuvad kooli kokkutulekul.

Esimene küsib teiselt: „Noh, millega siis tegeled?“

Teine vastab: „Ei millegagi.“

„Ohoh, sel juhul on sul ju päris hea elu?“ uurib esimene.

„Muidu küll, aga konkurente on sel alal palju,“ vastab teine.

Juku teeb garaažis oma uue rokkbändiga proovi.

Kuulama tulnud väikevend ütleb: „Nii äge oleks, kui sina ja su bänd jõuaksite telekassse!“

„Sa tõesti arvad, et see oleks hea?“ küsib vanem vend innustunult.

Väikevend vastab:

„Muidugi, siis ma saaksin vähemalt televiisori kinni panna, kui te mängite.“

„Juku, miks sa täna kooli hilinesid?“

„Riputasin notsut puu otsa!“

„Miks sa ometi nii tegid???“

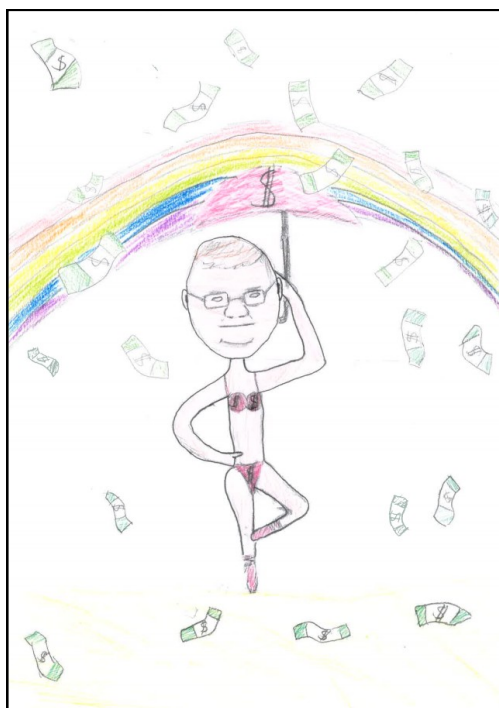
„Ema ütles, et pane tihastele värsket pekki...“

Juku võtab viiulitunnis oma viiulikasti lahti ja leiab sealt automaadi.

„Nüüd on küll jama.“ mõtleb Juku. „Isa läks viiuliga panka.“

Ansipi õudusunenägu

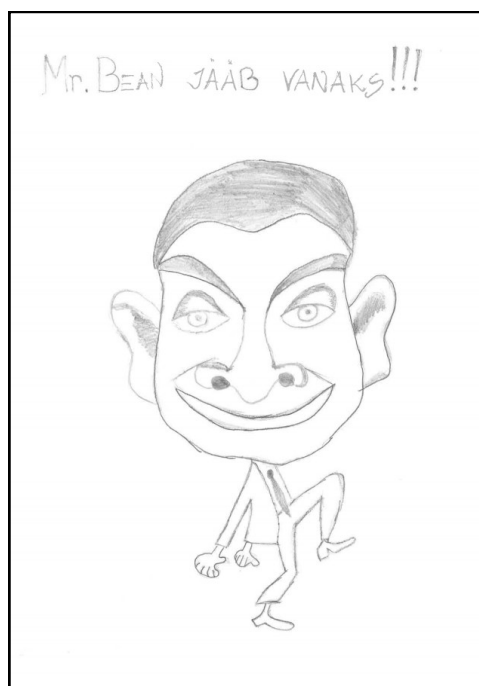
Ottomar Oga ja Aksel Talvoja



Karikatuuri!

Mr Bean jääb vanaks

Jaanika Kaup ja Andra Pähkma



Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Raili Mets

Ajalehetoimetuse liikmed:

*Raili Mets - peatoimetaja
Krislin Pihus
Jarek Terasma
Sander Sepp
Mareike Averson
Emma Treiberg*

Ajalehele tegid kaastööd:

Ranele Raudsoo, 6. klassi õpilased, 8. klassi õpilased, Arti Libert

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp Riina Arunurm.

Tublid õpilased, kes on meie kooli esindanud

29.09 6. klassi õpioskuste olümpiaad: Markos- Joosep Raudlam, Aksel Talvoja, Andra Pahkma, Romi Viskar, Ottomar Oga

08.10 Nukuteatri mälumäng: Krislin Pihus, Mai-Liis Õun, Karoliina Meigas, Emil Hokkonen, Markos-Joosep Raudlam

10.10 4. klassi kirjandusviktoriin: Karut Luur

07.11 Peetri kooli eurovisioon: Sander Sepp, Kirsika Kaup, Getryn Martmaa, Andra Pahkma, Emma Treiberg, Mareike Averson

12.11 Bingo Eesti Moodi: Gelly Rämmeld, Sabiine Eliise Nurmse, Kristjan Klabber

29.11 Rahvusvaheline robotite võistlus Robotex: Krislin Pihus, Cassandra Terasma, Kirke Miller, Kuldar Saaremäe, Emil Hokkonen, Sander Kiviselg, Karut Luur, Tommi Laanejõe

Eesti Lastekirjanduse Keskuse fotokonkurss „Kuidas õppida vaatama?": Karut Luur (peaauhind)

Palju õnne sünnipäevaks!!!

DETSEMBER

01. Stanislav Golubkov
04. Kevin Komarov
05. Kirsika Kaup
06. Sirje Hollo
06. Hannes Lään
11. Alisa Bairamjan
15. Johannes Ojala
16. Silver Kruus
18. Mai-Liis Õun
22. Bryan Cristofer Varik Pires
27. Karoliina Meigas
27. Anni Laanejõe
28. Nadezda Sergejeva
30. Merle Blank

JAANUAR

01. Valeria Jaanson
09. Mattias Ukanis
11. Anni Egeli Kivikangur
12. Dan Oskar Paavo
13. Piret Birkholtz
16. Gerda Sikka
18. Jarmo Kool
20. Ain Närep
29. Getryn Martmaa

VEEBRUAR

01. Alyssa Gabriel
09. Silvia Laas
09. Triin Rahuküla
14. Kuldar Saaremäe
14. Rosiina Meigas
14. Birgita Lomp
14. Markos- Joosep Raudlam
19. Talvi Treiberg
23. Andrei Kuzminov
28. Eele Sekk
28. Kirke Miller
28. Markkus Maidla

