

## Kostivere Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Aeg: 04.11.2015

Koht: Kostivere Kool

Osavõtjad: Toomas Laanejõe, Mareike Averson, Helen Ernits, Diana Pääsuke, Liis Truubon, Marko Raudlam, Kaili Raamat, Raiko Talvoja, Maris Viires, Olga Saikovskaja, Carmen Viherpuu, Mari Sepping

Koosoleku juhataja: Raiko Talvoja

Protokollija: Mari Sepping

Koosoleku päevakord:

1. Protokollija, esimehe ja aseesimehe valimine
2. Asendusõpetaja kaasamine 1. klassi tundidesse
3. Koolirahu
4. E-kooli kasutamine õpetajate poolt
5. Kostivere Kooli sümboolika teema
6. Uue koosoleku aja määramine, muud küsimused

### **1. Protokollija valimine, esimehe ja aseesimehe valimine**

Protokollija – Mari Sepping

Esimees – ühehäälselt valiti uueks esimeheks Raiko Talvoja.

Aseesimees – ühehäälselt valiti uueks aseesimeheks Kaili Raamat.

### **2. Abiõpetaja kaasamine 1. klassi tundidesse. Koolirahu**

Põhjus: lärm, kisa, distsipliin pole paigas. Hetkel juba tegeletakse selle probleemiga. Vahetunnis omapäi, lüüakse, öeldakse üksteisele halvasti, mis kandub üle tundidesse, ei saa tundi alustada.

Olga Saikovskaja selgitas, Ranele Raudsoo käib tundides õpetajat abistamas ning on samuti nõus, et 1. klassi oleks abiõpetajat vaja. Teisipäeviti hakkab 1. klassi tundides käima ka kooli eripedagoog Silvia Laas.

Tundide alguses kasutada *vaikuseminuteid*.

Liis Truubon pakkus välja, et õpilased käiksid vahetundide ajal õues, muuta näiteks üks vahetund lühemaks, et järgmine oleks pikem ja lapsed jõuaksid end riidesse panna ja ka tundi tagasi jõuda.

Mentor 1. klassi õpetajale, kes pakuks õpetajale tuge. Mentoriks võib olla oma kooli õpetaja. Maris Viires uurib, missugune mentorluse vorm on Noored Kooli programmis.

Abiõpetajat kõikidesse 1. klassi tundidesse kaasa pole hetkel rahaliselt võimalik. Carmen Viherpuu, valla esindaja ütles, et kaasaksime ja kasutaksime abiõpetajat, kes koolil juba olemas on (5. klassis).

Maris Viires: tundide läbimängimine õpetajatega omavahel.

Muusikatunni distsipliin. 2. klassi lapsevanemad ütlesid, et nemad on valmis muusika tundi minema.

Õpetajatel ühtsed korrahoidmise reeglid tunnis.

Kaili Raamat tõstas küsimuse, kas ka järgmise aasta 1. klassi õpetajale oleks võimalik abiõpetaja tuge pakkuda. Vastust ei tulnud.

Kokkuvõte: Mõned abinõud on juba koolis kasutusele võetud (koolitus õpetajatele talvevaheaja ajal, kuidas distsiplineerida lapsi).

Järgmiseks koosolekuks mõelda, mida võtta ette vahetundides, kuidas vahetunde paremini sisustada.

### **3. E-kooli kasutamine õpetajate poolt**

Põhjus: Saada varem teada, mis õpilasel õppida on jäänud. Paljud hinded tulevad enne tunnistuste saamist. Lapsevanemal pole võimalik lapsele öelda, et ta läheks tööd järele tegema.

Õpetajate infokoosolekul öelda, et õpetajad peavad õppimise kella 16.00 e-kooli kirja panema. Lisaks rääkida üle kodutööde sõnastus, et see oleks üheselt mõistetav.

Konsultatsioonide ajad kooli kodulehele.

#### **4. Kostivere Kooli sümboolika teema**

Põhjus: Kooli uus sümboolika tuli ootamatult, ilma, et sellest oleks teavitatud hoolekogu, lapsevanemaid. Kool võiks olla koht, kus hoitakse traditsioone.

16. novembril kell 17.30 koguneb sümboolika valiku komisjon. Sümboolika valikus on ka muudetud variant kooli vanast logost ja lipust ning uuest. Kostivere Kooli logo kasutamise kord on vastu võetud 28.10.2015, mis kinnitab, et logo kujundust või kujunduse muutmist kinnitab komisjon, kuhu kuuluvad Kostivere Kooli hoolekogu, õpilaste, õpetajate, lapsevanemate, vilistlaste ja koolipidaja esindajad.

Maris Viires pakkus välja, et kaasata sümboolika valikusse ka kogukond, mis neile Kostivere Kooliga seostub. Koguda informatsiooni, mis on oluline ka logo ja lipu disainerile.

Hoolekogu esindajate valimine sümboolika muutmise komisjoni – Toomas Laanejõe, Maris Viires.

#### **5. Uue koosoleku aja määramine, muud küsimused**

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 02.12.2015 kell 17.30.

Lastevanemate listid – sinna ei peaks kirjutama kirju, milles kritiseeritakse üht kindlat last. Küll võib probleemide käsitus listide kaudu käia.

/allkirjastatud digitaalselt/