



III veerand (2013/14)

KOSTIVERE KOOLI
HÄÄLEKANDJA

- Tahvelarvutid
Kostivere koolis
Lk 2 »
- Omalooming:
Mina ja loodus
Lk 2 »
- Ajalehelugejate arvamus
Tagapingi kohta
Lk 3 »
- Eksperiment:
Kui tähelepanelikud on
meie õpilased?
Lk 4 »
- Õpetaja Hille Savi
vaheldusrikas töö
Lk 5 »
- Õpilased avaldavad ar-
vamust!
Lk 6 »
- Marju Tannberg: Milleks
meile reeglid?
Lk 6»
- Põnevad ja meeldejäa-
vad koolisündmused
Lk 7—8 »
- Huvitegevuse galerii
Lk 9 »
- Küsitlus: Kas meie koo-
lil võiks olla koolivorm?
Lk 10 »
- Kes või mis on pretse-
dent?
Lk 11 »
- Sudoku
Lk 11 »
- Õpetaja vs õpilane
Lk 12 »
- Meelelahutus
Lk 14 »

Pikk ja sündmusterohke kooliveerand pakub palju põnevaid

Carmen Niinepuu

Nagu öeldakse, on kolmas veerand kõige pikem ja ras-
kem kooliveerand ja nii see
ka on. Koolis tuleb käia
kümme nädalat ning selle aja
jooksul tuleb ammutada ja
meelde jätta suur hulk teadmi-
si. Kuid samavõrra rohkem
on ka uudiseid ja põnevaid
ettevõtmisi, mida omavahel
jagada.

Ajalehering on teinud palju
küsitlusi ja eksperimente, mi-
da oleme ka siin ajalehes ka-
jastanud. Kuumaks teemaks
oli tahvelarvutite tulek ning
mainimata ei saa jätta ka oma
kooli helkureid, mida kõik
saavad nüüd uhkusega kanda.
Kuigi meil on nii palju juh-
tunud, pole kolmas veerand
veel läbi – nii mõndagi on

alles ees. Aga
ega peadki ta-
su norgu lasta,
sest tegelikult
möödub aeg
kiiremini kui
võib arvata ja
veerandi vii-
masel päeval
üllatud kind-
lasti: “Oh, juba ongi kevadvahe-
aeg!”

Ja nii lihtsalt saabubki kolmanda
veerandi lõpp, et saaksime kohe
varsti uuele ja ühtlasi ka viimase-
le veerandile vastu minna.

Lugege ikka meie kooli ajalehte
Tagapink, sest see annab teile hea
võimaluse olla koolieluga kursis
ja saada osa meie tähtsamatest
sündmustest.



Näen sind, Eesti

*Näen sinavat taeva telki,
lumivalgete pilvede helki,
läikiv-musta künnimaad.
Järve silmad taevasse vaatavad,
vahuharjad pilvisse saatvad
valgeid viipeid kui tuttavaid ...*

*Salme
Raatma*

**Veebruarikuus on meie riigi sünnipäev.
Palju õnne, kallid Eesti Vabariik!**

Nutitahvliid tulid Kostivere Kooli

Carmen Niinepuu

Jaauari alguses saabusid Kostivere Kooli uued õppevahendid, milleks on Samsungi tahvelarvutid.

Kuigi nad on siin olnud alles vähe aega, on suurem osa kooliperest tahvlitega juba harjunud ning neid kasutatakse tundides hoogsalt.



Käru tahvelarvutite hoidmiseks ja transportimiseks

Nutitahvleid on muretsenud täpselt nii palju, et kõik õpilased saaksid neid tunnis kasutada. Mõnes mõttes on tahvelarvuteid mugavam kasutada kui tavaarvuteid, sest arvutiklassis kõik arvutite taha ei mahu, aga tahvleid jagub kõigile ja pealegi saab neid kõikides klassides ja ka mujal kasutada. Õpetajad saavad õpilastele lisamaterjale näidata, ülesandeid õpilastega koos läbi teha ning õpilastel on võimalus rohkem erinevaid allikaid kasutada ja uusi teadmisi saada. Õpetajatega on läbi viidud erinevaid koolitusi ning enamik neist oskavad tahvlitega tunde läbi viia ja õpilasi vajadusel ka abistada. Ja kuigi tahvelarvutite ka-

sutamine on nii mõnelegi veel siiski natuke arusaamatu ja võib-olla isegi raske, siis nagu meie direktorgi ütles: “Me alles õpime”. Haridustehnoloogi ülesanded on enda peale võtnud matemaatikaõpetaja Tiina Lind, kes jõudumööda õpetab ja abistab ka teisi õpetajaid. Õpilased on väljendanud arvamust, et nutitahvliid on palju aidanud ning teevad tunnid lõbusamaks ja huvitavamaks— see ost ei olnud raharaiskamise!)



Omalooming

“Mina ja loodus”

8. klass õpilased

Käisin Harku metsas. Õhk oli värske. Oli näha mitme looma jälgesid. Linnud laulsid ja ilm oli soe. Nägin jänest. Sain teada, kus elavad sipelgad. Olime Ansipi ja Edgari metsas.

Minule meeldib käia looduses, sest seal on puhas ja värske õhk ja loodus on ilus. Talvel näeb loomade jälgi. Ja veel on looduses palju puid ja taimi. Kõige lähedamad on männimetsad. Sügisel saab metsas ka seeni korjata, aga mulle see ei meeldi. Isegi suvel on seal vastik, sest seal on palju sääski.

Mulle meeldib loodus. Loo-

duses on hea ja puhas õhk. Värske õhu käes viibimine teeb mulle head. Käisime ka 6. veebruaril metsas, kuna see oli õuesõppe päev. Vaatlesime metsa, loodust ja loomade jälgi. Loomade jälgi oli seal umbes 3–6.

Käisin looduses, päike paistis. Linnud laulsid, oli palju loomajälgi. Jooksin metsas ringi. Sain teada, et puid ei tohi peksta ja puu kõduneb 20 aastat.

Mulle meeldib loodus. Loodus on väga ilus, kuid võib olla ka hävitav tormide ja maavärinate näol. Loodus on meile palju andnud, kuid on ka võtnud. Loodusest saab süüa, saab ka pesemiseks vett. Inimkond hävitab loodust pidevalt ehitades. Mina püüan loodust hoida.

Loodus võib olla väga ilus, kaunis, suurepärane jne, aga võib ka

olla nii hävitav, ehmatav, karm jne, et kunagi ei tea, mis võib temalt oodata. Palju on teinud loodusele inimene, nii head kui ka halba, mille pärast loodus kas kiidab, aitab ja räägib inimesega või võib ka ära hävitada kõik, mida inimene on teinud. Kui loodusega olla sõbralik, siis ta on sõbralik ka sinuga. Kui teed talle

halba, siis ta teeb halba ka sulle.

Praegu on inimesed teinud loodusele palju halba, mille pärast loodus hävitab ka

neid. Palju inimesi on sellest juba aru saanud ja nad üritavad loodusele heaks teha seda, mida halba nad on varem teinud. Aga selle parandamine, mida inimesed on hävitanud umbes kuuga või aastaga, võib loodusel aega võtta tuhat aastat või veel rohkemgi.

*Loodus on väga
ilus, kuid võib
olla ka hävitav*

Meid huvitab Sinu arvamus!

Ajalehe Tagapink toimetetus

Eelmine ajalehe Tagapink number ilmus selle õppeaasta 11. detsembril. Leht tuli esmakordselt müüki jõululaadal alghinnaga 20 senti, kuid kuna nõudlus osutus oodatust suuremaks, tõusis hind lõpuks kümnekordseks ning viimane eksemplar sai uue omaniku lausa kahe euro eest. Hiljem oli ajalehte võimalik osta ka jõulupeo ajal, nii et lõpuks said kõik soovijad selle ilmselt endale soetatud.

Leht näis nii esimesel müügi-päeval kui ka hiljem igas vanuses lugejatele väga meeldivat ja sellele jagati kiitust mitmelt poolt. Et aga täpsemalt teada saada, mida meie tööst arvavad Kostivere Kooli õpilased, otsustas Tagapingi toimetetus läbi viia selleteemalise küsitluse.

Õpilastelt küsiti, kas nad on lugenud ajalehe Tagapink eelmist numbrit. Neile, kes vastasid „jah“, esitati järgnevad küsimused:

- Kas ajaleht meeldis Sulle?
- Mis lugu/teema Sulle kõige rohkem meeldis?
- Mis teemadel võiks ajaleht veel kirjutada?

Küsitluses osales kokku 46 õpilast, kellest 30 olid noorematest (1.–5. kl) ja 16 vanematest klassidest (6.–9. kl). Ajalehte oli lugenud 47,8 protsenti ehk peaaegu pooled kõigist vastanutest. Rohkem ajalehelugejaid oli nooremate klasside õpilaste hulgas (53,3% vanuserühmast), kuid neid leidis ka vanemate seas (lehte oli lugenud 37,5% vas-

tajatest).

Küsitluses selgus, et neile, kes lehte olid lugenud, see üldiselt ka meeldis. Lehte pidas huvitavaks 95,6% vastanutest ning ebahuvitavaks hindas seda ainult üks õpilane. Ühe vanematesse klassidesse kuuluva lugeja arvates oli ajaleht „enam-vähem okei“. Kokkuvõttes pidas noorematest õpilastest ajalehte huvitavaks 95 ja vanematest 90 protsenti.

Kõige huvitavam lugu või teema oli õpilaste meelest „Õpetaja vs õpilane“, kus eelmises lehenumbris võistlesid omavahel esimese klassi õpetaja Tiina Kaasik ja kaheksanda klassi õpilane Markus. Veel meeldisid lugejatele anekdoodid, ristsõna, libauudised ja õpetajate poolt kirjutatud jutud. Edaspidi soovisid vastajad lugeda veel rohkem libauudiseid, anekdoote, kooliga seotud lugusid, huvitavaid jutte, õpetajate naljakaid ütlemissid ja meelelahutuslikke tekste.

Järelikult õnnestus meil esimene ajalehenumber TÄITSA HÄSTI: kuigi päris kõik seda läbi ei lugenud, on üldine arvamus selle suhtes positiivne. Õpilased ja õpetajad ostsid seda hea meelega ning pidasid enamikku lugusid

huvitavaks. Püüame edaspidi arvestada lugejate soovidega ja pakkuda veelgi paremaid luge-miselamusi.

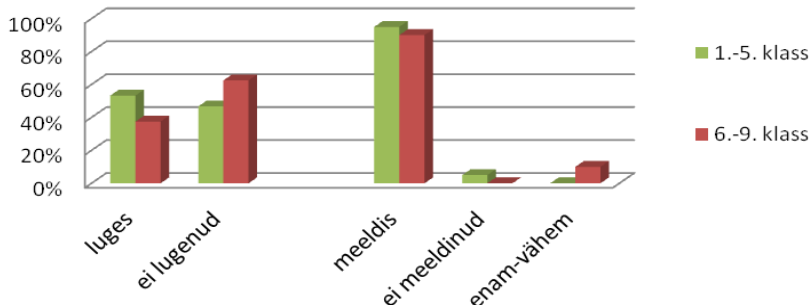
Ootame teilt häid mõtteid ja ettepanekuid, et meie leht oleks mitmekesine ning sisukas. Kui teil on meiega midagi põnevat jagada, siis kirjutage meile aadressil tagapink@gmail.com!

**NB! Eelmise ajalehe-
numbri ristsõna auhinna-
võitjaks osutus loosi tahtel
Mattias esimesest klassist!
Sinuga võetakse varsti
ühendust!**



Eelmise ajalehenumbri esikaas

Ajalehelugejate osakaal ja nende arvamus



Eksperiment: Kui tähelepanelikud on Kostivere Kooli õpilased?

Sander Sepp ja Krislin Pihus

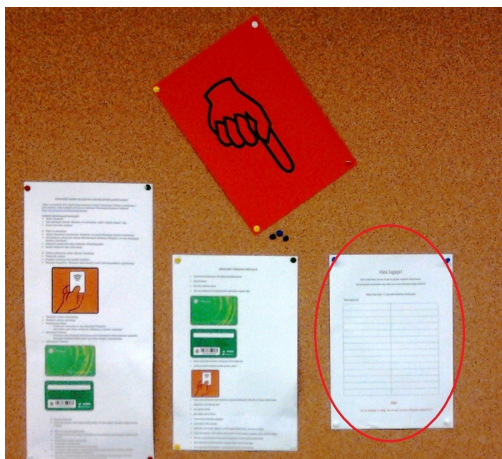
Kui tihti loed Sina kooli stendidel olevat infot? Kas Sa tead, missugused plakatid ja kuulutused on praegu meie kooli esimese korruse fuajee stendil? Kui Sa neile küsimustele täpselt vastata ei oska, siis oled järelikult nagu keskmine Kostivere Kooli õpilane.

Ajalehetoimetus viis läbi eksperimendi, mille eesmärgiks oli uurida, kui tähelepanelikud on meie kooli õpilased ja õpetajad. 15. jaanuari õhtul riputasime koolimaja kolmanda korruse stendile plakati, mille tekst oli selline:

Hea lugeja!

Kui sa seda loed, siis tea, et see on ajalehe Tagapink eksperiment.
Kui sa kirjutad siia tabelisse oma nime, siis on sul võimalus loosiga võita!!!!

Teksti all oli tabel, kuhu kõik plakati lugejad said terve 16. jaanuari koolipäeva jooksul oma nime kirja panna. Kuulutuse korjasime ära 17. jaanuari hommikul ja selleks ajaks oli sinna oma nime kirjutanud ainult viis inimest: Gelly, Kirsika, Liis, Mareike ja Sirje.



Järelikult ei pööra Kostivere Kooli õpilased ja õpetajad stendidel olevale infole just väga palju tähelepanu. Õnneks leidub meie hulgas siiski ka neid, kes jälgivad enda ümber toimuvat ning huvituvad koolis toimuvast. Viie tubli ja tähelepaneliku lugeja vahel loosisime välja auhinna, milleks oli puidust mehaaniline harilik, märkmeplokk ja šokolaad. Loosi tahtel osutus võitjaks **Kirsika**, kellega tegime auhinda üle andes ka lühikese intervjuu.

Niisiis on seekordse eksperimendi tulemused küll pisut kehavad, kuid mitte ka päris lootusetud. Kuna tagasiside selle katse kohta oli (vähemalt võitja poolt) positiivne, siis kavatseb ajalehetoimetus taolisi eksperimente läbi viia edaspidigi.

Olge tähelepanelikud ja hoidke end koolis toimuvaga kursis!



Ajalehetoimetus võitjat õnnitlemas

Intervjuu eksperimendi võitjaga

Kui sageli Sa tavaliselt loed stendidel olevat infot?

Kui on huvitav info, siis ma loen alati.

Kuidas Sa neljapäeval selle stendi juurde sattusid?

Ma läksin õpilasesindusse. Mind lasti varem tunnist ära ja ma läksin stendi lugema ning ma panin oma nime kirja.

Kuidas märkasid seda kuulutust?

Ma nägin uut kuulutust ja ma lugesin seda.

Mida mõtlesid esimese asjana, kui olid selle teksti läbi lugenud?

Ma mõtlesin, et äkki ma võidan!

Milline oli Sinu emotsioon, kui said teada, et võitsid?

Ma ei osanud seda arvata, et ma midagi võidan, nii et ma olin väga üllatunud.

Kas see eksperiment oli Sinu arvates hea mõte? Miks?

Oli küll. Ja ma ei te isegi miks ...

Intervjuu muusikaõpetaja Hille Saviga

Krislin Pihus

1. Kelleks tahtsid lapsena saada?

Lapsena? Ma vist kunagi päris väiksena tahtsin saada juuksuriks või poemüüjaks. Ma päris täpselt ei mäleta, aga kuna ma hakkasin juba kuueaastaselt käima Kaari Sillamaa Muusika-teatris, siis sealt alates ma tahtsin saada lauljaks ja näitlejaks.

2. Kas sa oled varem kusagil töötanud?

Ma olen töötanud kahel aastal lasteaias. Ühel aastal muusika-õpetajana ja teisel aastal muusika- ja liikumisringi juhendajana ning Kaari Sillamaa Muusika-teatris olen ka juba neljandat aastat muusikajuht.

3. Kus sa õppisid enne Kostivere Kooli tööle asumist?

Esimeses klassis õppisin ma Laagna Gümnaasiumis Lasnamäel. Teisest kuuenda klassini olin ma Viimsi Keskkoolis, mis on nüüd Viimsi Kool. Ja kuuen-dast kaheteistkümnendani õppi-sin Tallinna Reaalkoolis. Kõrg-kooli läksin ma Viljandi Kul-tuuriakadeemiasse huvijuht-loovtegevusõpetaja erialale, koos Ranelega. Peale esimest aastat ma siiski otsustasin, et tulen ikka Tallinnasse, kus asu-sin õppima Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias muusikape-dagoogikat. Seal ma õpin ka praegu magistriõppes.

4. Mis sind Kostivere Kooli tõi?

Kostivere Kooli tõi eelkõige tööpakkumine ja Kostivere Kool. Samuti see, et esiteks see on väike kool ja alustada on selles mõttes lihtsam. Tagantjäre-le nüüd ma siiski leian, et olen võtnud suure portsu endale kohe esimesel aastal – esime-

sest üheksanda klassini. Aga muidu, kuna see on ilus kool ja kodu lähedal, siis osutus see minu valitud kooliks.

5. Milline on sinu esmamulje Kostivere Koolist?

Esmamulje? No nüüd juba esma-mulje on läbi, aga esmamulje oli selline, et kui rääkida koolist kui koolimajast, siis on hästi tore peale remonti, et siin on palju võimalusi ja on hea tehnika, aga muidu õppimishimu võiks õpilas-tel natukene suurem olla! Aga muidu lapsed on ju toredad :)

6. Mis on olnud kõige suurem ehmatus või üllatus Kostivere Koolis töötades?

Ütleme nii, et võib-olla see, et lapsed oskavad väga palju lärma-ta keset tundi, et keegi ei istu korralikult ja ei kuula, mida sa räägid, kui sa just väga domineeriv ei ole.

7. Mis sulle enda töö juures kõige rohkem meeldib? Mis meeldib kõige vähem?

Kõige rohkem meel-dib kindlasti see va-heldus, et iga tund on erinev ja muusi-katunnis, eriti alg-klassides, on väga palju tegevusi tunni jooksul vaja läbi viia. Ja ei ole seda, et teed päevast päeva sama asja. Iga päev on erinev ja iga tund on erinev.

Ja mis ei meeldi, siis ongi see, et kuna kõik peab nii eriline olema, siis kõike seda välja mõelda ja läbi viia on hästi raske ja tundi-des läheb hästi palju energiat ära. Eriti väikestega, kui sa pead siin olema nagu kloun, selline ener-giapomm klassi ees. Hästi väsitav on see :(. Aga muidu on tore.

8. Kui sa ei oleks muusikaõpe-taja, siis mis aine õpetaja sa oleksid?

Siis ma oleksin ilmselt huvijuht, aga kuna see vist ei käi aineõpe-taja alla, siis võib-olla oleksin ma eesti keele õpetaja, sest tege-likult mulle eesti keel hirmsasti meeldib ja kõik see grammatika. Ma olen natuke tähenärija ka. Võib-olla siis seda, kuigi kooli-ajal mul eesti keel väga hästi väl-ja ei tulnud, aga mulle meeldib see siiski.

9. Kas sa töötad peale Kostive-re Kooli veel kusagil? Kus?

Nagu ma ütlesin, siis ma olen Kaari Sillamaa Muusikateatris muusikajuht ja Viimsi Harrastus-teatris teen ka koormeistri tööd, siis kui on projektid – hetkel küll ei ole, aga üldjoontes teen seal kaasa.

10. Kui sa saaksid Kostivere Koolis midagi muuta, siis mis see oleks?

Ega ma midagi väga ei muudakski. Siin on kõik väga hästi. Võib-olla seda, et koolimaja oleks val-mis ja kõik asjad mis siin peaksid olema, oleksid kohal.

11. Mis on sinu suu-rim unistus?

Ma arvan see, et ma oleksin oma tööga

rahul, oma eluga rahul ja, et ma teeksin ikkagi elu lõpuni seda, mis mulle meeldib.

12. Palun kirjelda ennast kol-me lausega.

Mulle meeldib väga laulda. Mul-le meeldib lastega suhelda. Ma olen väga energiline.

13. Kas sa soovid Kostivere Kooli ajalehe lugejatele veel midagi öelda?

Ei, mulle ei tule praegu midagi pähe :).



Õpilased avaldavad arvamust Mida arvad koolivormi kandmisest?

Mida teeksid siis, kui sul oleks miljon eurot koolielu parandamiseks?

Seitsmenda klassi arvamus:

Kui mul oleks miljon eurot koolielu parandamiseks, siis ...

- ma ostaksin kõigile õpilastele tahvelarvutid;
- läheksime kogu kooliga reisile (Brasiiliasse või Rootsisse);
- laseksin koolile staadioni ehitada;
- muudaksin Kostivere Kooli kesk-kooliks;
- algaks koolipäev hiljem;
- ostaksin kõigile õpilastele uued õppevahendid;
- ma ostaksin igale korrusele telekad;
- laseksin ehitada koolile aula;
- ostaksin igasse koridori hulga diivaneid.

Viienda klassi arvamus:

Koolivormist loe ka lk 10!

- Karoliina: Koolivormi ei peaks olema, sest see tähendaks, et ma pean koledaid riideid kandma. Teistel oleksid siis samasugused riided ja see mulle ei meeldiks.
- Nastja: Ma ei taha koolivormi, sest see on kole ja võib olla ebamugav. Ma ei tahaks olla teistega samasugune. Ma ei taha kooli logo riidele, sest see oleks nagu loomaaed.
- Emil: Koolivormid ei ole vajalikud, sest need ei ole enam nii moodsad ... Häbi peaks olema sellel, kes need selga topiks. Võibolla mõnele lapsele ei meeldi see koolivorm, mida ta selga peaks tõmbama. Ma arvan siiski, et siia ei oleks vaja koolivormi. Ja niikuinii keegi seda selga ei topiks.
- Nimetu: Minu arvamus on, et koolis just peaks olema koolivorm, sest siis ei nori keegi ega eputa. Siis tuntaks end teistega võrdselt ja keegi ei oleks pärast kooli õnnetu.
- Nimetu: Koolivorm on hea, sest siis oleks kõigil täiesti sarnased riided, mitte erinevad riided. Keegi ei noriks teiste kallal, et sul on koledad riided. Kui siis hakkaks keegi norima, siis saaks vastu öelda, et sul on endal koledad riided.
- Nimetu: Koolivorm on hea, kuna muidu narritakse teiste riideid. Koolivorm peaks olema ka sellepärast, et kui minnakse kuskile ekskursioonile, siis ei kao õpilased teiste inimeste hulka ära.

Milleks meile reeglid? Õp. Marju Tannberg



Tegelikult on vaja ainult ühte reeglit: **Live and let live.** – Ela ja lase ka teistel elada.

Sellest peaks piisama. Kõik seadused, eeskirjad, kokkulepped, kodukord, klassi reeglid ja muu selline on selle sama ülalmainitud põhireegli laiendused. Need on kirja pandud selleks, et oleks selge, mida see lause lah-tiseletatult tähendab.

Eelkõige tähendab see seda, et sinu tegudel ja sõnadel on tagajärjed ning vastutus nende eest on sinu enda kanda. Need teod ja sõnad, mille eest sa pole valmis vastutust võtma, jäta tege-mata ja ütle mata. Lihtne.

Tahad koridoris palli mängida? Ole valmis lõhutud asjade eest maksma. Ütled kaaslasel hal-vasti? Arvesta, et võid kaotada sõbra.

See lühike lause hõlmab endas ka kulunud, kuid sellele vaata-mata väga kasulikku vanasõna “Ära tee teistele seda, mida sa ei taha, et sulle endale tehtaks”.

Kas sulle meeldib, kui keegi sulle kõrva karjub? Või segab su jutule vahele, ei kuula ära, mis sul öelda on? Veel hullem – sõimab ja ropendab? Kuidas sa end tunned, kui keegi sind lööb? Või jookseb koridoris otsa? Vis-kab sind millegagi?

Koolis kehtivad reeglid ei ole välja mõeldud selleks, et õpilasi

(ja õpetajaid) piirata. Reeglid on justkui kooli enda põhiseadus, mille eesmärk on tagada kõikide õigused, vabadused ja kohustus-ed. Tegelikult võiks reeglid ka ümber sõnastada ning keeldude asemel kirja panna hoopis õigu-sed. Iga õigusega kaasnevad aga paratamatult ka kohustused. Need kohustused on kirjas reeg-litena, sest reegleid on lihtsam mõista.

Näiteks on põhiseaduses kirjas, et igapähele on õigus haridusele. Mitte ainult sinul, vaid ka kõiki-del su kaasõpilastel. Tundi sega-des võtad klassikaaslastelt selle õiguse.

Mitte ükski inimene ei eksisteeri omaette iseenda maailmas. Sinu elu mõjutab kõikide sind ümbrit-sevate inimeste elu.

Seega – **elagem nii, et meie ek-sistents ei segaks teisi.**

Selleks on meile reeglid!

Mida põnevat on koolis toimunud?

Meenutusi kooli jõulupeolt

19. detsembril toimus Kostivere Koolis 1.-9. klassi jõulupidu, kus iga klass esitas ühe etteaste. Kuigi jõuluvanaalt said kõik esinejad tänutäheks oma kingitused kätte, otsustas ajalehetoimetuse igale etteastele ka omapoolse hinnangu anda. Lisaks üldise paremusjärjestuse koostamisele jagasime klasside vahel välja ka neli eripreemiat:

- 1) Parim kostüüm ja rekvisiidid
- 2) Nunnumeetri kõrgeim aste
- 3) Kõige harivam etteaste
- 4) Ülim *chill*

Iga ajalehetoimetuse liige kommenteeris lühidalt nähtud etteasteid ja hindas igat esitust 10 punkti ulatuses. Oma klassi esitust keegi hinnata ega kommenteerida ei saanud.

Punktide põhjal sai etteastete paremusjärjestus selline:

I KOHT: 7.klass – teema "Põhjapõder"

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *Kõige parem etteaste minu meelest, sest mulle meeldis kõik: lavakujundus, kostüümid, kaamerad, tegelased – kõik see oli täiesti super! *See etteaste oli kõige lahedam. *Oli kohe näha, et etteaste kallal oli palju vaeva nähtud – kõik oli omavahel kooskõlas ja kogu klass tegi ühtselt tööd (kostüümid olid kõige lahedamad!). *Kõik oli ette valmistatud ja igapähe oli oma kindel osa, aga liiga palju asju oli kasutusel. **Keskmine punktisumma: 9,8 punkti**

II KOHT: 3.klass – teema „Kuusepuu“

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *Väga tore etendus ja see, et mitte keegi ei rääkinud, muutis asja põnevamaks; väga lahe oli ka "Gangnam style"-i tantsimine etenduse lõpus; *Peaosatäitja ei näidelnud piisavalt hästi, nii et ma ei saanud kõigest aru. *Lõpp oli naljakas, aga algus oli imelik. *Teemaga kokku sobiv lahe esitus, mis alguses oli natuke igav, kuid lõpus olnud tants üllatas positiivselt. *Hea mõte, aga tegevust ja rääkimist oleks võinud olla rohkem. **Keskmine punktisumma: 7,2 punkti**

III KOHT: 5.klass – teema „Küünal“

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *Mulle väga meeldis see lauluke ja huvijuhi lauluhääl on täiesti super! *See oleks pidanud olema klassi, mitte klassijuhataja etteaste. *Klassijuhataja ei oleks pidanud midagi laval tegema ja klass oleks pidanud ise rohkem vaeva nägema. *Laul oli ilus ja klassijuhataja soolo sobis sinna väga hästi, kuid lapsed



Kooli võimlast sai kaunis aula

oleks võinud ka sama palju vaeva näha kui õpetaja. **Keskmine punktisumma: 6,4 punkti**

IV–V KOHT: 4.klass – teema „Jõuluvana“

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *Väga lahedad faktid jõuluvanaadest ja Alisa kostüüm oli tore. *Laval olnud kostüüm oli lahe ja kõik osatäitjad oleks võinud olla jõuluvanakostüümides. *Mõte oli väga hea ja etendus andis palju uut infot, kuid oleks võinud olla kõitavam. *Oleks võinud rohkem ilmekust ja liikumist olla. **Keskmine punktisumma: 6,2 punkti**

IV–V KOHT: 9.klass – teema "Päkapikk"

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *9. klassi etteaste oli ka väga tore, eriti meeldisid mulle need liigutused, mida nad laulu "Kes elab metsa sees?" saatel tegid. *Päris lahe, aga poisid oleksid pidanud ka midagi tegema; *Ägedad päkapikud! *Poisid oleksid võinud rohkem midagi teha. **Keskmine punktisumma: 6,2 punkti.**

VI KOHT: Õpetajad – teema "Ingel"

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *Etendus oli väga tore, eriti see, et kõigil olid valged riided, ja tekst, mida nad rääkisid oli ka väga lahe; mulle ei meeldinud see, et ainult neli õpetajat osalesid aktiivselt ja ülejäänud olid ainult taustaks. *Oleks oodanud midagi üllatavamat. *Jäi natuke igavaks. *Kostüümid olid lahedad, kuid kõik oleksid võinud aktiivselt etteastes osaleda ja lõpp venis natuke pikaks. *Ma ei saanud sellest väga midagi aru, kuna ainult paar inimest osales aktiivselt, kuid tiibade mõte oli hea. **Keskmine punktisumma: 5 punkti**

VII KOHT: 1.klass - teema „Aisakell“

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *See etteaste oli 1. klassi kohta päris tubli, aga oli ka paremaid etteasteid. *Oma vanuse kohta väga tubli. *Klass esines vastavalt vanusele. *Nii armas ja teemaga sobiv etteaste. *Osa õpilasi oli palju õppinud ja harjutanud, aga päris kõigil ei tulnud nii hästi välja. **Keskmine punktisumma: 4,5 punkti.**

VIII KOHT: 2.klass – teema „Lumi“

Ajalehetoimetuse kommentaarid: *Väga lahe, et seda suurt rahvahulka klassis oli ilusti ära kasutatud. *Etendus ei olnud selle teemaga eriti seotud, aga muidu hea. *Ma ei saanud etteastest väga hästi aru. *Etteastet oli halvasti kuulda ja seetõttu jäi osa sellest arusaamatuks. *Õpilastel tuli hästi välja, aga teise klassi jaoks jäi seda natuke väheks. **Keskmine punktisumma: 3,3 punkti**



Viienda klassi etteaste
Foto: Reet Suhova

IX KOHT: 8.klass – teema „Kingitus“

Ajalehetoiemuse kommentaarid: *Multifilm "Lihtsalt niisama" oli küll väga südamluk ja see lahendus, kuidas sai venekeelsest filmist eestikeelne film, oli küll väga tore, aga minu meelest oleks pidanud 8. klassi poisid ka midagi tegema, mitte lootma oma klassijuhataja peale. *Kuna teema oli kingitus, oleksid pidanud kaheksandikud näiteks ise seda multikat tõlkima. *8. klass sai mõttetult oma kingid kätte, sest nad ei olnud seda ära teeninud. *Oli väga armas ja südamluk multikas, kuid pettumuseks oli see, et klassijuhataja pidi kogu töö õpilaste eest ära tegema ja selle klassi õpilased ei väärinud oma kingitust. *Halb, sest õpilastest ei tahtnud keegi midagi teha. **Keskmine punktisumma:** 2,8 punkti (punktid lähevad õpetajale, mitte klassile).

X KOHT: 6.klass – teema „Piparkook“

Ajalehetoiemuse kommentaarid: *Kostüümid olid lahedad, aga minu meelest jäi see natukene lahjaks, sest 6. klass laulis laulu, mis on pärit 3. klassi õpikust, ning nad lugesid seda veel maha ka. *Ma ei saanud neist kostüümidest aru, oleksin nende etteastelt oodanud midagi rohkemat. *Ei olnud eriti eakohane, oleks pidanud varem hakkama ettevalmistusi tegema. **Keskmine punktisumma:** 2 punkti.

TÄHELEPANU! Tagapingi eripreemiad jagati järgmistele etteastetele:

1) **Parim kostüüm ja rekvisiidid – 7. klassi „Põhjaõder“.** See näidend võitis ajalehetoiemuse poolehoiu äärmiselt professionaalsete kaamerameeste, kõrgeima klassi helitehnika ning unustamatute kostüümidega.

2) **Nunnumetri kõrgeim aste – 1. klassi „Aisakell“.** Olime üksmeelselt nõus, et kõige nooremate õpilaste esituses jõudis lavale kõige siiram ja südamluk etteaste.

3) **Kõige harivam etteaste – 4. klassi „Jõuluvana“.** Sellesse etteastesse oli mahutatud terve hulk fakte jõuluvanade kohta. Enamik neist ununeb vaatajatel ilmselt peagi, aga kujutluspilt jõuluvanast jäi vast paljudele

Esimese klassi etteaste
Foto: Reet Suhova

surfilauaal saabuvast ajusoppi pikemakski ajaks.

4) **Ülim chill – 9. klassi „Päkapikk“.** Kuigi võis tunduda, et meessoost päkapikud logesid lihtsalt laisalt lavaäärel, võiks seda tegevust pidada hoopis *chillimiseks*. Mida iganes poisid seal ka tegid, sobis see tegevus neile imehästi!

**Veel põnevaid sündmusi!**

Ranele Raudsoo

Külalised Sindi Gümnaasiumist

22. jaanuaril 2014 külastas Kostivere Kooli 5. ja 6. klassi õpilasi Sindi Gümnaasiumi **foorumteatri trupp**. Foorumteatri etenduses saavad vaatajad ise osaleda ning otsustada ja määrata loo kulgu ning lõppu. Mingit kindlat probleemi käsitlev halvasti lõppev lühilugu mängitakse vaatajatele mitu korda ette ning etenduse juht – jokker – arutab publikuga, kuidas ja mida muuta, et lugu lõppeks peategelase jaoks paremini. Vaatajatel on võimalus tulla ise lavale ja proovida enda pakutud lahendus näitlejana järele. Ka meie koolis olid noored aktiivsed ja võtsid lugude lahendamisest väga hästi osa! Koos mängiti läbi koolikiusamist puudutav situatsioon, millele leiti lõpuks positiivne ja hea lahendus. Lapsed jõudsid arusaamale, et teiste kiusamine võib tuua väga halbu tagajärgi.



Sindi foorumteater koos Kostivere kooli õpilastega

Kool sai omanäolised helkurid

Kostivere Kool kuulutas detsembrikuus välja kooli oma **helkuri disainimise võistluse**. Kavandite esitamisest oli kaks peamist tingimust: helkur peab olema ümmargune ja helkuri peal peab olema kirjas "Kostivere Kool". Õpilasesindus valis laekunud töödest välja 10 kavandit, millede seast said kõik kooli õpilased valida oma lemmiku! Võistlus toimus kahes vanuserühmas: 1.–3. klass ja 4.–9. klass. Nooremad õpilased valisid välja pääsukese ja pliiatsiga kavandi, mille autoriks on teise klassi õpilane **Kertu Sassiad**. Vanemate klasside lemmikuks osutus seitsmenda klassi õpilase **Kuldar Saaremäe** poolt disainitud pingviin. Helkureid saab osta klassijuhataja käest!

III veerand

Huvitegevuse galerii

Jaauar 2014

- 13.01–17.01 värvinädal
 13.01–24.01 helkurite disaini hääletus
 20.01 rahvatantsurühma laulupeo ettevalmistuse proov Viimsis
 22.01 Sindi foorumteater Kostivere Koolis
 23.01 mudilaskoori ühendproov Viimsis

Veebruar 2014

- 03.02 küünlapäeva tähistamine (esinevad muusikakooli õpilased)
 06.02 5.–9. klass Harku metsarajal matkamas
 07.02–08.02 mudilaskoori laager
 10.02–14.02 sõbranädal
 14.02 sõbrapäeva kohvik + laat
 21.01 vabariigi aastapäeva kontsert-aktus ja mälumäng
 24.02 Eesti vabariigi aastapäev
 28.02 kolme kooli suusavõistlus (Kostivere, Neeme, Loo)

Märts 2014

- 04.03 vastlapäev
 07.03 patsi-/soengupäev
 10.03–14.03 ainenädal, päeviku disainimise võistlus
 14.03 emakeelepäev, 9. klassi kõnevõistlus
 15.03–23.03 KEVADVAHEAEG



Värvinädal

Sõbrapäeva
laat ja kohvik

Rahvatantsurühm

Küünlapäeva
tähistamineMudilaskoori
laagerHelkuridisaini-
võistluse võitjad

Kas Kostivere Koolil võiks olla koolivorm?

Tagapink

Tänapäeval on paljudes koolides koolivorm. Kostivere Koolil seni veel sellist traditsiooni ei ole, kuigi aeg-ajalt on selleteemalisi ideid kaalutud. Seetõttu otsustas ajalehe toimetuse uurida, kuidas meie kooli õpilased ühtse koolivormi kandmisest suhtuksid.

Viisime läbi küsitluse, kus küsime kooli õpilastelt ja töötajatelt, kas Kostivere Koolil võiks olla koolivorm. Vastajatel palusime oma arvamust ka põhjendada ning neilt, kes vastasid „jah“, küsisime, milline meie koolivorm võiks olla. Et õpilastel oleks lihtsam vastata, andsime neile järgmised vastusevariandid:

- Kõigil täpselt ühesugused riided;
- Poistel püksid, tüdrukutel seelik (ülemine osa ja värvid samad);
- Ainult vest, kampsun või pusa;
- Omal valikul riideese millel on kooli logo;
- Midagi muud. Mis?

Küsitluses osales 103 inimest, kellest 83 olid õpilased ja 20 kooli töötajad (õpetajad, juhtkond ja muu personal). Vanematest õpilastest (5.–9. klass) oli suurem osa (79,5 %) seda meelt, et koolivorm ei ole hea mõte. Nad põhjendasid oma arvamust järgnevalt: *koolivorm on nõme ja ma jääksin pigem koju, kui seda kannaksin; kõik tahavad oma riideid panna; koolivorm on rõve; ma ei viitsi seda kanda; koolivorm on mõttetu*. 13,6 % vanematest õpilastest arvas aga, et meie koolil võiks koolivorm siiski olla, sest *siis ei oleks kõikidel mingid katkised teksad ja koolivorm suurendaks õpilaste ühtsustunnet*. Kolmel õpilasel 5.–9.

klassist oli ükskõik, kas meil on koolivorm või mitte.

Algklassiõpilaste arvates on koolivorm päris hea mõte. Neist 69,2% vastas, et Kostivere Koolil võiks koolivorm olla, kuna *siis on teada, mis koolist õpilane on; siis kannavad kõik samasuguseid riideid; koolivorm sobib õpilastele; mulle meeldib koolivorm*. Need, kes aga koolivormi ei soovi (28,2%), põhjendasid oma vastust nii: *tüdrukutele ja poistele ei sobi samad riided; koolivorm on nõme; koolivorm on mõttetu*. Üks algklassiõpilane ei osanud koolivormi osas seisukohta võtta.

Kooli töötajad olid pigem arvamusel, et Kostivere Koolil võiks koolivorm olla (nii arvas 80 % vastajatest). Nende põhjendused olid sellised: *siis oleksid kõik ühtemoodi; siis õpilased näeksid kaunid ja soliidid välja; siis oleks kõikidel ühtne riietus; see oleks ilus; see liidaks õpilasi kokku; kui lapsed ja vanemad tahavad, siis peaks seda neile pakkuma; see muudaks kooli õhkkonda tõsisemaks; siis oleksid õpilased võrdsed*. 20 protsenti töötajatest pidas koolivormi ebavajalikuks, sest *see pole mõnus; vanasti*

koolivorm on nõme ja ma jääksin pigem koju, kui seda kannaksin

pidid kõik sunniviisiliselt koolivormi kanda; kas peavad kõik inimesed olema ühtemoodi; mulle meeldib, kui inimesed kannavad seda,

mida nad tahavad.

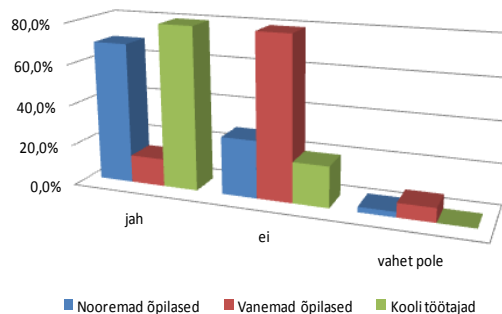
Need õpilased ja töötajad, kes arvasid, et koolil võiks koolivorm olla, pidasid parimaks variandiks seda, kui poistel oleksid vormipüksid, tüdrukutel seelik või püksid ning riietuse ülemine osa ja värvid oleksid kõigil samad (42,9% vastajatest). Mõni vastaja täpsustas, et vormiriietuseks võiksid olla omal valikul tumedad püksid või seelik ning kõigile ühesugune särk või pusa. 18,4 % küsitluses

osalenutest eelistaksid omal valikul riideeset, millel on kooli logo. 16,3 % arvasid, et parem oleks, kui kõigil oleks vormiriieteks ainult vest, kampsun või pusa. Kõigile täpselt ühesugusid riideid soovis 14,3 % vastajatest ning midagi muud eelistaks selga panna 8,1 % küsitletutest.

Niisiis on Kostivere koolis nii koolivormi pooldajaid kui ka vastaseid. Kokkuvõttes on selle soovijaid ainult ühe võrra vähem kui mittesoovijaid. Nähtavasti on paljudel õpilastel endiselt arvamus, et koolivorm on inetu ja nõme. Seega on oluline, et õpilased saaksid ise valida, missugune nende vormiriietus on. Järelikult tuleb koolivormi kasutuselevõttu veel kaaluda ning kui otsustatakse siiski selle kasuks, siis tuleb kindlasti anda ka õpilastele võimalus ise oma riideid disainida.

Kostivere Koolil võiks koolivorm olla, kuna see sobib õpilastele

Kas meie koolil võiks olla koolivorm?



Uus sõna / vana sõna

PRETSEDENT

Kui eelmises lehes uuriti, kas algklassi õpilased teavad, kes või mis on *amb*, siis seekord kontrollis Tagapink vanemate õpilaste sõnavara ulatust. Kuuenda kuni üheksanda klassi õpilastele esitati küsimus „**Kes või mis on pretsedent?**“.

Küsitlusele vastas kokku 22 õpilast, kellest ükski ei teadnud selle sõna tähendust. Mitte millegagi ei osanud seda mõistet seostada tervelt 22,7% vastanutest (5 inimest) ja nad ütlesid lihtsalt „ei tea“. Ülejäänud küsitletutest püüdsid siiski sõnale mingisuguse tähenduse leida ning nende arvamused olid pä-

ris mitmekesised. Tagapink 36,4% õpilastest uskus, et *pretsedent* on pigem elusolend (kes), ja 31,8% pakkus, et tegemist on elutu asjaga (mis). Kaks õpilast (9,1%) nimetas vastuseks „tuts“, mida me ei osanud kumbagi kategooriasse liigitada.

Elusolenditest nimetati sõna *pretsedent* tähendusena järgmisi variante: *varas, jumal, presidendi käsilane, kandidaat, riigikoguga seotud inimene, ahvinägu*. Elutute mõistete hulgast pakuti vastuseid *eriline paber, vastuväide, õigused, miski kooliga seonduv, mõõdupuu*.

Tegelikult nimetatakse *pretsedendiks* (*pretsedent, pretsedendi, pretsedenti*) esmakordset juhtumit, mis on järgnevatele sama-

laadsetele eeskujuks. Eriti olulisel kohal on pretsedendi mõiste õigusteaduses, kus see tähistab kohtuotsuseid, mida tulevikus hakatakse sarnaste juhtumite lahendamisel arvestama kohustusliku näidisenä.

Seega on pretsedendi puhul tegemist siiski *millega*, mitte *kellega*. Kõige lähemal õigele vastusele olid need õpilased, kes pakkusid selle sõna tähenduseks *eriline paber* või *õigused*. Kuna aga seekord oli tegemist tõesti „kõva pähkliga“ ei tasu kellelgi end teadmatus pärast väga rumalt tunda.



SUDOKU

Täida tühjad ruudud!

Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema numbrid ühest kuni üheksani. Ükski number ei tohi korduda.

Koostas: Krislin Pihus

Mis asi on sudoku?

Sudoku (jaapani 数独 (*sūdoku*))

on loogikal põhinev numbrimäng. Tavaliselt koosneb mäng 9×9 ruudustikust, mis on jaotatud omakorda 3×3 ruutudeks (regioonideks). Ruudustik tuleb täita numbritega 1-9 nii, et üheski reas, veerus ega regioonis ükski number ei kordu. Kuigi esimene sudoku avaldati USA-s 1979. aastal, saavutas see suure populaarsuse alles 1986. aastal Jaapanis ja levis laialdaselt maailmas alles aastal 2005.

NB! Lahendatud sudoku ja/või ristsõna too hiljemalt 10. märtsiks 6. klass õpilase Jareki kätte. Sul on võimalus võita toredaid auhindu!

		3			9			
4	6		1	8			5	2
			6	7				3
3	1			4		5		9
6	7	4				2	3	1
2		9		6			7	4
7				3	6			
9	4			1	8		2	5
			4			6		

Õpetaja vs õpilane



VS



1. Kas Kostivere on alevik või alev?

Õp Tiina: Alevik.

Kuldar: Oota, ma mõtlen... Alev vist.

Õige vastus: Kostivere on alevik.

2. Mitu korterelamut on Kostiveres?

Õpetaja: Aaa, ma ei tea... (loetleb mõttes maju) Vist kaheksa.

Õpilane: Ma ei tea, üheksa, vist.

Õige vastus: Üksteist korterelamut (ajalehetoimetuse andmetel).

3. Mis aastal kolis Kostivere Kool praegusesse majja?

Õpetaja: Oota, see ehitati vist Vene ajal. Aga ma pakun 1994.

Õpilane: Ei tea.

Õige vastus: 1984. aastal.

4. Kus kasvavad lilled harilikult?

Õpetaja: Eee... maapinnal?

Õpilane: Mis mõttes, kus kasvavad? Peenral!?

Õige vastus: Varre otsas.

5. Mitu kera nõõri on vaja, et nõör Maalt Kuuni ulatuks?

Õpetaja: No see oleneb ju kera suurusest.

Õpilane: Ühte kera.

Õige vastus: Üht kera, kui selles on piisavalt palju nõõri. (Mõlema vastaja vastused loeti õigeks)

6. Kus pool on kassil rohkem karvu?

Õpetaja: Selja pool?

Õpilane: Mis mõttes kummal pool? Kas paremal või vasakul või..? Tagapool.

Õige vastus: Väljaspool

7. Mis on Saksamaa lipuvärvid õiges järjestuses?

Õpetaja: Appi, kui piinlik! Ma tean, mis värvid seal on, aga ma ei tea, mis järjestuses. (Mõtleb omaette). Ma vastan kollane, punane ja must, sest muu variant oleks lihtsalt kole.

Õpilane: Oota, seal on must, punane ja kollane, aga ma ei tea, mis on enne. Ma pakun kollane, must ja punane.

Õige vastus: Must, punane ja kollane.

8. Mis aastal võitis Eesti Eurovisiooni?

Õpetaja: Aah, mul on see isegi lindistatud! Mis see nüüd oligi, kas 2000 või 2001. Ma ei tea, aga pakun 2000.

Õpilane: Mingi 2001 vist.

Õige vastus: 2001. aastal

Seekord teenisid mõlemad vastajad 2 punkti, nii et võistlus jäi kokkuvõttes viiki!

Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Carmen Niinepuu

Ajalehetoiemuse liikmed:

Carmen Niinepuu - peatoimetaja

Krislin Pihus

Sander Sepp

Melissa Prošutinskaja

Nadežda Sergejeva

Jarek Terasma

Ajalehele tegid kaastööd:

Marju Tannberg, Ranele Raudsoo, kaheksanda klassi õpilased, viienda klassi õpilased, seitsmenda klassi õpilased.

Sõnu ja komasid aitas õigeaks seada õp Riina Arunurm

Tublid õpilased, kes on meie kooli esindamas käinud

18. jaanuar

Emakeeleolümpiaad – Carmen Niinepuu (5. koht)

25. jaanuar

Matemaatikaolümpiaad – Carmen Niinepuu (5. koht), Kuldar Saaremäe

01. veebruar

Bioloogiaolümpiaad – Armin Uutar, Andrei Kuzminov

15. veebruar

Ajaloo-olümpiaad – Carmen Niinepuu (3. koht)

18. veebruar

Käsipallivõistlus Padisel – 3. klassi õpilased Martin Govorun, Sander Kiviselg, Tommi Laanejõe, Karut Luur, Marko Roland Pall, Markus Ring, Gelly Rämmeld, Ervin Viires. (3. koht)

Aitäh teile!

Palju õnne sünnipäevaks!!!

VEEBRUAR

Silvia Laas 09. veebruar

Kuldar Saaremäe 14. veebruar

Rosiina Meigas 14. veebruar

Markos- Joosep Raudlam 14. veebruar

Andrei Kuzminov 23. veebruar

Eele Sekk 28. veebruar

Kirke Miller 28. veebruar

Markkus Maidla 28.veebuar



MÄRTS

Tommi Laanejõe 7. märts

Argo-Artur Rosumovski 9.märts

Ene Loorits 13. märts

Anastasija Sergejeva 16. märts

Hille Savi 17. märts

Katrin Hunt 17. märts

Annika Pau 20. märts

Mikk- Joonas Raudlam 20. märts

Matthias Pahkma 24.märts

Seth Anderson 25. märts

Aksel Talvoja 26. märts

Sander Kiviselg 28. märts

Anekdooidid

1. Savisaar, Laar ja Ansip sõidavad lennukiga.

Laar ütleb: „Oh näete, elumehed, viskan siit praegu 20-eurose alla – üks kodanik saab õnnelikuks.”

Ansip ütleb: „Ah, mida Sa, Mart, jurad siin! Viskan kohe kaks 50-eurost alla, kaks inimest saavad õnnelikuks.”

Savisaar: „Oh, poisikludid, jätke jura! Mina viskan siit praegu viis viiesotast alla, viis pensionäri saavad väga õnnelikuks.”

Piloot kokpitist: „No mida, ma viskan teid kõiki siit alla, siis saab terve Eesti õnnelikuks!”

2. Arsti juures.

„Kas magasite lahtise aknaga, nagu ma soovitasin?”

„Magasin, doktor.”

„Noh, ja kuidas on? Kas teie krooniline köha on kadunud?”

„Ei, köha on alles. Kadunud on kuld kell, raadio, lauahõbe ja rahakott!”

3. Mehele kingitakse rääkiv papagoi. Suur, uhke, värviliste sulgedega. Ainult et räägib väga rumalasti. Sõimab meest ennast, tema naist, tema lapsi ja ... no ikka väga rumalasti räägib!

Mees püüab papagoile selgeks teha, et nii ei sobi. Kasu ei mingit.

Viskab puurle kaheks päevaks musta teki ümber. Kasu ei mingit.

Mõtleb veidi – ja topib papagoi külmkappi. Kümneks minutiks.

Alguses kostab kolinat ja kriiskamist, aga üsna varsti saabub vaikus. Mees avab ukse. Papagoi ütleb alandlikult: „Te olete hea inimene ja teie naine on väga-väga hea ja teie lapsed on ikka väga-väga head ... Palun vabandust, et ma kohe aru ei saanud.”

Mees annab andeks. Seepeale küsib papagoi veel vaiksemalt:

„Kas ma tohin küsida, mida see kana teile teinud oli?”



Ristsõna

Koostajad: Jarek, Melissa, Nadja

Uus mööbliese meie koolis

1. Õppeaine
2. Ühe kõrvaga asi
3. Populaarseim aeg koolitööde järeletegemiseks
4. Sulanud lumi on ...
5. Üllas ja hea
6. Tallinna loomaaia esimehe loom
7. Ebaviisakas naisenimi
8. Parim koolipäev
9. Rooma numbrites 1004.
10. Ruja laulja eesnimi
11. Kus asub Supilinn?
12. Mu emakeel ja ...
13. Pealt siiruviiruline ja kollakarvaline
14. Päevanäitaja
15. Mis on sügav?
16. Mis on lühike, aga pikk?
17. Mis muutuvad aja jooksul aina õhemaks?
18. Talispordiala

