



III veerand (2014/15)

Seekord lehes:

Mida teeksid
kui...

Palju nalja!!

Uued ja huvitavad
rubriigid

Nutifonide kasulikkus
ja kahjulikkus

Kriitika riigikogulaste
suunas

Sisukord

- Juhtkiri » lk 2
- Arvamislugu » lk 2
- Intervjuu uute õpilastega » lk 3
- Täherägastik » lk 3
- Omalooming » lk 4-5
- Tagasiside õpetajatele » lk 5
- Küsitlus » lk 6-7
- Mida teeksid, kui...? » lk 7
- Galerii » lk 8
- Õpilasesinduse lehekülg » lk 9
- Riigikogu külastus » lk 10
- Intervjuu vene keele õpetajaga » lk 10
- Ülevaade jõulupeost » lk 11-12
- Vabariigi aastapäev » lk 12
- Õpetaja vs õpilane » lk 13
- Meelelahutus » lk 14-15

Mis on tulekul?

- | | |
|-------------|---|
| 25.02-27.02 | Projektinädal |
| 06.03 | Patsi-/soengupäev
(naistepäeva raames) |
| 09.03 | Jõelähtme valla koolide alg-
klasside emakeelepäev |
| 11.03 | Karl-Erik Taukari kooli-
kontsert |
| 11.03 | Kolme kooli
sõudespinniguvõistlus |
| 13.03 | Emakeelepäev, 9. klassi kõ-
nevõistlus |
| 14.03-22.03 | Kevadvaheaeg |

Ja muidugi KEVAD!!!



Juhtkiri: Tagapink uueneb ning pakub teile põnevaid lugemispalu!



Peatoimetaja Raili Mets

Kolmas veerand on koolis pikim veerand ning tänu selle mahukusele jõuab veerandi jooksul koolielus ka väga palju juhtuda. Tagapingi toimetis annab ülevaate toimunud sündmustest ning muutustest ajalehe üldilmes.

Pikk veerand on mõjunud halvasti meie koosseisule ja see on hakanud vähenema. See nõuab allesjäänud liikmetel rohkem pingutusi ning tahet põnevuse lisamiseks. Me proovime hoida oma ajalehte huvitavana ning seda arendada paremuse poole.

Soovist arenda, oleme oma koosseisuga tutvunud teiste koolide lehtedega ning kogunud ideid muutusteks. Selles lehes proovime panna teid mõtlema erinevatel teemadel: nutitelefonid, koolireisid ja muudki toredat. Tõime sellesse ajalehenumbriks veel eelmisel veerandil toimunud jõulupeo arvustuse ning riigikogus käimise muljed.

Soovime edu kõikidele hinneteparandajatele ja teistele õpilastele. Samuti palju jaksu õpetajatele, sest te kõik teete väga rasket ja head tööd. Toredat peatselt kättejõudvat veerandi lõppu ning edukat viimase veerandi algust teile!

Arvamus: Kas nutifonid kontrollivad inimeste tegevust?

Raili Mets



Tänapäeva ühiskonnas on tehnika arengu ning nutitelefonide kasutusele võtmisega seoses kerkinud mitmeid probleeme. Riigi noored ning ka vanemas eas olevad isikud kasutavad utoopiliselt palju puutetundlike telefone. Kuid kas nutitelefone peaks rohkem kasutama ja kas nad on kasulikud või on need pigem kahjulikud?

Ma arvan isiklikult, et nutitelefone ei tohiks nii palju kasutada. Analüüsides enast ning ka paljusid teisi inimesi, näen ma pidevalt nina ekraanis olekut. See mõjub aga inimeste arengule tihtipeale pärssivalt ning võib tekitada nägemisraskusi ja vajadust prille kanda. Miinuste poolele võiks tuua ka selle, et mängude mängimine (just kaklemis- ja tulistamismängud) võivad mõjuda lapse vaimsele tervisele halvasti. Need tekitavad sõltuvust ning raiska-

vad meeletult aega. Samal ajal, kui oleme nutitelefonis, jõuaksime me oma elus väga palju asju ära teha.

Kuid igal asjal on ka häid külgi ning puutetundliku mobiili heaks küljeks võiks pidada interneti olemasolu igal ajal. Meil on lihtne ja kiire viis otsida nutitelefonist vajalikku informatsiooni. Kasvõi koolitundides on hea, kui sul on abiks sõnastik, Vikipeedia või mõni muu tore *app*. Olen küll arvamusel, et mobiile ei tohiks tundides rohkem kasutada, kuid vahepeal oleks neid vahelduseks ka hea rakendada.

Ma näen probleemi puutetundlike telefonide liigeses kasutamises, kuid kui neid kasutada normaalses ajavahemikus ning harivamal põhjusel, siis miks mitte. Kasutan ka ise tihtipeale telefoni erinevatel eesmärkidel ning kuigi nende kasutamisele kulutatakse mõtetult palju aega, on see siiski parem kui niisama lollitamine.

Kuidas on kooliellu sisse elanud meie kooli uued õpilased?

Intervjueerijad: Mareike Averson ja Raili Mets

9. klassi õpilane Margit Oksmann



Kui oli plaan kooli vahetada, miks valisid just Kostivere Kooli?

Sest see oli ligidal ja olen Kosta lastekas käinud.

Mida sa arvad Kostivere kooliperest ?

Käib ka, kui paremat pole :) Ei, tegelt päris normaalne.

Mis oli teises koolis teistmoodi kui siin ?

Suhtlemine õpside ja õpilaste vahel, suhtumine üksteisesse.

Kirjelda ennast 4 sõnaga.

Enesekindel, tagasihoidlik, püüdlik, õppiv.

Mida muudaksid meie koolielus ?

Teeks vahetunnid rõõmsaks.

8. klassi õpilane Ronald Rahuküla



Kui oli plaan kooli vahetada, miks valisid just Kostivere Kooli?

Sest ma olen varem ka siin koolis käinud.

Mida sa arvad Kostivere kooliperest ?

See on väga tore koolipere.

Mis oli teises koolis teistmoodi kui siin ?

Seal ei olnud pinksilauda ja vahetundides oli igav.

Kirjelda ennast 4 sõnaga.

Mind saab kergesti naerma panna. Ma olen abi- valmis ja ma olen niisama lõbus.

Mida muudaksid meie koolielus ?

Midagi.

Veel on sel veerandil meie kooliperre lisandunud 9. klassi õpilane **Elias Tael**, kellelt kahjuks intervjuud saada ei õnnestunud.

Täherägestik!

R	P	J	R	P	N	H	X	E	X	L	P	M	X
T	A	A	S	I	S	E	S	E	I	S	V	U	S
E	N	M	E	K	I	L	U	Q	R	U	C	S	P
O	W	M	A	K	N	G	J	R	F	I	K	T	C
T	B	M	C	H	I	E	I	M	O	T	X	X	I
V	A	L	G	E	N	V	Q	V	A	S	R	H	N
B	F	B	L	R	E	O	I	L	A	U	S	B	R
K	F	I	D	M	E	R	L	L	K	P	T	V	K
M	V	A	B	A	R	I	I	K	R	Ä	P	S	N
R	X	F	H	N	N	G	I	V	O	Ä	C	U	L
A	D	L	I	N	M	L	V	X	O	S	B	G	I
E	G	W	O	D	I	D	C	O	N	U	I	E	M
I	B	U	P	L	H	V	R	W	F	K	M	P	R
L	A	U	L	U	K	A	A	R	O	E	P	J	Q

Täherägestikus on peidus 15 Eestiga seotud sõna. Leia üles vähemalt 10 neist sõnadest, kirjuta need paberile, pane oma nimi peale ja too kooli administraatori kätte. Kõigi vastajate vahel loosime välja auhinna!

Omalooming

Õudne öö juuksurisalongis

Oli päev ja Katariina oli Liinal külas. Tüdrukud tahtsid teha midagi põnevat, aga kuna neil endal mingit head mõtet ei tulnud, otsustasid nad kutsuda Ralfi ja Antoni Liina juurde. Kui poisid kohale jõudsid rääkisid tüdrukud neile, et võiks midagi laheda teha ja poisid olid kohe nõus.

Nad mõtlesid ja mõtlesid ning järsult ütles Ralf: "Lähme juuksurisalongi ööseks". "Jaa!" hüüdsid Liina ja Katariina koos, Anton aga küsis: "Kuidas me seda teeme?". "Me lähme õhtul juuksurisalongi ja peidame ennast sinna ära, aga meil on vaja kaasa võtta taskulamp, kuna tuld põlema panna ei saa," vastas Ralf. "Lähme kodudesse ja hakkame pakkima," pakkus Katariina välja. "Ning saame kell veerand üheksa Liina juures kokku ja lähme siis juuksurisalongi," ütles Anton. Kõik olid nõus ja mindi kodudesse.

Aeg möödus kiiresti ja varsti saadigi Liina juures kokku. Kõigil peale Antoni oli taskulamp olemas, kuid Liina leidis talle ka ühe. Nii mindigi juuksurisalongi ja peideti ennast diivani alla ära. Järkjärgult hakkas inimesi lahkuma ja varsti olid kõik läinud.

"Lähme uurime veidike ringi," pakkus Katariina. Roniti diivani alt välja ja hakati ringi uurima. Anton hakkas kappides sorima, Liina vaatas sahtlitesse, Ralf võttis laki ja lasi sellega Katat

(Katariinat), Kata hakkas teda taga ajama ja patsikumide, kammidega loopima. Nii nad lollitasid umbes tund aega.

Sõbrad kuulsid, et keegi oleks nagu peegli juures. Nad pöörasid ümber ja nägid, et peeglile oli ilmunud kiri: "Minge siit kohe ära!". "Kiri on verega kirjutatud!" ehmatas Liina. "Siin majas elas kunagi timukas, ta oli tapnud nii palju inimesi ja tal olid suured süümepiinad. Räägitakse, et ta poos ennast siin samas toas üles." Kata ja Liina tahtsid kohe ära minna, sest nad kartsid väga, aga poisid rahustasid nad maha.

Siis nad lollitasid edasi. Ralf võttis fööni ja mängis sellega, Liina võttis juuksesprei ja lasi seda omale suhu ja silma. Siis äkki kuulsid nad uksepauku...

Kõik kartsid ja läksid oma teed pidi ukse juurde. Kolm sõpra jõudsid ukseni, kuid kuhu jäi Anton? Loomulikult läksid nad Antonit otsima. Nüüd kartsid sõbrad veel rohkem, kui nad Antoni üles leidsid. Anton kukkus välja suurest vanast kapist. Keegi oli Antoni kappi tirinud ja käärinud selga lõõnud.



Ralf, Katariina ja Liina liikusid ringi juuksurisalongis, kuid nad olid väga ehmunud. Nad tahtsid teha *selfie* peegli ees ja postitada

instagrammi. Siis nad tegidki selle *selfie* ära, aga Liina tahtis üksi ka *selfie* teha. Ralf ja Katariina astusid 5 sammu taha ja siis kukkus peegel Liinale peale. Peeglikildude alt hakkas verd voolama. Pärast selgus, et keegi oli peegli taga olnud ja kui Katariina ja Ralf said teada, et keegi oli peegli taga olnud, jooksid nad kohe laua alla...

Ralf seisis nurgas. Keegi tuli Ralfi selja taha. Täiesti võõras inimene pani Ralfi sirgendaja juhtme kaela. Ralf ei saanud enam üldse hingata. Lõpuks kukkus Ralf hingetuna maha.

Õö hakkas läbi saama ja hommikul kell 08.30 saabus juuksur Helene oma salongi ukse taha. Ta kobas taskus ja otsis võtit ning seejärel avas salongi ukse. Talvine hommik oli veel päris hämar, nii et uksest sisse astudes hakkas Helene esimese asjana lülitit otsima.

Äkitselt ta libastus mingil märjal ja libedal ainel, kuid enne kukkumist sai õnneks seinast haaratud. Lülitit edasi otsides mõtles Helene, kas juuksegeeli on pörandale sattunud või... Siis sai ta lõpuks tule põlema. Ta karjatas! Kogu salong oli verd täis! Pörandal olid peeglikillud, kapi ukse vahelt paistis kellegi verine käsi. Vaikselt ja hirmunult edasi liikus, kas Helene veel ühe ehmatuse osaliseks – kapi nurga taga istus pörandal kõssitades värisev tüdruk. See oli Katariina. Ainuke ellujääja.

Kostivere Kooli 5. klass

Omalooming

Kooliauto

Kooliauto on väga värviline ja ilus. Kõik lapsed said ise oma valitud mustrid sinna peale joonistada. Sellega saab sõita nii maa peal kui õhus. Omadused on turbo mudaratad ja järelhaagis. Katusel on rakett ning haagisel on antenn. Autos on viis kohta ja haagises on 12 kohta. Peaagu mahub keskmine klass autosse ja haagisele kokku. Kui autos on vähem reisijaid, siis sõidab kooliauto 100 kilomeetrit ühe tunniga väga kiiresti. Ühel päeval läks kooliauto koos lastega Saaremaale reisile, aga poole teepeal hakkas kõvasti lund sadama ja mootor ütles üles. Kooliauto juht ütles, et nad peavad edasi jalgsi minema. Autojuht kutsus puksiiri ja kooliauto viidi parandustöökotta. Seitsme tunni pärast tegid lapsed söögipausi, see kestis ainult 10 minutit. Ees oli veel 13 kilomeetrit jalgsi käimist. Lõpuks jõudis ka auto tervelt tagasi. See oli tore reis, päris nagu seiklus kohe.

Mihkel Mäeste, 3. klass

Eesti riigi sünnipäev

Eesti riigil täna sünnipäev,
rahvale tähtis on see päev.
Saab siiski aasta vanemaks,
ja läheb ainult paremaks.

Narvas toimub suur paraad,
õhtul pingviinide paraad.
President kõiki tervitab,
moepolitseid see huvitab.

Pärast aga järgneb tants,
vaat et alt ei vea konts.
Süüa saab seal aga vähe,
kõhul olla lausa kõhe.

Puudu ei jää ka pidulik kõne,
seda kuulata lausa põnev.
Kodu poole astud kips ja kõps,
kodudes telekad kinni plõks.

Taisto Tamm, 8. klass

Õpilased andsid õpetajatele tagasisidet

Tagapingi toimetused

12.-30. jaanuaril oli eesti keele klassi aknalaua peal tagasiside kast. Selle eesmärk oli see, et 5.–9. klassi õpilased saaksid anda õpetajatele tagasisidet. Kõik võisid avaldada oma arvamust anonüümselt.

Kasti ette oli asetatud silt, millel oli kirjas järgmine tekst:

Hea õpilane!!

See kast on selleks, et Sa saaksid anda õpetajatele tagasisidet. Kirjuta oma arvamus kasti kõrval asuvale paberile, keera rulli ja pane kasti august sisse! NB! Roppused ja põhjendamatu kriitika võid endale jätta, arvamust avaldades põhjenda seda või too näiteid! Parimad kommentaarid avaldame ajalehe Tagapink järgmises numbris!

Kasti sisse oli õpilaste poolt pandud järgmised arvamused:

- Minu arvates teevad Kostivere Kooli õpetajad väga head tööd. Neil on väga head ideed. Õpetajad hoolitsevad õpilaste eest. Väga toredad olete!
- Irina on selle kooli parim õpetaja.
- Õpetaja Sirje on hea huumorimeelega.
- Tiina Lind on väga tore.
- Õpetaja Tiina Lind on väga hea õpetaja, sest teda huvitab see, kuidas laps temast aru saab.
- Õpetaja Irja on stiilne vanaproua, väga lahe inimene.

- Mulle väga meeldib õp Irja intelligentne jutt.
- Esimese klassi õpetajal on ilus naeratus.
- Kristiine on tore ja lahe naine.
- Õpetaja Marju on väga hea ja kena õpetaja.
- Õpetaja Annika on parim klassijuhataja, sest ta hoolib meie klassivahelistest suhetest.
- Ranele on hea huumorimeelega ning temaga saab erinevatel teemadel rääkida.
- Õppealajuhataja on kuri, aga muidu tore eit.
- Eele Sekk on mõistlik ning ta proovib alati sind su probleemidega aidata.
- Õpetaja Katrin on hea südamega inimene.
- Õpetaja Katrin on väga hea õpetaja. Mulle meeldib see, et ta tõesti püüab lastele asjad selgeks teha. Ta on selline inimene, kes märkab ja kiidab mu pingutusi.
- Õpetaja Riina on maailma kõige parem õpetaja ja klassijuhataja. Ta on hea huumorimeelega ja oskab tunde sisukalt läbi viia!
- Õpetaja Riinal on ilus naeratus ja head naljad, ta teab palju sõnu!
- Õpetaja Riina on hea, kena ja kõige parem õpetaja maailmas!

Me loodame, et õpetajatele tulemus meeldib ning neid innustab see tagasiside. Aitäh kõigile, kes avaldasid oma arvamust!

Küsitlus: Kuhu võiks kool korraldada väljasõidu?

Tagapingi toimetus

Kolmandal veerandil toimus kooliga väljasõit Valgehobusemäele. Seoses sellega otsustasime uurida, kuhu tahaksid kooliõpilased veel väljasõite teha. Viisime läbi uurimuse, kus küsisime kooliõpilastelt ja õpetajatelt, kuhu võiks kool korraldada väljasõidu? Et küsimusele oleks lihtsam vastata, andsime küsitletutele järgmised vastusevariandid:

- teatrisse
- kinno
- veeparki
- muuseumisse
- loodusesse
- midagi muud...

Samuti küsisime, millisesse Eesti paika vastajad tahaksid kooliga sõita. Ka sellele küsimusele andsime mõned vastusevariandid:

- Tallinnasse
- Pärnusse
- Tartusse
- Viljandisse
- Otepääle
- Rakverre
- midagi muud...

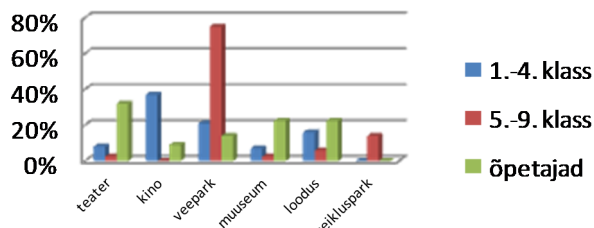
Eelnevatele küsimustele lisaks uurisime igaks juhuks ka seda, kui palju oleksid õpilased nõus reisi eest ise juurde maksma. Seejuures oli võimalik valida järgmiste variantide vahel:

- ei ole nõus maksma
- 5 eurot
- 10 eurot
- Nii palju, kui vaja
- midagi muud...

Küsitledes algklasside, õpilasi saime vastuseks, et 37% õpilastest sooviks minna kinno, 21% õpilastest veeparki, 16% loodusesse, 8% teatrisse ja 7% muuseumisse. 5.–9. klasside õpilaste hulgas oli populaarseim variant veepark (75% vastustest). 14% vanematest õpilastest sooviks minna seiklusparki (vastusevariant muu), 6% loodusesse, 2,5% muuseumisse ja 2,5% sooviks külastada

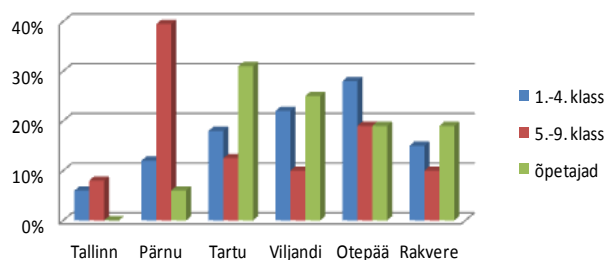
geatrit. Õpetajad soovisid külastada eelkõige teatrit (32%) või minna väljasõidule muuseumisse/loodusesse (mõlemad 22,5 % vastustest).

Kuhu võiks kool korraldada väljasõidu?



Algklassid soovisid eelkõige sõita Otepääle (28% vastustest), Viljandisse (22%) või Tartusse (18%). Vanemate õpilaste seas olid populaarsemad variandid Pärnu (39,5%), Otepää (19%) ja Tartu (12,5 %). Õpetajad eelistaksid sõita Tartusse (31%), Viljandisse (25%), Otepääle või Rakverre (mõlemad 19%). Veel sooviti sõita näiteks Saaremaale, Võrru, Valka, Haapsallu, Hiiumaale või Suurele Munamäele.

Millist Eestimaa paika võiksime külastada?



Küsimusele, kui palju ollakse nõus väljasõidu eest maksma, vastas enamik algklassiõpilasi, et on nõus maksma nii palju kui vaja (42% vastustest). 15,4% aga ei olekski nõus üldse maksma. Vanematest õpilastest olid 100% vastajatest nõus maksma nii palju kui vaja. Ka õpetajad olid nõus maksma nii palju kui vaja, kui sõltuvalt konkreetsest olukorrast.

Selleks, et saada ülevaadet, kui palju võimalusi üldse on koolil väljasõitude korraldamiseks, küsisime kommentaari meie direktorilt Vaido Niinesalult.

Direktori kommentaar kooli korraldatavate väljasõitude kohta:

Eesti riik peaks õppekava täimiseks ette nähtud õppekäikudeks vastava raha eraldama. Praegu see nii ei ole. Õppekäigud toimuvad tänu kohaliku omavalitsuse poolt eraldatud vahenditele. Vajalikke väljasõite on erinevaid. Sinna hulka kuuluvad muuseumikülastused, teaduskeskustes käimine jms. Põhimõtteliselt võib seda raha kasutada ka näiteks teatrisse sõiduks või teiste arendavate tegevuste läbiviimiseks. Niisama lõbusõitudeks seda raha muidugi kulutada ei saa. Eelmisel aastal toimus kooli kuludega väljasõit Pärnu Endla teatrisse ja Tallinna Energia Avastuskeskuses, sel aastal käisime Valgehobusemäel. Kas

Õppekäigud toimuvad tänu kohaliku omavalitsuse poolt eraldatud vahenditele.

Õpilastel võiks olla võimalus kas või kaks-kolm korda aastas kooliga kuskile põnevasse kohta sõita.

need reisid täitsid ainult hariduslikke eesmärke, kindlasti sisaldasid nad ka meelelahutuslikke elemente. Samas ongi kooli ülesanne õpilaste iga-külgne harimine, nii et sportlik tegevus ja kultuuriline areng peaksid igal juhul kooliprogrammis sees olema.

Loomulikult on kooli rahalised vahendid piiratud

ning iga väljaminek peab olema läbi kaalutud. Sellegipoolest olen igati seda meelt, et kui vähegi võimalik, võiks õpilastel olla võimalus kas või kaks-kolm korda aastas kooliga kuskile põnevasse kohta sõita. Eestis on palju selliseid kohti, mis on küll harivad, kuid kindlasti mitte igavad (näiteks Tartu teaduskeskus Ahhaa, Pärnu Loodus- ja Tehnikamaja, Energiakeskus Tallinnas jne). Loodan, et saame mõningaid neist ka edaspidi külastada.

Mida teeksid, kui...?

Emma Treiberg, Jarek Terasma, Mareike Averson

Sellest ajalehenumbri peale otsustas ajaleheringi toimetis tuua lehte uue rubriigi „**Mida teeksid, kui...**“ Selle rubriigi mõte on arendada inimeste fantaasiat ning panna proovile reageerimisvõime kummalistele küsimustele vastamisel. Esitasime kuuetele ette sattunud inimesele küsimuse „**Kui sul oleks elada jäänud ainult kümme päeva, siis mida sa selle ajaga teeksid?**“ ning saime vastukajaks huvitavaid vastuseid.

Järgnevad laused on tulnud erinevate õpilaste poolt:

1. vastaja:

(Naerab) Rõõviks panka (hahahaha). Ja siis ... eee ... naudiks elu. Tegelikult ma pühendaksin selle oma perele.

2. vastaja:

(Mõttepaus) Naudiks viimset hetke. Raiskaks raha igale poole, kus saab, nii palju, kui seda on.

3. vastaja:

Läheks magama.

4. vastaja:

Mida ma teeksin? Ma arvan, et kui mul oleks jäänud kümme päeva, siis ma kõigepealt käiksin või oleksin hästi oma lähedastega... Noh lapsed, emad, isad, kes on, eks ole nendega räägiksin kõik jutud ära mis mul rääkimata on. Võibolla veel mis teeks – koristaksin kodus kõik asjad ära, et teised ei peaks enam minu järelt koristama.

5. vastaja:

Valmistaksin ette. Sööksin paksuks, saan enne surmist süüa.

6. vastaja:

Müüksin maja maha. Ja teeks sõpradele kalli-kalli ja musi-musi.

Seekordsed vastajad olid niisiis üsna konkreetsed ja praktilised. Milliseid vastuseid toovad teised teemad ja küsimused, seda näeme juba järgmises lehes.

Täname kõiki vastajaid ja loodame, et juba järgmisest lehest leiame ka Sinu vastuse!

Huvitegevuse galerii



Värvinädal



Jõulupidu



Sõbranädal



Toimunud sündmused:

- | | |
|--------------|---|
| 17.12 | Jõulupidu ja -disco |
| 13.01 | Kaplan Allan Krolli loeng |
| 14.01 | Riigikogu külastus |
| 19.01 | Kirjanik Juhani Pütisepp Kostivere raamatukogus |
| 19.-23.01 | Värvinädal |
| 02.02 | Küünlapäeva kontsert |
| 09.-13.02 | Sõbranädal |
| 13.02 | Sõbrapäeva laat ja kohvik |
| 16. ja 18.02 | Väljasõit Valgehobusemäele |
| 25.02 | Vabariigi aastapäev |



Küünlapäev



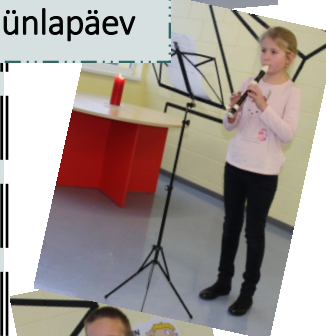
Kaplan Allan Kroll



Sõbrapäeva laat



Kirjanik Juhani Pütisepp



Väljasõit Valgehobusemäele



Õpilasesinduse lehekülg

Õpilasesinduse liikmed: kes nad on ja mis on nende eesmärgid?

Minu nimi on **Raili Mets** ja ma käin Kostivere Kooli 9. klassis. Kuna olen ÕE president, siis minu panuseks on koosolekute juhtimine, korra hoidmine ja tegevuste jagamine liikmete vahel. Hobideks võiksin pidada ehk raamatute lugemist, sporditegemist ja käsitööd. Lisaks ÕE-le osalen ka Kostivere kooli spordiringis, puutõõringis, inglise keele ringis ja ajalehetöötamises. Iseloomult olen ma aktiivne, kohusetundlik, positiivne, vahel ka targutaja ning pisut laisk.

Minu nimi on **Mareike Averson**, ma olen 14aastane ja käin 8. klassis. Minu hobideks on näitlemine, ajalehering ja ma olen ka õpilasesinduse aktiivne liige. Ma olen ka Kostivere Kooli ÕE asepresident. Minu tegevused ÕE-s on õpilaste huvide kaitsemine ja nende soovide ja tunnete kuulamine. Ma olen väga aktiivne, tore, lõbus, kohusetundlik noor. Mulle meeldib telekat vaadata ja telefonis surfata.

Mina olen **Andrei Kuzminov** ning käin 9. klassis. Olen õpilasesinduse sekretär ehk panen kirja kõik, mis me õpilasesinduses arutame. Minu hobideks on meisterdamine ja arvutitega tegelemine. Iseloomult olen ma rahulik, töökas, laisk, vähejutukas aga sõbralik inimene.

Minu nimi on **Emma Treiberg**, olen 13aastane ja õpin 8. klassis. Mulle meeldib jalgpalli mängida ja kiiresti joosta. Mulle meeldivad ka soojad ilmad. Ma olen mõistev ja oskan inimesi kuulata. Ma olen natuke laisk, aga muidu täitsa tegus ja tore tüdruk. Õpilasesinduse liikmena soovin ma luua head keskkonda koolis.

Mina olen õpilasesinduse liige **Kuldar Saaremäe**. Käin 8. klassis ja olen õpilasesinduses esimest aastat.

Meie seekordses ajalehenumbris on plaanis anda ülevaade kooli õpilasesinduse liikmetest ja nende tegudest. Kuna õpilasesindusel on suur tähtsus koolielus, siis oleks meeldiv kui sellega ollakse kursis.

Mulle meeldib tegeleda meisterdamisega ja käin robootikaringis ning ma olen töökas, sõbralik ja asjalik poiss. Õpilasesinduses arutan ma mõtteid, mis on tekkinud kooli õpetajatel ja õpilastel, ning aitan lahendada kooliga seotuid probleeme.

Minu nimi on **Andra Pahkma**, olen 12aastane ja käin 6. klassis. Mulle meeldib käia savi- ja spordiringis. Ma õpin ka muusikakoolis klaverit. Õpilasesinduses olen käinud juba 2 aastat. Ma olen hea huumorimeelega, tore ja abivalmis tüdruk.

Minu nimi on **Kirsika Kaup**, ma käin 8. klassis. Minu hobideks on keraamika ja näitering. Ma olen käinud õpilasesinduses 2 aastat ja minu eesmärk on aidata õpilasi, kellel on mure, ja korraldada üritusi. Ma olen aktiivne ja tore noor.

Minu nimi on **Getryn Martmaa**, ma käin 6. klassis. Minu hobideks on keraamika, klaver, spordiring ja ratsutamine. Ma olen käinud õpilasesinduses ühe aasta ja minu eesmärk on kuulata õpilaste muresid ja korraldada üritusi. Ma olen lõbus, naljaks, noor ja andekas.

Tere, minu nimi on **Sander Sepp** ja käin Kostivere Kooli 6. klassis ja käin õpilasesinduses esimest aastat. Ma tegelen erinevate hobidega nagu karting, meisterdamine, maadlus ja mõningad asjad veel. Ma olen hooliv, enesekindel ja abistav poiss.

Taisto Tamm: Olen rõõmsameelne, abivalmis, ja kohusetundlik. Tegelen motosportiga ja muu tehnikaga samas olen Kaitseliidus liige. Olen hea kuulaja ja abistaja. Enamus ajast üpriski igav tegelane.



Õpilasesindus 2014/2015. õppeaastal

Ülevaate andmiseks tahame me edasi anda ka teemasid, mida on arutatud:

Sõbranädal - sellega seoses panid ÕE liikmed paika tegevused nädala raames. Esmaspäeval käisid ÕE liikmed klassist klassi ning palusid kirjutada midagi head koolile. Olles kogunud kokku head soovid, asetati need südame sisse seinale, et kõik saaksid neid lugeda. Teisipäeval korraldati väiksematele õpilastele disko ning hiljem jagati kommi. Kolmapäeval proovisid liikmed vabatahtlikele selgeks teha lipsusõlme tegemise. Hiljem korraldati sel alal võistlus ning premeeriti parimaid. Neljapäeval otsisid õpilased poolikute südamete põhjal oma kaaslast. Reedel korraldati sõbranädala laat, kus igaüks, kes soovis, sai müüa vabalt valitud tooteid. Arutati ka teemasid talendiga seoses, kuid kindlalt ei ole midagi veel paika pandud.

Toompea lossi külastus valmistas pettumust

Raili Mets

Kostivere Kooli 5.–9. klass külastasid kolmapäeval, 14. jaanuaril riigikogu hoonet. Algselt sinna sissesäämine oli päris pikaajaline ootamine, kuid kui aeg paras oli ja turvakontroll läbitud sai, siis asus giid meile hoonet tutvustama. Meil oli au istuda valges saalis ja kuulata selle pikaajalist ajalugu. Samuti tutvusime ka teiste ruumidega, nende ajaloo ja sellega, kuidas neid kasutatakse.

Tutvustamine ja giidi jutt oli põnev ning kaasahaarav, õpilased olid enamjaolt vaikselt ja kuulasid. Kuid kui me edasi

liikusime istungit vaatama, siis hästi öeldes jäi mul seal käigust mõru maik suhu. Istungi üleval osas jälgis meid turvanaine ning iga kord, kui keegi püsti tõusis, et täpsemalt näha, siis paluti tal automaatselt maha istuda.



6. klass riigikogus

Samuti jätsid halva mulje istungil olevad inimesed, kuna mõni registreeris ennast kohalolijaks ning siis läks ilusti kohvikusse.

Sealsed riigikogu inimesed panid küll mõtlema küsimusele, kas me sellist Eestit tahtsimegi? See oli minu jaoks arulage, kuidas nad said võtta otsuseid vastu, kui nad itsitasid, rääkisid ja olid nutitelefoni samal ajal, kui neile tutvustati seda otsust?

Pärast sealset käiku ma tean kindlalt, et isegi kui kunagi mul oli plaan pürgida riigikokku, siis selliste inimeste hulka ma ei tahaks kuuluda.

Intervjuu vene keele õpetaja Irina Jadonistiga

Intervjueeris: Krislin Pihus



Kust te pärit olete ja kus te käisite põhikoolis?

Mina olen Pärnust pärit ja käisin Pärnus põhikoolis. Ma ei mäleta, kuidas selle nimi oli. Seitsmes põhikool või umbes nii.

Mis oli teie lapsepõlve kõige suurem unistus?

Neid oli vist mitu tükki. Aga kõige suurem... Mina tahtsin endale kor-

terit osta.

Kelleks te tahtsite lapsena saada?

Õpetajaks, aga algklassides. Algklasside õpetajaks.

Mitu kooli te lõpetanud olete ja mis koolid need on?

Kas need ülikoolid ka? See tähendab, et ma lõpetasin põhikooli, lõpetasin gümnaasiumi ja ülikooli. Kokku kolm.

Kus te enne Kostivere Kooli töötanud olete?

Ka koolis töötasin. Kas ma ütlen need koolid ka? Raasiku kool ja Pikavere kool ja siis ma töötasin veel ka sotsiaalkeskuses lastetoas. Tegelesin lastega, kes olid probleemsetest peredest. Nad käisid meie keskuskes söömas, oma kodutöid tegemas ja me suhtlesime ja mängisime nendega ka.

Miks te valisite just Kostivere Kooli?

Kuna ma töötasin juba siin ligidalt, mõtlesin, et miks mitte tulla siia poole kuskile.

Mis on olnud kõige suurem ehmatus või üllatus Kostivere

Koolis töötades?

Üllatus, et kuidas kool välja näeb. Väga stiilne ja uus. Aga ehmatus... küll ei ole mingit olnud.

Mis teile oma töö juures kõige rohkem meeldib?

Siis, kui lapsed naeravad, siis, kui õpilased vastavad tunnis ja aktiivselt teevad tööd ja ... Vist see ongi.

Mis meeldib kõige vähem?

Siis, kui õpilastel on halb tuju.

Kui te ei oleks vene keele õpetaja, siis mis aine õpetaja te oleks?

Algklasside õpetaja. Aineõpetaja kohta ma küll ei oska öelda, kuna ma ei tahtnud teist õppeainet anda.

Mis keeles te oma lapsega kodus räägite?

Vene ja eesti keeles. Mõlemat keelt kasutame.

Kas teie laps läheb eestikeelses kooli?

Ta praegu käib eesti lasteaias ja vist läheb küll eesti kooli.

Ülevaade Kostivere Kooli jõulupeost

Tagapingi toimetused

17.detsembril toimus Kostivere Koolis jõulupidu. Jõulupeol tegi iga klass mingi riigi kohta etteaste. Ajaleheringi liikmed kirjutasid esitustest väikse kokkuvõtte. Iga liige kommenteeris kõiki esitusi ning üheskoos andsime välja ka eripreemiad.

Ajalehetoiemuse kommentaarid:

1. klass—Belgia

- Lahe video!
- Väga äge lahendus. Päril hea!
- Mulle meeldis see, kuidas nad esitasid seda riiki. Mulle meeldis ka see, et videosse olid kaasatud lapsed ise.
- Mulle väga meeldis nende geniaalne lahendus tööülesandele. Väga suured kiitused neile!
- Väga lahe lühifilm ja hästi Belgiaga seotud.

2. klass—Rumeenia

- Väga hea, aga veits mõttetu.
- Lapsed lugesid ilusti lauseid. Mulle meeldis nende lahendus, kuidas Rumeeniat kirjeldada.
- Mulle meeldis see, et neil kõigil olid oma osad peas, kuigi mõni kiirustas ja ma ei saanud mõnest sõnast aru, oli see muidu väga lahe esitus. Mulle avaldas muljet ka see, et lapsed olid oma sõnad, mida nad laval esitasid ise välja mõelnud.
- Nad olid väga leidlikud ja tublid. Mulle meeldis see lahendus väga!
- See oli väga tore ja armas, eriti kui arvestada seda, et luuletused olid laste enda mõeldud.



2. klassi etteaste

3. klass—Brasiilia

- Jumala lahe.
- Äge, jääb palju asju meelde.
- Samuti väga hästi läbi mõeldud esitus. Mulle meeldis lõpuosa, kus nad tegid lipu oma tehtud ja värvitud joonistustest.
- Väga hea! Mulle meeldis nende lahendus!
- See oli ka väga lahe. Eriti see lipp mille nad hiljem faktidest kokku said.

4. klass—Hiina

- Suurepärane.
- Põnev! Mulle meeldis, et etendus oli lühike ning selle ajal ei hakanud igav.
- Ma ei saanud eriti aru sõnumist, mida nad tahtsid esitleda või edasi anda.
- Mulle jäi arusaamatuks nende põhimõte.
- Väga lahe oli kuulda hiina keelt.

5. klass—Austria

- Väga-väga-väga lahe.
- Ilus esitus, kuid oleks võinud vähem naerda. Aga esinejad olid väga keskendunud.
- Minu arust oli väga ebatameeldiv vaadata nende itsitamist lavapeal. See oli minu hinnangul hea idee, kuid natuke liiga lohakas.
- See esitus ei meeldinud mulle eriti, kuna laulu esitaja naeris ja irvitas laval ja liigutas ainult suud. Mulle tundus, et esitaja kartis või häbenes seda, mida ta laval korda saadab. Ma ei saanud ka Austria riigist midagi teada.

6. klass—Saksamaa

- Lahe :)
- Mulle väga meeldis!
- Minu arust polnud laulu sinna vaja. Esitus oli naljakas ja tore.
- Üks mu lemmikumaid esitlusi, aga laul oleks võinud lõpus ära jääda. Ja jällegi ei midagi Saksamaa kommete ja tavade kohta.
- Naljakas esitus.



6. klassi etteaste

7. klass—Poola

- Etendus oli põnev, kuid Poola osa tuli alles hiljem.
- Mulle meeldis nende etendus väga, see oli põnev ning kaasahaarav.
- Väga tore ja vahva näidend, osad olid hästi ära jaotatud. Aga see näidend oleks võinud olla natuke selle riigiga seotud. Mulle ei meeldinud lõpp kus nad hakkasid lihtsalt paberilt teksti maha lugema.
- Näidend ei olnud väga Poolaga seotud.

8. klass—Holland

- Tore oli :)
- Tore oli näha Hollandi kuninglikku peret.
- See oli leidlik lahendus ning mulle väga meeldis nende esitus!

9. klass—Küpros

- See on tore etendus.
- Oleks võinud mikrofoni kasutada. Esinejad olid kõik väga nummid. Sain riigi kohta uut infot.
- Väga toredasti välja mõeldud ja viimistletud esitus. Aga üks asi jäi kahe silma vahele ja nimelt see oli pinkide taha ritta kostuv kõla. Ma istusin kuskil viiendas reas, aga kahjuks juba poolt päkapikkude öeldust ma ei kuulnud kahjuks. Muidu väga hea esitus.
- Faktid olid väga põhjalikud ja see jõuluvana „kostüüm“ :D



9. klassi etteaste

Õpetajad—Leedu

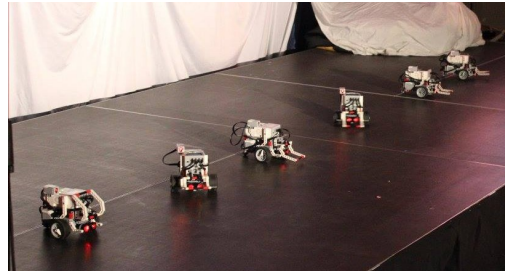
- Mõttetu.
- Laul oli ilus, kuid kohati ei olnud õpetajaid näha.
- Äge laul. Aga Eelet polnud näha.
- Väga ilusasti laulsid, aga mulle tundus, et mõni

õpetaja oli jäänud teiste selja taha ja seetõttu ei olnud näha. Muidu väga tore esitus.

- Tore, aga laul oleks võinud peas olla.

Robotikaring—Eesti

- Mulle ei meeldinud, aga muusika oli lahe.
- Naljakas esitus. Mulle meeldis. Oleks võinud lühem olla.
- Laul oli hästi valitud, aga esitus venis natuke pika peale. Muidu väga ägedad robotid olid.
- See oli põnev ja kaasahaarav robotiralli!



Robotite jõulutants

Eripreemiad lähivad järgnevatele klassidele:

- Kõige informatiivsem esitus— 9. klass
- Kõige sõnaosavam esitus— 2. klass
- Kõige vaimukam esitus— 6. klass

Palju õnne kõikidele preemiavõitjatele! Üldiselt olid kõik esinejad väga tublid ja rõõm oli näha kõikide klasside aktiivsust! Aitäh torele õhtule!

Kostivere Kool tähistas Eesti Vabariigi 97. sünnipäeva

Ranele Raudsoo

Sellel aastal tähistasime Eesti Vabariigi aastapäeva Kostivere Koolis 25. veebruaril. Kell 12.30 oli kooli spordisaali kogunenud terve koolipere. Aktust alustasime nagu ikka Eesti hümniga, mis kõlas mudilaskoori esituses väga toredasti! Laulululaste suust kuulsime veel lugusid „Koolilaul“ ja Piret Pormeister-Ripsi „Mu koduke on tilluke“.



Peohteis saal

Aktuse teadustajaks oli 8. klassi tütarlaps Mareike Averson, kes juhatas sisse kõik esinejad. Aktusel kõlasid muusikakooli õpilaste esituses mitmed ilusad palad: Andreas Alaveer teisest klassist mängis trompetit ning 5. klassi tüdrukud Krislin Pihus ja Mai-Liis Õun klaverit. Muusikapalade vahele kõlasid luuletused, mida esitasid meile 3. klassi õpilane Sabiine Eliise Nurmse ja 1. klassi õpilane Anni Egeli Kivikangur.

Lisaks luuletustele ja muusikapaladele olime ette valmistanud videoklipid, milles küsisime Kostivere Kooli õpilastelt erinevaid küsimusi Eesti Vabariigi ja siin elamise kohta. Oli tore näha, et neis kõlas väga erinevaid vastuseid ja häid soove Eesti

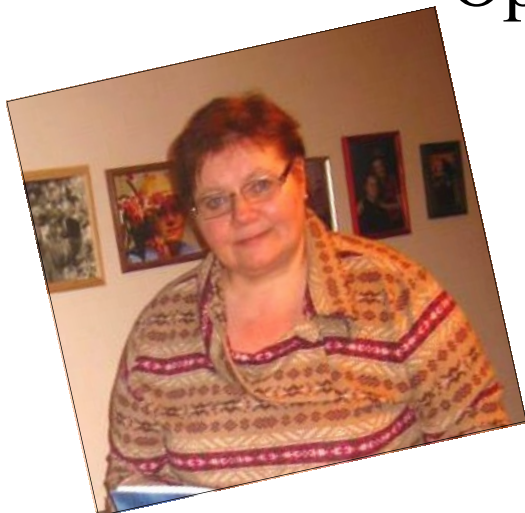
riigile! Aktusel peeti ka kolm tervituskõnet: Kostivere Kooli direktor Vaido Niinesalult, Jõelähtme vallavanem Andrus Umbojalt ja Kaitseväge staabi- ja sidepataljoni kapten Hannes Võrnolt. Tema külaskäiku ootasid lapsed väga! Ikkagi keegi kuulus :) Aktuse lõpetasid Kostivere Kooli 3. klassi rahvatantsijad, kes tõid meieni väga armsa tantsu pealkirjaga „Päikesepolka“.



Hannes Võrno

Loodame, et kontsert meeldis kõigile ja soovime Eesti riigile pikka iga!

Õpetaja vs õpilane



VS



Küsimused

1. Miks ei saa koolis olla kaks päeva järjest?
2. Mitu õpilast on Kostivere Kooli sel õppeaastal juurde tulnud pärast 1. septembrit?
3. Milliseid kirjutusvahendeid kasutasid kooliõpilased 20. sajandi algul Eestis?
4. Mis oli 2015. Aastal Kostivere Kooli külastanud kaplani nimi?
5. Mitu riiki osales esimesel Eurovisiooni lauluvõistlusel?
6. Mis kala on pildil?
7. Kes täidab saates „Padjaklubi“ Laura osa?
8. Mis on sama suur kui elevant aga kergem?
9. Mis kuus toimus 2014. aastal Kostivere mõisapäev?

Õiged vastused:

1. Sest vahepeal on öö.
2. 5 õpilast
3. Sulepea, täitesulepea (krihvel ja tahvel)
4. Allan Kroll
5. Seitse
6. Haug
7. Grete Klein
8. Elevanti vari
9. Augustikuus



Vastused

Õpetaja Irja	Punktid	Õpilane Kirsika	Punktid
1. Öö on vahel.	1	1. Sest laupäev ja pühapäev on.	0
2. No ma pakun täitsa umbes 10.	0	2. Äkki mingi... (loeb õpilasi) 3 vä?	0
3. Sulge, pliiatsit, täitepliiatsit	1	3. Äkki seda sulepead või mis iganes see on.	1
4. (naerab) ei tule meelde.	0	4. Kust ma peaksin mäletama? Ma ei mäleta.	0
5. Ma pakun, et 25	0	5. Kuulge tegelt ka või? Ma ei vasta nendele küsimustele, ma ei vasta tegelt ka. Ma ei tea ühtegi vastust ju. Ma ei tea mingi 14 vä? Nüüd ütle õiged vastused!	0
6. Hmm, see on haug.	1	6. Ahven.	0
7. Ma tean ainult, et üks tegelane oli Kristel Aaslaid, aga seda Laurat ma küll ei tea.	0	7. Grete Klein	1
8. Täispuhutav elevant. (lugesime vastuse õigeks)	1	8. (pikk paus) Ma olen ikka täitsa loll.. Ma ei tea	0
9. August.	1	9. Mis kuus vä? Mõisapäev vä?	1
Kokku:	5	Kokku:	3

Võitis õpetaja Irja!

Küsimusi esitasid Emma Treiberg ja Mareike Averson

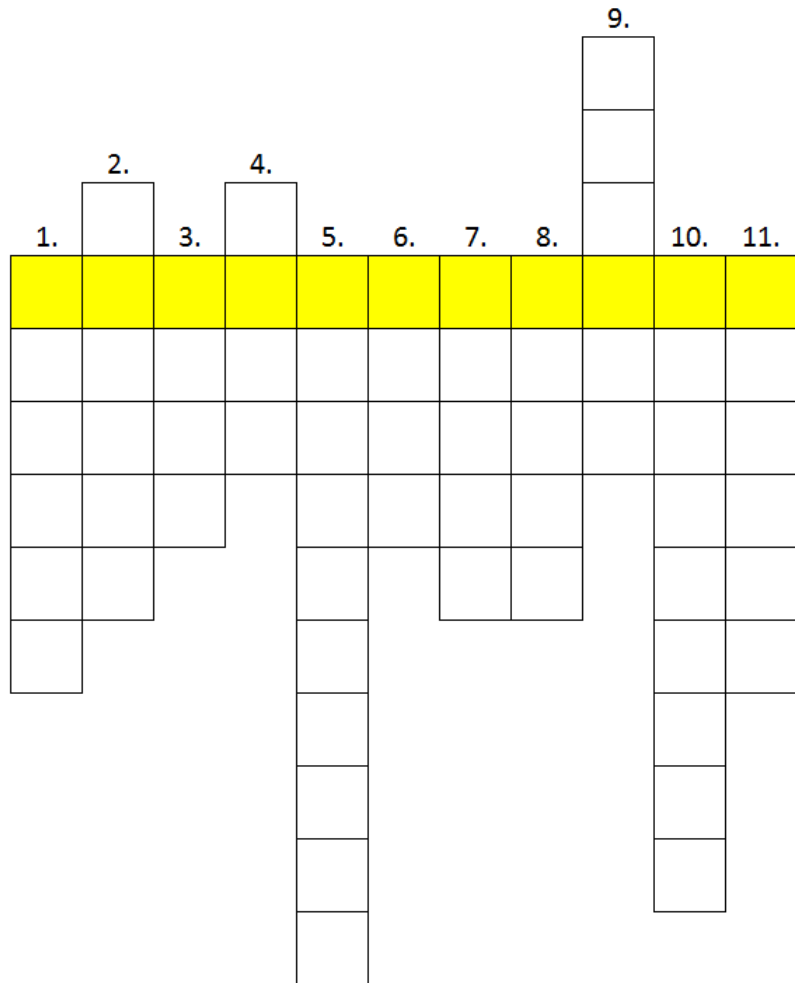
Nuputa!

Ristsõna

1. Mis on maailma pikim jõgi?
2. *phablet* ehk ...

Tark mees taskus:

3. Mis loom on kõrva sees?
4. Joodav linn Euroopas
5. Londiga masin
6. Mis päev oli 1 päev tagasi?
7. Sidrun inglise keeles
8. Kes saab 2015. aastal 97-aastaseks?
9. Enekas ehk ...
10. Auto läbisõidumõõdik
11. Mis on esimese küsimuse vastus?



Sudoku

*Täida tühjad ruudud!
Igas ruudus, reas ja tulbas peavad olema numbrid
ühelt kuni üheksani.
Ükski number ei tohi korduda.*

		3	8		2	7		1
8		7		6		2	4	
9		2	7	1			8	
	8			9	1	4	7	
	4			3	7		5	9
7	9	6	4					2
5					3	9	6	4
6	3	4	9		8			
	7		5	4		3		8



**NB! Sul on võimalus võita
toremaid auhindu!**

Too lahendatud sudoku ja/või ristsõna hiljemalt aprilli lõpuks kooli administraatori kätte. Kõigi nuputajate vahel loositakse välja **üllatusauhinnad!**

Ristsõna: Tagapingi toimetused; sudoku: Krislin Pihus

Anekdooidid

„Teie pilet palun?“

„Aga kus teie oma on?“

„Ma olen piletikontrolör.“

„Mis sellest siis? Mina olen elektrik. Kas te siis arvate, et ma elektri eest siis ei pea maksma või?“

Blondiini mees tuleb pärast rasket tööpäeva koju.

Naine tuleb talle vastu ja ütleb:

„Mul on sulle kaks uudist, üks hea ja teine halb.“

Mees vastab: „Tead naine, ma olen väsinud. Ütle praegu hea ja homme halb uudis.“

„Hea küll,“ vastab naine rõõmus- tades, „meie auto õhkpadjad töö- tavad ime hästi!“

Politseinik peatab auto kinni, joogine juht küsib: „Kuhu ma su ära viin?“

Politseinik on hämmingus ja ei

oska miskit selle peale vastu kosta.

Autojuht: „Mis sa siis seisad ja hää- letad siin!“

Kaks blondiinist sõbrannat ööbivad ühes korteris. Üks hüüab duši alt tei- sele: „Kuule, too mulle šampooni!“ „Seal ju on šampooni!“ hüüab teine vastu.

„On jah, aga ükski ei sobi. Neile on peale kirjutatud „kuivadele juustele!“, aga mina tegin juuksed juba märjaks.“

Blondiin sõidab autoga Tartu maan- teel ja kuulab raadiot.

Ühtäkki kuuleb raadiost: „Te kuulasi- te SKY raadiot!“

Blond läheb ähmi täis ja mõtleb:

„Issand! Kust nad teavad, mida ma kuulan?!?“

Ema tuleb lasteaeda oma lapsele järe- le ja näeb, et kõik lapsed istuvad tele- fonidega liivakastis ja kasvataja tukub eemal pingi peal.

„Mida te siin magate?! Teil ju jookse- vad kõik lapsed minema niimoodi!“

karjatab ema ehmudes.

„Ah, ei nad kao kuhugile,“ vastab ärganud kasvataja rahulikult. „Meil on wifi ainult liivakasti ulatuses.“

Puuraidur läheb tööintervjuule.

„Kas olete ka kõva puuraidur?“ küsib tulevane ülemus.

„No kas te Sahara kõrbe teate? En- ne ma töötasin seal,“ vastab puurai- dur.

„Sahara kõrbes? Aga seal ei ole ju puid,“ imestab ülemus.

„Enam ei ole jah...“

Kaks vanamutti Juula ja Marta saa- vad kokku. Juulal silm sinine. Mar- ta kukub siis kohe pärima, et mis juhtus.

„Näh, tulen tuppa ja vaatan poja- poeg on toonud mulle ilusa panni aluse poolik õunapilt pääl ja puha. Võtsin siis panniga kartulid ahjust välja ja panin peale, sa jeerum kus poisu kukkus lõugama ja käsi veh- kima. See olla olnud miskine aipääd“

Karikatuur!

Musisuine poliitik valimis-
lubadusi välja mõtlemas ...

Autor: Margit Oksmann

NB! Ajalehetoimetus vabandab!

Eelmises lehes oli eksituse kombe Mr Beani karika- tuuri üheks autoriks märgitud Getryn Martmaa, kuid tegelikult olid selle autoriteks Andra Pahkma ja Jaanika Kaup.



Kui teil on midagi, mida tahate meie kõigiga jagada, siis võite saata oma jutud, mõtted ja pildid aadressile tagapink@gmail.com

Peatoimetaja Raili Mets

Ajalehetoimetuse liikmed:

Raili Mets - peatoimetaja

Krislin Pihus

Jarek Terasma

Mareike Averson

Emma Treiberg

Ajalehele tegid kaastööd:

Margit Oksmann, Taisto Tamm,

Ranele Raudsoo, 5. klassi õpilased.

Sõnu ja komasid aitas õigeks seada õp

Riina Arunurm.

Tublid õpilased, kes on meie kooli esindanud

20.01 2.–4. klasside joonistamispäev

Daniela Laura Nossova, Gelly Rämmeld, Joonas Pääsuke, Norman Talvoja, Tommi Laanejõe, Mihkel Mäeste, Elina Eika Lakhk (tunnustus hoogsa ja meeleoluka peomõllu kujutamise eest!)

27.01 Teaduslahing

Mareike Averson, Kuldar Saaremäe, Armin Uutar

31.01 Bioloogiaolümpiaadi Harjumaa voor

Raili Mets, Kirsika Kaup

06.02 Emakeeleolümpiaadi Harjumaa voor

Emma Treiberg, Kuldar Saaremäe, Armin Uutar, Andre Vinkel

07.02 Matemaatikaolümpiaadi Harjumaa voor

Kuldar Saaremäe, Joonas Tael

19.02 Maakondlik III klasside õpioskuste olümpiaad

Sabiine Eliise Nurmse, Emili Haugas, Matthias Pahkma

Aitäh teile!

Palju õnne sünnipäevaks!!!

VEEBRUAR

01. Rita Sepp

01. Alyssa Gabriel

09. Silvia Laas

09. Triin Rahuküla

14. Kuldar Saaremäe

14. Rosiina Meigas

14. Birgita Lomp

14. Markos- Joosep Raudlam

19. Talvi Treiberg

23. Andrei Kuzminov

28. Eele Sekk

28. Kirke Miller

28. Markkus Maidla

MÄRTS

04. Gustav Treiberg

07. Tommi Laanejõe

09. Argo-Artur Rosumovski

13. Ene Loorits

16. Anastasiya Sergejeva

17. Hille Savi

17. Katrin Hunt

20. Annika Pau

20. Mikk- Joonas Raudlam

22. Taisto Tamm

24. Matthias Pahkma

26. Aksel Talvoja

28. Sander Kiviselg

APRILL

05. Markus Govorun

06. Liisi Angelika Kersten

12. Raili Mets

12. Marvin Laurimann

14. Toomas Kuuse

16. Ronald Rahuküla

19. Ottomar Oga

23. Aimar Kütt

26. Angela Kondas-Rämmeld

30. Kristjan Klabber

27. Armin Uutar

