

KOSTIVERE KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Aeg: 03.02.2016

Koht: Kostivere Kool

Algus 17.30, lõpp 19.00

Osavõtjad: Diana Pääsuke, Liis Truubon, Maris Viires, Raiko Talvoja, Olga Saikovskaja, Toomas Laanejõe, Helen Ernits

Puudujad: Mareike Averson, Marko Raudlam, Kaili Raamat

Koosoleku juhataja: Raiko Talvoja

Protokollija: Mari Sepping

Päevakord:

1. Ülevaade eelmisel koosolekul kokku lepitud teemadest ja tänaseks tehtust.
2. Kujundav ja numbriline hindamine Kostivere Koolis.
3. Sisehindamise aruande analüüsiv osa: küsimustik õpetajatele, koolitöötajatele, hoolekogu liikmetele ning lapsevanematele.
4. Tagasi kooli nädal (15.-19.02.2016).

1. Ülevaade eelmisel koosolekul kokku lepitud teemadest ja tänaseks tehtust:

- Kooli sümbolika – komisjoni poolt kinnitatud, kodulehel on kasutamisujuhend olemas, lipud on valmis: rohkem küsimusi logo ja lipu osas ei ole.
 - Uus koduleht – koduleht on valmis, kuid hoolekogu liikmed tõid välja, et koduleht on kohati raskelt arusaadav. Direktor tõi välja, et hoolekogu liikmed annaksid kirjalikku tagasisidet, missuguseid muudatusi kodulehel tegema peaks.
 - Koolirahu (muusikatund; 1. klass; vahetunnid; söökla)
2. klassi muusika tund on tõstetud teiseks tunniks, 3. märtsiks mõeldud lastevanemate koosolek tõstetakse edasi, kuna õpetaja on hetkel haige ning järgmisest nädalast alates puudub koolist kaks nädalat.

2. klassi lapsevanemad on muusika tunni olukorra parendamiseks ise palju ette võtnud – tundide külastused, ühised kohtumised, et arutada, mida teha, kuidas olukorda parandada, kodused boonussüsteemid.

1. klass – õpetajal käib abis Heili Merendi, õpetajal on mentor, kellega saab õpetaja Annika Jaani vajadusel vestelda. Lisaks tegeleb 1. klassi lastega suuresti ka uus eripedagoog Egne Aavik.

Vahetunnid – olukord parem, vahetundide sisustamisega tegeleb väga edukalt õpetaja Katrin Hunt. Tagasiside on väga hea.

Söökla – konkursisüsteem parendas olukorda. Konkurss on läbi, vajaduse korral teeme uuesti.

Garderoobid – algklasside laste riided on sageli laiali, üleriided pinkide peal ja saapad põrandal laiali. Esmaspäevasel kokkusaamisel rääkis direktor, et enda riided peab korralikult ära panema. Teisipäeval oli 3. klassi garderoob korras, kolmapäevaks ka teiste algklasside garderoobid. Direktor tõi esmaspäevasel kokkusaamisel väikestele eeskujuks vanemate klasside laste garderoobid.

- Huviringide ja sporditegevuse toetuseks loodud MTÜ

MTÜ on loodud. Lastevanemad on teretulnud koostööettepanekutega (potentsiaalsete toetajate/partnerite otsing, projektitegevus jne).

Samuti võiks laste käest uurida, missuguseid huvi- ning spordialasid nemad Kostivere Koolis harrastada sooviksid, missugustes trennides käia.

- Õppekava – õppekava on valmis, ainekavad on suuremas osas valmis, mõned üksikud on puudu, kuid lähiajal saavad kõik valmis.
- Arsti visiidid koolis – vaktsineerimised võiksid saada perearstiga kooskõlastatud, see tähendab, et perearst oleks teadlik, missugused süstid on koolis tehtud.
- Bussiaegade muutmine – muudatuste saamiseks on vaja nõusolekut Jõelähtme Vallavalitsuselt ja ka Anija Vallavalitsuselt. Muudatusi saaks rakendada mitte varem kui 10.09.2016.
- Etiketi koolitus – on tehtud kõikides klassides, 4. veebruaril toimub koolitus ka õpetajatele, kuidas õpetatud harjumusi lastes kinnistada.

Sirje Hollo on kooli toonud ka kaks kunstinäitust – Toomas ja Aili Vint teosed ning hetkel on üleval Eesti rahvariiete näitus. Toomas ja Aili Vint näituse kohta toimus ka

4.-9. klasside hulgas võistlus. Lapsed pidid vastama küsimustele ning loosi teel valiti välja kolm parimat, kes said auhinnaks vastavalt kohale kommikoti, kommikarbi ja kinkekinopilet.

2. Kujundav ja numbriline hindamine Kostivere Koolis (teema algataja Olga Saikovskaja)

Maris Viires on seisukohal, et kujundav hindamine on väga vajalik. Ta tõi ka välja, et kujundavasse hindamisse peaks olema rohkem ka lapsevanemad kaasatud. Kujundava hindamise puhul ei saa kasutada nii numbrit kui ka sõnalist hinnangut.

Helen Ernits tõstatas küsimuse, kas lastele, kes näiteks 4. klassist hakkavad saama numbrilisi hindeid, tehakse samamoodi koolitus, et nad ära ei ehmataks, kui hakkavad saama negatiivseid hindeid.

Direktor selgitas, et õpetajatega, kes kasutavad kujundavat hindamist on läbi viidud koosolek, kus arutati, kuidas kujundava hindamisega edasi minna, kas panna hindeid või mitte, kui jah, siis mitmendast klassist. Kui minna numbrilise hindamise peale näiteks 2. klassist, siis peavad õpetajad arutama enda klassi lapsevanematega, kas juba hetkel 1. või 2. klassis õppivad lapsed läheksid 3. klassi lõpuni kujundava hindamisega edasi või hakkaksid järgmisest õppeaastast saama hindeid.

Raiko Talvoja tõi välja, et kujundava hindamise tunnistused arutatakse enamjaolt sarnaselt läbi ka arenguestlustel. Hinde kõrvale on e-koolis võimalik ka kommentaar kirjutada, kus saab lahti selgitada, milles õpilane eksis, mida peab harjutama.

Kujundava hindamise juurest on plaanis minna samm-sammult tagasi numbrilise hindamise juurde. Hoolekogu liikmed tõid seejuures välja, et hinnete juures peaksid olema siiski ka kommentaarid, selgitused. Lepiti kokku, et klassijuhatajad viivad kas arenguestluste käigus või e-kirja teel lapsevanemate hulgas läbi küsitluse, kas ollakse kujundava või numbrilise hindamise poolt.

3. Sisehindamise aruande analüüsiv osa: küsimustik õpetajatele, koolitöötajatele, hoolekogu liikmetele ning lapsevanematele (teema algataja Olga Saikovskaja)

Direktor tegeleb aruande koostamisega ning ta soovib teada, kas küsimustikus olevad kuus punkti on asjakohased, olulised. Koguda infot sisehindamise aruande analüüsiva osa jaoks.

Hoolekogu liikmetel tekkis küsimus, kas vastamine on anonüümne. Helen Ernits arutles, kas küsimustikus oleks võimalik märkida enda laste õpetajate nimed. Selgitati välja, missugused küsimused sobivad pigem õpetajatele, millised nii õpetajatele kui lapsevanematele. Toomas Laanejõe rääkis Loo Kooli direktori loodud sisehindamise küsimustikust, mis olevat põhjalik ja hästi üles ehitatud.

Toodi välja, et klassijuhatajate tunnid peaksid toimuma regulaarselt ning olema sobivalt sisustatud, see tähendab vastavalt klassis toimunule, omavahelistele suhetele ning ka headele asjadele.

4. Tagasi kooli nädal 15.-19.02.2016 (teema algataja Maris Viires)

Saata õpetajatele kiri, kas ja keda nad ootaksid Tagasi kooli programmi raames enda klassi mõnd teemat tutvustama. Õpetajad mõtleksid läbi, missugune teema on hetkel klassi jaoks oluline, et külaline saaks läbi mõelda, mida ja kuidas klassile esitleda. Lisaks ka lapsevanematele, kas nende hulgas on keegi, kes oleks huvitatud kooli tulemisest. Direktor tõi aga välja, et selline ettevõtmine ei peaks toimuma ainult Tagasi kooli nädala raames, vaid pidevalt, kogu aeg, et lapsevanemad oleksid kooli ja klasside tegevusse rohkem kaasatud. Liis Truubon tõi ka välja, et niimoodi võiks lapsevanemaid ja ka teisi inimesi õppimisse kaasata, kui on teada, et mõni õpetaja läheb koolitusele, et tunnid ei jääks sageli selle tõttu ära. Direktor vastas, et seda on arutatud ka huvijuhi ja teiste juhtkonna liikmetega, et nooremate õpilaste puhul kasutada Jänku Jussi multfilme, vanemate klasside õppes Eesti filmiklassika sarja kuuluvaid filme. Liis Truubon soovitas uurida ka lehekülge maailmakool.ee.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 13. aprill 2016 kell 17.30.