



I-IIveerand (2015/16)

Mida teeksid, kui sind võetaks pantvangi??

Meelelahutus!

Õp Tõnu vs Armin

Libauudised

Palju nuputamis-ülesandeid!

Intervjuu direktor Olgaga

Omalooming

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamuslugu » lk 2
- Omalooming » lk 3
- Libauudised » lk 4
- Kooliüritused » lk 4
- Õpilased tegutsevad » lk 5
- Õpilased Robotexil » lk 6
- Intervjuu direktoriga » lk 7
- Galerii » lk 8-9
- Küsitlus » lk 10-11
- Mida sa teeksid, kui ...? » lk 11
- Õpetaja vs õpilane » lk 12
- Nuputamisleheküljed » lk 13-14
- Meelelahutus » lk 15

Mis on tulekul?

14.12 III advendihommik

21.12 IV advendihommik

21.12 Jõululõuna

21.12 Jõulukontsert

22.12 Jõulupeo etteasted

23.12-10.01 JÕULUVAHEAEG



Juhtkiri: Meie ajalehes on uued tuuled!



Peatoimetaja Jarek Terasma

Viimasel ajal on olnud Ajalehes Tagapink palju muutusi: meie ajalehest lahkusid peaaegu kõik liikmed, kuid juurde tuli ka uusi. Samuti on suur muudatus see, et ajalehel on uus peatoimetaja. Endine peatoimetaja ja õpilasesinduse president Raili Mets on nüüd Tagapingi ja meie kooli vilistlane ning peatoimetaja rolli võtsin üle mina (Jarek Terasma).

Meie Tagapingist leiad nii uusi kui ka endiseid rubriike, mida kirjutame ikka teile mõeldes. Selles ajalehenumbris ma juhiks teie tähelepanu meie küsitlustele, mis seekord käsitleb kooli aula teemat. Isegi kui teile tundub see tekst pikk ja keeruline, siis lugege see kindlasti läbi ja olge koolieluga kursis, sest see ei võta teilt tükkki küljest. Kindlasti pane tähele, mis põnevat koolielus toimub ja võta osa meie ajalehe auhinnamängudest (nuputamisülesanded), sest nii on võimalik just Sinul auhind võita!

Arvamus: Kas noored on hukas?

Anastasija Sergejeva



Tänapäeva noored on suhteliselt erinevad. Mõni on väga abivalmis, tore, sõbralik, aga mõned on lohakad, pahatahtlikud ja ebaviisakad. Kas selle põhjal saab väita, et noored on hukas?

Paljud noored hakkavad juba kaheteistaastaselt suitsetama, joomisest rääkimata. Teismelised tarbivad igasuguseid aineid, sest neil on väga palju vaba aega. Kui leida omale sobiv hobi või mõni muu huvi pakkuv tegevus, siis ei oleks vajadust end mingite kahjustavate ainetega lõbustada. Näiteks minu sõber jõi ja suitsetas enne, aga ta hakkas trennis käima ja nüüd on ta hulga korralikum.

See, et mingi kolmeteistaastane suitsetab ja joob, ei ole normaalne. Ja nad satuvad vahetunde 12-15aastaselt... Nagu reaalselt?! Kus on nende vanemad? Miks nad ei kontrolli oma lapsi? See pole lahe, kui lapsel pole normaalset lapsepõlve. Suurena nad kindlasti kahetsevad seda. Olukorra muudaks paremaks see, et kõik leiaksid endale huvitegevuse, millega tegeleda.

Minu arvates võiksid kõik inimesed olla normaalsed, sõbrali-

kud jne. Need, kes on normaalsed, näiteks loevad kodus raamatuid, neil on palju vähem probleeme perega, sõpradega ja kõige muuga. Ja ka koolis on kõik hästi. Minu arvates on nii, et kõik inimesed on erinevad ja ma pole nende ema, kes ütleks, mida nad tegema peaksid. Enamik noori on hukas, aga kui nad end kokku võtaksid, siis oleks kõik palju rahulikum.

Täiskasvanute arvamus: Kas noored on hukas?

Õp Kristiine: Ei ole. Nad ei ole hukas, nad on lihtsalt häiritud oma nutikatest. Nende tähelepanu on koondunud ainult nutitelefonesse ja tahvelarvutitesse. Olukorda aitaks parandada see, kui nad kasutaksid vähem nutitelefone, kasutaksid neid targalt.

Direktor Olga: Üldsegi ei arva niimoodi. Ma arvan et tänapäeva noored on särasilmsed, andekad, uudishimulikud. Nendele meeldib väga paljude erinevate asjadega tegeleda ja on palju asju, mida täiskasvanud inimesed saavad õppida just noorte käest.

Administraator Ave: Muidugi on! Nad võiksid vähem arvutis ja telefonides istuda.

Küsitlajad:
Anastasija Sergejeva
Gelly Rämmeld

Minu väärtushinnangud: 9. klassi arvamus

Mis on 9. klassi õpilaste jaoks kõige olulisemad väärtushinnangud?

Väljavõtted õpilaste töödest:

- Minu peamised väärtused on pere, sõbrad, patriotism, väärikus ja raha. Neid väärtustan just selle pärast, et nendeta ei saa elada täisväärtuslikku elu.
- Pere tuleb alati esimesele kohale, sest sealt saab kõik alguse ning pere õpetab sulle peamised asjad elus selgeks.
- Mina väärtustan perekonda, sest kui sul on hea perekond, siis

perekonnaliikmed toetavad sind ja annavad head nõu. Kui aga ei ole hea pere ja sa ei väärtusta seda, siis sa oled oma otsustega üksinda ja keegi ei ole sinu juures head nõuannet andmas.

- Mina hindan väga oma peret ja sõpru. Ma tean seda, et mu vanemad näevad vaeva, et mul oleks söök laual ja riided seljas. Aga ka mina aitan oma vanemaid, kui neil on abi vaja.
- Vabadus – see on ka väga oluline väärtus, kuna kes ei tahaks elada riigis, kus on olemas kõik, millega sa oled harjunud: kultuur, keel ja lehvimas riigilipp. Mina tahan, et meie kallis maa

ja rahvas jääksid püsima, sest mulle ei meeldiks, kui siin oleks sõda ja sõja tulemusena peaksin ma õppima oma elu teisiti elama ja et mul ei lubataks enam eesti keelt rääkida.

- Kui sa ei väärtusta teisi, siis nemad ei väärtusta ka sind. Siis pole austust ega väärikust ja see ei tule inimesele kasuks.
- Minu viimane peamine väärtus on väärikus. Kunagi ei tohi loobuda oma põhimõtetest ja arvamustest kellegi teise arvamuste tõttu. Teine võib neid sulle peale suruda, aga kui sina sellele alud, siis pole sa sina ise, vaid üks väike osa suurest massist.

Omalooming

Intervjuu Lenduriga

Joonas Pääsuke, 3. klass

Milline maa on sulle kõige rohkem meeldinud?

Mulle meeldis väga Aafrika, seal oli lennuki pealt näha kaunist loodust.

Kas sa oled hädamaandumisi ka teinud?

Jah, kahel korral. Esimest korda läks ilm väga tormiseks ja meid kutsuti maanduma lähimasse lennujaama. Teine kord hakkas ühel reisijal väga halb, süda oli korrast ära ja meil oli vaja kiiresti arsti.

Kas teil on toiduvarud ka otsa saanud reisi ajal?

Ei ole juhtunud, igale reisijale on ette nähtud oma kogus.

Kus koolis sa õppisid?

Tartu Lennukolledžis.

Miks sulle meeldib lennata?

Mulle meeldib lennukit juhtida, saab pilvedes olla ja päikese poole lennata ja erinevaid maid näha.

Kas sa talvel oled näinud jõuluvana saaniga mööda sõitmas?

Ei, seda õnne pole ma veel kohanud.

Kalad

Hannes Lään, 4. klass

Kalad on tervisele head, seda emale rääkima pead.

Kui sulle kala ei maitse, siis tervis sind ei kaitse.

Kala läigib nagu hõbe,

kala on väike, talle meeldib päike.

Kalal pole seljas särk, vaid soomused on tema märk.

Ära looda, et kala tuleb ise sinu juurde,

kala püütakse võrku suurde.

Kalad elavad sügaval meres maailma valitseja keres.

Nad on üks suur pere,

kõigile kalameestele ütlevad nad tere.

Hea maitsega on kala, meile maitsevad maiuspalad.

Meres pole poodi, pole ka vaja pangakaardi koodi.

Merekaldal on kaid, meremehed ütlevad, et kalad on paid.



Libauudised!

Purjus bussijuht viis lapsed loomade varjupaika

Kostivere kooli bussijuht oli purjus ning viis koolilapsed Tallinna loomade varjupaika.

26. novembril kell 8.15 leidis aset juhtum, kus purjus bussijuht pidi sõidutama lapsed Kostivere kooli, aga viis kogemata loomade varjupaika. Õnneks kõik lahenes hästi ning lapsed viidi turvaliselt kooli. Bussifirma esindaja vabandas sellepärast ning ütles, et nad kontrollivad rohkem oma bussijuhte ja ei lase sellel kunagi enam juhtuda.

Jaanika Kaup, Andra Pahkma

Kostiverre tulevad pagulaste ööpaigad

Vallavalitsus on vastu võtnud otsuse, et Kostivere vanast ühikast võiks saada pagulaste ööpaik.

24. novembril võttis vallavalitsus vastu otsuse Kostivere ühikat renoveerida, et sinna saaksid elama minna pagulased. Ainuke asi, mida ei renoveerita, on WC, kuna potid on kallid ja vallavalitsusel puuduvad vajalikud vahendid. Ühikat hakatakse renoveerima aastal 2016 ning pisemad pagulased hakkavad käima Kostivere koolis ja Kostivere lasteaias. Kuigi Kostivere rahvas pole sellest mõttest vaimustuses, võttis vallavalitsus otsuse pagulased ühikasse paigutada ikkagi vastu.

Anastasija Sergejeva

Mis koolis toimunud on?

Ettelugemise päev

Kostivere kooli 1. veerandi viimasel päeval (16. okt) toimus 1.-4. klasside ja ka 5.-9. klasside ettelugemise päev. 1.-4. klassi õpilased tutvustasid loetuid teoseid ja hiljem läksid raamatukokku, kuhu tuli külla kirjanik Heli Illipe-Sootak. Kuidas neile meeldis, peab nende endi käest küsima!

Aga kui rääkida nüüd 5.-9. klasside ettelugemise päevast, siis see päev oli pühendatud Eduard Vildele, kellel oleks täitunud 150 aastat. Seitse õpilast (Liis, Karoliina, Emil, Andra, Sulo, mina ja Emma) lugesid ette sama lugu (muidugi erinevaid lõike)! Olemas oli ka žürii, mis koosnes nii koolitöötajatest kui ka õpilastest. Ette loeti Eduard Vilde teost „Vigased Pruudid“. Peale igat lugejat esitas õp Riina õpilastele 2 küsimust Eduard Vilde kohta. Viktoriini tulemused liitis õppealajuhataja hiljem kokku. Kõige parem tulemus oli Kuldaril. Kui žürii otsustama läks, osalesid õpilased Kahootis, kus oli kõige parem tulemus Emmal. Kui žürii tagasi tuli, olid ettelugemise võistluse tulemused teada ja võitjaks oli jällegi Emma! Palju õnne!

Gelly Rämmeld

Kodanikupäev Kostivere Koolis

26. novembril tähistasime koolis kodanikupäeva. Sellel päeval on Eestis saanud traditsiooniks tunnustada vastutustundelisi ja kaasinimeste suhtes hoolivana silma paistnud kodanikke. Kostivere kooli kodanikupäeva aktus algas kell 12.30. Meid külastasid Jõelähtme

vallavanem Andrus Umboja, Vandjala külavanem Tiia Vääk ja Kaitseväe ajateenijate brassansambel, teadustajaks oli Gelly Rämmeld.

Esmalt tõusid kõik püsti ja laulsid brassansambli saatel Eesti hümni. Seejärel rääkis meile Kostivere kooli direktor Olga sellest, kes aktusel üles astuvad. Järgmiseks selgitas Andrus Umboja kodanikupäeva olemust. Pärast seda lugesid üheksanda klassi õpilased koos õpetaja Irja Kingsepaga ette kodanikuks olemisega seotud mõisteid ning õpetaja rääkis ka oma väärtustest ja arusaamadest (elevust tekitas samal ajal see, kui üks õpetaja publiku seas väga valjult aevastas). Siis tutvustas Tiia Vääk meile enda loodud ajaloolist plakati.

Pärast sõnavõtte esinesid meile Kaitseväe ajateenijate brassansambel. Kontserti alustasid nad „James Bondi“ tunnusmeloodiaga. Vahepeal nad mängisid selliseid lugusid, mida ma polnud varem isegi kuulnud. Eriti meeldis mulle nende esitatud jõulupopurrii, mis koosnes tuntud jõululauludest.

Üldiselt mulle meeldis see kodanikupäeva aktus, sest see oli põnev ja mitmekülgne. Kõige suuremad brassansambli fännid olid 9-nda klassi tüdrukud, kes kiljusid nagu oleksid käinud Justin Bieberi kontserdil.

Õpilaste silmadest oli näha, et neile kõigile see üritus väga meeldis.



Brassansambel koos fännklubiga

Õpilased külastasid vabaõhu-muuseumit

Ranele Raudsoo

10. novembril oli mardipäev. Sellele eelneval õhtul aga võib uste taga kohata mardisante. Kuidas mardipäevaks valmistuda, seda käisid 4. novembril 1. ja 2. klass uurimas Rocca al Mare vabaõhumuuseumis. Vabaõhumuuseumis tutvuti vanarahva mardipäevakommetega. Lapsed said vahvaid ideid ja oskusi, kuidas mardipäevaks valmistuda. Tutvuti mardiperega, ennustamisega, ravitsemisega jpm. Üksteise kaasabil meisterdati tore mardimask, riietuti pahupidi ja lauldi rahvalaule. Lõpuks mindi naabertallu marti jooksmas.

Suitsuses talutares oli nalja ja naeru, toredaid jutte ning laule. Iga laps sai kogeda, missugune oli mardipäev vanal ajal.

Päeva lõpuks oli suurepärane võimalus sõita hobuvankriga!



Sõit nagu vanal ajal

Kostivere Kooli hea eeskuju Kuldar Saaremäe

Ranele Raudsoo



Kuldar koos Robotikaringi tüdrukutega

19. novembril toimus Nord-ea Kontserdimajas noorte-konverents „Lahe koolipäev 2015“. Konverentsi raames toimus ka konkurssi

„Hea eeskuju“ auhinnagala.

Hea Eeskuju on konkurss, millega tunnustatakse neid koolinoori, kes on oma vabast tahtest viinud kodukandis ellu midagi sellist, mis väärib kogu Eesti tähelepanu. See on suurepärane võimalus tõsta esile neid, kelle tublid saavutused seni tähelepanuta on jäänud, ning innustada neid, kel esimene samm enda tegude poole on veel astumata. Noorte silmapaistvatest tegudest kõneldes näitame, et nad ei ole vaid tulevikutegijad, vaid tublide tegude elluviijad juba täna.

Hea eeskuju konkursile esitati kandidaate üle Eesti. Ka meie Kostivere Koolist esitasime oma kandidaadi – **Kuldar Saaremäe**. Kuldar on meie koolis paistnud silma kui väga hea õppe edukuse ja käitumisega noormees. Lisaks eelmainitule on tema suureks ho-

biks IT ja robotika. Alates sellest õppeaastast on ta meie kooli robotikaringi juhendaja. Robotikaringi juhendajana on tema tegevus väga silmapaistev. Hoolimata oma noorest vanusest on ta väga hea juhendaja ja õpetaja ka teistele kaasõpilastele. Juba alles hiljuti astusid tema juhendatud lapsed üles Põhja-Euroopa suurimal robotivõistlusel ROBOTEX.

Igapäevaselt on ta eeskujuks noormele (ja miks mitte ka vanemale) kaasõpilastele praktiliselt kõiges. Olgu selleks siis helkuri kandmine, elementaarne viisakus, tunnidistsipliin, trennis käimine vms. Ka vahetundidel on ta koolimaja koridoris olemas – märkab ja sekkub, kui väiksematel on mõni sõnelus vms. On märkimisväärne, et 15aastane noormees on väga mõistlik ja täiskasvanuliku käitumisega!

Ka „Hea eeskuju“ konkursi žürii märkas ja tunnustas Kuldarit. Üle Eesti esitatud 41 kandidaadi seast valiti välja 16 lõppvooru pääsejat ka Kuldar oli nende seas. Peaauphind, milleks oli 1300 euro suurune stipendium, läks seekord Tartusse, kuid ega ka ülejäänud finalistid tühjade kätega jäänud – nad veedavad Laheda Koolipäeva Tallinkiga merel (sõidavad Rootsi). Lisaks külastavad finalistid jaanuaris riigikogu!

Iga väike tegu muudab meie kodumaa paremaks. Olgu selleks sõbra mure kuulamine, naabri aitamine aiatöodes, helkurite jagamine kaaslastele või lastekodulastele kingituste viimine. Olgu see tegu pisike või suur, oluline on seda märgata ja öelda sõbrale kasvõi lihtsalt aitäh!

Intervjuu õpilasega: Kuldar Saaremäe

Jaanika Kaup ja Andra Pahkma



Tutvusta ennast lühidalt.

Ma olen 9. klassi õpilane ja nimi on Kuldar Saaremäe. Õpin ja käitun koolis eeskujulikult ja tegelen robootikaga.

Millega sa igapäevaselt tegeled? Õppimisega.

Miks otsustasid hakata läbi viima robootikaringi?

Mind huvitab see ning mulle pakuti

seal töökohta.

Kas sa tahaksid edasi tegeleda robootikaga, kui oled meie koolis lahkunud?

Osaliselt küll ma arvan.

Millega tahaksid hakata tegelema tulevikus peale Kostivere Kooli lõpetamist?

Mul ei ole mingit kindlat plaani.

Mis olid sinu esimesed emotsioonid, kui said teada, et oled esitatud Hea Eeskuju konkursile ja et pääsesid edasi?

Ma olin õnnelik ja tänulik, et

Ranele mind sinna esitas.

Mis on selle konkursi auhinnad?

Peaauhind oli 1300 eurot ja kõik teised 16 edasipääsenud said kruisireisi Stockholm ja külastuse riigikokku.

Mis mulje jäi konkursi auhinnagalast?

Väga hea oli. Pidulik ja hästi kor-

raldatud.

Kas võitja oli sinu hinnangul võitu väärt?

Jah, oli küll. Sest nad korjasid heategevuseks raha.

Iseloomusta oma klassikaaslaseid 3 lausega.

Nad on tegusad, jutukad, abivalmid ning väga sportlikud on ka.

Kas sa oled rahul oma õppetulemustega, mis sa siiani oled saavutanud?

Olen küll rahul. Siiani olen ma saavutanud seda, et mul on head hinded.

Kes on sinu enda eeskujud?

Ma ei tea. Ei olegi vist. Ei oska kedagi nimetada.

Mida sa soovid endast noorematele?

Soovitan seda, et nad käiksid ilusasti koolis ning ikka õpiksid.

Kostivere Kooli õpilased olid taas Robotexil edukad

Ranele Raudsoo

Robotex on Euroopa suurim robotivõistlus, mis toimus 04.12–06.12 Tallinna Tehnikaülikooli koordineerimisel ning koostöös Tartu Ülikooli ja HITSaga. Seekordne üritus haaras endale Euroopa suurima robotivõistluse positsiooni, saates kolme päeva jooksul võistlustulle ühtekokku 530 robotit. TTÜs spordihoones peetud Robotex purustas ka publikurekordi ligi 14 000 pealtvaatajaga. Üritus leidis aset juba viieteistkümnendat korda. Esimene võistlus toimus aastal 2001 TTÜ aulas. Läbi aegade on võisteldud erinevatel aladel: joonejärgimises, labürindi läbimises, võrkpallis,

köieronimises, toa koristamises, jalgpallis, merepäästes ja teistes ülesannetes. Sel korral võtsid robotid mõõtu ühtekokku 17 võistlus-alal, neist kolmel esmakordselt Eestis. Võistluse jooksul oli samas avatud ka tehnoloogianäitus, kus nägi rohkem kui 100 uut kõrgtehnoloogilist seadet, alates vastvalminud innovaatilistest prototüüpidest kuni toimivate robootikalahendus-teni.

Kostivere Koolist osales Robotexil kaks võistkonda: Ypsilon – LEGO joonejärgimise tüdrukute tiim ja poiste Sumo tiim. Sumo tiim sellel korral alagrupist edasi ei pääsenud, kuid sellest hoolimata esindasid nad Kostivere Kooli igati väärikalt. Poiste tiimi kuulusid Karut Luur ja Sander Kiviselg. Tüdrukute tiimi

tulemus oli super ja nemad said kokkuvõttes joonejärgimises III koha. LEGO joonejärgimine on võistlus, kus robotitel tuleb aja peale joont järgides läbida etteantud teekond. Joonejärgimises võistles 65 võistkonda, seega meie tüdrukute poolt saavutatud III koht on igati tubli ja kõrge tulemus! Võistkonda kuulusid V klassist Gelly Rämmeld ning VI klassist Mai-Liis Õun ja Kirke Miller. Kostivere Kooli tüdrukute tiimi toetas Uptime!



Tüdrukute võidetud karikas ja diplom

Intervjuu direktor Olga Saikovskajaga

Andra Pahkma ja Jaanika Kaup



Miks Te otsustasite tulla tööle Kostivere Kooli?

Kui otsustasin mõnda aega tagasi, et tahaks tagasi kooli tööle minna, hakkasin ringi vaatama. Mulle väga meeldis Kostivere alevik – kuidas see välja näeb, mõisahooned, park, koolimaja ja need inimesed, kes siin elavad ja kes siin õpivad. Mul kohe tekkis hea soe tunne, kui ma siia koolimajja sattusin ning tuligi soov siia jääda.

Kas olete rahul oma otsusega töötada siin koolis?

Olen siin olnud natuke üle kahe nädala ja siimaani mulle tundub, et kõik on väga hästi. Õpetajad on väga targad ja õpilased on väga toredate ning ma usun, et edaspidi saab olema kõik samamoodi ja veelgi paremini. Muidugi on asju, mida tahaks veidi muuta, aga loodan, et need muudatused kõigile lõppkokkuvõttes meeldivad.

Mis on direktori töö juures head ja halvad küljed?

Ma ei ütleks, et on head ja halvad küljed: on vähem huvitavad ja rohkem huvitavad teemad, millega peab direktor tegelema. Vahel peab mõnele õpilasele sõnu peale lugema, - vot see minule üldse ei meeldi. Valus on, kui mõnes klassis tunni aega raisatakse korra loomisele, selle asemel, et uusi teadmisi saada. Seda olukorda peaksime üheskoos muutma. Kahju, et direktori töö võtab nii palju aega, et ei jõua ise tunde anda.

Hea on, et saab igapäevaselt väga paljude erinevate inimestega suhelda, - alates väiksematest lastest kuni vanemate õpetajateni välja. See on väga suur pluss, kui on palju huvitavaid ja tarku inimesi sinu ümber.

Kus Te töotasite enne, kui tulite Kostivere Kooli?

Mina töötasin enne Riigikogus nõunikuna, ja seal oli ka väga palju huvitavaid inimesi. Majas töötas üle 300 kolleegi, pidevalt käisid külas inimesed üle Eesti ja rahvusvahelised delegatsioonid, - nii et suur ja kirev seltskond on minu jaoks lemmikatmosferaar. Enne seda töötasin ma Kultuuriministeeriumis, kus pidin bürokraatliku töö kõrvalt väga palju teatreid, kontserte, näitusi, festivale külastama ja ka väga palju suhtlema. Ja veel enne seda töötasin Tallinna Prantsuse lütseumis, kus ma olin vene keele õpetaja ja mulle väga-väga meeldis olla õpetaja. Kui kunagi meie koolis tuleks vene keele õpetajat asendada, siis ma hea meelega võin minna klassi ette tundi andma. Olge siis ka selliseks variandiks valmis.

Mis on Teie eesmärgid Kostivere Koolis töötades?

Minu eesmärk on, et õpilastele meeldiks siin koolis õppida ja õpetajatele meeldiks siin koolis õpetada ning et kõikidel õpilastel vähemalt üheksandaks klassiks oleks selge ettekujutus, kelleks nad tahavad tulevikus saada. Et nad valiksid endale gümnaasiumi või kutsekooli ja et kool, õpetajad ja mina üheskoos saaksime neid aidata. Mina soovin, et Kostivere Kooli tulevased vilistlased tunneksid oma kooli üle uhkust ja oleksid tublid inimesed, kes oskavad elus hästi toime tulla.

Mis oli Teie esmamulje Kostivere kooliperest?

See oli väga hea mulje. Kui ma tulin esimest korda majja, siis õpetaja Katrin Hunt just alustas kehalise kasvatusetundi. Õpilased seisisid tema ees ja tema pöördus nende poole sõnaga „sõbrad“. Mulle väga meeldis, et nad on tema sõbrad, mitte ei ole mingid pahad lapsed või huligaanid. Sain kohe aru, et siin koolis on inimestevahelised suhted õigesti ülesehitatud.

Kas Teil lapsi on?

Jah, minul on poeg. Ta on 16 aastat

vana, õpib Tallinna Reaalkoolis, mängib kitarri ja tahab saada füüsikuks. Ta ütles, et kunagi, kui ta ülikoolis õpib, tuleks ta hea meelega siia mateemaatikas või füüsikas õpetama oma praktika raames näiteks.

Kelleks tahtsite saada, kui olite laps?

Väikse lapsena tahtsin saada näitlejaks. Mingipärast arvan, et paljud tüdrukud tahavad saada just näitlejaks. Aga samas hea õpetaja peabki natuke näitleja olema, sest kui ta tuleb klassi ette, siis olenemata sellest, kas ta on halvas või heas tujus, ta peab ikkagi ennast kokku võtma ja tegema nii, et kõik teda kuulaksid ja saaksid aru. Ja kõige olulisem, et õpilastel oleks huvitav. – see on väga keeruline kunst.

Mis oli Teie lemmik õppeaine koolis, kui olite väike?

Lemmikained olid kirjandus ja ajalugu – sest armastasin lugeda. Veel meeldis mulle väga käsitöö, eriti mulle meeldis varustega kududa sokke, salli, sviitreid, kampsuneid. Muusikakoolis oli ka tore käia – õppisin klaverit.

Mida meeldib Teile teha vabal ajal?

Vabal ajal armastan teatris käia, metsas jalutada, raamatuid lugeda ja muusikat kuulata.

Iseloomustage ennast 3 lausega.

(Mõtleb pikalt) Ma olen väga uudishimulik. Ilmselt sellepärast mul on olnud palju töökohti, sest on tahtmist kogu aeg enda jaoks midagi uut avastada ja selgeks teha: algul tundub raske, aga siis alustad mingist otsast, ja lõppude lõpuks oled õnnelik, et hakkama said, ja polnudki asi nii keeruline, kui algul paistis. Mulle meeldib palju tööd teha ja töö tulemust näha: kui kõik plaanid õnnestuvad, siis see on minu jaoks kõige suurem rõõm. Ja ma loodan, et ma olen sõbralik. Mul on väga palju sõpru ja mulle meeldib inimestega suhelda.

Millised on Teie suurimad unistused?

Unistused... Mulle meeldib reisida. Olen oma elus päris palju ringi sõitnud ja maailma tundma õppinud, aga veel on palju kohti, kuhu tulevikus tahaks minna. Ja kunagi pärast, kui rohkem aega on, tahaksin raamatuid kirjutada.

Huvitegevuse galerii



Mihklipäeva laat



Kooliaasta avaaktus



Õpetajate päev

I veerand

01.09 Kooliaasta avaaktus
 07.-11.09 Spordinädal
 19.09 Staadioni avamine
 28.09-02.10 Puu- ja köögivilja nädal
 29.09 Mihklipäeva laat
 05.10 Õpetajate päev
 07.10 Pildistamine
 12.10 Lasteteater Lepatriinu
 14.10 Komide kontsert
 16.10 Ettelugemise päev
 17.-25.10 SÜGISVAHEAEG!



Staadioni avamine



Lasteteater Lepatriinu



Ettelugemise päev



Komide kontsert



Spordinädal

Huvitegevuse galerii



Kodanikupäev



Hingedepäeva kontsert



II advendihommik

II veerand

03.11 Hingedepäeva kontsert
 06.11 Isadepäev
 10.11 Mardisand lasteaias
 24.11 Kadrisandid koolis
 26.11 Kodanikupäev
 30.11 I advendihommik
 07.12 II advendihommik
 10.12 Jõululaat
 14.12 III advendihommik
 21.12 IV advendihommik
 21.12 Jõulukontsert
 22.12 Jõulupeo etteasted
 23.12-10.01 JÕULUVAHEAEG



I advendihommik



Kadrisandid



Isadepäev



Mardisandid

Küsitlus: Kas meie koolil peaks olema aula?

Tagapingi toimetused

Seekord otsustas Tagapink teha küsitluse teemal „Kas meie koolil peaks olema aula?“. Sellise teema valisime seetõttu, et meie hinnangul sobiks pidulike ürituste läbiviimiseks aula paremini kui spordisaal. Niisiis uurisime, mida arvavad meie kooli õpilased ja töötajad.

Esimesena küsisimegi kooliperelt, kas meie koolis peaks olema aula. Andsime küsimusele järgnevad vastusevariandid:

- a) Pole vaja
- b) Spordisaalist piisab
- c) Ürituste jaoks võiks ikka olla aula
- d) Aktused võiks olla mõisas

Seejärel uurisime vastajatelt, kas nende arvates peaks aula jaoks tegema koolimajale juurdeehitise. Ka sellele küsimusele pakkusime kaks võimalikku vastust:

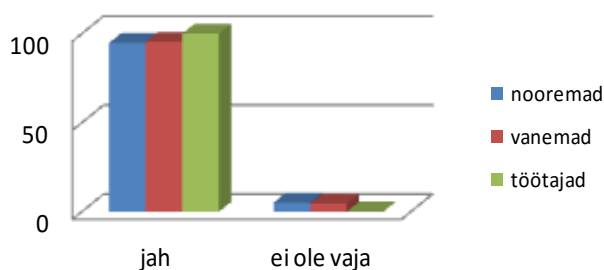
- a) Jah
- b) Ei, aula mahuks praegustesse ruumidesse.

Lõpuks küsisime veel seda, kas vastajate hinnangul on üldse koolis piisavalt ruume. Vastates võis valida ühe järgnevatest variantidest:

- a) Jah, on piisavalt
- b) Klassiruumide võiks olla rohkem
- c) Ruumid peaksid olema suuremad

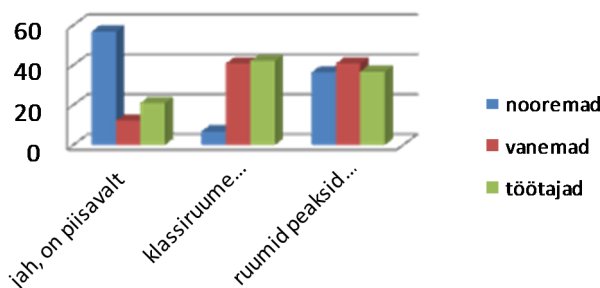
Küsitluse tulemusel selgus, et 88,6 protsenti algklassiõpilastest, 94,4 protsenti vanematest õpilastest ning 91,7 protsenti koolitöötajatest soovisid ürituste jaoks kooli aulat. Seda, et piisab spordisaalist, arvas 20,5 protsenti noorematest õpilastest ning 2,3 protsenti arvates ei oleks aulat üldse vaja. Vanemate vastajate hinnangul on aula siiski vajalik. Noorematest õpilastest 18,2 ja koolitöötajatest 8,3 protsenti arvasid, et aktused võiksid olla mõisas.

Kas aula jaoks peaks tegema juurdeehitise?



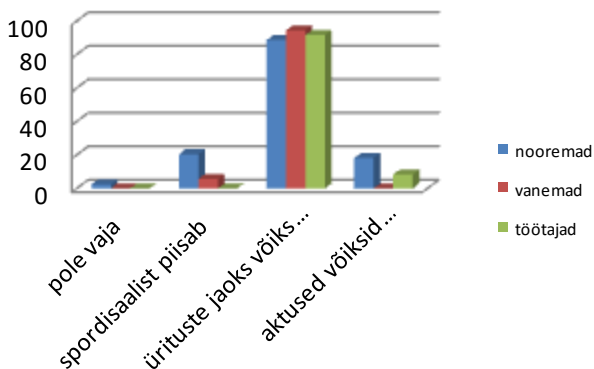
Kõigi koolitöötajate arvates on juurdeehitise tegemine vajalik ja sama meelt olid ka 94,9 protsenti noorematest ja 95,5 protsenti vanematest õpilastest. Mõned õpilased siiski arvasid, et juurdeehitis pole vaja teha (5,13% noorematest ja 4,55% vanematest).

Kas koolis on piisavalt ruume?



Enamiku algklassiõpilaste (56,8%) hinnangul on meie koolis piisavalt ruume, kuid vanematest õpilastest arvas nii ainult 12,2 protsenti ja töötajatest 21,1 protsenti. Suurem osa töötajaid ja vanemaid õpilasi arvas, et klassiruumide võiks olla rohkem (vastavalt 42,1% ja 40,9%). Ülejäänud vastajad arvasid, et ruumid peaksid olema suuremad.

Kas meie koolil peaks olema aula?



Meie uuringust võib järeldada, et paljud õpilased ja koolitöötajad soovivad aulat ning peavad vajalikuks juurdeehitise tegemist. Selleks, et teada saada, kas see on üldse võimalik, küsisime kommentaari ka Kostivere Kooli direktorilt.



Meie kooli saal: võimla / aula



Kas meie koolil peaks olema aula? Kas ja kui palju üldse on koolil vahendeid, et vajadusel saaks aula jaoks juurdeehitise teha?

Direktori kommentaar:

Mina arvan, et meie koolis kindlasti võiks olla aula, sellepärast et me kõiki armastame kontserte ja armastame suursuguseid üritusi. Praegu on meil võimalus käia ja korraldada neid mõisas, aga vahelduseks võiks neid korraldada meie enda kooli aulas ning kutsuda siia rohkem külalisi teistest koolidest ja teistest õppeasutustest. Mulle meeldiks väga, kui meil oleks selline koht, kus me kõik saaksime pidulikult koguneda ja nautida muusikat, etendusi.

Loomulikult peaks aula jaoks tegema juurdeehitise, kuidas siis muidu.

Koolil selleks vahendeid ei ole. Neid vahendeid tuleb otsida erinevatest fondidest, kas riigieelarvest või siis Euroopa Liidu struktuurfondidest. Muidugi eelneb sellele suur töö: ettevalmistustöö, projektide kirjutamine ja koostöö eelkõige vallavalitsusega.

Mida teeksid, kui...?

Küsitles Jarek Terasma

Tagapingi rubriigi „Mida teeksid, kui...“ mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime suvaliselt valitud inimestele küsimuse „Mida sa teeksid, kui sind võetaks pantvangi?“

Saime päris erinevaid vastuseid:

1. Prooviksin põgeneda
2. Ma ei tea, ma oleksin šokiseisundis, ma ei tea mis ma teeksin. Võib-olla jään rahulikuks, võib-olla läheksin hüsteriasse, ma ei ole sellises olukorras olnud ja ma ei tea.
3. Oleneb, kus kohas see on, et nagu kas mingit täpsustust on ka juures? Mida ma teeksin? Kui mind võetaks pantvangi, siis ma vaataksin, mis seis on, kas on varianti põgeneda või mitte ja kui ole, siis ma hakkan nutma!
4. Mida ma teeksin? Mul ei ole siis ju midagi teha. Ootaksin abi, ega pantvangis olles ei saakski ju ise midagi teha.
5. Paneks jalaga kümnetesse ja paneks jooksu, helis-

taks menti, siis nagu ment tuleks järgi neile onju, siis kui nad välja tuleks, võtaks relva ja kõigil pead maha.

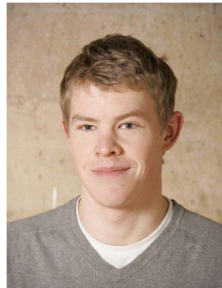
6. Ma ei tea, suure tõenäosusega sattuksin paanikasse nagu enamik inimestest ilmselt.
7. Oleneb. Kui nad mind kinni seoksid, siis ma prooviksin niimoodi, et kui mul on käed selja taga, siis prooviksin jalgu nagu siit alt välja saada. Nagu filmis.
8. Väga raske küsimus, no ma tõesti ei kujuta ette. See sõltuks paljudest asjaoludest: kes mind võtavad, kas ma suudan nendega rääkida, aru saada, miks nad võtavad, kas ma suudan ära rääkida, miks mind peaks lahti laskma.
9. Ma arvan, et ma lepiksin selle olukorraga, näitaks ennast heast küljest ja võib-olla nad äkki halastavad mu peale. Kuigi see on hästi optimistlikult mõeldud, aga vastu rabeleda pole ka mõtet, siis sa teed pigem endale halba. Eks nad kunagi aastate pärast su ikka lahti lasevad.

Täname kõiki vastajaid—olge valmis olukorraga, kui peaks selline situatsioon ette tulema. Järgmises lehes on juba uus ja põnev küsimus, mis teie fantaasiad proovile paneb!

Õpetaja vs õpilane



VS



Küsimused

1. Mis eriala on õppinud Kostivere Kooli direktor?
2. Mitu õpilast õpib 1. klassis?
3. Kes on pildil? (ees- ja perekonnanimi)
4. Mis aastal ehitati Kostivere mõisa praegune peahoone?
5. Mitu tunnustatud riiki maailmas on?
6. Mis aastal suri Michael Jackson?
7. Kuidas nimetatakse blondiini ajudega brünetti?
8. Kuidas banaani tappa?
9. Millisel juhul saab sõelaga vett kanda?

Õiged vastused

1. Vene keele õpetajaks
2. 21 õpilast (täpsem vastus saab punkti)
3. Märt Pius
4. 1776. a (täpsem vastus saab punkti)
5. 194 (täpsem vastus saab punkti)
6. 2009. a (26. juunil) (täpsem vastus saab punkti)
7. Kohuke
8. Tuleb ära süüa
9. Siis, kui vesi on tahkes olekus.

Vastused

Õpetaja Tõnu	Punktid	Õpilane Armin	Punktid
1. Vene keelt.	1	Kas ma peaksin teadma? Ei oska öelda.	0
2. Kakskümmend... kaks.	1	23.	0
3. See on... Mis ta nüüd on, Märt Pius või?	1	Priit Pius.	0
4. Ma ei tea	0	mmmmmm... 1780...	1
5. Eii... Sellele ma ka ei oska täpselt vastata.	0	232.	1
6. Aa see oli kuskil 2008 või...	0	Kaks tuhat... üheksa...	1
7. Siukseid nimetusi ma ei tea.	0	Rumal.	0
8. Tuleb ära koorida ja ära süüa.	1	Koorid ära.	0,5
9. Kui sõela augud rasva täis lasta.	0	Tiheda sõelaga.	0
Kokku:	4	Kokku:	3,5

Võitis õp Tõnu 4 punktiga!

Ristsõna

Aasta lõpus on ...

1. Kostivere kooli šerif.
2. Kes käib sageli külmkapis?
3. Mis oli Eesti 10-kroonise raha peal?
4. Jaapani numbrimäng.
5. Õpilase parim sõber.
6. Täieliku eesti tähestiku 13. täht.
7. Populaarne anekdooditegelane.
8. Üks tuntumaid ETV telesaadetid.
9. Mis oli 8. novembril?
10. Mida inimesed aina sagedamini jälgivad?
11. 2013. aasta ÕS-i 999. lehekülje viimane sõna.
12. Kõige kinkiderohkem tähtpäev.

[illegible]

Ristsõna koostaja: Gelly Rämmeld

Sudoku

*Täida tühjad ruudud!
Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema numbrid
ühest kuni üheksani.
Ükski number ei tohi korduda.*

			5					
6	2			7	9	1		
			1	2	4			5
	9	1			2	6		
3		8		1		2		4
		2	7			8	5	
9			2	8	7			
		7	4	5			1	2
					1			



NB! Sul on võimalus võita toredaid auhindu!

Too lähendatud ristsõna, sudoku või teised nuputamiseslesanded hiljemalt jaanuari lõpuks kooli administraatori kätte. Kõigi nuputajate vahel loositakse välja **üllatusauhinnad!**

Nuputa!

Täherägistik

Leia täherägistikust 20 jõuluteemalist sõna!



S U T E L U U L D D K F I P L
U G I T W T S I I I I U P R U
D U H N D Q K I N Y K S E C M
D C P K G O D G I P Z D S N I
D E J E S E I H I R Õ Q D U K
M L S M S T L P R P A S T T S
A A S U U U A N A V U L U Õ J
I N J S T R U J D Q M M M K N
U Ü N Q K S H K N M G H S K N
S Ü U O Y Õ I A A G L Ö G I A
T K O E P Q X N M S J E T P W
U K C V S H A P U K A P S A S
S A I S A K E L L A Q C H K J
E V E R I V O R S T K V E Ä D
D T H Ä T U L U Õ J T Y I P L

Labürint

Väike Riko on labürindis kinni. Riko ei tea kuidas välja saada.

Äkki saad sina ta labürindist välja aidata?

NB! Auhinnaloosi kohta otsi infot ajalehest lk 13!



Anekdooidid

Aadu ja Peedu jalutavad rannal.

“Vaata, Aadu! Surnud kajakas!”

“Kus?!?” küsib Aadu taevasse vaadates.

“Tarmo, on viimane aeg peenrad ära kasta!”

“Aga väljas sajab ju paduvihma...”

“Tõmba siis keep peale!”

“Kallis, mida sa minu juures hindad: Minu ilusat nägu või minu ilusat keha?”

“Sinu huumorimeelt, kallis.”

Politseinik leiab surnukeha, millel on 43 kuulihaava.

“Milline jube enesetapp...” mõtleb politseinik.

“Kui su õel on kuus õuna ja sina võtad talt kaks ära, siis mis on tulemus?” küsib õpetaja.

“Hirmus kisa!” vastab Juku.

Hull paneb maja põlema ja ronib katusele. Jälgib veel tükk aega, kuidas rahvas kohale voolab ja karjub siis vihaselt kõigile: “Kurat! Tuld ei aidanud keegi teha, aga sooja roniavad kõik!”

Kuidas saada blondiin esmaspäeva hommikul naerma?

Tuleb talle reede õhtul üks anekdoot rääkida.

Mees psühholoogile: “Teate, doktor, mul ei ole mitte ühtegi sõpra. Järsku saate teie – vana, paks, kiilakas, prillidega tõllmökk – mind aidata?”

Ajakirjanik küsib mehelt: “Kui tõenäoline on teie meelest Tallinnas Raekoja platsil dinosaurusega kohtuda?”

“Üks võimalus miljardist,” vastab mees.

Ajakirjanik küsib sedasama naiselt.

“Selle kohtamise võimalus on 50%, vastab naine.

“Kuidas nii?”

“Noh, ta kas tuleb mulle vastu või ei tule.”

Naisklient küsib toidukaupluses müüjalt: “Vabandage, kelle munad need siin on?”

“Kanamunad, loomulikult!”

“Aga kas nad vastu ei hakka, kui neilt munad ära võetakse?”

“Neid, kes vastu hakkasid, müüakse kõrval osakonnas.”

Karikatuur!

Kostivere kooli õpilane – silmi jätkub vaid virtuaalmaailma jaoks.



Karikatuuri autor: Emil Hokkonen

Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Jarek Terasma

Ajalehetoimetuse liikmed:

Jarek Terasma
Anastasija Sergejeva
Gelly Rämmeld
Andra Pahkma
Jaanika Kaup
Emil Hokkonen

Ajalehele tegid kaastööd:

9. klassi õpilased
Joonas Pääsuke
Hannes Lään
Ranele Raudsoo

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp Riina Kauppi.

Tublid õpilased, kes on meie kooli esindanud

18. september **valla orienteerumispäev** Neemes – Gelly, Liis, Tommi, Karut, Sander, Ervin, Markus 5. klassist

8. oktoober **maakonna 4. klasside kirjanduspäev** Jüri Gümnaasiumis – Sabiine Eliise Nurmse 4. kl.

9. oktoober **Rae, Jõelähtme ja Raasiku valla sudokuvõistlus** Lagedi Koolis – Kevin Källo 5. kl, Karoliina Meigas, Sander Sepp 7. kl., Kuldar Saaremäe 9. kl.

9. oktoober **Etnopäev** Väana Mõisakoolis – Karoliine 6. kl, Karolyn, Andra, Jaanika, Anastasija 7. kl.

1. detsember **TV 10 Olümpiastart**, Harjumaa I etapp – Sabiine Eliise Nurmse, Daniela Laura Nossova 4. kl, Kevin Källo, Tommi Laanejõe 5. kl, Anastasija Sergejeva, Aksel Talvoja 7. kl.

4. detsember **Robotex** – Gelly Rämmeld 5. kl, Mai-Liis Õun ja Kirke Miller 6. kl, Karut Luur ja Sander Kiviselg 5. kl (tüdrukute võistkonnal LEGO joonejärgimise võistluse III koht)

11. detsember **maakonna geograafia olümpiaad** – osalevad Jaanika, Andra, Karoliina, Sander 7. kl.

Aitäh teile!

Palju õnne sünnipäevaks!!!



DETSEMBER

01. Stanislav Golubkov
04. Kevin Komarov
05. Kirsika Kaup
06. Sirje Hollo
06. Hannes Lään
07. Martin Jerlakas
11. Alisa Bairamjan
15. Johannes Ojala
16. Silver Kruus
18. Mai-Liis Õun
22. Bryan Cristofer Varik Pires
24. Annika Jaani
27. Karoliina Meigas

27. Anni Laanejõe

28. Nadežda Sergejeva

30. Merle Blank



JAANUAR

01. Valeria Jaanson
05. Liis Annus
09. Mattias Ukanis
11. Lea Osanik
11. Anni Egeli Kivikangur
12. Dan Oskar Paavo
13. Piret Birkholtz
16. Gerda Sikka
20. Ain Närep



VEEBRUAR

01. Alyssa Gabriel
04. Karola Konks
09. Silvia Laas
09. Triin Rahuküla
10. Sander Paldra
14. Kuldar Saaremäe
14. Rosiina Meigas
14. Birgita Lomp
14. Markos-Joosep Raudlam
19. Talvi Treiberg
25. Sebastian Thomas Tiirmann
28. Eele Sekk
28. Kirke Miller
28. Markkus Maidla